

สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญของสำนักงาน ก.พ. ในช่วง ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒

เรื่อง	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ / ผลสำเร็จ ที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน / ประเทศ จากการดำเนินการ
<p>๑. การสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการด้วยรูปแบบการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสในการสอบเข้ารับราชการที่ดีขึ้นและมากขึ้น โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้เริ่มการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Exam) เป็นระยะแรกสามารถจัดสอบได้จำนวนรวม ๕๕๐ ที่นั่ง และได้มีการเพิ่มจำนวนมาโดยจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถจัดสอบได้จำนวน ๒,๓๐๐ ที่นั่ง</p>	<p>ประชาชนได้รับโอกาสในการสอบเข้ารับราชการเพิ่มมากขึ้น และยังคงได้รับโอกาสที่เท่าเทียมและเสมอภาคกัน นอกจากนี้ ยังได้รับความสะดวกรวดเร็ว และประหยัด จากการสมัครสอบทางอิเล็กทรอนิกส์</p>
<p>๒. การปฏิรูประบบทุนรัฐบาล</p>	<p>สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการนำร่องการปฏิรูปทุนของรัฐบาล ก.พ. ใน ๔ ประเด็นสำคัญ ได้แก่</p> <p>๑) การจัดสรรทุน : ดำเนินการปรับรูปแบบการจัดสรรทุนเป็น ๕ ประเภททุนสำหรับทุนตามความต้องการของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐสอดคล้องความต้องการและแผนกำลังคนใน ๒ มิติ ได้แก่ บทบาทของส่วนราชการ (Function-based) และมิติการสนับสนุนด้านพื้นที่/การกระจายโอกาส (Area-based) โดยเพิ่มบทบาทของกระทรวงมากขึ้นในการพิจารณาการเตรียมกำลังคนของหน่วยงานระดับกรมภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p> <p>๒) การสรรหา : นำร่องการปรับระบบการสรรหาและเลือกสรรกับทุนรัฐบาลเพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงที่กำลังศึกษาในสถาบันการศึกษาในประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายในการเลือกสรร คือสรรหา “คนที่ใช่” สำหรับ</p>	<p>ส่วนราชการมีโอกาสในการบรรจุบุคลากรที่มีศักยภาพสูงตรงตามความต้องการของส่วนราชการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในส่วนราชการในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของส่วนราชการ</p>

เรื่อง	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ /ผลสำเร็จ ที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน / ประเทศ จากการดำเนินการ
	<p>ภาคราชการ คือ คนที่ “เก่ง” และเป็นคนที่ “ดี” มีจิตสาธารณะ ที่เข้าใจบริบทการทำงานภาคราชการเห็นประโยชน์ประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>๓) การดูแลจัดการศึกษา : การปรับปรุงกระบวนการดูแลจัดการการศึกษาของนักเรียนทุนรัฐบาลเพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างให้นักเรียนทุนเป็นคนเก่ง มีความพร้อมทางวิชาการ และเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ รวมถึงการให้ส่วนราชการร่วมวางแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพ การสร้างความพร้อมในการรับราชการโดยการพัฒนาทัศนคติในการรับราชการ การสร้างความผูกพันต่อส่วนราชการ และการปลูกจิตสำนึกสาธารณะตลอดจนมิติด้านคุณภาพชีวิตโดยพัฒนาวิถีให้มีการติดตามประเมินสุขภาพกาย สุขภาพจิตอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>๔) การติดตามใช้ประโยชน์ : การปรับปรุงระบบการติดตามใช้ประโยชน์ผู้รับทุนของรัฐบาล ก.พ. โดยเพิ่มบทบาท/การมีส่วนร่วมของส่วนราชการ การสร้าง Career Development ที่ชัดเจน การมีกลไกของคณะกรรมการร่วมในการประเมินสมรรถนะ กลไกการบริหารจัดการระบบติดตาม ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) Development Center (๒) Performance Management Center และ (๓) Placement Center โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อให้ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพที่มีสมรรถนะเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อราชการ ผูกพันต่อระบบราชการ เต็มใจเป็นกำลังสำคัญของระบบราชการ ตลอดจนมีการเคลื่อนย้ายใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม</p>	

