

รายละเอียดหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. เหตุผลและความเป็นมา

๑.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเป็นโครงการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ที่สำนักงาน ก.พ. จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยในการจัดฝึกอบรมครั้งแรกสำนักงาน ก.พ. ได้รับการสนับสนุนจาก UNDP จัดดำเนินการในลักษณะ Pilot Project Implementation ภายใต้โครงการ Civil Service HRD Strategic Management มีกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการรุ่นใหม่ที่ยังดำรงตำแหน่งระดับ ๕ - ๗ และเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการปรับกลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงเป็นผู้นำในอนาคต ผู้ดำรงตำแหน่งของประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ ต่อมา อ.ก.พ. วิสามัญเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาครัฐ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ ได้มีมติให้ยกระดับหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยเพื่อลดความซ้ำซ้อนกับผู้ที่อยู่ในระบบการพัฒนาข้าราชการที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS) สร้างความต่อเนื่องของการพัฒนากำลังคนคุณภาพ รวมทั้งสร้างความสอดคล้องกับระบบการพัฒนาผู้นำหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. ๑) ของสำนักงาน ก.พ. ในครั้งนี้ ได้ปรับปรุงกลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรมอีกครั้งเป็นกลุ่มผู้นำระดับต้นที่มีศักยภาพสูง ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และกำหนดให้ใช้คุณสมบัติดังกล่าวตั้งแต่วันที่ ๒๐ เป็นต้นมา ปัจจุบันโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยจัดดำเนินการมาแล้วรวม ๒๔ รุ่น (รวมรุ่นนำร่อง) มีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วทั้งสิ้น ๘๘๘ คน

๑.๒ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของโลกและสังคม และความต้องการผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการในแต่ละยุคสมัย อย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับกรอบเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการบริหารโครงการ (Project Management) ให้กับบุคลากรภาครัฐ โดยการเชื่อมโยงการพัฒนาข้าราชการกับการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งได้มีการปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การเสริมสร้างทักษะในการรับมือกับสถานการณ์และบริบทที่ปรับเปลี่ยน และการวางรากฐานสำหรับการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจในอนาคต ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรให้มีจุดเน้นที่ชัดเจนมากขึ้น ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” ผู้ซึ่งสามารถพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) มีความประพฤติดีงาม (มีคุณธรรมและจริยธรรม) และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

ทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศอย่างลึกซึ้ง มีทักษะที่จำเป็นในบริบทปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการสื่อสารโน้มน้าวให้ผู้อื่นเชื่อถือคล้อยตาม มีความคิดสร้างสรรค์และมุมมองของนวัตกรรม มีความตระหนักรู้ในตนเองและเข้าใจผู้อื่นเพื่อให้สามารถสร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จได้ รวมถึงมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) ได้เป็นอย่างดี

๑.๓ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นปีแห่งการวางรากฐานการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สำนักงาน ก.พ. จึงได้พัฒนาต่อยอดหลักสูตร การพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทย รุ่นที่ ๒๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีความเข้มข้นมากขึ้น โดยยังคงกรอบเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงให้เป็น “ผู้นำทางความคิด (Thought Leader)” และเป็นผู้นำที่ได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ (Trust) ไว้ และจะเพิ่มประสบการณ์ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถสร้างสรรค์ “นวัตกรรมบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันกับประชาชน และภาคส่วนต่าง ๆ” รวมทั้งจะได้นำรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำโดยใช้การโค้ช (Coaching) และการพัฒนาทีมงานเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ มาปรับใช้ในหลักสูตรด้วย

๒. วัตถุประสงค์

การฝึกอบรมนี้ มุ่งพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูง ให้เป็น “ผู้นำทางความคิด” (Thought Leader) ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายและนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ให้แก่ผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงภาครัฐ เพื่อให้สามารถนำการปรับเปลี่ยนในบริบทของเปลี่ยนแปลงไป

๒.๒ เพิ่มพูนสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

๒.๓ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเครือข่ายการพัฒนาระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

