

วารสาร ๒



ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐาน:

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗

กรกฎาคม ๒๕๐๐



วารสาร

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือนของสำนักงาน ก.พ. ในความอำนวยการของเลขาธิการ ก.พ.

และ

รองเลขาธิการ ก.พ.

เป็นประธานกรรมการดำเนินการ

หัวหน้ากองต่างๆ ในสำนักงาน ก.พ.

เป็นกรรมการดำเนินการ

นายประวดี ณ นคร

เป็นผู้จัดการ

พิมพ์ที่ ร.พ. กฤษณปรกรณ เลขที่ ๑๐ ถนนอิฐทางค์ พระนคร นายอดุลย์ เจตนะจิตร ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๗/๒๕๐๐

ระเบียบการ

ค่าบำรุง

ปีละ ๓๐ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

การขอรับ

แจ้งความจำนงเป็นต้นมาชิก พร้อม
กับส่งเงินค่าบำรุงล่วงหน้าไปยัง นาย
ประวดี ณ นคร ผู้จัดการวารสาร
ข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรม
มหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ.
หน้าพระदान (สำหรับตามกระทรวง
ทบวงกรมในพระนคร ตั้งทางโทรศัพท์
๒๒๗๐๓ ให้เจ้าหน้าที่มาขอเก็บเงินค่า
บำรุงที่ท่านักได้)

ปีที่ ๒

ฉบับที่ ๗

กรกฎาคม ๒๕๐๐

สารบัญ

อธิบายภาพปก	หน้า ๒
กฏ ก.พ.	๓
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ..	๕
ระเบียบคลัง	๑๗
ภาษาอังกฤษ	๑๘
ข้อประวัตศาสตร์ไทย	๓๑
ความรู้จากประมวลกฎหมายอาญา	๓๗
ความรู้รอบตัว	๔๔
ข้อสอบข้าราชการพลเรือน	๕๐
ข่าวจาก ก.พ.	๗๒
เฉลยสอบเขาวัดฉบับก่อน	ปกหลังด้านใน
สอบเขาวัด	หลังปก

อธิบายภาพปก



กระทรวงยุติธรรม

กระทรวงยุติธรรม สถาปนาเป็นกระทรวงในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๔๓๕ ทางราชการจึงได้ยกวันที่ ๒๕ มีนาคม เป็นวันทรงสถาปนากระทรวง มีตราและเครื่องหมายดังกล่าวเป็นรูป พระศุลยพาหุ ซึ่งเป็นตราประจำตำแหน่งเสนาบดีกระทรวงยุติธรรมเดิม และต่อมาเป็นตราประจำตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมตลอดมา ปัจจุบันนี้ตรากระทรวงยุติธรรมตั้งอยู่ที่ถนนราชินี มีอัตราข้าราชการในสังกัด (พ.ศ. ๒๕๑๑) รวม ๓,๓๒๑ อัตรา (ไม่รวมข้าราชการตุลาการ) เป็นชั้นพิเศษ ๒ อัตรา ชั้นเอก ๓๐ อัตรา ชั้นโท ๕๒ อัตรา ชั้นตรี ๓๐๕ อัตรา ชั้นจตุรดา ๑๐๓ อัตรา วิสามัญ ๓๕๗ อัตรา

กระทรวงยุติธรรม มีสำนักงานในสังกัด ดังนี้

- (๑) สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
- (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง (ปลัดกระทรวง-นายสัญญา ชรรณศักดิ์)



กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๓๔ (พ.ศ. ๒๕๐๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาผู้ช่วยพยาบาลของกรมตำรวจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๘) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ ให้ใช้บังคับแก่กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๒. ผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาผู้ช่วยพยาบาลของกรมตำรวจ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนด
เวลาศึกษาต่อจากประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าอเนกนุปถัมภ์ และ ก.พ.
ได้อเนกนุปถัมภ์แล้ว จะบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจที่ไม่มียศ หรือมียศ เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยพยาบาลได้ไม่สูงกว่าชั้นจตุตถาบันตบ ๓ ชั้น ๔๐ บาท หรือไม่สูงกว่านายสิบตำรวจตรี
ชั้น ๔๐ บาท

ข้อ ๓. การคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก การตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการ หลักสูตร
และวิธีสอบคัดเลือก ให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ออกตามความใน
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ หรือกฎ ก.พ. ฉบับที่จะประกาศใช้แทน
ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐

(ลงชื่อ) จอมพล ป. พิบูลสงคราม
นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎ ก.พ. ฉบับนี้ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๔ ตอน ๕๐ วันที่ ๔ มิ.ย. ๒๕๐๐

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๑๓๕ (พ.ศ. ๒๕๐๐)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ว่าด้วยการบรรจุผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาการป่าไม้จากสถานศึกษาของกรมป่าไม้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๗) และมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ ให้ใช้บังคับแก่กรมป่าไม้ กระทรวงเกษตร

ข้อ ๒. ผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาการป่าไม้จากสถานศึกษาของกรมป่าไม้ ซึ่งมีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาต่อจากประโยคมัธยมวิสามัญศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าอันต้องปี และ
ก.พ. ได้อนุมัติแล้ว จะบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งป่าไม้อำเภอ
จัตวา หรือพนักงานป่าไม้จัตวาได้ไม่สูงกว่าชั้นจัตวาอันดับ ๒ ชั้น ๕๐ บาท

ข้อ ๓. ผู้ได้รับประกาศนียบัตรดังกล่าวในข้อ ๒. และเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
ในตำแหน่งป่าไม้อำเภอจัตวา หรือพนักงานป่าไม้จัตวามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี จะบรรจุเป็น
ข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งป่าไม้อำเภอตรี หรือพนักงานป่าไม้ตรีได้
ไม่สูงกว่าชั้นตรีอันดับ ๑ ชั้นตา

ข้อ ๔. การคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก การตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการ หลักสูตรและ
วิธีการสอบคัดเลือก ให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๔๘๗) ออกตามความใน
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ หรือกฎ ก.พ. ฉบับที่จะประกาศใช้แทน
ต่อไป เว้นแต่การที่จะบรรจุตามข้อ ๓. ให้สอบคัดเลือกตามหลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือก
ซึ่ง ก.พ. ได้อนุมัติแล้ว ส่วนการตั้งกรรมการเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๓
(พ.ศ. ๒๔๘๗)

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐

(ลงชื่อ) จอมพล ป. พิบูลสงคราม

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฎ ก.พ. ฉบับนี้ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๗๔ ตอนที่ ๕๐ วันที่ ๔ มิ.ย. ๒๕๐๐

ปัญหาและทางปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

★ โดย . . . ประวิณ ฅ นทร ธ.บ. หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ. ★

ปัญหาพิเศษ

สมาชิกเลขที่ ๑๑๔๑ ถามว่า:-

๑. ผู้มีคุณิ ป.ม. ป.ม.ช. พ.ม. จะมีสิทธิเทียบเท่าปริญญาตรีตามกฎหมาย ก.พ. เพื่อสอบเลื่อนชั้นตามมาตรา ๕๘ แห่ง พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ หรือไม่
๒. มติ ก.พ. ที่ น.ว. ๓/๒๔๘๖ ลงวันที่ ๓๘ กุมภาพันธ์ ๒๔๘๖ และที่ น.ว. ๗/๒๔๘๖ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๔๘๖ มีข้อความว่าอย่างไร ยกเลิกแล้วหรือยังถือปฏิบัติอยู่
๓. ตาม พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ มีได้กำหนดว่าต้องได้เงินเดือนแทนทดแทนที่จะเลื่อนชั้นได้ เท่าที่เคยทำกันมาบางกรมถือเอาเงินเดือน ๓๖๐ บาทบ้าง ๓๓๐ บาทบ้าง ๓๒๐ บาทบ้าง ๓๓๐ บาทบ้าง จึงจะเลื่อนชั้นเป็นชั้นโทได้ เช่นนอกกฎเกณฑ์อะไร
๔. ผู้ที่มีสิทธิเข้าสอบเลื่อนชั้นตามมาตรา ๕๘ ได้ เมื่อสอบได้ก็ควรเลื่อนชั้นได้ ไม่จำเป็นต้องถือว่าต้องเงินเดือนแทนทดแทนมิใช่หรือ

