

โครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การพัฒนาภาวะผู้นำในตนเองให้เป็นที่ยอมรับ”

(Leadership – Self Development Program)

หลักการ

ผู้นำที่ประสบผลสำเร็จ มักจะเป็นบุคคลที่มีทักษะสูงในเรื่องการโน้มน้าวจิตใจ และจูงใจบุคคลอื่นให้คล้อยตามและสร้างเสริมพลังของบุคคลให้ทุ่มเทอย่างจริงจังและจริงใจในการทำงานผลักดันให้บรรลุผลตามที่ทุกคนร่วมกันคาดหวังไว้ ผู้นำ ต้องนำคนไปในทิศทางที่ผู้นำคาดหวังหรือวาดภาพไว้ (นั่นคือวิสัยทัศน์) ความมุ่งมั่นตั้งใจจริงของผู้นำเป็นตัวชี้วัดหรือบ่งบอกถึงสมรรถนะและความเป็นผู้นำได้ในระดับหนึ่ง แต่ความสามารถ ความมีทักษะ และมีจิตวิทยาสูง เพื่อจูงใจหรือกระตุ้นให้บุคคลทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เป็นทักษะพิเศษจริง ๆ ผู้นำที่ได้รับการยอมรับ และเป็นที่เชื่อมั่นของผู้ตามในการขับเคลื่อนองค์กรให้ไปสู่จุดมุ่งหมาย หรือความสำเร็จที่คาดหวังไว้ต้องมีทักษะเหล่านี้ค่อนข้างสูง

การใช้อำนาจของผู้นำนั้นแม้จะมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรเพราะผู้ตามต่างก็ยอมรับความเหนือกว่าของระดับตำแหน่งในการบังคับบัญชาของผู้นำที่ถูกจัดวางไว้อย่างเป็นทางการ แต่การใช้อำนาจทางการ (formal authority) นั้น อาจจะไม่ได้อำนาจ “ใจ” จากผู้ตามเท่าที่ควร ผู้ตามอาจจำใจต้องปฏิบัติตามทั้งๆ ที่ไม่เต็มใจก็ได้ บางครั้งอาจจะขัดเคืองอยู่ในใจก็ได้ ดังนั้น ทักษะสำคัญยิ่งของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำที่สูง ก็คือ ทักษะการบริหารคน (People Smart Skills) ซึ่งเป็นทักษะที่เชื่อมโยงกับจิตใจของบุคคล ถือเป็นทักษะที่อ่อนโยนแต่มีพลังสูง (Soft Skills) การเสริมสร้างพลังของผู้นำด้านคนจึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้นำหรือผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งอยู่แล้ว หรือผู้ที่จะได้รับโอกาสให้เป็นผู้บริหาร/ผู้นำต่อไป การเสริมสร้างทักษะดังกล่าวนี้จึงต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บนหลักการและวิธีการที่ถูกต้องเพื่อความยั่งยืนในการแสดงภาวะผู้นำได้อย่างเด่นชัด การฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างภาวะผู้นำหรือทักษะผู้นำ จะมีประโยชน์อย่างมากในการให้หลักการและความเข้าใจในกระบวนการ (development process) เพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำอย่างต่อเนื่อง ผู้นำที่ได้เรียนรู้หลักการและมีประสบการณ์จะสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดไป ซึ่งย่อมดีกว่าการเรียนรู้แบบลองผิดลองถูก หรือด้วยสามัญสำนึก (Common sense) เพราะการเรียนรู้แบบลองผิดลองถูกด้วยตนเองนั้น นอกจากจะล่าช้าแล้ว ยังไม่แน่ใจด้วยว่าจะอะไรถูก อะไรผิดที่ควรเรียนรู้หรือปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมบุคคลมีความหลากหลายและไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงได้ตามกาลเวลาและสถานการณ์ ดังนั้น การเรียนรู้และเข้าใจในหลักจิตวิทยา (Psychology) ของการเป็นผู้นำ การเข้าใจหลักพฤติกรรมศาสตร์ (Behavior science) และการปรับพฤติกรรมบุคคลที่เชื่อมโยงกับแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจของคนที่เกี่ยวข้องเป็นพลังซ่อนเร้นที่สำคัญยิ่งที่ผู้บริหาร/ผู้นำที่สามารถจะต้องค้นหาและนำออกมาจากผู้ตามทั้งหลาย เพื่อผนึกกำลังเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ และขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จร่วมกัน บนความพึงพอใจและดีใจของทั้งผู้นำและผู้ตาม ดังที่ John Marriott ได้กล่าวไว้ว่า “Getting things done through others, while

having fun” ซึ่งชี้ให้เห็นภาวะผู้นำของผู้บริหารที่สามารถจูงใจ และกระตุ้นให้ผู้อื่นทำงานให้ประสบผลสำเร็จ พร้อมกับมีความสุขและความพึงพอใจร่วมกันในความสำเร็จนั้น

