



ขอบเขตของงานจ้างที่ปรึกษาในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนา
คุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สปชต.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยวิธีเฉพาะเจาะจง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางภาครัฐที่รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรบุคคลของราชการพลเรือน ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อช่วยเหลือฟื้นฟูขวัญ กำลังใจ และคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้ข้าราชการในพื้นที่ดังกล่าวได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ได้มีโอกาสพักและผ่อนคลายจากการปฏิบัติงานภายใต้สภาวะที่อันตรายและเสี่ยงภัยในพื้นที่ที่ปฏิบัติงานเป็นการชั่วคราว รวมทั้งเป็นการส่งเสริมความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างข้าราชการด้วยกันในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนใต้

๑.๒ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้เป็นกรณีเร่งด่วนจะเห็นได้จากการสอดประสานกันของแต่ละนโยบาย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ด้านความมั่นคง ข้อ ๓ ป้องกันและแก้ไขความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้ เน้นเสริมสร้างกระบวนการสันติสุขและแนวทางสันติวิธี ขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรง ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ วัตถุประสงค์ : ข้อ ๓ เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความเป็นธรรม และความสามัคคีในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้าและการใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ และข้อ ๔ เพื่อให้จังหวัดชายแดนใต้มีความปลอดภัย ปราศจากเงื่อนไขของการใช้ความรุนแรง และ นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย สงบสันติ มีความไว้วางใจต่อกัน ปราศจากเงื่อนไขที่เอื้อต่อการใช้ความรุนแรงจากทุกฝ่าย สำหรับวัตถุประสงค์ในข้อที่ ๑ มีนโยบาย ๖ ข้อ และภารกิจของสำนักงาน ก.พ. ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบรอง รับผิดชอบนโยบาย ข้อ ๓ เสริมสร้างความไว้วางใจและความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน โดยให้ความสำคัญกับการคัดเลือกและพัฒนาเจ้าหน้าที่รัฐทุกฝ่ายให้มีจิตสำนึก ทศนคติ บุคลิกภาพ พฤติกรรมในเชิงสันติ เคารพสิทธิมนุษยชน เข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนใต้ มีกลไกร่วมระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ ให้อยู่ในกรอบของกฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะการเผชิญหน้ากับความขัดแย้ง และทักษะวัฒนธรรมให้กับเจ้าหน้าที่รัฐอย่างสม่ำเสมอ

ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อ
การดำเนินโครงการดังกล่าว จึงมีความประสงค์และจำเป็นที่โครงการจะพัฒนาและปรับปรุงโครงการเสริมสร้าง

ประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ปรับปรุง เนื้อหาวิชาที่เป็นสาระสำคัญ จำเป็น ทันสมัย เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยสู่ ๔.๐ รวมถึงการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อช่วยฟื้นฟูขวัญ กำลังใจ พัฒนาคุณภาพชีวิต พร้อมทั้งพัฒนา ศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้เข้าร่วมในโครงการ เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการสร้างสันติสุขให้เกิดในพื้นที่ ร่วมผลักดันการขับเคลื่อน การพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อีกด้วย ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงโครงการ สปชต. นั้น จะดำเนินการโดยการจ้างที่ปรึกษาในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. วัตถุประสงค์

ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง สาระสำคัญต่างๆ พร้อมทั้งปรับปรุงการดำเนินโครงการฯ เพื่อ

๒.๑ พัฒนาข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และข้าราชการตำรวจ ซึ่งปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย ให้สนับสนุนการดำเนินบทบาทการเป็นผู้นำ (Leadership Role) และบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ พัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคตโดยคำนึงถึงประโยชน์ ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๓ สร้างพันธมิตรและส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการ (Creating Partnership and Relationship) และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability)

๒.๔ รับทราบแนวคิดของข้าราชการกลุ่มเป้าหมายในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ และ ข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตในพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน

๒.๕ สร้างขวัญและให้กำลังใจแก่ข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย โดยเสริมสร้างความรู้และฝึกการดูแล คุณภาพชีวิตของตนเองได้ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และความคิด เข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับ ความเครียดจากการทำงาน ได้พักและผ่อนคลายจากสภาพการทำงานที่กดดันและสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตราย จากการทำงานในพื้นที่เป็นการชั่วคราว

๓. คุณสมบัติของที่ปรึกษา

๓.๑ จดทะเบียนเป็นที่ปรึกษากับศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา กระทรวงการคลัง เป็นประเภทใดประเภทหนึ่ง ในสาขาที่กล่าวดังต่อไปนี้ สาขาการบริหารและการพัฒนาองค์กร หรือ สาขาเบ็ดเตล็ดด้านพัฒนาองค์กร หรือ สาขา วิจัยและประเมินผล หรือ สาขาประชากรด้านวิจัยและประเมินผล หรือ สาขาเบ็ดเตล็ด