คำตอบ

๑. ประกาศนียบัตรดังกล่าว ก.พ. มีได้เทียบปริญญาตรีเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนชั้น
๒. มติ ก.พ. ตาม น.ว. ดังกล่าวยังคงใช้อยู่ น.ว. ๓/๘๖ เทียบประโยคครุมัธยมศึกษาต่าง ๆ และภาคเขียนเอก เท่าปริญญาตรีเพื่อสิทธิในการสอบชั้นตรีได้ น.ว. ๗/๘๖ ขยายความว่า ที่เทียบประกาศนียบัตรประโยคครุมัธยมต่าง ๆ และภาคเขียนเอกเท่าปริญญาตรี ตาม น.ว. ๓/๘๖ นั้น เทียบเพื่อสิทธิสอบชั้นตรีเท่านั้น มีได้เทียบเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนชั้น
๓. การเข้าสอบนั้นไม่ได้ถือเงินเดือน แต่การเลื่อนชั้น อธิบดีจะต้องไปพิจารณาอีกชั้น

หนึ่งว่า ใครสามารถเหมาะสมแก่ตำแหน่งหน้าที่ที่จะเลื่อนหรือไม่ อาจดูได้ในทางเงินเดือนอาจเป็นส่วนประกอบแต่ดูความชำนาญความสามารถและเหมาะสมแก่ตำแหน่งก็ได้

๔. ไม่จำเป็นต้องถือเงินเดือน แต่ถ้าเขาจะถือโดยเหตุผลดังกล่าวในข้อ ๓ ก็ไม่มีอะไรห้าม
อนึ่งสำหรับอัตราค่าใหม่ที่มีข้อผูกพันกำหนดเงินเดือนของผู้ที่จะเลื่อนชั้นก็ของปฏิบัติตามข้อผูกพัน ดังที่เคยตอบผู้นอมาหลายรายแล้ว

สมาชิกผู้หนึ่ง ถามว่า:-

ตาม ม. ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ บัญญัติว่า การสอบแข่งขันตามปกติให้มีครั้ง แต่อย่างช้าต้องไม่เกิน ๒ ปี ถ้ามีการสอบแข่งขันใหม่อีกเมื่อใดแล้ว บัญชีการสอบแข่งขันคราวก่อนเป็นอันยกเลิก ตามความในมาตรา ๕๕ ความมุ่งหมายเฉพาะการสอบแข่งขันเท่านั้น หรือให้หมายความรวมถึงการสอบคัดเลือกด้วย

สมมติว่า อ.ก.พ. กระทรวงมหาดไทยประกาศให้มีการสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นจากชั้นตรีเป็นโท หรือชั้นโทเป็นชั้นเอก ตามความในมาตรา ๕๗ และ ๕๘ เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๔๘๗ เฉพาะข้าราชการกรมมหาดไทยและสำนักงานปลัดกระทรวง แต่การสอบคราวนั้นเลือกสอบเฉพาะผู้ที่ได้รับเงินเดือนเต็มชั้น สำหรับชั้นตรี ๓๖๐ บาท และเต็มชั้นสำหรับชั้นโท ๓๕๐ บาท เมื่อสอบได้ชั้นบัญชีไว้และยังไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเพื่อเลื่อนชั้นออกจากราชการหลายคน ต่อมาเมื่อเดือนมกราคม ๒๕๐๐ ทาง อ.ก.พ. กระทรวงฯ ได้ประกาศสอบคัดเลือกทั่วไปเฉพาะข้าราชการกรมมหาดไทยและสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อเลื่อนชั้นใหม่อีก ดังนี้ สำหรับผู้ที่ยังตกค้างไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามบัญชีสอบคัดเลือกคราวก่อนจะถูกยกเลิกหรือไม่

คำตอบ

ม. ๕๐ ใช้เฉพาะสอบแข่งขันเท่านั้น แต่มีมติ ก.พ. ตาม น.ว. ๓๖/๒๔๘๗ ต.ว. ๒๗ พ.ย. ๘๗ ว่า การสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้น ตามมาตรา ๕๗-๕๘ ให้ชั้นบัญชีไว้ได้ไม่เกิน ๒ ปี ถ้ามีการสอบคัดเลือกใหม่ บัญชีสอบคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก เช่นเดียวกัน

คุณกระแส ศาสตราสังข์ โรงพยาบาลระยอง ถามว่า:-

ขอทราบว่ ขณะนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจบรรจุข้าราชการพลเรือนชั้นตรีได้ตามมาตรา ๕๒ วรรค ๒ (ข) แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ โดยอาศัย

อำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๑๑
ใช่หรือไม่

คำตอบ

อำนาจของผู้ว่าราชการภาคตามมาตรา ๕๒ วรรค ๒ (๒) นั้นเป็นอำนาจในการบรรจุ
ข้าราชการในสำนักงานภาค (คือในบังคับบัญชาตามที่ระบุไว้ในต้นวรรคแล้ว) เมื่อภาคเลิกไป
ก็ไม่มีข้าราชการในสำนักงานภาคที่จะบรรจุแล้ว อำนาจของผู้ว่าราชการภาคตาม ม. ๕ วรรค ๒
(๒) จึงหมดไป ไม่มีที่จะโอนไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตาม ม. ๖ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบบริหาร
(ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๑๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงไม่มีอำนาจบรรจุข้าราชการชั้นตรี

สมาชิกเลขที่ ๘๑๕ จังหวัดอุทัยธานี ถามว่า:-

สมัคร นาย ก. พนควมรู้ต่ำกว่า ม. ๖ ได้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการวิสามัญมาตั้ง
แต่ พ.ศ. ๒๕๑๑ คิดต่อกันตลอดมา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ น. อ.ก.พ. จังหวัดได้ประกาศเปิดรับ
สมัครสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตวาอันดับ ๓ ขน นาย ก. จะสมัครเข้าสอบ
แข่งขันได้หรือไม่

คำตอบ

ไม่มีสิทธิสมัคร

สมาชิกเลขที่ ๑๓๕ จังหวัดแพร่ ถามว่า:-

๑. ในการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตวาอันดับ ๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
จังหวัด) จังหวัดจะต้องเก็บรักษากระดาษคำตอบของผู้สอบแข่งขันทุกคนไว้เป็นเวลาานเท่าใด
โดยวิธีการอย่างไร หรือเมื่อทราบผลการสอบแล้วทำลายเสียเลย ทั้งต้องประกาศนียบัตร
อะไร พ.ศ. ไหน มีวิธีการอย่างไร

๒. ก. สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตวาอันดับ ๓ ได้แต่เดือน ก.พ. ๒๕๑๑
ทางราชการยังไม่มีตำแหน่งว่างที่จะบรรจุเข้ารับราชการ ต่อมาในเดือน เม.ย. ๒๕๑๑ ก. ถูก

เกณฑ์เข้ารับการตรวจเลือกทหาร และถูกเกณฑ์ทหาร ๒ ปี เมื่อรับราชการทหารครบกำหนด ๒ ปีแล้วก็ได้รับการปลดปล่อยพ้นจากราชการทหาร อยากรู้อีกว่า ก. ยังมีสิทธิในการบรรจุเข้ารับราชการ เนื่องจากการสอบแข่งขันเมื่อเดือน ก.พ. ๒๕๑๘ อยู่หรือไม่ หรือหมดสิทธิไปแล้วเดือน ก.พ. ๒๕๐๐