ดังนั้น มูลนิธิสมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย จึงได้ร่วมมือกับ ดร.สฤต สันติเมทนีดล (กรรมการบริหารมูลนิธิฯ และอุปนายกสมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย) และดร.สมโภชน์ นพคุณ (อดีตรองเลขาธิการ ก.พ. และ อดีตนายกสมาคมนักศึกษากอปรวมแห่งประเทศไทย) พัฒนาหลักสูตร “การพัฒนาภาวะผู้นำในตนเองให้เป็นที่ยอมรับ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารคนอย่างชาญฉลาด (People Smart Skills) ทั้งในภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน เพราะเป็นทักษะร่วมในทุกภาคส่วน และสามารถเรียนรู้แลกเปลี่ยนเพื่อประโยชน์ร่วมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้และพัฒนากระบวนการพิจารณาองค์รวมของภาวะผู้นำในบริบทรวมทางเศรษฐกิจ-สังคม-การเมือง-การบริหารองค์กรต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และรวดเร็ว
2. เพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการของการแสดงความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อประเมินจุดอ่อนจุดแข็ง และโอกาสของการ พัฒนาภาวะผู้นำให้แก่ผู้บริหาร/ผู้นำ และสามารถพัฒนา/กำหนด รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำให้แก่ตนเองต่อไป
4. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์/ทักษะการแสดงภาวะผู้นำในการบริหารคน จากมุมมองหรือบริบทที่แตกต่างกัน