๓. โครงสร้างของหลักสูตรฝึกอบรม

มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาข้าราชการผู้มีศักยภาพสูงของภาคราชการ “ผู้นำทางความคิด” (Thought Leader) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการ Adult Learning และ Project-Based Action Learning ครอบคลุมการสร้าง พัฒนาและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้นำในทุกมิติ (Know, Believe, Feel, Act) ตั้งแต่การตระหนักรู้ในตนเองและความเข้าใจผู้อื่น ความเข้าใจบริบทโลก สังคม และชุมชน การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล การเสริมสร้างทักษะแบบใหม่ที่สำคัญสำหรับการเป็นผู้นำในบริบทปัจจุบันและอนาคต การวางรากฐานการเป็นผู้นำที่ได้รับความไว้วางใจและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมีโครงสร้างการดำเนินการแบ่งออกเป็น ๕ ช่วง ดังนี้

๓.๑ **ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก** เป็นการดำเนินการเพื่อสรรหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีคุณสมบัติเหมาะสมโดยการประกาศรับสมัครเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ สรรหาและคัดเลือกผู้ที่มีศักยภาพสูงของหน่วยงานให้เข้ารับการคัดเลือกตามกระบวนการ เงื่อนไขและวิธีการที่กำหนด **กิจกรรมสำคัญ** การประเมินสมรรถนะด้วยวิธีการศูนย์การประเมิน (Assessment Center Method: ACM) และการทดสอบทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยใช้มาตรฐาน ICDL

๓.๒ **ช่วงก่อนการฝึกอบรม** เป็นการมอบหมายให้ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองตามหัวข้อและเนื้อหาที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ก่อนการฝึกอบรม **กิจกรรมสำคัญ** การเรียนรู้ผ่าน e-learning, คลิป VDO และเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๓.๓ **ช่วงการฝึกอบรม** เป็นการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีเนื้อหาสาระที่จะช่วยสนับสนุนการสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิดเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ไปสู่การปฏิบัติ **กิจกรรมสำคัญ** การฝึกอบรมในชั้นเรียน การศึกษาคูงาน การศึกษากลุ่ม (Group Project) การทำผลงานรุ่น (Class Project) การจัดทำโครงการทดลองแบบจำลอง ข้อเสนอความคิด (Prototype) การลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลและทำความเข้าใจผู้รับบริการอย่างลึกซึ้ง (Emphasize) และการทำกิจกรรมและผลงานต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓.๔ **ช่วงการติดตามประเมินผล** เป็นการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงาน รวมทั้งให้ข้อมูลความรู้เพิ่มเติมสำหรับการพัฒนาความเป็นผู้นำทางความคิด **กิจกรรมสำคัญ** การนำเสนอผลงาน การศึกษากลุ่มและผลงานรุ่น (กิจกรรม New Wave Theatre) การประเมินผลความสำเร็จของการพัฒนาตามกรอบสมรรถนะที่กำหนด การประเมินผลโครงการในภาพรวมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ การทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา

๓.๕ **ช่วงการรายงานผล** เป็นการรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์กำหนดประเด็นและวิธีการพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่เป้าหมายของชีวิตที่ระบุ **กิจกรรมสำคัญ** การโค้ช และอธิบายรายงานผลการประเมิน ๓๖๐ องศา และพิธีปิดการฝึกอบรม

เนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ Modules คือ

(๑) **Module 1: Knowing yourself and Understanding others** เนื้อหาส่วนนี้มีเป้าหมายเพื่อวางรากฐานการพัฒนาภาวะผู้นำบนพื้นฐานคุณลักษณะของแต่ละบุคคลที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน รวมถึงการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนที่หนึ่ง คือ การสร้างความตระหนักรู้ในตนเองและการทำความเข้าใจผู้อื่นด้วยเครื่องมือประเมินบุคคล (Personal Assessment) ที่หลากหลาย และการนำเทคนิควิธีการ Coach มาปรับใช้ รายละเอียดวิชาในส่วนนี้ ประกอบด้วย

- การทำความเข้าใจความเป็นตัวเองและเข้าใจความแตกต่างของผู้อื่น เพื่อให้สามารถสร้างความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีความสุข โดยผ่านเครื่องมือที่สำคัญ ได้แก่

การประเมินบุคคล อาทิ MBTI การประเมิน ๓๖๐ องศา การประเมินด้วยวิธีการแบบศูนย์การประเมิน (ACM) พร้อมการอธิบายการอ่านผล