๓. อ.ก.พ. จังหวัดได้ประกาศสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตวาอันดับ ๑ เพื่อบรรจุผู้สอบแข่งขันได้เข้ารับราชการในแผนกต่าง ๆ สมมติว่ามีผู้สอบแข่งขันได้ ๓๐ คน ทางราชการจึงได้บรรจุเข้ารับราชการตามตำแหน่งที่ว่าง ๓ คน ต่อมากระทรวงอนุมัติให้บรรจุข้าราชการในแผนกการต่าง ๆ อีก แต่ผู้สอบแข่งขันทั้ง ๒๗ คนที่ยังเหลืออยู่ได้ส่งสิทธิไปต่อท้ายหมด เนื่องจากเป็นท้องที่กนดาร์ อยากรู้อีกว่า อ.ก.พ. จังหวัดจะต้องเรียกตัวผู้ส่งสิทธิทั้งหมดมาสอบถามออกทรงหนังสือหรือทำการเบ็ดเสร็จใหม่ได้เลย

คำตอบ

๑. มติ ก.พ. ว่า กระจายคำตอบข้อสอบให้ทำลายได้ตามระเบียบการทำลายหนังสือข้อ ๕ ที่ว่า "ถ้าเรื่องใดเป็นเรื่องธรรมดาสามัญปรากฏชัดว่าไม่จำเป็นต้องเก็บไว้ต่อไปหัวหน้าส่วนราชการจะสั่งทำลายเสียก่อนครบกำหนด ๓๐ ปีก็ย่อมทำได้" แต่ต้องทำลายเมื่อประกาศผลการสอบครั้งใหม่แล้ว (มติ ก.พ. ตอบข้อหารือของจังหวัดพระนคร ที่ ๓๖๘๖๕/๒๕๑๘ ด.ว. ๑ ต.ค. ๖๘)

๒. บัญชีสอบแข่งขันใช้ได้เพียง ๒ ปี เลย ๒ ปีแล้วก็หมดสิทธิบรรจุไม่มีข้อยกเว้นอย่างใด

๓. ควรถามผู้สอบได้ที่ขอไปต่อท้ายบัญชีนั้นก่อน แต่ถ้าจะสอบใหม่เลยโดยเลิกบัญชีเก่าก็ได้



มติ ก.พ. และหนังสือเวียนต่างๆ

ที่ ๑๖๘๖๕/๒๔๕๘

สำนักงาน ก.พ.

สิงหาคม ๒๕๑๗

เรื่อง ทารอกการทำลายกระดาษคำตอบ

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัดพระนคร

อ้างถึง หนังสือจังหวัดที่ ๓๓๗๘๘/๒๕๑๗ ลงวันที่ ๓๖ มิถุนายน ๒๕๑๗

ตามที่จังหวัดได้แจ้งไปว่า ได้มีการสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นจตวาเนื่อง ๆ เพราะมีอัตราว่างอยู่เสมอทำให้ต้องมีภาระในการเก็บกระดาษคำตอบของผู้สอบ ^{๕*} ^{๕*} ทงนเนื่องจาก ^{๕*} ^{๕*} ยังไม่มีระเบียบกำหนดเวลาให้ทำลายได้เมื่อใด จังหวัดเห็นว่ากระดาษคำตอบนั้นควรจะทำลายได้ เมื่อครบกำหนด ๓ ปี จากวันประกาศผลการสอบครั้งแรกหรือเมื่อใดเริ่มมีการสอบครั้งใหม่ ^{๕*} ^{๕*} ซึ่ง ^{๕*} ^{๕*} ยกเลิกบัญชีผู้สอบได้ครั้งก่อนดังนี้ จะเป็นการถูกต้องประการใดหรือไม่ จึงเรียนหารือเพื่อขอ ^{๕*} ^{๕*} ปฏิบัติต่อไปน

ได้นำเรื่องเสนอ ก.พ. พิจารณาแล้วมีมติว่า “ให้ทำลายได้ตามระเบียบข้อ ๔ แต่ต้อง ^{๕*} ^{๕*} ทำลายเมื่อประกาศผลการสอบครั้งใหม่แล้ว” จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พินทุวัฒน์มาตย์

(หลวงพินทุวัฒน์มาตย์)

รองเลขาธิการ ก.พ. รักษาการแทนเลขาธิการ ก.พ.

ที่ น.ว. ๑๖/๒๕๐๐

สำนักงาน ก.พ.

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐

เรื่อง การเบิกและจ่ายเงินรางวัลค่าตรวจกระดาษคำตอบแก่กรรมการผู้ตรวจคำตอบ
เรียน (เวียน)

อนึ่งหนังสือที่ น.ว. ๓๓/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๐๐ ได้แจ้งเรื่องการเบิกและ
จ่ายเงินรางวัลค่าตรวจกระดาษคำตอบแก่กรรมการผู้ตรวจกระดาษคำตอบ ความแจ้งดังกล่าว
บางแห่งยังเข้าใจคลาดเคลื่อนในเรื่องการเบิกจ่ายเงินรางวัลกรรมการผู้สอบสัมภาษณ์ จึงขอ
เรียนขอความเข้าใจมาว่าตาม ก. (๒) หรือ ข. (๒) ของหนังสือดังกล่าวได้แจ้งไว้ชัดเจน
แล้ว คือให้เบิกตามอัตรา ก. (๒) หรือ ข. (๒) แล้วแต่กรณีเป็นรายตัวบุคคลที่เข้าสอบ
สัมภาษณ์แล้วเฉลี่ยจ่ายให้เฉพาะแต่กรรมการผู้ทำการสอบสัมภาษณ์ เพราะเท่าที่เป็นอยู่ส่วนมาก
กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมิได้ทำการสอบสัมภาษณ์ครบหมดทุกคน

อนึ่ง ทางสำนักงาน ก.พ. ได้เคยมีหนังสือเวียนที่ จ.ว. /๒๔๘๗ ลงวันที่ ๓๓ มีนาคม
๒๔๘๗ (ข) ได้แจ้งไว้ว่าในกรณีขอเบิกเงินค่ารางวัลกรรมการให้จังหวัดตั้งดำเนินประกาศแต่งตั้ง
กรรมการ, ดำเนินประกาศรายชื่อผู้สมัครสอบแข่งขัน และบัญชีรอกคะแนนของผู้เข้าสอบ
แข่งขันพร้อมด้วยบัญชีแสดงผลการสอบ และดำเนินนำส่งเงินไปเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย
นั้น ขอเรียนว่าเฉพาะในกรณีขอเบิกเงินค่ารางวัลกรรมการทุกครั้งให้ส่งหลักฐานต่อไปนี้ เพื่อ
ประกอบการพิจารณาด้วยคือ:-

- ๑) ดำเนินนำส่งเงิน
- ๒) ดำเนินประกาศแต่งตั้งกรรมการ
- ๓) บัญชีรอกคะแนนของผู้สอบแข่งขัน (ตามแบบที่ส่งมาพร้อมหนังสือ)

ส่วนบัญชีรายชื่อผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนได้, ดำเนินประกาศรายชื่อผู้สมัคร
เข้าสอบ, ข้อสอบวิชาละ ๓ ชุด และกระดาษคำตอบของแต่ละวิชาที่ได้คะแนนสูงสุด, กลาง
และต่ำสุด และสิ่งอื่นที่ได้เคยให้นำส่ง ขอให้ให้นำส่งเป็นอีกเรื่องหนึ่งต่างหาก พร้อมด้วยบัญชี
รอกคะแนนของผู้สอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนอีก ๓ ชุด

จึงเรียนขอความเข้าใจมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พินทุ์วัฒนามาศย์

(หลวงพินทุ์วัฒนามาศย์)

รองเลขาธิการ ก.พ.

ลงนามแทน เลขาธิการ ก.พ.