๓.๒ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานและประสบการณ์ด้าน “การพัฒนาหลักสูตร หรือ ดำเนินการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับข้าราชการ” ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓.๓ ที่ปรึกษาโครงการควรประกอบด้วยที่ปรึกษาหรือบุคลากรในด้านการพัฒนาหลักสูตร หรือ ดำเนินการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับข้าราชการ

๓.๔ เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องมีผลงานและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน “การพัฒนาหลักสูตร หรือ ดำเนินการจัดโครงการที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับข้าราชการ” ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๓.๕ ต้องมีทรัพยากร (บุคคลและอุปกรณ์ประกอบการทำงาน) ที่สามารถดำเนินการโครงการได้ ในระยะเวลาที่กำหนด

๓.๕.๑ ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตร

คุณสมบัติที่ปรึกษา

๑) มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๒) ต้องมีประสบการณ์โครงการที่แล้วเสร็จในด้านพัฒนาหลักสูตร “การเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับข้าราชการ” หรือ มีผลงานการพัฒนาหลักสูตรที่สัมพันธ์กับหัวข้อที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

จำนวนที่ปรึกษา ๑ คน ระยะเวลาการทำงาน ๓ เดือน

๓.๕.๒ ที่ปรึกษาด้านการบริหารโครงการฯ

คุณสมบัติที่ปรึกษา

๑) มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๒) เป็น หรือ เคยเป็นผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย

๓) มีประสบการณ์ในการบริหารโครงการที่มีวงเงินไม่น้อยกว่า ๕ ล้านบาทต่อโครงการ

จำนวนที่ปรึกษา ๑ คน ระยะเวลาการทำงาน ๕ เดือน

๓.๕.๓ เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดโครงการ

คุณสมบัติเจ้าหน้าที่

๑) มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๒) มีประสบการณ์ในการดำเนินการจัดโครงการ ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับข้าราชการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

จำนวนเจ้าหน้าที่ ๕ คน ระยะเวลาการทำงาน ๕ เดือน

๓.๕.๔ วิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณสมบัติวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิ

ต้องมีความรู้และประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร ในหัวข้อที่กำหนด หรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่กำหนดในหลักสูตร “การเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต”

๔. รายละเอียดงานจ้างที่ปรึกษา

รายละเอียดงานจ้างที่ปรึกษาในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพชต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๑๖ หน้า (ตามเอกสารแนบ)

๕. การเสนอราคา

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับตั้งแต่วันเสนอราคา โดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนเสนอไว้จะถอนการเสนอราคามีได้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ๑๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลง หรือวันที่ได้รับหนังสือแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ให้เริ่มทำงาน

๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน โดยแบ่งออกเป็น ๓ งวด ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนจะจ่ายเงินค่าจ้าง เมื่อคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ทำการตรวจรับผลงานที่ทำแล้วเสร็จ และปรากฏว่าตรงตามข้อกำหนดแห่งข้อตกลงทุกประการ โดยแบ่งออกเป็น ๓ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๒๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลง และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลง และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๓ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๑๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลง และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

๘. วงเงินในการจัดจ้าง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพชต.) จำนวน ๕ รุ่น รวมจำนวนคนเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน

๙. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

พิจารณาจากเกณฑ์ราคา โดยพิจารณาจากราคารวม

๑๐. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของผลสำเร็จของงานนั้น

๑๑. ข้อสงวนสิทธิในการยื่นข้อเสนอแนะอื่นๆ

เงินค่าจ้างสำหรับงานจ้างครั้งนี้ ได้มาจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

การลงนามในข้อตกลงจะกระทำได้อต่อเมื่อสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ได้รับอนุมัติ
เงินค่าจ้างจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้วเท่านั้น





รายละเอียดงานจ้างที่ปรึกษา

ในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพชต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. แนวคิดและความจำเป็น

สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ สงขลา ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน รวมทั้งสร้างความเสียหายแก่สถานที่ราชการ สถานการณ์ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวโน้มลดลง แต่ยังมี ความรุนแรงและความไม่สงบต่อเนื่อง โดยยังคงนำปัจจัยหลักเดิม คือ ชาติพันธุ์ ศาสนา วัฒนธรรม และ ประวัติศาสตร์ ซึ่งนำมาเป็นสาเหตุของความเห็นต่างทางความคิดและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม มาใช้เป็นเงื่อนไขในการสร้างความชอบธรรมในการใช้ความรุนแรง อย่างไรก็ตาม สถานการณ์ความรุนแรง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน ถือได้ว่าเป็นสถานการณ์ที่มีความละเอียดอ่อน และมีผลกระทบต่อ ความมั่นคงของประเทศเป็นอย่างยิ่ง ทำให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าวเกิดความหวาดกลัว เกิด ความเครียดที่ต้องเผชิญกับสภาวะบีบคั้นทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิต อันเป็นผลต่อขวัญ กำลังใจ ประสิทธิภาพในการทำงาน และคุณภาพชีวิตของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ลดลงเป็นอย่างมาก

ในการสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ที่มีรากฐานของปัญหาจากความเห็นต่างทางความคิด และความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังมีการสร้าง สถานการณ์โดยมีเป้าหมายให้เกิดความสูญเสียต่อการให้บริการของภาครัฐ ทรัพย์สินของภาครัฐและประชาชน และคุณภาพชีวิตของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ซึ่งเป็นผลทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ไม่เกิดผลลัพธ์ ตามทิศทางที่ประชาชนและรัฐบาลต้องการ ทำให้การดำรงชีวิต ความเป็นอยู่ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ประชาชนพึงจะได้รับ รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากกับการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเร่งด่วน จะเห็นได้จากการสอดประสานกันของแต่ละนโยบายของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาดังกล่าวได้กำหนดขึ้นมาเพื่อสร้างกลยุทธ์และแนวทางที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นในการ ปฏิบัติของทุกภาคส่วนซึ่งจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนโยบายเหล่านั้นได้มีการ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางในการปฏิบัติที่มีการบูรณาการและสอดประสานกันอย่างชัดเจน ได้แก่ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) นโยบายความมั่นคง แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ และนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังได้กล่าวถึง ทูมนมนุษย์ของประเทศไทยยังมี ปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่ คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข

โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น สิ่งทีกล่าวมานั้นเป็นหน้าที่ของรัฐในการสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศไทยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อทำให้หน้าที่ของรัฐเกิดประสิทธิผล สำนักงาน ก.พ. ในการประชุม ก.พ. ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบกรอบแนวคิดการพัฒนาข้าราชการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของไทยให้มีความรอบรู้ มีการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความพอประมาณ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

จากแนวคิดและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น สำนักงาน ก.พ. จึงมีความจำเป็นและประสงค์ที่จะพัฒนาและปรับปรุงโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา ปรับปรุง เนื้อหาวิชาที่เป็นสาระสำคัญ จำเป็น ทันสมัย และเป็นประโยชน์ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงโครงการฯ นั้น เพื่อ

๒.๑ พัฒนาข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการตำรวจ ซึ่งปฏิบัติงานในพื้นที่เป้าหมาย ให้สนับสนุนการดำเนินงานบทบาทการเป็นผู้นำ (Leadership Role) และบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๒ พัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคตโดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๒.๓ สร้างพันธมิตรและส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการ (Creating Partnership and Relationship) และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability)

๒.๔ รับทราบแนวคิดของข้าราชการกลุ่มเป้าหมายในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาประเทศ และข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตในพื้นที่ปฏิบัติงาน

๒.๕ สร้างขวัญและให้กำลังใจแก่ข้าราชการกลุ่มเป้าหมาย โดยเสริมสร้างความรู้และฝึกการดูแลคุณภาพชีวิตของตนเองได้ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และความคิด เข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงาน ได้พักและผ่อนคลายจากสภาพการทำงานที่กดดันและสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงอันตรายจากการทำงานในพื้นที่เป็นการชั่วคราว

๓. ผลสัมฤทธิ์ของงานจ้างที่ปรึกษา (RESULTS)

๓.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕ รุ่น (ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน) โดยครอบคลุมเนื้อหาสาระ ดังนี้

ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ข้าราชการได้รับการพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ ๔.๐ ด้วยการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการ และร่วมแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อสร้างสันติสุขให้กับประชาชน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ข้าราชการในพื้นที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกการดูแลสุขภาพอย่างถูกวิธี ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านความคิด และแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเองไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองรวมทั้งถ่ายทอดให้กับประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๓.๒.๑ ข้าราชการมีความพึงพอใจต่อโครงการที่ห้องค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ ๔.๐ ด้วยการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง ร่วมบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่เพื่อสร้างสันติสุขให้กับประชาชน

๓.๒.๒ ข้าราชการกลุ่มเป้าหมายและประชาชนในพื้นที่ได้รับรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างถูกวิธี