- การวิเคราะห์และประเมินจุดแข็งและจุดที่ต้องได้รับการพัฒนาของตนเองเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: IDP)

- การพัฒนาความสามารถในการควบคุมตนเอง (Self Control) ให้แสดงออกซึ่งบุคลิกลักษณะที่เหมาะสมตามเวลาและโอกาส

- การพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำทางความคิดของผู้นำ ทั้งบุคลิกภาพและภาพลักษณ์ภายนอกของผู้นำและบุคลิกภาพภายในการพัฒนาจิตใจด้วยการแนะนำให้รู้จักจิตตปัญญา (Mindfulness) ซึ่งเป็นเทคนิคเบื้องต้นในการเข้าใจตัวตนที่อยู่ภายในของตนเอง พัฒนาความรู้ตัวทั่วพร้อม การเข้าถึงความจริง ซึ่งจะทำให้เปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับโลกและผู้อื่น เกิดความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความรักอันไพศาลต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งภายนอกและภายใน

- การเข้ารับการ Coach รายบุคคลเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ (Personal Coach) และเรียนรู้การนำวิธีการโค้ช (Coaching) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการวางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan)

(๒) **Module 2: Well-equipped** เนื้อหาส่วนนี้มีเป้าหมายเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะและความสามารถที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) และเพื่อสร้างความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนที่สอง คือ การพัฒนาความคิด มุมมอง และทักษะที่จำเป็นสำหรับการนำองค์กรในช่วงของการวางรากฐานและเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รายละเอียดวิชาในส่วนนี้ ประกอบด้วย

- การวางแผนและกลยุทธ์ (Planning and Strategy) เพื่อให้เข้าใจทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ การวางกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย การสร้างคุณค่าเพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม และพัฒนามุมมองแนวคิดทางการตลาด (Marketing) ที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินการและสร้างบริการภาครัฐที่ได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนและผู้รับบริการ

- ภาวะผู้นำ (Leadership) เพื่อให้เข้าใจการเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) หลักการพัฒนาผู้นำทางความคิด (Principle for Thought Leader) การนำการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาความสามารถในการประสานสัมพันธ์ การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ การสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองและผู้อื่น และการสร้างความเชื่อใจไว้วางใจ (Trust) รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้นำที่โดดเด่นทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชนในกิจกรรม CEO Visit

- การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) เพื่อให้เข้าใจหลักการแนวคิดของการคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านบริการ (Service Innovation) โดยเรียนรู้กระบวนการคิดและการออกแบบบริการ (Design Thinking and Service Design) และเพิ่มพูนประสบการณ์โดยการทดลองลงมือทำในกิจกรรมการศึกษากลุ่มและศึกษาดูงานในหน่วยงานต้นแบบ

- การเพิ่มความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคนิค (Tools and Techniques) ที่จำเป็นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและการทำงานในบริบทปัจจุบัน อาทิ ทักษะดิจิทัล (Digital Skill)

ความรู้ด้าน Digital Transformation การจัดทำโครงสร้างสถาปัตยกรรมองค์กรเบื้องต้น (Enterprise Architecture) และการวิเคราะห์ข้อมูลในยุคดิจิทัล (Data Analysis) รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร เทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย (Presentation Techniques) อาทิ การสร้างภาพยนตร์และคลิปวิดีโอสำหรับการนำเสนอข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Infographic การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

(๓) **Module 3: Practice/Deliver Result** การดำเนินการในส่วนนี้มีเป้าหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาผนวกรวมกับประสบการณ์ของตนเองและทดลองปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตร อาทิ การลงพื้นที่เพื่อทำความเข้าใจและเก็บข้อมูล การทำงานกลุ่ม การสร้างข้อเสนอเชิงนวัตกรรม จุดเด่นของหลักสูตรในส่วนนี้คือ กระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงานในบริษัทที่แตกต่างจากการทำงานทั่วไปเพื่อสร้างประสบการณ์แบบใหม่ผ่านการคิด การนำเสนอ การสัมผัส (Feel) และการแสดงออก ซึ่งจะนำไปสู่พัฒนาความสามารถในการมองภาพองค์รวม การคิดสร้างสรรค์ และการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่แตกต่าง กิจกรรมที่กำหนดในส่วนนี้ เช่น กิจกรรม Talent share (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับเรียน) กิจกรรมการศึกษากลุ่ม (Group Project) ที่จะช่วยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนรู้ คิด ศึกษา สังเกต และลงมือทำด้วยตนเอง โดยในปีนี้อาชีพที่มอบหมายจะมีดังนี้

