



โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ สงขลา ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน รวมทั้งสร้างความเสียหายแก่สถานที่ราชการ สถานการณ์ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความรุนแรงและความไม่สงบต่อเนื่อง โดยยังคงนำปัจจัยหลักเดิม คือ ชาติพันธุ์ ศาสนา วัฒนธรรม และ ประวัติศาสตร์ ซึ่งนำมาเป็นสาเหตุของความเห็นต่างทางความคิดและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม มาใช้เป็นเงื่อนไขในการสร้างความชอบธรรมในการใช้ความรุนแรง อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ความรุนแรงตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน ถือได้ว่าเป็นสถานการณ์ที่มีความละเอียดอ่อน และมีผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างยิ่ง ทำให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าวเกิดความหวาดกลัว เกิดความเครียดที่ต้องเผชิญกับสภาวะบีบคั้น ทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต อันเป็นผลต่อขวัญ กำลังใจ ประสิทธิภาพในการทำงาน และคุณภาพชีวิตของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ลดลงเป็นอย่างมาก

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางภาครัฐที่รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรบุคคลของราชการพลเรือน ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล และ ก.พ. ให้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้ข้าราชการในพื้นที่ดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยได้มีโอกาสพักและผ่อนคลายจากการปฏิบัติงานภายใต้สภาวะที่อันตรายและเสี่ยงภัยในพื้นที่ที่ปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราว เพื่อช่วยเหลือฟื้นฟูขวัญ กำลังใจ และคุณภาพชีวิต รวมทั้งเป็นการส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยกัน เป็นการเสริมสร้างเครือข่ายที่แข็งแกร่งในการปฏิบัติงานเพื่อความสุขของประชาชนและเพื่อพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการตำรวจ ซึ่งปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย ให้สนับสนุนการดำเนินบทบาทการเป็นผู้นำ (Leadership Role) และบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ พัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๓ เพื่อสร้างพันธมิตรและส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง เป็นบูรณาการ (Creating Partnership and Relationship) และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability)

๒.๔ เพื่อรับทราบแนวคิดของข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย ในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ และข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตในพื้นที่ปฏิบัติงาน

๒.๕ เพื่อสร้างขวัญและให้กำลังใจแก่ข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย โดยเสริมสร้างความรู้และฝึกการดูแลคุณภาพชีวิตของตนเองได้ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ และความคิด เข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงาน ได้พักและผ่อนคลายจากสภาพการทำงานที่กดดันและสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตรายจากการทำงานในพื้นที่เป็นการชั่วคราว

๓. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง (RESULTS)

๓.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการตำรวจ ที่ปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๐ รุ่น รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้

๓.๑.๑ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เพิ่มพูนความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๓.๑.๒ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เสริมสร้างความรู้และฝึกปฏิบัติในการดูแลตนเองทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ และความคิด รวมถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงาน ได้พักและผ่อนคลายจากสภาพการทำงานที่กดดันและสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตรายจากการทำงานในพื้นที่เป็นการชั่วคราว เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๓.๑.๓ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้พัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๓.๑.๔ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงาน เพื่อสร้างพันธมิตรและส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง เป็นบูรณาการ (Creating Partnership and Relationship) และรวมถึงการปลูกฝังทัศนคติที่ดีงาม การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability)

๓.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งการพัฒนาและดูแลคุณภาพชีวิตของข้าราชการได้ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ และมีความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๔. วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์

๔.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต

๔.๑.๑ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน ได้รับความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพร้อมทั้งการพัฒนาและดูแลคุณภาพชีวิตของข้าราชการได้

๔.๑.๒ ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๕

๔.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์

๔.๒.๑ ข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในสภาวะบีบคั้นดีขึ้น

๔.๒.๒ ข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๒.๓ ข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนา

ไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๔.๒.๔ ข้าราชการที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ และสภาพเศรษฐกิจการค้าในกลุ่มประเทศอาเซียน

๕. แผนการดำเนินการ

(✓) ดำเนินการเอง

(✓) จ้างที่ปรึกษา

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา											
	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. วางแผน เตรียมการ ติดต่อบริษัท ประสานงาน จัดจ้าง		←	→									
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม				←	→							
๓. ประเมินผลการดำเนินการ				←	→							
๔. รายงานผลการดำเนินการ										←	→	

๖. วิธีดำเนินการ

เนื่องจากวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากโครงการพัฒนาอื่นๆ ดังนั้นสำนักงาน ก.พ. จึงจ้างสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในส่วนภูมิภาคเป็นที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาและดำเนินโครงการ สปชต. ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร ๗ วัน โดยขอบเขตของการพัฒนาและดำเนินโครงการ สปชต. สำนักงาน ก.พ. ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระ แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรมไม่น้อยกว่า

๑๐ ชั่วโมง)

ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง)

ส่วนที่ ๒ การประเมินและสรุปผลการดำเนินการโครงการ สปชต. และให้ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระ

ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ

การพัฒนา

๑. ประเทศไทยให้สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยศาสตร์ของพระราชา หรือ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability) ในการปฏิบัติงาน

๒. ทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๓. การทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง เป็นบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่

๕. พัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยเกิดจากสรุปการเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการทำงานซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖. ทศนคตเชิงบวกของการเป็นข้าราชการที่ดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

๑. ความรู้และฝึกการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และด้านความคิด ก่อให้เกิดความสุขภาพและสบายใจ รับรู้และเข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเอง

๒. การเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของประชาชน สังคม และเศรษฐกิจในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อเปิดมุมมองทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สถาปัตยกรรม และสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของประเทศ

๓. การเสริมสร้างเครือข่ายที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน โดยเกิดจากความผูกพันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. การปรับเปลี่ยนทัศนคติและเปลี่ยนมุมมองของคนในองค์กร เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ในการอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข เกิดภาวะ “สมดุลของชีวิต” ให้กับคนทำงานมีทักษะการทำงานที่ดี (Work Skill) และมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี (Life Skill) ควบคู่กันไป

ส่วนที่ ๒ การประเมินผล และข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลการจัดดำเนินโครงการ สปชต. ในแต่ละรุ่น พร้อมทั้งประเมินผล ในด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒. สรุปผลแนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในการพัฒนาประเทศ ในแต่ละรุ่น

๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ และวิเคราะห์ผลของการประเมินผล จำนวน ๖ เล่ม (เมื่อจัดดำเนินการครบทุกรุ่นแล้ว) ประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในภาพรวมของโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดดำเนินการในปีต่อไป

- วิเคราะห์แนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในภาพรวมของโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๗. ผลผลิต : จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน

๘. สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยในพื้นที่ สถานที่ของเอกชน และประเทศในกลุ่มอาเซียน

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงาน ก.พ.

๑๐. ขอบเขตการดำเนินการ

๑๐.๑ ขอบเขตด้านการประสานงาน

๑๐.๑.๑ สำนักงาน ก.พ. จะเป็นผู้ประสานงานกับ ศอ.บต. ในการกำหนดผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๑.๒ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบจัดหาผู้บริหารโครงการ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอที่จะทำให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๐.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

ช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

๑๐.๓ หน่วยงานร่วมดำเนินการ

- สำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานงบประมาณ
- สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)
- บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
- สถาบันการศึกษาในส่วนภูมิภาค

การดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการ

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โดย สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันการศึกษาของรัฐ

	รุ่น	วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการ	สถานที่
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	MFU 1	๒๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	MFU 2	๑ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	MFU 3	๑๕ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	MFU 4	๒๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	MFU 5	๘ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	MFU 6	๑๕ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	CMU 1	๗ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	CMU 2	๒๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	CMU 3	๗ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	CMU 4	๒๑ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	CMU 5	๒๘ มีนาคม - ๓ เมษายน ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	CMU 6	๒๕ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	KKU 1	๒๐ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	KKU 2	๓ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	KKU 3	๑๐ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	KKU 4	๓ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	KKU 5	๑๐ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยบูรพา	BUU 1	๔ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยบูรพา
	BUU 2	๒๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยบูรพา
	BUU 3	๒๒ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๑	มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

(ดำเนินการจำนวน ๖ รุ่น)

เดินทางวันพฤหัสบดี กลับวันพุธ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(ดำเนินการจำนวน ๖ รุ่น)

เดินทางวันพุธ กลับวันอังคาร

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ดำเนินการจำนวน ๕ รุ่น)

เดินทางวันเสาร์ กลับวันศุกร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

(ดำเนินการจำนวน ๓ รุ่น)

เดินทางวันอาทิตย์ กลับวันเสาร์

กำหนดการภาพรวม

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

	มหาวิทยาลัย	รุ่น	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
๑	ม.ขอนแก่น	KKU 1	๒๐ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑
๒	ม.แม่ฟ้าหลวง	MFU 1	๒๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑
๓	ม.แม่ฟ้าหลวง	MFU 2	๑ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๔	ม.ขอนแก่น	KKU 2	๓ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๕	ม.บูรพา	BUU 1	๔ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๖	ม.เชียงใหม่	CMU 1	๗ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๗	ม.ขอนแก่น	KKU 3	๑๐ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๘	ม.แม่ฟ้าหลวง	MFU 3	๑๕ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๙	ม.เชียงใหม่	CMU 2	๒๑ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๑๐	ม.แม่ฟ้าหลวง	MFU 4	๒๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๑๑	ม.ขอนแก่น	KKU 4	๓ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๑
๑๒	ม.เชียงใหม่	CMU 3	๗ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑
๑๓	ม.แม่ฟ้าหลวง	MFU 5	๘ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑
๑๔	ม.ขอนแก่น	KKU 5	๑๐ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑
๑๕	ม.แม่ฟ้าหลวง	MFU 6	๑๕ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑
๑๖	ม.เชียงใหม่	CMU 4	๒๑ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑
๑๗	ม.บูรพา	BUU 2	๒๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
๑๘	ม.เชียงใหม่	CMU 5	๒๘ มีนาคม - ๓ เมษายน ๒๕๖๑
๑๙	ม.บูรพา	BUU 3	๒๒ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๑
๒๐	ม.เชียงใหม่	CMU 6	๒๕ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมายเหตุ

- ม.แม่ฟ้าหลวง (ดำเนินการจำนวน ๖ รุ่น) เดินทางวันพฤหัสบดี กลับวันพุธ
 ม.เชียงใหม่ (ดำเนินการจำนวน ๖ รุ่น) เดินทางวันพุธ กลับวันอังคาร
 ม.ขอนแก่น (ดำเนินการจำนวน ๕ รุ่น) เดินทางวันเสาร์ กลับวันศุกร์
 ม.บูรพา (ดำเนินการจำนวน ๓ รุ่น) เดินทางวันอาทิตย์ กลับวันเสาร์