๓.๒.๓ ข้าราชการได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการที่ดี

๔. ขอบเขตของการพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เนื่องจากวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของโครงการนี้มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากโครงการพัฒนาอื่นๆ ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. จึงจ้างสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงในส่วนภูมิภาคเป็นที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาและดำเนินโครงการ สปชต. ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน ก.พ. โดยหลักสูตรมีระยะเวลาดำเนินการรุ่นละ ๗ วัน โดยเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง และประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงดังกล่าวไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยกันโดยกระบวนการกลุ่ม (Group Process) รวมถึงการสร้างการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เรียนรู้และสร้างความเข้าใจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับข้าราชการ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดให้มีกิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นการส่งเสริมการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในพื้นที่ได้ รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสู่ประเทศไทย ๔.๐ ด้วย



๔.๑ ขอบเขตของการพัฒนาหลักสูตรโครงการ สปชต. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มุ่งเน้น ๒ ส่วน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระ แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้

๑. การพัฒนาประเทศไทยให้สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยศาสตร์ของพระราชา หรือ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability) ในการปฏิบัติงาน

๒. การพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๓. การพัฒนาการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐

๔. การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่

๕. การพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยเกิดจากการสรุปการเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการทำงานซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖. การพัฒนาทัศนคติเชิงบวกของการเป็นข้าราชการที่ดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตมุ่งบริการและให้ความช่วยเหลือประชาชน

ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาดังนี้

๑. ความรู้และฝึการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านความคิด และการสร้างความมั่นคงของจิตใจ ก่อให้เกิดความสุขกายและสบายใจ รับรู้และเข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเอง

๒. การเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของประชาชน สังคม และเศรษฐกิจในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อเปิดมุมมองทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สถาปัตยกรรม และสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของประเทศ

๓. การเสริมสร้างเครือข่ายที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน โดยเกิดจากความผูกพันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. การปรับเปลี่ยนทัศนคติและเปลี่ยนมุมมองของคนในองค์กร เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ในการอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข เกิดภาวะ “สมดุลของชีวิต” ให้กับคนทำงาน มีทักษะการทำงานที่ดี (Work Skill) และมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี (Life Skill) ควบคู่กันไป



ส่วนที่ ๒ การประเมินและสรุปผลการดำเนินการโครงการ สบชต. และให้ข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลการจัดดำเนินโครงการ สบชต. ในแต่ละรุ่น พร้อมทั้งประเมินผล ในด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒. สรุปผลแนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในแต่ละรุ่นเพื่อการพัฒนา ประเทศจาก “กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการ พัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้”

๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ และวิเคราะห์ผลของการ ประเมินผลภาพรวมของโครงการฯ จำนวน ๖ เล่ม (เมื่อจัดดำเนินการครบทุกรุ่นแล้ว) ประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในภาพรวมของโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการจัดดำเนินการในปีต่อไป

- วิเคราะห์แนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อการพัฒนา ประเทศ ในภาพรวมของโครงการ สบชต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จาก “กิจกรรมการแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ สนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้”

๔.๒ ขอบเขตของการดำเนินโครงการ สบชต. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้สอดคล้องกับขอบเขตของการพัฒนาหลักสูตรโครงการฯ (ตามข้อ ๔.๑) ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ ผนวกกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ คือข้าราชการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัย และ/หรือ ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีจำนวนมาก ประกอบกับระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการมีจำกัด การพัฒนาและดำเนินการโครงการฯ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องว่าจ้างสถาบันบริการทางวิชาการของรัฐในส่วนภูมิภาคหลายแห่งเป็นที่ปรึกษาดำเนินการ

สำนักงาน ก.พ. ได้พิจารณาเห็นว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็น สถาบันการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ ได้รับการเชื่อมั่นในการบริการทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ และได้เคยร่วมพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้กับสำนักงาน ก.พ. มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงมีความรู้ ความเข้าใจถึงความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระที่สำคัญให้กับหลักสูตร รวมทั้งยังมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการออกแบบวิธีการหรือรูปแบบของการดำเนินการฝึกอบรม ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์สูงสุดให้กับข้าราชการจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เป็นอย่างดี โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการ สบชต. อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๖

ประกอบกับสถานที่จัดการฝึกอบรมหลัก คือ จังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะภูมิประเทศ ที่แตกต่างกันกับการใช้ชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และจังหวัดเชียงใหม่ยังมีความโดดเด่น