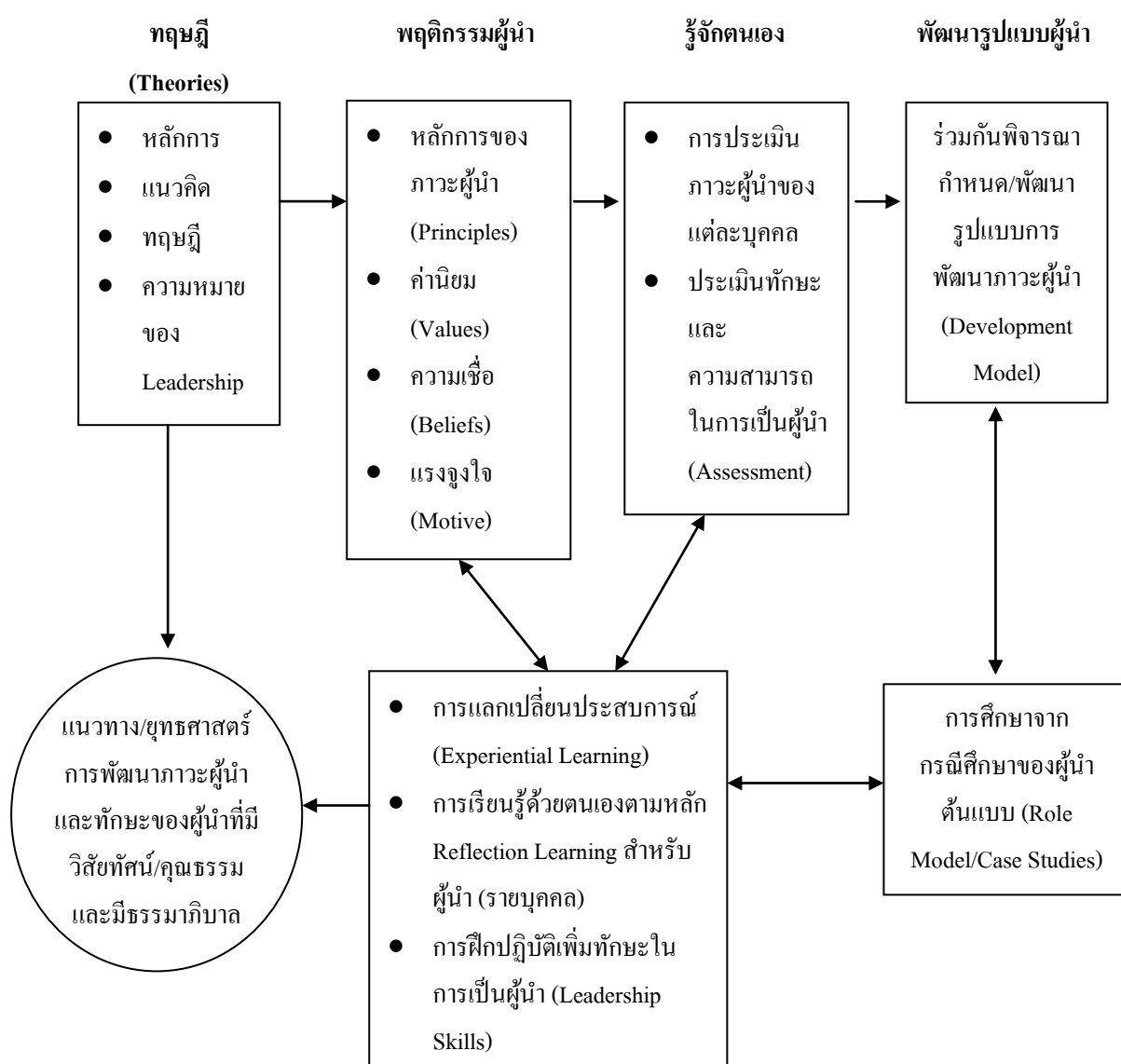
สาระการเรียนรู้

1. หลักการแนวคิด เรื่องภาวะผู้นำและทักษะในการบริหารพร้อมความแตกต่างระหว่างการบริหารจัดการ (Management) และการเป็นผู้นำ (Leadership)
2. กระบวนการของผู้นำ (Leadership Processes) เพื่อการนำและการบริหารงาน – คนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้จริง
3. การประเมินทักษะ หลักการ และประสบการณ์ของผู้นำในบริบทต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และเข้าใจตนเองมากขึ้น
4. กรอบการวางระบบและรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำที่เหมาะสมในการพัฒนาตนเองต่อไป
5. การเรียนรู้ภาวะผู้นำหรือรูปแบบผู้นำที่ดี (Best Practices) ของผู้นำต้นแบบที่ดี (Good Role Model) ที่มีทั้งสมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมในการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล
6. พฤติกรรมของบุคคลที่ปรับเปลี่ยนอันเนื่องมาจากปัจจัยกระตุ้นหรือแรงจูงใจต่าง ๆ ที่บังเกิดแก่บุคคลต่างๆ ซึ่งมีผลต่อการปรับบทบาท และพฤติกรรมของผู้นำตามสถานการณ์
7. ทักษะบริหารพฤติกรรมคน (People Smart Skills) ที่จำเป็นสำหรับผู้นำยุคใหม่ที่เปิดเผยและเป็นประชาธิปไตยอย่างมาก

8. การเสริมสร้างวิสัยทัศน์-ค่านิยมร่วม (Shared Vision-Values) ในการบริหารจัดการ เพื่อสะท้อนสถานะผู้นำที่สามารถนำคน/กลุ่มคนให้มีความเป็น “น้ำหนึ่งใจเดียวกัน” (Unity) และมีพลังร่วมสูงมากในการขับเคลื่อนองค์กร/ทีมงาน
9. เครื่องมืออื่นๆ ที่สำคัญที่ผู้นำสามารถนำมาใช้ในการกระตุ้นใจ และเสริมขีดความสามารถของบุคคลให้เป็นบุคคลหรือทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าอย่างสูงต่อความสำเร็จที่ยั่งยืนในองค์กร/ทีมงาน

วิธีการเรียนรู้และฝึกหัด

- รูปแบบการเรียนรู้ – ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ เขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



☐ กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process)

- (1) การนำเสนอหลักการ ทฤษฎี แนวคิด และความหมายความสำคัญของภาวะผู้นำ
- (2) การประเมินตนเอง เพื่อรู้จักอ่อน – จุดแข็ง ตามกระบวนการของภาวะผู้นำ (Leadership Process)
- (3) การอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (Experiential Learning and Discussion) เพื่อการตกผลึกของบทเรียน (Lessons Learned) และฝึกทักษะสำคัญของการเป็นผู้นำ (Leadership Skills)
- (4) การพัฒนา/กำหนดรูปแบบพัฒนาผู้นำที่เหมาะสมและเห็นพ้องร่วมกัน (Leadership Development Model)
- (5) การศึกษาจาก ผู้นำต้นแบบ (Role Models) เพื่อเป็นกรณีศึกษาจริง (Case Studies) เพื่อชัดเจน “รูปแบบพัฒนาผู้นำ” (Development Model) ให้เด่นชัดและเข้าใจชัดเจนเกิดความเชื่อมั่นในรูปแบบนั้น
- (6) ร่วมกันกำหนดแนวทาง/หรือยุทธศาสตร์การพัฒนาดตนเอง เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และสมรรถนะของการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม/จริยธรรม และยึดมั่นในหลักของ “ธรรมาภิบาล”

คณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. ดร.สฤต | สันติเมทนีดล |
| 2. ดร.พีรพล | ไทรทศาวิทย์ |
| 3. คุณบุญคณี | ปลั่งศิริ |
| 4. ดร.กนก | อภิรดี |
| 5. ศ.เกียรติคุณ ดร.สุเทพ | เซาวลิต |
| 6. ศ.ดร.ธีรภัทร | เสรีรังสรรค์ |
| 7. รศ.ดร.ธีระพร | อุวรรณโณ |
| 8. ดร.สมโภชน์ | นพคุณ |

ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม

1. บุคคลทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา “ภาวะผู้นำ” ให้แก่ตนเองได้ตลอดเวลา ไม่จำเป็นต้องอยู่ในตำแหน่งผู้บริหารหรือผู้นำเท่านั้น ทั้งนี้เพราะสมรรถนะและทักษะของความเป็นผู้นำสามารถพัฒนาได้ตลอดเวลา และทุกวันอย่างต่อเนื่อง สามารถกำหนดให้เป็นนิสัยหรือแบบพฤติกรรมในตนเองที่สะท้อน “ภาวะผู้นำ” ที่เป็นพฤติกรรมธรรมชาติของแต่ละบุคคล

2. ผู้นำ/ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่งบริหารของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน รวมทั้งผู้บริหารของกลุ่มงาน หรือโครงการ ที่มีผู้ร่วมงานช่วยผลักดันให้การบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายของ กลุ่มงาน/โครงการ นั้น

จำนวนผู้เข้าอบรม : 60 คน

วัน เวลา และสถานที่ฝึกอบรม

สถานที่ : ห้องประชุม 3110 อาคาร 3 สำนักงาน ก.พ. ถนนติวานนท์ อ.เมือง จ.นนทบุรี

วัน – เวลา : วันที่ 25 – 26 มิถุนายน 2559 และ 2 – 3 กรกฎาคม 2559 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ผู้บริหารโครงการ

- 1) ดร.สฤต สันติเมทนีดล รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิสมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย
- 2) ดร.สมโภชน์ นพคุณ ผู้อำนวยการโครงการฯ
- 3) นางสาวทิพย์วรรณ บัวบุชา ผู้จัดการโครงการฯ

ด้วยความร่วมมือของ มูลนิธิสมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย และ สำนักงาน ก.พ.

ค่าลงทะเบียน

จำนวน 15,000 บาท ต่อคน

(รวมค่าลงทะเบียน ค่าเอกสาร ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่างตลอด 4 วัน ของการฝึกอบรม)

กำหนดการ

หลักสูตรที่ 3 “การพัฒนาภาวะผู้นำในตนเองให้เป็นที่ยอมรับ” ณ ห้องประชุม 3110 อาคาร 3 สำนักงาน ก.พ. ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี

วันเสาร์ที่ 25 มิถุนายน 2559

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียนและรับเอกสารการฝึกอบรม
- 09.00 – 12.00 น.
- เปิดการอบรม ชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีการ
 - นำเสนอกรอบความคิด (Conceptual Scheme) ของการพัฒนา “ภาวะผู้นำ” ในตนเองและการเพิ่มประสิทธิผลการทำงานร่วมกัน
 - ความสำคัญของกระบวนการผู้นำ (Leadership Process) ในบริบทการบริหารจัดการยุคใหม่ที่ต้องมีธรรมาภิบาล
- โดย : ดร.สฤต สันติเมทนีดล และ ดร.สมโภชน์ นพคุณ

(พักระหว่างช่วงแรก 10.30 – 10.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. ทฤษฎี “ภาวะผู้นำ”
- โดย : รศ.ดร.ธีระพร อุวรรณโน

(พักระหว่างช่วงหลัง 14.30 – 14.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

- 16.00 – 16.30 น. สรุปบทเรียนโดยวิธีการ Reflection Learning
- โดย : ดร.สมโภชน์ นพคุณ

วันอาทิตย์ 26 มิถุนายน 2559

- 08.30 – 09.00 น. สรุปบททวนบทเรียนที่ผ่านมา
- 09.00 – 12.00 น. ประสพการณ์สนทนา :
- (1) กรณีศึกษา ภาวะผู้นำต้นแบบที่ดี และไม่ดี เพื่อการศึกษาเปรียบเทียบ (Comparative Study/Analysis)
 - (2) การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่หลากหลายระหว่างผู้เข้าร่วมฝึกอบรม (Experiential Learning)
- ผู้ร่วมสนทนา : ดร.พีรพล ไตรทศาวิทย์ และ นายบุญคณี ปลั่งศิริ
- ดำเนินการอภิปรายโดย : ดร.สฤต สันติเมทนีดล