เรื่อง	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ /ผลสำเร็จ ที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน / ประเทศ จากการดำเนินการ
๓. ระบบพนักงานราชการ ศักยภาพสูง	<p>สำนักงาน ก.พ. ได้อนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการศักยภาพสูงให้แก่ส่วนราชการ ในปี ๒๕๖๑ รวมทั้งสิ้น ๑๓๗ อัตรา โดยกำหนดเงื่อนไขให้ส่วนราชการดำเนินการสรรหาบุคคลมาดำรงตำแหน่งภายใน ๖ เดือน นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติกรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ ตลอดจนกำหนดตัวชี้วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการศักยภาพสูงอย่างเข้มข้น และเมื่อสิ้นสุดภารกิจตามสัญญาจ้างแล้วให้ยุบเลิกกรอบอัตรากำลังดังกล่าว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารอัตรากำลังอย่างคุ้มค่าตามภารกิจ และไม่สร้างภาระงบประมาณให้กับประเทศในระยะยาว</p>	<p>ส่วนราชการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพสูงที่จะขับเคลื่อนภารกิจสำคัญที่มีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการให้บริการสาธารณะ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน และส่วนราชการมีความยืดหยุ่น/คล่องตัว ในการจ้างผู้มีความรู้ความสามารถสูงให้ทันต่อสถานการณ์และสอดคล้องกับความจำเป็นตามภารกิจ</p>
๔. หลักสูตร การบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.)	<p>สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น “การบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.)” โดยแบ่งหลักสูตรออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ หลักสูตร ป.ย.ป.๑ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับหัวหน้าหน่วยงาน เช่น ปลัดกระทรวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัด ข้าราชการระดับหัวหน้าประจำอำเภอ หลักสูตร ป.ย.ป.๒ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับรองหัวหน้าหน่วยงาน เช่น รองอธิบดี รองผู้ว่าราชการจังหวัด และหลักสูตร ป.ย.ป.๓ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารส่วนท้องถิ่น โดยหลักสูตร ป.ย.ป. มีเนื้อหาครอบคลุมงานด้านการบริหารราชการแผ่นดินด้านการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง ซึ่งจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาของประเทศ การหารือระหว่างผู้ปฏิบัติในทุกระดับ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ประเทศมีการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงและหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง</p>	<p>ข้าราชการทั้งส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น มีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบริบทของการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง สามารถปรับกระบวนการทางความคิด (Mindset) สร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) และศักยภาพความเป็นผู้นำ (Leadership) เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาลเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน</p>

เรื่อง	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ /ผลสำเร็จ ที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน / ประเทศ จากการดำเนินการ
<p>๕. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ</p>	<p>๑. การพัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินบุคคล และการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง เลื่อน แต่งตั้ง โอน ย้าย โดยสำนักงาน ก.พ. อยู่ในช่วงการจัดทำร่างหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการย้าย การโอน หรือ การเลื่อนข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. ... ตามมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๒. การส่งเสริมความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของข้าราชการพลเรือนเพื่อขับเคลื่อนระบบราชการ โดยอยู่ในระหว่างการทบทวนร่างพระราชกฤษฎีกาการรวมกลุ่มข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ.</p> <p>๓. การแก้ไขมาตรา ๑๐๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๔. ดำเนินการปรับปรุงประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยสำนักงาน ก.พ. ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารของส่วนราชการ คณะกรรมการจริยธรรม และกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรมประจำส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมของส่วนราชการ ซึ่งจะได้นำความคิดเห็นที่ได้รับไปเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำร่างประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมใหม่ ซึ่งอยู่ระหว่างจัดทำร่างข้อเสนอการจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เสนอ ก.พ. พิจารณา</p> <p>๕. จัดทำกรอบหลักสูตรด้านการส่งเสริมจริยธรรมสำหรับข้าราชการระดับต่าง ๆ โดยใช้หลักสูตรกลางของสำนักงาน ป.ป.ช. และหลักสูตร</p>	<p>๑. การแต่งตั้ง เลื่อน โอน ย้าย ข้าราชการ มีการพิจารณาถึงความเหมาะสมความรู้ ความสามารถ เป็นไปตามหลักคุณธรรม</p> <p>๒. บุคลากรภาครัฐ ได้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานราชการได้ตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม มีเกียรติภูมิ</p>

เรื่อง	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ /ผลสำเร็จ ที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน / ประเทศ จากการดำเนินการ
	<p>ด้านการส่งเสริมจริยธรรมสำหรับข้าราชการระดับต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.พ. ที่ได้บูรณาการร่วมกัน ทั้งนี้ กรอบหลักสูตรด้านการส่งเสริมจริยธรรม สำหรับข้าราชการระดับต่าง ๆ ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้</p> <p>(๑) การขับเคลื่อนองค์กร : เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง (สำหรับผู้บริหารและข้าราชการที่ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต)</p> <p>(๒) การเป็นข้าราชการที่ดีและการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม</p> <p>(๓) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (มาตรฐานทางจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ/ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน) และการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม</p> <p>(๔) การพัฒนากระบวนทัศน์และคุณลักษณะข้าราชการยุคใหม่และการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม</p> <p>(๕) สร้างเสริมจริยธรรมนำทีมงานและการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม</p> <p>(๖) ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมและการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม</p>	
<p>๖. การปรับปรุงระบบการทำงาน โครงสร้างและอัตรากำลังของส่วนราชการร่วมกับสำนักงาน ก.พ.ร. ผ่านกลไกการพิจารณาของคณะกรรมการกำหนดกรอบอัตรากำลังและวางแผนกำลังคนภาครัฐ</p>	<p>สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการดำเนินการเพื่อให้การกำหนดอัตรากำลังและการวางแผนกำลังคนในภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า ตอบสนองต่อภารกิจได้อย่างแท้จริง โดยคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบอัตรากำลังและวางแผนกำลังคนภาครัฐเชิงยุทธศาสตร์ (อ.คปร.) ซึ่งมีหม่อมราชวงศ์ปรีดิยาธร เทวกุล เป็นประธาน เพื่อพิจารณาปรับบทบาทภารกิจ โครงสร้างและกรอบอัตรากำลังของส่วนราชการ รวม ๑๘ กระทรวง (ยกเว้นกระทรวงกลาโหม และกระทรวงศึกษาธิการ) ซึ่งเป็นการดำเนินการร่วมกันของ</p>	<p>ส่วนราชการมีอัตรากำลังที่เหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างของส่วนราชการ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนการปฏิรูปประเทศ และไม่เป็นการเพิ่มภาระงบประมาณให้กับประเทศในระยะยาว</p>