ทางด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีแบบล้านนา อีกทั้งสภาพอากาศที่หนาวเย็นในช่วงของการฝึกอบรมซึ่งมีความแตกต่างจากสภาพอากาศในภาคใต้ มีแหล่งองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมที่มีความหลากหลายแบบล้านนา เป็นสถานที่ที่ผู้คนให้ความสนใจที่จะเดินทางไปพักผ่อน เพิ่มพูนความรู้ และเก็บเกี่ยวประสบการณ์ ในด้านต่างๆ นอกจากนี้ จังหวัดเชียงใหม่ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและการรักษาความปลอดภัยได้เป็นอย่างดี ประชาชนมีวิถีชีวิตและลักษณะของความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมเช่นเดียวกับภาคใต้ซึ่งประชาชนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ดังนั้น จังหวัดเชียงใหม่ จึงเป็นกรณีศึกษาที่ข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจจากสภาพแวดล้อมที่คล้ายคลึงและแตกต่างจากพื้นที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าวข้างต้น ทำให้ตระหนักถึงวิธีการและแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันด้วยความสันติสุขอย่างมั่นคง พัฒนาเศรษฐกิจให้มั่นคง และประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ที่ปรึกษาจะมีบทบาทดังนี้

๑) ศึกษาและพัฒนาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระของหลักสูตรสำหรับใช้ในโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำผลการประเมินการฝึกอบรมที่ผ่านมาประกอบในการพัฒนาและดำเนินการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับขอบเขตของโครงการฯ และเพิ่มเติมเนื้อหาสาระที่สำคัญ จำเป็น ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๒) บริหารและจัดดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้ระยะเวลาในการจัดดำเนินการโครงการฯ รุ่นละ ๗ วัน (รวมทั้งวันเดินทางไปและกลับ) โดยมีหน้าที่

๒.๑ จัดหาองค์ความรู้ที่เกิดจากการพัฒนาเนื้อหาสาระให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้วิธีการหรือกิจกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น การบรรยายทั้งในห้องและนอกห้องเรียนการทดลองหรือฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและในเขตประเทศอาเซียน

๒.๒ จัดหาวิทยากรให้คำแนะนำแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม และให้การเรียนรู้ดังกล่าวมีคุณภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๓. จัดหาอาหาร ที่พัก และยานพาหนะ (รถบัส หรือ รถตู้) ใช้ระหว่างการฝึกอบรม

๓) จัดทำคู่มือประกอบการฝึกอบรมโดยมีรายละเอียด เช่น โครงการฝึกอบรม กำหนดการฝึกอบรม รายละเอียดการเตรียมความพร้อมการฝึกอบรม เป็นต้น

๔) จัดทำฐานข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม และจัดดำเนินการประเมินผลโครงการฯ และวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการอบรมในมิติต่างๆ โดยอย่างน้อยครอบคลุมมิติ เพศ อายุ หน่วยงาน ต้นสังกัด ผลการประเมินกระบวนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

๕) แก้ไขปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดสงขลา และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ : ๑๖๐ วัน

๗. งบประมาณค่าใช้จ่าย : เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงาน ก.พ.

๘. งวดเงิน / งวดงาน

๘.๑ การจ่ายเงินค่าจ้าง แบ่งการจ่ายเป็น ๓ งวด

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนจะจ่ายเงินค่าจ้าง เมื่อคณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ทำการตรวจรับผลงานที่ทำแล้วเสร็จ และปรากฏว่าตรงตามข้อกำหนดแห่งสัญญาทุกประการ โดยแบ่งออกเป็น ๓ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๒๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลง และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๒ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลง และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

งวดที่ ๓ เป็นจำนวนเงินในอัตรา ร้อยละ ๔๐ ของค่าจ้าง เมื่อผู้รับจ้างได้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายใน ๑๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในข้อตกลง และได้ผ่านการตรวจรับงานจากคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว

๘.๒ รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๖ ชุด เป็นไปตามรายละเอียดของงวดงาน (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

๙. หน่วยงานร่วมดำเนินการ

- สำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานงบประมาณ
- สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ
- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)
- บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)
- สถาบันการศึกษาของรัฐในส่วนภูมิภาค