(พักระหว่างช่วงแรก 10.30 – 10.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. กิจกรรม

- การประเมินตรวจสอบความสามารถและรูปแบบผู้นำในตนเอง
- การกำหนดรูปแบบการพัฒนาผู้นำในตนเอง (Leadership Development Model)

โดย : ดร.สม โภชน์ นพคุณ

(พักระหว่างช่วงหลัง 14.30 – 14.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

16.00 – 16.30 น. สรุปบทเรียนโดยวิธีการ Reflection Learning

โดย : ดร.สม โภชน์ นพคุณ

วันเสาร์ที่ 2 กรกฎาคม 2559

08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 12.00 น. ความหมายและความสำคัญของผู้นำในการบริหารสมัยใหม่

โดย : ดร.กนก อภิรดี และ ดร.สฤต สันติเมทนีดล

(พักระหว่างช่วงแรก 10.30 – 10.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. ภาวะผู้นำ 3 มิติ : ฐานอำนาจ ฐานสมรรถนะ ฐานบารมี

โดย : ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร เสวีรังสรรค์

(พักระหว่างช่วงหลัง 14.30 – 14.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

วันอาทิตย์ 3 กรกฎาคม 2559

08.00 – 08.45 น. ลงทะเบียน

08.45 – 09.00 น. สรุปบททวนบทเรียนทักษะผู้นำ

09.00 – 12.00 น. ฝึกปฏิบัติเสริมสร้างประสบการณ์ (Structured Experience) : ทักษะของผู้นำ

- Power of Objective กับ ภาวะผู้นำ
- การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Strategies Decision Making) ของผู้นำและสมาชิกทีมงาน (High Performance Team)

- การสร้างความน่าเชื่อถือ (Building Credibility) แก่ตนเอง
โดย : ดร.สม โภชน์ นพคุณ และ คณะวิทยากร

(พักระหว่างช่วงแรก 10.30 – 10.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. กิจกรรม

- ปัจจัยท้าทายความเป็นผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์ (Leadership Challenges)
- รูปแบบของผู้นำที่มีคุณธรรมและเป็นต้นแบบที่ดี (Good Role Model)

โดย : ดร.สม โภชน์ นพคุณ และ คณะวิทยากร

(พักระหว่างช่วงหลัง 14.30 – 14.45 น. พร้อมอาหารว่าง)

16.00 – 16.50 น. ● สรุปการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

โดย : ดร.สม โภชน์ นพคุณ

- พิธีการมอบประกาศนียบัตรและปิดการอบรม พร้อมแจกซีดี
ทำเนียบรายชื่อผู้เข้าอบรม

แบบตอบรับ/ยืนยัน

ได้รับทราบโครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่ 3 “การพัฒนาภาวะผู้นำในตนเองให้เป็นที่ยอมรับ” (Leadership – Self Development Program) ที่จัดดำเนินการ โดย มูลนิธิสมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทยแล้ว

ขอส่งข้าราชการ / บุคคลมาเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรดังนี้

○ หลักสูตรที่ 3 “การพัฒนาภาวะผู้นำในตนเองให้เป็นที่ยอมรับ” ระหว่างวันที่ 25 – 26 มิถุนายน และ วันที่ 2 – 3 กรกฎาคม 2559 ดังนี้

(1) ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง หน่วยงาน โทรศัพท์

(2) ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง หน่วยงาน โทรศัพท์

(3) ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง หน่วยงาน โทรศัพท์

(4) ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง หน่วยงาน โทรศัพท์

(5) ชื่อ นามสกุล
ตำแหน่ง หน่วยงาน โทรศัพท์

ลงชื่อผู้ประสานงาน.....

ตำแหน่ง

หน่วยงาน.....

ที่ตั้ง

โทรศัพท์ โทรสาร

e-mail

****ส่งมาที่ โทรสาร 02-547-1799** สำนักงาน ก.พ. ถ.ติวานนท์ อ.เมือง จ.นนทบุรี**

ค่าลงทะเบียนหลักสูตรที่ 3 ราคา 15,000 บาท ส่งใบตอบรับภายในวันที่ 22 มิถุนายน 2559

โทรศัพท์ 02-547-1799, 095-719-4852, 083-973-5960

e-mail : buabucha4@yahoo.com , pat2498@hotmail.com