บัญชีรอกะเนนผู้สอบแข่งขันวิชาราชการพลเรือนชั้นจัตวา จังหวัด กรม
 เริ่มสอบวันที่ เดือน พ.ศ.

เลขที่	ชื่อ, นามสกุล	ภาควิชาการ				ภาคปฏิบัติการ			สัมภาษณ์	รวมคะแนน	สอบได้ ร้อยละ	ผลการสอบ	หมายเหตุ
		ความรู้ทั่วไป	วัฒนธรรม	ภาษาไทย	ภาษาวิเทศ	วิชาเฉพาะ	วิชาปฏิบัติ	วิชาปฏิบัติ					
		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

- หมายเหตุ (๑) ถ้าได้รับอนุมัติจาก ก.พ. ให้เพิ่มวิชาสอบได้
 อีก ๑ วิชา ก็ให้เพิ่มลงไปเป็นภาควิชาการศึกษาอีก ๑
 วิชา
- (๒) ถ้าทำคะแนนต่ำกว่า "ได้" ใช้สิทธิ์หรือสนา
 เงิน "ตก" ใช้สิทธิ์แต่ ใช้คืนสอบเข้าแคง
 หรือนำหมักก็ได้ แต่ถ้าจำบนจะให้เขียน
 หรือพิมพ์ตีตัวกันก็ได้

จำนวนผู้สมัครสอบ คน
 จำนวนผู้ขาดสอบ คน
 จำนวนผู้เข้าสอบ คน
 จำนวนผู้สอบตก คน
 จำนวนผู้สอบได้ คน
 สอบได้ คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้เข้าสอบ
 คำนวณวันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการ
 (ลงชื่อ) กรรมการ

๑๓๑ ๑๓๑ ๑๓๑

บัญชีกรอกคะแนนผู้สอบแข่งขันวิชาราชการพลเรือนชั้นตรี กรม..... กระทรวง.....
 เริ่มสอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เลขที่	ภาควิชาการ			ภาคปฏิบัติการ		รวม	ผลการสอบ	หมายเหตุ
	วิชา	ภาษา	พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน กฎ ก.พ. และระเบียบปฏิบัติ	วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่ง	สอบได้			
๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐	ได้ ๓๐๐	หมายเหตุ

หมายเหตุ (๑) วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งให้สอบตามที่ได้รับอนุมัติจาก ก.พ.
 (๒) ถ้าทำได้สะดวก คำว่า "ได้" ใช้สีดำหรือน้ำเงิน "ตก" ใช้สีแดง ใช้ดินสอเขียนแดงหรือน้ำหมึกก็ได้ แต่ถามความจำบนจะใช้เขียนหรือพิมพ์ก็ได้

จำนวนผู้สมัครสอบ.....คน
 จำนวนผู้ขาดสอบ.....คน
 จำนวนผู้เข้าสอบ.....คน
 จำนวนผู้สอบตก.....คน
 จำนวนผู้สอบได้.....คน
 สอบได้คิดเป็นร้อยละ.....ของจำนวนผู้เข้าสอบ
 คำนวณวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 (ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
 (ลงชื่อ).....กรรมการ

๑๑ ๑๑ ๑๑

ที่ น.ว. ๑๗/๒๕๐๐

สำนักงาน ก.พ.

๓ มิถุนายน ๒๕๐๐

เรื่อง ขยายอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนวิสามัญบางตำแหน่ง
เรียน (เวียนกระทรวง)

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ น.ว. ๒๓/๒๔๘๗ ลงวันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๔๘๗

ตามหนังสือที่อ้างข้างต้น แจ้งว่า ก.พ. ได้พิจารณาเห็นควรให้เจ้ากระทรวง หรือผู้บังคับ
บัญชาที่ได้รับ มอบหมาย จาก เจ้ากระทรวง เป็นผู้พิจารณา ส่งเดือนเงินเดือน ข้าราชการ พลเรือน
วิสามัญตำแหน่งหัวหน้ากิจการ หัวหน้าภารโรง นักการภารโรง หรือตำแหน่งอื่นซึ่งมีลักษณะ
งานทำนองเดียวกับตำแหน่งที่กล่าวได้เอง และได้กำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับตำแหน่งดังกล่าว
ไว้ดังนี้

บัดนี้ ก.พ. กับกระทรวงการคลัง ได้พิจารณาเห็นว่า ข้าราชการ พลเรือนวิสามัญ ตำแหน่ง
ดังกล่าวควรได้มีโอกาสเลื่อนขั้นเงินเดือนขึ้นไปอีก จึงให้ยกเลิกมติตาม น.ว. ที่ ๒๓/๒๔๘๗ ลง
วันที่ ๓๓ สิงหาคม ๒๔๘๗ และให้กำหนดอัตราเงินเดือน สำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน
วิสามัญบางตำแหน่งดังต่อไปนี้

(๑) หัวหน้ากิจการ หัวหน้าภารโรง อัตราขั้นสูงสุดเป็น ๘๕ บาท

(๒) นักการ ภารโรง อัตราขั้นสูงสุดเป็น ๖๕ บาท

ทั้งนี้ รวมทั้งตำแหน่งอื่น ๆ ที่มีลักษณะงานคล้ายกันและยังมีฐานะเป็นข้าราชการพลเรือน
วิสามัญอยู่ เช่น คนงาน คนใช้ ฯลฯ เหล่านี้เป็นต้น

การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาและสั่ง เดือนตามหลักเกณฑ์ และวิธี
การในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘๗ (พ.ศ. ๒๔๘๘) ข้อ ๓๐ ภายในวงเงินงบประมาณเดือนเงินเดือน
ประจำที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งกรมในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุขุมนัยประดิษฐ์

(หลวงสุขุมนัยประดิษฐ์)

เลขาธิการ ก.พ.

ที่ น.ว. ๗๑/๒๕๐๐

กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๐๐

เรื่อง การปรับปรุงข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐขาด

เรียน (เวียน กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ)

อ้างถึง หนังสือที่ น.ว. ๒๗๘/๒๕๑๖ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๑๖ หนังสือที่ น.ว. ๓๖/๒๕๑๗ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๑๗ และหนังสือที่ น.ว. ๓๑๐/๒๕๑๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๑๗

ด้วยในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ได้พิจารณาเห็นว่า ขณะนี้ปรากฏว่า ในองราชการยังมีข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐขาดที่หย่อนสมรรถภาพหรือขาดความตั้งใจในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ ไม่เอาใจใส่ในการทำงาน ปลดปล่อยงานในหน้าที่ค้างง กระทำให้ราชการดำเนินไปล่าช้า สมควรที่จะได้พิจารณาปรับปรุงให้ได้ผู้ที่มีสมรรถภาพเหมาะสมแก่ตำแหน่งหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรใ้ปฏิบัติราชการ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของราชการ

ในที่สุดได้ลงมติว่า -

๑. ให้เจ้ากระทรวงรับไปพิจารณาปรับปรุงข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐขาด ในสังกัดผู้ใดหย่อนสมรรถภาพหรือเมื่อรับราชการมาถึง ๓๐ ปี และทำงานไม่ก้าวหน้า ก็ให้พิจารณาให้ออกจากราชการไปตามกฎหมาย

๒. ข้าราชการที่มีอายุครบเกษียณแล้ว ให้ระงับการต่ออายุราชการให้อีก เว้นแต่รายที่เจ้ากระทรวงได้พิจารณาเห็นความจำเป็นจริง ๆ จึงให้เสนอขออนุมัติเฉพาะราย

ทั้งนี้ ให้ถือปฏิบัติโดยเด็ดขาด ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

จึงขอขียนพินมา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ชำนานัญอักษร

(หลวงชำนานัญอักษร)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

ที่ น.ว. ๗๗/๒๕๐๐

กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐

เรื่อง การช่วยเหลือให้ราษฎรได้รับความสะดวกในการติดต่อกับทางราชการ
เรียน (เวียน)