รายละเอียดของงวดงานจ้างที่ปรึกษาในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและ
พัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สปชต.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
<p><u>งวดที่ ๑</u> ภายใน ๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนาม ในข้อตกลง</p>	<p>รายงานผลการศึกษา “ในการพัฒนาและดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” จำนวน ๖ ชุด ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ผลการศึกษา “การพัฒนาโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้” ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ แนวคิด “การเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้”</p> <p>๑.๒ กรอบการพัฒนาหลักสูตร เพื่อ “เสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒”</p> <p>๑.๓ ผลสรุปการดำเนินโครงการและผลการวิเคราะห์การประเมินผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะในภาพรวมของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ได้นำมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</p> <p>๒. ขอบเขตของการพัฒนาและดำเนิน “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ รายละเอียด “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑.๑ หลักการและเหตุผล</p> <p>๒.๑.๒ วัตถุประสงค์</p> <p>๒.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง (RESULTS) และ วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์</p> <p>๒.๑.๔ แผนการดำเนินงานการจ้างที่ปรึกษาในการพัฒนาและดำเนินโครงการฯ (ภาพรวม)</p> <p>๒.๑.๕ ระยะเวลาที่ใช้การจัดการฝึกอบรมของแต่ละรุ่น</p> <p>๒.๑.๖ สถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม พร้อมระบุวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่ได้รับ</p> <p>๒.๑.๗ องค์กรความรู้ตามขอบเขตของการพัฒนาและดำเนินโครงการฯ และองค์กรความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม</p>

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<p>๒.๒ รายละเอียด “การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระ” แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน ดังนี้</p> <p>๒.๒.๑ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง) ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประเทศไทยให้สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยศาสตร์ของพระราชา หรือ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability) ในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - การพัฒนาการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ - การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการในการแก้ไขปัญหา <p>ในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยเกิดจากการสรุปการเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการทำงานซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - การพัฒนาทัศนคติเชิงบวกของการเป็นข้าราชการที่ดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตมุ่งบริการและให้ความช่วยเหลือประชาชน <p>โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ วัตถุประสงค์ ➢ หัวข้อวิชา ➢ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ➢ สาระสำคัญ ➢ วิธีการสำหรับใช้ดำเนินการ ➢ วันที่ เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม ➢ รายชื่อวิทยากรหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ➢ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม <p>๒.๒.๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง) ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้และฝึกการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านความคิด และการสร้างความมั่นคงของจิตใจ ก่อให้เกิดความสุขกายและสบายใจ รับรู้และเข้าใจถึงแนวทาง

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<p>การจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของประชาชน สังคม และเศรษฐกิจในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อเปิดมุมมองทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สถาปัตยกรรม และสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของประเทศ - การเสริมสร้างเครือข่ายที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน โดยเกิดจากความผูกพันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - การปรับเปลี่ยนทัศนคติและเปลี่ยนมุมมองของคนในองค์กร เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ในการอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข เกิดภาวะ “สมดุลของชีวิต” ให้กับคนทำงานมีทักษะการทำงานที่ดี (Work Skill) และมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี (Life Skill) ควบคู่กันไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ➢ วัตถุประสงค์ ➢ หัวข้อวิชา ➢ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ➢ สาระสำคัญ ➢ วิธีการสำหรับใช้ดำเนินการ ➢ วันที่ เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม ➢ รายชื่อวิทยากรหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ➢ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม <p>๒.๓ ร่างกำหนดการฝึกอบรม “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้” พร้อมกับรายชื่อวิทยากรหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร</p> <p>๒.๔ แบบประเมินผลโครงการฯ</p>
<p>งวดที่ ๒ ภายใน ๙๐ วัน นับถัดจากวันลงนาม ในข้อตกลง</p>	<p>๑. จัดดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ รุ่น</p> <p>๒. รายงานผลการจัดดำเนินการ “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” โดยจัดทำเป็นรายงานและส่งจำนวน ๖ ชุด (๖ เล่ม พร้อมแผ่นซีดี ๖ แผ่น) ซึ่งรายงานประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดข้อ ๒.๑ ในผลงานงวดที่ ๑)</p> <p>๒.๒ กำหนดการ “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ</p>

