

รายละเอียดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรก สำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ ที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ และได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการผู้มีศักยภาพเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ต่อมา อ.ก.พ.วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเพื่อลดความซ้ำซ้อนกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) และสร้างความต่อเนื่องรวมทั้งความสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. โดยได้ปรับกลุ่มเป้าหมายการฝึกอบรมเป็นผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูงผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ใช้คุณสมบัติดังกล่าวตั้งแต่วันที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย จัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๓ รุ่น (รวมรุ่นนาร่อง) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๘๔๒ คน

๑.๒ สำหรับการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับกรอบเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ Thailand 4.0 และการบริหารโครงการ (Project Management) เพื่อเชื่อมโยงการพัฒนาข้าราชการกับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐไปสู่เป้าหมาย อีกทั้งได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเอง การเสริมเครื่องมือที่ช่วยในการรับมือกับสถานการณ์ปัจจุบัน และการวางรากฐานให้มุ่งสู่การเป็นผู้นำในอนาคตได้อย่างมั่นคง

๑.๓ ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงาน ก.พ. ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้นโดยมุ่งหมายที่จะพัฒนาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ในการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand 4.0 หรือเป็นผู้ที่ทำให้แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand 4.0 มีความชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จได้ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้มีความสามารถในการแข่งขันและไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนได้ในที่สุด องค์ประกอบของผู้นำทางความคิดที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา ประกอบด้วย การเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) มีความประพฤติดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ การมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย Thailand 4.0 มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อถือคล้อยตาม มีความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของนวัตกรรม มีความตระหนักรู้

ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี โดยหลักสูตรจะหล่อหลอมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีพฤติกรรมและแสดงความสามารถที่จะพัฒนาสู่ความเป็นผู้นำทางความคิด Thailand 4.0 ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ให้แก่ ข้าราชการรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูงเพื่อการสร้างสรรค์องค์กรให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและตอบสนองต่อการขับเคลื่อน Thailand 4.0 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้มีความรู้ของหน่วยงานภาครัฐที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ เพื่อตอบสนองต่อบริบทการทำงานภาครัฐที่เปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ เพิ่มพูนสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

๒.๓ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๑. ช่วงการคัดเลือก เป็นการดำเนินการเพื่อสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยการประกาศรับสมัครเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่สรรหาคัดเลือกผู้มีความรู้ของหน่วยงานมาเข้ารับการคัดเลือกตามกระบวนการ เงื่อนไข และวิธีการที่กำหนด กิจกรรมสำคัญ ประเมินสมรรถนะด้วยวิธีการศูนย์การประเมิน (Assessment Center Method: ACM) และการทดสอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

๒. ช่วงก่อนการฝึกอบรม เป็นการมอบหมายให้ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อและเนื้อหาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนการฝึกอบรม กิจกรรมสำคัญ การเรียนรู้ผ่าน e-learning, คลิป VDO, application และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๓. ช่วงการฝึกอบรม เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระที่จะช่วยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมสำคัญ การฝึกอบรมในชั้นเรียน การลงพื้นที่จังหวัดโยธะจังหัดโยธะเพื่อศึกษาวิถีชีวิตชุมชนและทำผลงานเพื่อช่วยขยายตลาดให้กับสินค้าชุมชน การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การศึกษากลุ่ม และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. ช่วงการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้งให้ข้อมูลความรู้เพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิด กิจกรรมสำคัญ การนำเสนอผลงาน

การศึกษากลุ่ม การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผลโครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา

๕. ช่วงการรายงานผล เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม นำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดประเด็นและวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิตที่กำหนด กิจกรรมสำคัญ อธิบายรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา และกิจกรรม Group Coaching

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ ส่วนสำคัญ คือ

(๑) **Knowing Yourself and Understanding Others** เนื้อหาส่วนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตระหนักรู้ในตนเองโดยใช้เครื่องมือการประเมินบุคคล (Personal Assessment) ที่หลากหลาย อาทิ MBTI การประเมิน ๓๖๐ องศา การประเมินด้วยวิธีการแบบศูนย์การประเมิน (ACM) พร้อมการอธิบายการอ่านผล เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทำความเข้าใจและรู้จักตัวเองมากขึ้น รวมทั้งได้ทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาของตนเองเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: IDP) จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนที่หนึ่งนี้คือการสร้างความตระหนักรู้ในตนเองและผู้อื่นด้วยวิธีการ Coach ทั้งได้รับการ Coach และเรียนรู้การนำ Coaching ไปใช้กับการปฏิบัติงานด้วย

- การพัฒนาความสามารถในการควบคุมตนเอง (Self Control) ให้แสดงออกซึ่งบุคลิกลักษณะที่เหมาะสมตามเวลาและโอกาส

- การพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำทางความคิดของผู้นำ และการพัฒนาจิตใจด้วยการแนะนำให้รู้จักจิตตปัญญา (Mindfulness) ซึ่งเป็นเทคนิคเบื้องต้นในการเข้าใจตัวตนที่อยู่ภายในของตนเอง พัฒนาความรู้ตัวทั่วพร้อม การเข้าถึงความจริง ซึ่งจะช่วยให้เปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับโลกและผู้อื่น เกิดความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความรักอันไพศาลต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งภายนอกและภายใน

(๒) **Well equip** เนื้อหาส่วนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะและความสามารถที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนที่สอง คือ การพัฒนาความคิด มุมมองและทักษะที่จำเป็นสำหรับการนำองค์กรในช่วงของการวางรากฐานและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน เนื้อหาในส่วนนี้จะประกอบไปด้วย

- การวางแผนและกลยุทธ์ (Planning and Strategy) เพื่อให้เข้าใจทิศทางนโยบายประเทศไทย การวางกลยุทธ์และการสร้างคุณค่าเพื่อไปถึงเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนามุมมองแนวคิดทางการตลาด (Marketing) ที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินการและสร้างบริการภาครัฐที่ประทับใจประชาชน

- ภาวะผู้นำ (Leadership) เพื่อให้เข้าใจการเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) หลักการพัฒนาผู้นำทางความคิด (Principle for Thought Leader) การพัฒนาความสามารถในการประสานสัมพันธ์ การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ การสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองและผู้อื่น และการสร้างความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust)

- การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) เพื่อให้เข้าใจหลักการแนวคิดของการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านบริการ (service innovation) นวัตกรรมด้านการส่งมอบบริการ (service delivery innovation) นวัตกรรมด้านการบริหาร/องค์กร (administrative or organizational innovation) นวัตกรรมด้านความคิด (conceptual innovation) นวัตกรรมด้านนโยบาย (policy innovation) นวัตกรรมด้านระบบ (systemic innovation) รวมทั้งเพิ่มพูนประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานในหน่วยงานต้นแบบ

- การเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือและเทคนิค (Tools and Techniques) ที่จำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและการทำงานในบริบทปัจจุบัน อาทิ ทักษะดิจิทัล (Digital Skill) ทักษะการใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูล “Art of Data Science” เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย (Presentation Techniques) อาทิ การใช้ Application เพื่อสร้างภาพยนตร์โดยผ่านโทรศัพท์มือถือ การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ infographic and Graphic Recording

(๓) **Practice/Deliver Result** เป็นเนื้อหาในส่วนที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาผนวกรวมกับประสบการณ์ของตนเองและทดลองปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตร อาทิ การลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน การทำงานกลุ่ม จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนนี้คือ กระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงานในบริบทที่แตกต่างจากการทำงานทั่วไปเพื่อสร้างประสบการณ์แบบใหม่ผ่านการคิด การนำเสนอ การสัมผัสและการแสดงออก และพัฒนาความสามารถในการมองภาพองค์รวมและการคิดสร้างสรรค์โดยแสดงออกเป็นผลงานที่เป็นรูปธรรม กิจกรรมที่กำหนดในส่วนนี้ อาทิ Talent share หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับเรียน กิจกรรมการศึกษากลุ่ม (Group Project) ที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนรู้ คิด ศึกษา สังเกต และลงมือทำด้วยตนเอง โดยในปีนี้ภารกิจมอบหมายของกลุ่มจะเป็นการสร้างภาพยนตร์สั้น ๒ เรื่อง โดยเรื่องที่ ๑ เป็นการสื่อสารเพื่อดึงดูดคนรุ่นใหม่ที่มีทัศนคติเหมาะสมมารับราชการมากขึ้น และเรื่องที่ ๒ เป็นการโฆษณาประชาสัมพันธ์สินค้าของชุมชนเพื่อสนับสนุนโครงการแปรรูปผลผลิตและการตลาดของข้าวอินทรีย์ โดยนำเสนอในรูปแบบ infographic

(๔) **Reflection and Extension** เนื้อหาในส่วนนี้เป็นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) ภายหลังจากการพัฒนาในทุกกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อตกผลึกทางความคิดสร้างมุมมอง และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้บทสรุปที่จะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตต่อไป โดยมีกิจกรรมที่ช่วยสะท้อนการเรียนรู้ ได้แก่ การนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการศึกษากลุ่ม การทำ Learning Reflection การทำ Feedback Session นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้ขยายโอกาส (Extension) และเผยแพร่แนวคิดที่ดีผ่านการทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและส่วนรวมให้เป็นวงกว้างต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยได้รับการออกแบบให้ใช้วิธีการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน ทั้งนี้ เพื่อวางรากฐานให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำไปเป็นหลักในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป (Continuous Self Development) รูปแบบในการพัฒนาที่จะนำมาใช้ดำเนินการ ดังนี้