ผลงานเดี่ยว

- (๑) การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection) รายวิชา/กิจกรรม
- (๒) Infographic

ผลงานกลุ่ม

- (๑) จัดทำข้อเสนอเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างบริการสาธารณะที่ตอบสนองการขับเคลื่อนประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำเสนอผลงานในกิจกรรม New Wave Theatre กลุ่มละไม่เกิน ๑๕ นาที
- (๒) การจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำผลงาน กลุ่มละ ๑ เรื่อง ความยาวไม่เกิน ๓ นาที
- (๓) จัดทำ Infographic เสนอข้อมูลของผลงานกลุ่ม

ผลงานรุ่น

- (๑) ออกแบบและจัดกิจกรรม New Wave Theatre เพื่อนำเสนอผลงานกลุ่มของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสะท้อนมุมมองของผู้นำรุ่นใหม่ผ่านกิจกรรม New Wave Talk ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที และจัดทำภาพยนตร์สั้นที่สร้างแรงบันดาลใจ ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที จำนวน ๑ เรื่อง
- (๒) จัดทำกิจกรรมจิตอาสา (CSR)

(๔) **Module 4: Reflection and Extension** เนื้อหาในส่วนนี้เป็นการให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้สะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) ภายหลังจากการพัฒนาในทุกกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อตอกผลึกทางความคิด สร้างมุมมอง และกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้บทสรุปที่จะนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตต่อไป โดยมีกิจกรรมที่ช่วยสะท้อนการเรียนรู้ ได้แก่ การนำเสนอผลงานจากกิจกรรมการศึกษากลุ่ม การทำ Learning Reflection นอกจากนี้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้โอกาสในการส่งต่อ (Extension) และเผยแพร่แนวคิดที่ดีผ่านการทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมผ่านกิจกรรม

การนำเสนอผลงานรุ่นในรูปแบบภาพยนตร์สั้น ที่เรียกว่ากิจกรรม “New Wave Theatre” นำเสนอผลงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสะท้อนมุมมองของผู้นำรุ่นใหม่ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง

๔. วิธีดำเนินการ

หลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยได้รับการออกแบบให้ใช้วิธีการฝึกอบรมที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้นำทางความคิดที่ลึกซึ้งและยั่งยืน ดังนี้

- การอภิปรายกลุ่ม
- การโค้ช (Coaching)
- การศึกษาดูงานนอกสถานที่
- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- การมอบหมายการอ่าน/ค้นคว้า
- การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- การจัดทำโครงการศึกษากลุ่ม
- การเล่าเรื่อง/ประสบการณ์/กรณีศึกษา
- การสนทนากับผู้นำที่ประสบความสำเร็จ
- การสำรวจและประเมินตนเอง
- การเรียนรู้ร่วมกันโดยกระบวนการกลุ่ม
- การเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง
- การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)
- การบรรยาย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้มีศักยภาพสูงของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งเป็นข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานรัฐ ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า และพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือพนักงานเอกชนซึ่งมีคุณสมบัติเทียบเท่า จำนวนไม่เกิน ๔๐ คน ซึ่งมีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ

๖. เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ระดับชำนาญการพิเศษ หรือข้าราชการประเภทอื่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือภาคเอกชนที่มีคุณสมบัติเทียบเท่า อายุไม่เกิน ๔๕ ปีบริบูรณ์ (นับถึงวันปิดรับสมัคร ๔ มกราคม ๒๕๖๒) โดยได้ปฏิบัติราชการหรือมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ ปี นับตั้งแต่แรกบรรจุ และไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำคลื่นลูกใหม่ในราชการไทยมาก่อน

๖.๒ ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานตั้งแต่อายุยังน้อย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับดีมาก – ดีเด่น ในรอบการปฏิบัติราชการ ๒ รอบที่ผ่านมา

๖.๓ มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ) ที่สื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๖.๔ มีบุคลิกภาพอันเป็นตัวอย่างที่ดี อาทิ กล้าคิดกล้าริเริ่ม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีแววของการเป็นผู้นำที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นนักปฏิบัติ เป็นผู้เร่งเร้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ชอบแสวงหาความรู้ และประสานสัมพันธ์ได้ดี

๖.๕ เป็นผู้มีความประพฤติปฏิบัติดี ตามที่ระบุไว้ในจรรยาข้าราชการ ประมวลจริยธรรม และวินัยข้าราชการ

๖.๖ เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร

๗. **ระยะเวลา** ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๒ แบบไม่ต่อเนื่อง (จำนวน ๔๘ วัน) แบ่งการดำเนินการโครงการ ดังนี้

ช่วงที่หนึ่ง ช่วงการรับสมัครและคัดเลือก ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ช่วงที่สอง ช่วงก่อนการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ช่วงที่สาม ช่วงการฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม – ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

ช่วงที่สี่ ช่วงการติดตามประเมินผล ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

ช่วงที่ห้า ช่วงการรายงานผล ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการแนบท้าย

๘. **สถานที่** สำนักงาน ก.พ. จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัด

๙. **วิทยากร** สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานภายนอก

๑๐. **งบประมาณ** งบประมาณของสำนักงาน ก.พ. เฉพาะในส่วนของค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดซึ่งจัดดำเนินการ ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น เช่น ค่าที่พัก ในระหว่างการจัดฝึกอบรม ค่าเดินทาง เป็นต้น ให้เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑๑. **การรับรองผลการฝึกอบรม**

การสำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

(๑) **ช่วงก่อนการฝึกอบรม** ต้องศึกษาเนื้อหาที่กำหนดและส่งชิ้นงานตามที่กำหนด

(๒) **ช่วงการฝึกอบรม** แบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

- การฝึกอบรมในชั้นเรียน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมคิดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรม และจัดทำผลงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จครบถ้วน

- กิจกรรมที่จำเป็นในการสร้างความเข้าใจร่วมกันและมีความสำคัญในกระบวนการพัฒนาของหลักสูตร กิจกรรมนอกสถานที่ และกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

- วันที่ ๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ กิจกรรมการปฐมนิเทศและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ MBTI

- วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ หลักสูตร The Speed of Trust FoundationTM: Building Trust in the Workplace

- วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒ กิจกรรม Leadership Challenge in 21st Century and Beyond และการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: IDP)

- วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ กิจกรรม Leadership Development Coaching ครั้งที่ ๑

- วันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๒ หลักสูตร Professional Image and Effective Communication
- วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒ หลักสูตร Mindfulness in Organization
- วันที่ ๒๙ เมษายน - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ กิจกรรมการศึกษากลุ่มและศึกษาดูงานในพื้นที่ที่กำหนด
- วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒ Leadership Development Coaching ครั้งที่ ๒
- วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ กิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเสนอผลการศึกษากลุ่ม (New Wave Theatre)
- วันที่ ๒๔ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ กิจกรรมการติดตามประเมินผลและโครงการจิตอาสา ณ สำนักงาน ก.พ. และต่างจังหวัด
- วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ Leadership Development Coaching ครั้งที่ ๓

ทั้งนี้ หากไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตามที่กำหนดจะถือว่าไม่ผ่านการฝึกอบรม

๑๒. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเป็นผู้นำทางความคิด (Thought Leader) ที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้แก่ระบบราชการและสามารถตอบสนองการทำงานในบริบทของการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

๑๓. ที่ปรึกษาโครงการ

นางเมธิณี เทพมณี	เลขาธิการ ก.พ.
นางชุตติมา หาญเผชิญ	รองเลขาธิการ ก.พ.
นายสมศักดิ์ เจตสุรกันต์	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
นางสาววิภาดา ลีเฉลิมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรศิริ เจริญสืบสกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
นางสาวเพ็ญศิริ รัตน์ไกรศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
เจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.	
อีเมล	pornsiri.psed4@gmail.com หรือ pornsiri.c@ocsc.go.th
โทรศัพท์	๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๐, ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๘๑
โทรสาร	๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒
ข้อมูลหลักสูตร	https://www.ocsc.go.th/newwave