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<p>ในจังหวัดชายแดนภาคใต้” พร้อมกับรายชื่อวิทยากร หรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ๒.๓ รายละเอียดขอบเขตเนื้อหาสาระของหลักสูตร (ของแต่ละรุ่น) ซึ่งประกอบด้วย</p> <p><u>ส่วนที่ ๑</u> การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระ แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ</p> <p>๑) <u>ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</u> (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง) ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประเทศไทยให้สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยศาสตร์ของพระราชา หรือ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability) ในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - การพัฒนาการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ - การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการในการแก้ไขปัญหา <p>ในพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยเกิดจากการสรุปการเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการทำงานซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - การพัฒนาทัศนคติเชิงบวกของการเป็นข้าราชการที่ดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตมุ่งบริการและให้ความช่วยเหลือประชาชน <p>โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ วัตถุประสงค์ ➤ หัวข้อวิชา ➤ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ➤ สาระสำคัญ ➤ วิธีการสำหรับใช้ดำเนินการ ➤ วันที่ เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม ➤ รายชื่อวิทยากรหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ➤ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<p>๒) <u>ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต</u> (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง) ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้และฝึกการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านความคิด และการสร้างความมั่นคงของจิตใจ ก่อให้เกิดความสุขกายและสบายใจ รับรู้และเข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเอง - การเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของประชาชน สังคม และเศรษฐกิจในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อเปิดมุมมองทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สถาปัตยกรรม และสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของประเทศ - การเสริมสร้างเครือข่ายที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน โดยเกิดจากความผูกพันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน - การปรับเปลี่ยนทัศนคติและเปลี่ยนมุมมองของคนในองค์กร เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ในการอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข เกิดภาวะ “สมดุลของชีวิต” ให้กับคนทำงานมีทักษะการทำงานที่ดี (Work Skill) และมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี (Life Skill) ควบคู่กันไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ➤ วัตถุประสงค์ ➤ หัวข้อวิชา ➤ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ➤ สาระสำคัญ ➤ วิธีการสำหรับใช้ดำเนินการ ➤ วันที่ เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม ➤ รายชื่อวิทยากรหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ➤ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม <p><u>ส่วนที่ ๒</u> การประเมินและสรุปผลการดำเนินการโครงการ สปชต. และให้ข้อเสนอแนะประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สรุปผลการจัดดำเนินโครงการ สปชต. ในแต่ละรุ่น พร้อมทั้งประเมินผลในด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒. สรุปผลแนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในแต่ละรุ่นเพื่อการพัฒนาประเทศจาก “กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้”

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<p>๒.๔ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม (ของแต่ละรุ่น โดยปรากฏวันที่ในรูปภาพ)</p> <p>๓. จัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรมและจัดหาอุปกรณ์ ของแต่ละรุ่น พร้อมรูปภาพประกอบ</p> <p>๓.๑ จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการฝึกอบรม “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” แจกให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>๓.๒ จัดหาอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรมแจกให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละรุ่น</p> <p>๔. จัดทำรายงาน “ผลการประเมินโครงการฯ” ของแต่ละรุ่น</p> <p>๕. จัดทำภาคผนวก ประกอบด้วย</p> <p>๕.๑ ตารางสรุปการจัดดำเนินการโครงการฯ (ของแต่ละรุ่น) โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาสาระ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดขอบเขตเนื้อหาสาระของหลักสูตร - หัวข้อวิชา - องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา - รูปแบบการดำเนินกิจกรรม - วัน เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม - รายละเอียดปรากฏในรายงานผลการจัดดำเนินการโครงการฯ หน้าที่ <p>๕.๒ ใบลงลายมือชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละรุ่น</p> <p>๕.๓ แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ</p> <p>๕.๔ ข่าวประชาสัมพันธ์การจัดดำเนินการโครงการฯ ของแต่ละรุ่น</p> <p>๕.๕ ทำเนียบรุ่นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละรุ่น โดยบันทึกในแผ่นซีดี จำนวน ๖ แผ่น</p>
<p><u>งวดที่ ๓</u> ภายใน ๑๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนาม ในข้อตกลง</p>	<p>๑. จัดดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เหลืออีกจำนวน ๓ รุ่น (โดยเมื่อจัดครบทั้ง ๕ รุ่น จะมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน)</p> <p>๒. รายงานผลการจัดดำเนินการ “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” โดยจัดทำเป็นรายงานและส่งจำนวน ๖ ชุด (๖ เล่ม พร้อมแผ่นซีดี ๖ แผ่น) ซึ่งรายงานประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดข้อ ๒.๑ ในผลงานงวดที่ ๑)</p> <p>๒.๒ กำหนดการ “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการ</p>

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<p>ในจังหวัดชายแดนภาคใต้” พร้อมกับรายชื่อวิทยากร หรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ๒.๓ รายละเอียดขอบเขตเนื้อหาสาระของหลักสูตร (ของแต่ละรุ่น) ซึ่งประกอบด้วย</p> <p><u>ส่วนที่ ๑ การพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาสาระ</u> แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ</p> <p>๑) <u>ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</u> (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง) ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาประเทศไทยให้สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยศาสตร์ของพระราชา หรือ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ (Creating Alignment and Accountability) ในการปฏิบัติงาน - การพัฒนาทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในอนาคต โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติและประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - การพัฒนาการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ - การส่งเสริมการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการในการแก้ไขปัญหา <p><u>ในพื้นที่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้แบบยั่งยืนโดยเกิดจากการสรุปการเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในการทำงานซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - การพัฒนาทัศนคติเชิงบวกของการเป็นข้าราชการที่ดีโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตมุ่งบริการและให้ความช่วยเหลือประชาชน <p>โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ วัตถุประสงค์ ➤ หัวข้อวิชา ➤ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ➤ สาระสำคัญ ➤ วิธีการสำหรับใช้ดำเนินการ ➤ วันที่ เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม ➤ รายชื่อวิทยากรหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ➤ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม <p>๒) <u>ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต</u> (โดยมีเนื้อหาการจัดอบรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง) ได้แก่ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดังนี้</p>



วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<p>- ความรู้และฝึกการดูแลสุขภาพทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านความคิด และการสร้างความมั่นคงของจิตใจ ก่อให้เกิดความสุขกายและสบายใจ รับรู้และเข้าใจถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงานด้วยตนเอง</p> <p>- การเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของประชาชน สังคม และเศรษฐกิจในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อเปิดมุมมองทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี สถาปัตยกรรม และสร้างความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของประเทศ</p> <p>- การเสริมสร้างเครือข่ายที่จะพัฒนาข้าราชการให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน โดยเกิดจากความผูกพันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>- การปรับเปลี่ยนทัศนคติและเปลี่ยนมุมมองของคนในองค์กร เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ในการอยู่ร่วมกันและทำงานอย่างมีความสุข เกิดภาวะ “สมดุลของชีวิต” ให้กับคนทำงานมีทักษะการทำงานที่ดี (Work Skill) และมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดี (Life Skill) ควบคู่กันไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ วัตถุประสงค์ ➢ หัวข้อวิชา ➢ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ➢ สารสำคัญ ➢ วิธีการสำหรับใช้ดำเนินการ ➢ วันที่ เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม ➢ รายชื่อวิทยากรหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เชิญมาเป็นวิทยากร ➢ รูปแบบการดำเนินกิจกรรม <p>ส่วนที่ ๒ การประเมินและสรุปผลการดำเนินการโครงการ สปชต. และให้ข้อเสนอแนะประกอบด้วย</p> <p>๑. สรุปผลการจัดดำเนินโครงการ สปชต. ในแต่ละรุ่น พร้อมทั้งประเมินผลในด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๒. สรุปผลแนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในแต่ละรุ่นเพื่อการพัฒนาประเทศจาก “กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อการแก้ปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้”</p> <p>๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ และวิเคราะห์ผลของการประเมินผลภาพรวมของโครงการฯ จำนวน ๒ เล่ม (เมื่อจัดดำเนินการครบทุกรุ่นแล้ว) ประกอบด้วย</p>

วันที่ส่งงาน	ผลงานที่ต้องส่งมอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ● ส่วนที่ ๑ ด้านที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในภาพรวมของโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการจัดดำเนินการในปีต่อไป ● วิเคราะห์แนวคิดของข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อการพัฒนาประเทศ ในภาพรวมของโครงการ สบขต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จาก “กิจกรรมการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ รวมถึงสิ่งที่ต้องการพัฒนา (Training Needs) สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้” <p>๒.๔ รูปภาพในการดำเนินกิจกรรม (ของแต่ละรุ่น โดยปรากฏวันที่ในรูปภาพ)</p> <p>๓. จัดทำเอกสารประกอบการฝึกอบรมและจัดหาอุปกรณ์ ของแต่ละรุ่น พร้อมรูปภาพประกอบ</p> <p>๓.๑ จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการฝึกอบรม “โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒” แจกให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม</p> <p>๓.๒ จัดหาอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรมแจกให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละรุ่น</p> <p>๔. จัดทำรายงาน “ผลการประเมินโครงการฯ” ของแต่ละรุ่น</p> <p>๕. จัดทำภาคผนวก ประกอบด้วย</p> <p>๕.๑ ตารางสรุปการจัดดำเนินการโครงการฯ (ของแต่ละรุ่น) โดยมีรายละเอียดของเนื้อหาสาระ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ๒) ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดขอบเขตเนื้อหาสาระของหลักสูตร - หัวข้อวิชา - องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา - รูปแบบการดำเนินกิจกรรม - วัน เวลา สถานที่ จำนวนชั่วโมงหรือจำนวนครั้ง ในการดำเนินกิจกรรม - รายละเอียดปรากฏในรายงานผลการจัดดำเนินการโครงการฯ หน้าที่ <p>๕.๒ ใบลงละเอียดที่ลงลายมือชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละรุ่น</p> <p>๕.๓ แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจ</p> <p>๕.๔ ข่าวประชาสัมพันธ์การจัดดำเนินการโครงการฯ ของแต่ละรุ่น</p> <p>๕.๕ ทำเนียบรุ่นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมของแต่ละรุ่น โดยบันทึกในแผ่นซีดี จำนวน ๖ แผ่น</p>