เรื่อง	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ /ผลสำเร็จ ที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน / ประเทศ จากการดำเนินการ
<p>เชิงยุทธศาสตร์ (อ.คปร.)</p>	<p>สำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.ร. โดยการประชุม อ.คปร. เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบร่างข้อเสนอกรอบอัตรากำลังและวางแผนบริหารกำลังคนภาครัฐเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ มีสาระสำคัญ ๔ ประเด็น คือ</p> <p>๑) การปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการระดับกระทรวง/กรม การยุบรวม/ยุบเลิก การแปลงสภาพส่วนราชการไปเป็นหน่วยงานหรือองค์กรรูปแบบอื่น</p> <p>๒) การถ่ายโอนภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๓) การปรับปรุงประสิทธิภาพของส่วนราชการและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๔) การจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการได้นำข้อสังเกตและความเห็นของ อ.คปร. ไปปรับปรุงรายละเอียดร่างข้อเสนอให้ครบถ้วนก่อนเสนอ คปร. พิจารณาต่อไป</p>	
<p>๗. การยกระดับรายได้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p>	<p>สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการปรับบัญชีเงินเดือนและการแก้ไขกฎหมาย โดยขยายเพดานเงินเดือนขั้นสูงของทุกระดับหรือทุกอันดับ ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภทเพิ่มขึ้น ๓ ขั้น สำหรับบัญชีเงินเดือนแบบขั้น หรือประมาณร้อยละ ๑๐ สำหรับบัญชีเงินเดือนแบบช่วง รวมทั้งปรับปรุงบัญชีเงินเดือนข้าราชการ และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ การปรับเงินเดือนข้าราชการ ให้ข้าราชการได้รับการปรับเงินเดือนเพิ่ม ๑ ขั้น สำหรับเงินเดือนแบบขั้น หรือร้อยละ ๔ ของอัตราเงินเดือนสำหรับเงินเดือนแบบช่วง ณ วันที่บัญชีเงินเดือนข้าราชการมีผลใช้บังคับ โดยปรับเงินเดือนให้ข้าราชการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) ข้าราชการพลเรือนสามัญ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งรับเงินเดือนระดับปฏิบัติการและระดับชำนาญการ และผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่ง</p>	<p>ข้าราชการมีความพึงพอใจ ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีเกียรติยศ ศักดิ์ศรี มีรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีพเพื่อจะได้ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี อุทิศตัวเพื่อทำหน้าที่บำบัดทุกข์ บำรุงสุข เพื่อประโยชน์สุขของสังคม และประชาชนอย่างแท้จริง</p>

เรื่อง	การดำเนินการ	ผลลัพธ์ /ผลสำเร็จ ที่เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อประชาชน / ประเทศ จากการดำเนินการ
	<p>รับเงินเดือนระดับปฏิบัติงานและระดับชำนาญงาน</p> <p>๒) ข้าราชการทหาร ทหารกองประจำการ และนักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม ซึ่งรับเงินเดือนตั้งแต่ น.๓ ลงมา</p> <p>๓) ข้าราชการตำรวจ ซึ่งรับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ส.๓ ลงมา</p> <p>๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งรับเงินเดือนตั้งแต่ อันดับ คศ.๒ ลงมา</p> <p>๕) ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการซึ่งรับเงินเดือนตำแหน่งอาจารย์ และผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีวะเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งรับเงินเดือนระดับปฏิบัติการและระดับชำนาญการ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่งรับเงินเดือนระดับปฏิบัติงานและระดับชำนาญงาน</p> <p>๖) ข้าราชการรัฐสภาสามัญ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ซึ่งรับเงินเดือนระดับปฏิบัติการและระดับชำนาญการ และผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่งรับเงินเดือนระดับปฏิบัติงานและระดับชำนาญงาน</p>	