- การลงพื้นที่ชุมชน
- การอภิปรายกลุ่ม
- การศึกษาคุณงานนอกสถานที่
- การใช้เกมและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า
- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม
- การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์กรณีศึกษา
- การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ
- การสำรวจและประเมินตนเอง
- การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม
- การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
- การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)
- การบรรยาย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐ ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า และพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานเอกชนซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน ๔๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๑. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการพิเศษ (หรือข้าราชการประเภทอื่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชน ที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า) อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ (นับถึงวันปิดรับสมัคร ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐) โดยได้ปฏิบัติราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี นับตั้งแต่แรกบรรจุ และไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๒. ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับ ดีมาก – ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๓. มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ในระดับที่สื่อสารได้ และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๔. มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดีได้ อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแววของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้เร่งเร้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ชอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๕. เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี ตามที่ระบุไว้ในจรรยาข้าราชการ ประมวลจริยธรรม และวินัยข้าราชการ

๖. เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร

๗. **ระยะเวลา** ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กรกฎาคม ๒๕๖๑ แบ่งการดำเนินการโครงการ ดังนี้
- (๑) ช่วงการคัดเลือก รับสมัครระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน – ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ และคัดเลือกระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ โดยช่วงปลายเดือนมกราคมเจ้าหน้าที่จะดำเนินการสำรวจพื้นที่ล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมในการลงพื้นที่จังหวัดโยธินในช่วงการฝึกอบรมด้วย
 - (๒) ช่วงก่อนการฝึกอบรม วันที่ ๙ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
 - (๓) ช่วงการฝึกอบรม
 - ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงาน ก.พ. (๒๐ วัน) และจังหวัดนครนายก (๓ วัน)
 - ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑ ณ จังหวัดโยธิน (๕ วัน) และ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงาน ก.พ. (๑ วัน)
 - ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงาน ก.พ. (๕ วัน)
 - (๔) ช่วงการติดตามประเมินผล ๔, ๑๔ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงาน ก.พ. (๓ วัน) และต่างจังหวัด (๓ วัน)
 - (๕) ช่วงการรายงานผล ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ (๑ วัน)

๘. **สถานที่** สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

๙. **วิทยากร** จากสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก

๑๐. **งบประมาณ** งบประมาณของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัดตามที่ระบุในกำหนดการ และงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดบางส่วน ในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมาจากหน่วยงานในส่วนภูมิภาค อาทิ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักในระหว่างการฝึกอบรม ณ สำนักงาน ก.พ. ค่าเดินทางระหว่างสถานที่พักและสถานที่ฝึกอบรม ซึ่งต้องขอเบิกจ่ายจากงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด

๑๑. **การรับรองผลการฝึกอบรม**

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- (๑) **ช่วงการคัดเลือก** ต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- (๒) **ช่วงก่อนการฝึกอบรม** ต้องศึกษาเนื้อหาที่กำหนดและส่งชิ้นงานตามที่กำหนด
- (๓) **ช่วงการฝึกอบรม** แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่
 - การฝึกอบรมในชั้นเรียน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมคิดเป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม (ตลอดหลักสูตรได้ไม่เกิน ๔ วันครึ่ง) และจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จครบถ้วน
 - กิจกรรมนอกสถานที่และกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมครบตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีกำหนดการ ดังนี้

๒๗ ก.พ. ๖๑ พิธีเปิดการฝึกอบรม

๕ มี.ค. ๖๑ หลักสูตรพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้นำ (“Speed of Trust”)

๗ - ๙ มี.ค. ๖๑ การปฐมนิเทศและศึกษาดูงานในต่างจังหวัด ณ จังหวัดนครนายก

๒๒ - ๒๓ มี.ค. ๖๑ ทักษะดิจิทัล : หลักสูตรศิลปะการใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล (Art of Data Science) โดย NSTDA

๒๓ - ๒๗ เม.ย. ๖๑ กิจกรรมการศึกษากลุ่มและศึกษาดูงานในต่างจังหวัด ณ จังหวัดยโสธร

(๔) ช่วงการติดตามประเมินผล ๑๕ - ๒๐ พ.ค. ๖๑ ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัดต้องร่วมกิจกรรมครบตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้แก่ระบบราชการและสามารถตอบสนองการทำงานในบริบทของการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

๑๓. ที่ปรึกษาโครงการ

นางเมธิณี เทพมณี	เลขาธิการ ก.พ.
นายภาณุ สังขะวร	รองเลขาธิการ ก.พ.
นางสุทธิลักษณ์ เอื้อจิตถาวร	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นางสาววิภาดา ลีเฉลิมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

เจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

อีเมล pornsiri.psed4@gmail.com หรือ pornsiri.c@ocsc.go.th

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๐

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒