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้เสนอต่อคณะรัฐมนตรีว่า ปัญหาการติดต่อระหว่างราษฎรกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลยังมีความไม่สะดวกอยู่เสมอ เนื่องจากข้าราชการไม่เพียงพอกับงานที่เพิ่มขึ้นบ้าง ราษฎรผู้มาติดต่อไม่เข้าใจระเบียบแบบแผนวิธีการปฏิบัติต่างๆ บ้าง ถึงแม้จะได้ให้เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ช่วยเหลือขแรงก็ยังไม่เพียงพอ สมควรจัดการแก้ไขให้รวดเร็วและสะดวกยิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้พรรคการเมืองมีส่วนเข้าส่วนช่วยเหลือราษฎร โดยให้สมาชิกพรรคการเมืองช่วยขแรงแนะนำและช่วยเหลือดำเนินเรื่องให้ราษฎรได้รับความสะดวกรวดเร็วโดยไม่คิดมูลค่า หากแต่มีจุดประสงค์เพื่อหวังคะแนนนิยมทางการเมือง การช่วยเหลือดังกล่าวนี้อาจกระทำในกรณี ๑. ให้คำแนะนำขแรงในเรื่องระเบียบวิธีการปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ๒. ช่วยในการกรอกแบบฟอร์ม คำร้อง และคำขอต่างๆ ๓. ช่วยอำนวยความสะดวกในการยื่นดำเนินเรื่องและรับเรื่องราว ๔. ช่วยคัดและวงรักษาผลประโยชน์ให้ราษฎร เหล่านี้ เป็นต้น จึงขอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาเกี่ยวกับเรื่องนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ตกลงเห็นชอบด้วย และอนุมัติในหลักการให้จังหวัด อำเภอ เทศบาล สถานีตำรวจ และสถานีราชการต่างๆ อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อแทนราษฎรได้ และผ่อนผันให้ใช้สถานที่ราชการเท่าที่จำเป็นในการมาปฏิบัติหน้าที่ติดต่อแทน

จึงเรียนมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ปุ่น จาคิกวนิช

(นายปุ่น จาคิกวนิช)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง

ที่ น.ว. ๘๒/๒๕๐๐

กรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

๓ มิถุนายน ๒๕๐๐

เรื่อง การให้ความช่วยเหลือครอบครัวข้าราชการชนชั้นผู้น้อย

เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

อ้างอิง หนังสือที่ น.ว. ๒๓๒/๒๔๘๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๔๘๘

ตามที่ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี ให้กระทรวงเจ้าสังกัดหรือจังหวัดพิจารณาช่วยเหลือหากจะย้ายสามีหรือภริยาไปรับราชการที่อื่น กระทรวงเจ้าสังกัด หรือจังหวัดของสามีหรือภริยาอีกฝ่ายหนึ่ง ก็ควรย้ายสามีหรือภริยาตามไปด้วย ถ้าไม่สามารถจะย้ายตามไปได้ก็ให้เสนอกณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป ดังความแจ้งอยู่แต่เดิมนั้น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ศกนี้ ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวในที่สุดได้ลงมติว่า ในกรณีย้ายข้าราชการติดตามไปรับราชการในจังหวัดเดียวกับสามีนั้น สัมควรถือเป็นหลักการว่า จะได้พิจารณาช่วยเหลือเท่าที่สามารจะทำได้เท่านั้น

จึงขอเรียนมาเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

ชำนานุอักษร

(หลวงชำนานุอักษร)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร

ระเบียบคลัง

★ โดย..... วิเชียร ไชยเรียง ธ.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบ้านหนึ่งบ้านบุญ กรมบัญชีกลาง ★

ทอบบัญญาคคลัง

คุณกระแส ศาสตราสังห์ โรงพยาบาลระยอง ถามว่า :-

สามีภรรยาคนหนึ่ง เดิมต่างฝ่ายต่างได้รับการบรรจุให้เข้ารับราชการในท้องที่คนละอำเภอ ภายหลังได้ทำการสมรสและฝ่ายภรรยาได้รับการแต่งตั้ง (ย้าย) ให้ไปรับราชการในท้องที่อำเภอเดียวกันกับสามี แต่โดยเหตุที่ทั้งสองฝ่ายต่างก็ไม่มีสิทธิได้รับเงินค่าเช่าบ้านมาแต่เดิม ครั้นย้ายมารับราชการอยู่ร่วมกันแล้วเช่นนี้ ทางฝ่ายภรรยาจะมีสิทธิเบิกเงินค่าเช่าบ้านได้หรือไม่ ทั้งนี้เพราะเหตุว่า พ.ร.อ. ว่าด้วยระเบียบค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๘๓ มาตรา ๕ (๕) ระบุเพียงว่า "ข้าราชการซึ่ง มีเคหะสถานของตนเอง หรือ ของบิดามารดา หรือ บุตร หรือ สามภรรยา ที่พออาศัยอยู่ร่วมกันได้" เท่านั้น แต่ความจริงข้าราชการผู้นั้นต้อง เข้าบ้านของผู้อนอาศัยอยู่ด้วยเงินส่วนตัว

คำตอบ

ถ้าภรรยาอาศัยอยู่กับสามีเบิกค่าเช่าบ้านไม่ได้ แต่ถ้าภรรยาต้องมาเช่าอยู่ใหม่แล้วเธอสามีไปอยู่ด้วย เพราะอยู่บ้านที่สามีอยู่เดิมไม่ได้ เช่นเดิมสามีเช่าอยู่อย่างอยู่บ้านพักขายได้ ภรรยาอยู่ด้วยไม่ได้จึงต้องเช่าใหม่ ก็ขอให้กระทรวงการคลังพิจารณาเป็นราย ๆ ไปว่าจะจ่ายได้หรือไม่

ภาษาอังกฤษ

Conversation สหภาพ

★ โดย... สมพร เทพสิทธิ์ M.B.A. (Penn.)

Snowfall in the United States.

Prasert is a student in Columbia University, which is in New York City. Now he is talking with John, his American friend, about the snowfall.

John: How do you feel to see the snow which has fallen recently?

Prasert: I'm very excited to see it. It's the first time in my life that I've ever seen snow.

John: Don't you have snow in your country?

Prasert: No, the weather in my country is not so cold as in the United States. In winter the temperature hardly drops below 50 degrees Fahrenheit.

John: I suppose the winter weather in your country must be very pleasant.

Prasert: I think so. By the way, when does the first snow usually fall?

หิมะตกในสหรัฐอเมริกา

ประเสริฐเป็นนักศึกษา อยู่ในมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ซึ่งอยู่ในกรุงนิวยอร์ก ขณะนี้เขากำลังพูดอยู่กับจอห์น | เพื่อนชาวอเมริกันของเขาเกี่ยวกับหิมะตก

จอห์น : คุณรู้สึกอย่างไรบ้างที่เห็นหิมะซึ่งได้ตกเมื่อเร็ว ๆ นี้

ประเสริฐ : ผมรู้สึกตื่นเต้นมากที่ได้เห็น เป็นครั้งแรกในชีวิตของผมที่ได้เห็นหิมะ

จอห์น : ไม่มีหิมะในประเทศของคุณดอกหรือ

ประเสริฐ : ไม่มีดอก อากาศในประเทศของผมไม่หนาวเหมือนในสหรัฐอเมริกา ในฤดูหนาวอุณหภูมิไม่เคยลดลงต่ำกว่า ๕๐ องศาฟาเรนไฮต์

จอห์น : ผมคิดว่าอากาศในฤดูหนาวในประเทศของคุณคงจะสบายมากทีเดียว

ประเสริฐ : ผมก็คิดเช่นนั้น ช้อ ! โดยปกติหิมะเริ่มตกครั้งแรกเมื่อใด

John : The first snow usually falls in December.

Prasert : How often does it snow like this during the winter in New York ?

John : Generally about three or four times. Usually they are all light snowfalls. Now the streets are covered with snow. Soon the snow will melt and the streets will be covered with mud and slush.

Prasert : But I have read in the newspapers about the heavy snowfalls in New York, and have heard that certain parts of the city are completely blanketed in snow.

John : That may happen only once in every five or six years. Temperatures in New York during the real winter months of January and February range between 25 and 40 degrees Fahrenheit, and that is not cold enough for snow. We'll have snow only when the temperature is below freezing point. If you want to see heavy snowfalls, you have to go to the states north of New York and Chicago, where the temperatures are very low during the winter. The temperature is below the freezing point most of the time.

Prasert : I think in those states the snow will cover the ground like a blanket all the time during winter.

จอห์น : โดยปกติ หิมะตกครั้งแรกในเดือนธันวาคม

ประเสริฐ : หิมะตกเช่นนี้กี่ครั้งตลอดฤดูหนาวในนิวยอร์ก

จอห์น : โดยทั่วไปก็เพียง ๓ หรือ ๔ ครั้ง โดยปกติก็เป็นการตกที่ไม่ได้มากนัก ในขณะที่ถนนถูกปกคลุมด้วยหิมะ แต่ในไม่ช้าหิมะก็จะละลาย และถนนก็จะถูกปกคลุมด้วยโคลนและน้ำ (slush หมายถึงหิมะที่เริ่มละลายเป็นน้ำ)

ประเสริฐ : แต่ผมได้เคยอ่านในหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับ หิมะตก อย่างหนัก ในนิวยอร์ก และเคยทราบว่า บางส่วนของเมืองถูกหิมะปกคลุมหมด

จอห์น : นั่นอาจจะเกิดขึ้นสักครั้งในเจ็ดหรือห้าปี อุณหภูมิในนิวยอร์กในระหว่างเดือนที่หิมะตกจริงๆ คือ เดือนมกราคม และกุมภาพันธ์อยู่ในระหว่าง ๒๕ และ ๔๐ องศาฟาเรนไฮต์ และนั่นไม่หนาวพอสำหรับหิมะตก เราจะมีหิมะต่อเมื่ออุณหภูมิต่ำกว่าจุดน้ำแข็ง ถ้าคุณอยากเห็นหิมะตกอย่างหนัก คุณต้องไปรัฐซึ่งอยู่เหนือนิวยอร์ก และชิคาโก ซึ่งอุณหภูมิต่ำมากในระหว่างฤดูหนาว อุณหภูมิต่ำกว่าจุดน้ำแข็งเกือบตลอดเวลา

ประเสริฐ : ผมคิดว่าในรัฐเหล่านั้น หิมะคงจะปกคลุม พื้นดินเหมือนผ้าคลุมอยู่ตลอดฤดูหนาว

John : Yes, there is snow on the ground from the beginning of winter until spring comes.

Prasert : I suppose the winter weather in the northern states must be almost unbearable.

John : It may be unbearable for those who aren't accustomed to cold weather, and may be dangerous to a person whose blood-circulation is not good.

Prasert : Is it slippery to walk on the snow ?

John : Yes, when the snow has changed into ice. Normally, the snow will melt into slush and water. Both the slush and water will freeze into ice as soon as the temperature drops. You have to walk carefully when the streets and sidewalks become icy, as you may slip and fall on the ice suddenly.

Prasert : I want to take some pictures of myself standing on the snow in the Central Park. I want to send them to my relatives in Thailand.

John : That's the good idea. I'll help you take the pictures.

จอห์น : ถูกแล้ว มีหิมะปกคลุมพื้นดินอยู่ตั้งแต่เริ่มฤดูหนาวจนกระทั่งฤดูใบไม้ผลิ

ประเสริฐ : ผมคิดว่าอากาศในฤดูหนาวในรัฐทางเหนือ ๆ คงเกือบจะทนไม่ได้

จอห์น : อาจจะเป็นสิ่งที่ทนไม่ได้สำหรับบุคคลที่ไม่คุ้นเคยกับอากาศหนาว และอาจจะเป็นอันตรายสำหรับบุคคลซึ่งการหมุนเวียนของเลือดไม่ดีนัก

ประเสริฐ : การเดินบนหิมะดีหรือไม่ ?

จอห์น : ดี หากหิมะได้เปลี่ยนเป็นน้ำแข็ง โดยปกติหิมะจะละลายเป็นน้ำ น้ำจะกลายเป็นน้ำแข็งทันทีเมื่ออุณหภูมิลดลง คุณจะเดินอย่างระมัดระวังเมื่อถนนและทางเดินแตกกลายเป็นน้ำแข็ง เพราะคุณอาจจะเดินและหกตมบนน้ำแข็งโดยทันที

ประเสริฐ : ผมต้องการถ่ายรูปของผมขณะยืนอยู่บนหิมะที่เซ็นทรัลปาร์ค เพื่อจะจัดส่งไปให้ญาติในเมืองไทย

จอห์น : นั่นเป็นความคิดที่ดี ผมจะช่วยคุณถ่ายรูป

ศัพท์หมวดบทอนจากพจนานุกรมไทย-อังกฤษ 16 เล่มชุด

★ โดย สุธี เอกะहितานนท์ B.A. (Industrial Economic) Cert. in English Studies.

[ยินดีนำศัพท์หมวดทุกคำมาลงตามความประสงค์ของสมาชิก ติดต่อผ่านวารสารข้าราชการ]

รับ (ต่อ)

- รับทราบรายงานของรัฐบาล—สภา heard the Cabinet's report
- รับทราบเหตุการณ์เคลื่อนไหว keep informed about events and developments
- รับทำ undertake to do
- รับทำอาหารกลางวันทุกชนิด (ดูรับจัดอาหารกลางวันทุกชนิด)
- รับที่จะกระชับ undertake to strengthen
- รับที่สนามบิน—ผู้เดินทางมาถึง meet him at the airport
- รับทุกข์ suffer (vt. vi.)
- รับทุนการศึกษา has been awarded (granted) a scholarship, hold (obtain) a scholarship
- รับโทรศัพท์ answer (response of) the telephone
- รับโทษ deserve the punishment, pay (undergo) the penalty
- รับโทษครบตามคำพิพากษา has served his sentence, has served his term of imprisonment
- รับนโยบาย adopt the policy
- รับนักเรียนได้ ๑๐๐ 100 will be admitted
- รับน้ำหนัก brace (vt.) strut (vt.) strutted (pt. pp.) support (bear, take up) the weight
- รับนิสิตใหม่อีก ๒๐๐ คน admit 200 freshmen
- รับบริการซื้อจัดซื้อให้ภายหลังที่ซื้อไปชิ้นแล้ว after-sale service
- รับบิณฑบาต accept offerings of food
- รับประกัน give security, guarantee (vt.)
- รับประกัน ๑ ปี—ของที่ขาย one year warranty
- รับประทาน (สุกินด้วย) dine (vt. vi.) eat (vt. vi.) fare (vi.) feed (vt. vi.) fed (pt. pp.) have one's meal, partake (vt. vi). partook (pt.) partaken (pp.) partake of the fare
- รับประทานด้วยมือ eat with the fingers
- รับประทานได้น้อยกว่าเคย (to be) off one's feed
- รับประทานได้มาก enjoy as much, have a good appetite
- รับประทานนอกบ้าน boarding-out (n.) dine out
- รับประทานน้ำชา take tea, (to be) served with tea
- รับประทานมากเกินไป overeat (vt. vi.) overate (pt.) overeaten (pp.)
- รับประทานไม่ค่อยได้ have a bad appetite
- รับประทานยา dose a medicine
- รับประทานให้ถูกต้องตามหลักอนามัย go on a good diet
- รับประทานอย่างมีมารยาท display beautiful table manners
- รับประทานอาหารกลางวัน lunch (vt.) have lunch

Grammar and Composition

★ โดย... วินัย รัตนปรากการ อบ. ปม. อาจารย์โรงเรียนนายร้อย จ.ป.ร.

CHAPTER 6

Clauses.

47. **Adjective Clauses** ได้แก่ clause ที่ทำหน้าที่ adjective คือประกอบ nouns or pronouns.

I saw the man **who did it**.

The man **whom you met** was here yesterday.

The car **which you asked for** is over there.

All **that glitters** is not gold.

Who knows the time **when he was shot** ?

This is the house **where Shakespeare was born**.

This is not such a book **as I should have chosen**.

48. คำเชื่อมที่ใช้หน้าหน้า Adjective clauses.

1. **Relative pronouns** เช่น who, whom, which, that คำหรือ Relative Pronouns ที่ใช้เป็นกรรม อาจจะได้ในฐานะที่เข้าใจก็ได้ เช่น

They accepted every plan **(that) we proposed**.

The boy **(whom) you like** was shot dead.

2. **Relative adverbs** เช่น when, where, why แต่บางทีก็อาจจะได้ในฐานะที่เข้าใจก็ได้

เช่น On the day **(when) you succeed** I shall give you a reward.

49. **Clauses** ที่ม Relative pronouns or Relative adverbs นำหน้า ถ้าหากใช้ในความหมาย Continuative sense คือเป็นการบอกเรื่องราวต่อเนื่องกันไปแล้ว Clauses จำพวกนี้ไม่จัดเป็น Adjective clauses (แต่จัดเป็น Co-ordinate clauses).

e.g. I have seen my friend, **who (=an he) recognised me at once**.

Our nearest neighbour, **who** (= and she) was a widow, lived alone.

I walked with him to the station, **where** (=and there) we parted.

ข้อสังเกต

Clauses จำพวกตามปรกติ comma คั่นด้วย และ Relative pronouns or adverbs ที่ใช้นานาน จะตะไกวฐานที่เข้าใจไม่ได้ Relative pronouns or adverbs ที่ใช้นานาน Adjective clauses นนใช้ในความหมาย Restrictive sense คือเป็นการประกอบขจาเพาะลงไป Adjective clauses นจะใช้ comma คั่นไม่ได้

50. **Adverb clauses** ไต่แก clauses ที่ทำหน้าที่ adverb แบ่งย่อยออกเป็น 8 จำพวก คือ

51. **Adverb Clause of Time** แสดงเวลา

He comes **whenever** I call.

As soon as he heard the news he wrote to me.

I have not seen him **since** I came back.

Subordinating conjunctions ที่ใช้นานาน Adverb Clauses จำพวกไต่แก when, whenever, while, as soon as, since, before, after, as, till, until, as long as, etc.

52. **Adverb Clause of Place** แสดงสถานที่

You can stay **where** you are.

He goes **wherever** he is told.

I shall come **as far as** I can.

Subordinating conjunctions ที่ใช้นานานไต่แก where, wherever, as far as, as near as, etc.

53. **Adverb Clause of Purpose** แสดงจุดประสงค์หรือความมุ่งหมาย

I do it like this **so that** it may look better.

They die **that** their country may live.

Write it down **lest** you forget all about it.

Subordinating conjunctions ที่ใช้นานานไต่แก that, so that, in order that, lest, etc.

ข้อสังเกต

กริยาของ Adverb Clause of Purpose มักจะมี may or might นำ โดยเฉพาะ หวัง in order that.

54. Adverb Clause of Cause or Reason. แต่งตั้งเหตุ

I did it **because** it had to be done.

We needn't tell you **as** he has told you already.

Since you are so clever you will succeed.

Subordinating conjunctions ที่ใช้นำหน้าได้แก่ because, as, since, now that, etc.

55. Adverb Clause of Condition แต่งตั้งเงื่อนไข

e.g. **If** he feels unwell he sends for the doctor.

I shall help you **on condition that** you do your lessons.

You may take the book to-night **provided that** you return it to-morrow.

Don't come **unless** you hear from me.

Subordinating conjunction ที่ใช้นำหน้าคือ if, if only, supposing, on condition that, provided that, as long as, so long as, unless, etc.

ข้อสังเกต (1) Conjunction 'if' บางทีจะละไว้ในฐานที่เข้าใจ แต่รูปประโยคต้องเปลี่ยนไปด้วย เช่น

Had I the wings I would fly to you.

Were he here I should ask him.

(2) Adverb clauses พวกนี้บางทีก็ขาดด้วย Relative pronouns, or adjectives or adverbs (without antecedents)

Whatever you do, do not forget me.

Whichever road you take, you must be late.

Wherever you go, keep your courage.

56. Adverb Clause of Result แต่งตั้งผลที่บังเกิดขึ้น

e.g. He was so stupid **that** he failed.

So cold was it **that** many died.

He is such a popular person **that** he is always being asked for.

Subordinating conjunctions ที่ใช้นำหน้าประกอบด้วย so+adjective (or adverb) + that หรือ such + noun + that.

ข้อสังเกต 'that' ที่ใช้นำ Adverb clause พวกนี้บางทีก็ขาดไว้ในฐานที่เข้าใจก็ได้ เช่น

He is so old (that) he can hardly walk.

It was so late (that) I waited no longer.

57. **Adverb Clause of Comparison** แสดงการเปรียบเทียบ แบ่งย่อยเป็น 2 จำพวก คือ

1. **Adverb Clause of comparison of Degree.**

e.g. No one can do it better than I.

He is not so clever as you.

Subordinating conjunctions ที่ใช้นำหน้าได้แก่ than, as+adjective (or adverb) + as (สำหรับประโยคบอกเล่า), so + adjective (or adverb) + as (สำหรับประโยค negative.)

2. **Adverb Clause of Comparison of manner.**

e.g. You may go as you please.

It all ended as I expected.

Subordinating conjunction ที่ใช้นำหน้าได้แก่ as.

ข้อสังเกต ภาค Predicate ของ Adverb Clause of Comparison of Degree มักจะละไว้ในฐานะที่เข้าใจเสมอไป

58. **Adverb Clause of Supposition or Concession.** แสดงข้อความขัดแย้งกัน

e.g. Although he is stupid he does his work well.

Even if it rains I shall come.

Though I am poor I am honest.

Subordinating conjunctions ที่ใช้นำหน้าได้แก่ though, although, ever if, ect.

59. **Clause** ทั้ง 3 ชนิดที่กล่าวมาแล้ว คือ Noun Clause, Adjective Clause and Adverb Clause ต่างก็มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง เพียงแต่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของ Complex Sentence. Clauses ทั้ง 3 ชนิดรวมเรียกว่า Subordinate Clauses.

EXERCISES**Exercise 9 Pick out the clauses and tell their kinds:—**

1. The boy who was clever pleased his teacher.
2. He ran away when he had seen a beggar.
3. Nobody knew the day when he would arrive.
4. We do not believe him because he always tells a lie.
5. She has been unhappy since she lost her mother.
6. Books which are interesting are widely read.
7. He worked hard in order that he might pass the examination.
8. Although he is poor he remains honest.
9. She spent her money as if she were a millionaire.
10. The lighter that you saw belongs to me.
11. Silver is cheaper than gold.
12. If I had wings I should fly away.
13. Do you know the girl whose father is a clerk?
14. Unless you pay much attention you will fail.
15. We are going into the room where the meeting is to be held.

Exercise 10. Make your own sentences each containing either an adjective or an adverb clause**KEY TO EXERCISE****Exercise 7.**

1. **Who** he is — — — —, object to "know".
2. **Where** you met her — — — —, object to "tell".
3. **That** he will be elected — — — —, subject to "is".
4. **How** the work could be done — — — —, object to "explained".
5. **What** I heard — — — —, object to "told".
6. **Why** he hid himself — — — —, object to "asked".
7. **What** we ordered — — — —, object to "carry out".
8. **That** coal is found in England — — — —, object to "told".
9. **What** he said — — — —, subject to "may be".
10. **How** old you are — — — —, object to "tell".

NOTE ขอให้สังเกตคำนำหน้า Clauses และการจัดคำใน clauses

Exercise 8.

1. The mother asked her daughter **when the examination would take place.**
2. **How we can go there** is not known.
3. It was generally known **that the General Election would take place in February.**
4. I wish to know **how long the meeting will be last.**
5. Nobody can tell **why he was absent.**

NOTE สำหรับแบบฝึกหัดนี้ จะเติมข้อความอะไรก็ได้ เพียงแต่ต้องเติมจนครบลักษณะ
เป็น noun clause และมีความหมายสอดคล้องกับประโยคเดิม

News Summary สรุปข่าว

HOME

The following is the list of 50 ministerial secretaries:

1. Cabinet Office.

1. Mr. Chai Virochnasiri : Secretary-General to the Premier.
2. Col. Jusakdi Vadhanaronachai
3. Lt.-Col. Ananta Pibulsonggram : Deputy Secretary-General.
4. Group-Captain Chamlong Manitya
5. Police Captain Piem Bunyajoti (M.P. Nagor Sridharmaraj)
6. Mr. Ying Rasmidat (M.P. Padumdhani).
7. Mr. Pethai Amatyakul : Secretaries to the Premier.

2. Defence.

8. Maj.-Gen. Prayad Nilagupt.
9. Brig-Gen. Luang Silpasar Saravudh : Secretaries.
10. Col. Sivaeng Senanarong : Assistant-Secretary.

3. Finance.

11. Mr. Udom Vajajut.
12. Brig-Gen. Chalit Junhasiriraks : Secretaries.

ในประเทศ

เดชานาการ รัฐมนตรี กระทรวง ต่าง ๆ รวม ๕๐ คน มีรายชื่อดังนี้ :

๑. สำนักคณะรัฐมนตรี

๑. นายฉาย วิโรจน์ศิริ เป็นเดชาธิการ นายกรัฐมนตรี
๒. พ.ช. ชุติศักดิ์ วิมลวรรณชัย
๓. พ.ท. อนันต์ พิบลสงคราม เป็นรองเดชาธิการ นายกรัฐมนตรี
๔. น.อ. จำลอง มานิตย์
๕. ร.ต.อ. เปี่ยม บุญยโชติ (ส.ส. นครศรีธรรมราช)
๖. นายยิ่ง รัชมิตต์ (ส.ส. ปทุมธานี)
๗. นายเพทาย อมาตยกุล เป็นเดชาธิการ นายกรัฐมนตรี

๒. กลาโหม

๘. พต.ต. ประหยัด นิตะคุปต์
๙. พต.จ. หลวงคีตปัสารธรรมารักษ์ เป็นเดชาธิการ นายกรัฐมนตรี
๑๐. พ.อ. แสง เสนาณรงค์ เป็นผู้ช่วยเดชาธิการ นายกรัฐมนตรี

๓. การคลัง

๑๑. นายอุสม วยาจตุ
๑๒. พตจควา ชติค อุณหศิริรักษ์ เป็นเดชาธิการ นายกรัฐมนตรี

4. Foreign Affairs.

13. Mr. Prasart Jayado (M.P. Yala)
Secretary.

14. Mr. Siri Premehit: Assistant-
Secretary.

5. Agriculture.

15. Mr. Thongpond Pimayodhin.

16. Maj. Dusit Chandhayani: Secre-
taries.

17. Lt. Sompong Kittivat: Assistant-
Secretary.

6. Communications.

18. Lt.-Col. Sawetra Kusolvongs.

19. Mr. Saridhi Devahastin na Ayudh-
ya.

20. Mr. Dhawisakdi Plukwasdi: Sec-
retaries.

7. Interior.

21. Brig-Gen. Chet Chitachai.

22. Mr. Chan Chantachoom (M.P.
Roi-et): Secretaries.

23. Maj. Khun Thayarn ranron.

24. Mr. Ahmin Tohmina (M.P. Pat-
tani).

25. Mr. Udom Amatyakul: Assistant
Secretaries.

8. Justice.

26. Mr. Bhen Suvarnsathira.

๔. การต่างประเทศ

๑๓. นายประสารท ไชยะโท (ส.ส.
ยะธา) เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๑๔. นายสิริ เปรมจิตต์ เป็นผู้ช่วย
เลขาธิการรัฐมนตรี

๕. เกษตร

๑๕. นายทองปอนด์ ภูมิโยธิน

๑๖. พ.ต. ดุสิต จันทะยานัน เป็นเลขา
หุการรัฐมนตรี

๑๗. ร.ท. สัมพงษ์ กิตติวัฒน์ เป็น
ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี

๖. คมนาคม

๑๘. พ.ท. เสวตร กุศลวงษ์

๑๙. นายสุฤษดิ์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา

๒๐. นายทวศักดิ์ ปลุกสวัสดิ์ เป็น
เลขาธิการรัฐมนตรี

๗. มหาดไทย

๒๑. พต.จ. เจต จิตชัย

๒๒. นายฉันท จันทชุม (ส.ส. ร้อย
เอ็ด) เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๒๓. พ.ต. ขุนทะยานราญรอน

๒๔. นายอามิน โต๊ะมีนา (ส.ส. บัณฑิต)

๒๕. นายอุดม อมาตยกุล เป็นผู้ช่วย
เลขาธิการรัฐมนตรี

๘. บุคิธรรม

๒๖. นายเพ็ญ สุวรรณเสถียร

27. Mr. Dharmnoon Ladphlee : Secretaries.

28. Mr. Khien Koonsup : Assistant-Secretary.

9. Culture.

29. Lt.-Commander Sucheep Punyanubhap.

30. Mrs. Jiravas Punyarchun.

31. Mr. Chan Niyomrerks : Secretaries.

32. Mr. Boonrueng Kamhaeng : Assistant Secretary

10. Education.

33. Lt.-Col. Ohom Musikanonda.

34. Maj. Vijien Simantra (M.P. Prachinburi).

35. Mr. Phadech Sivadat (M.P. Samudr Prakar)

36. Mr. Prasert Bunsom (M.P. Ayudhya) : Secretaries.

37. Khun Vidhet Darunkar : Assistant-Secretary.

11. Economic Affairs.

38. Brig-Gen. Ohalaw Keowchinda.

39. Flight Lieutenant Ohinda Sumon nat.

๒๗. นายธรรมบุญ ถัดพลดี เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๒๘. นายเขียน คุณทรพย์ เป็นผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี

๙. วัฒนธรรม

๒๙. ว่าที่นาวาตรี สุขชีพ ปุญญาบุภาพ

๓๐. นางจรัสวดีดี บัญยารชุน

๓๑. นายชน นียมฤกษ์ เป็นเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

๓๒. นายบุญเรือง คำแหง เป็นผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี

๑๐. ศึกษาธิการ

๓๓. พ.ท. ชม มดีกานนท์

๓๔. พ.ต. วิเชียร ตันมนตรี (ส.ส. ปราจีนบุรี)

๓๕. นายเผด็จ ศิวะทัต (ส.ส. สมุทรปราการ)

๓๖. นายประเสริฐ บุญสม (ส.ส. อุดรธานี) เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๓๗. ขุนวิเทศครุณการ เป็นผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี

๑๑. เศรษฐกิจการ

๓๘. พ.ต.จ. ชดอ แก้วจินดา

๓๙. เว็ออากาศเอก จินดา ตุ่มนัญ

40. Mr. Chittasen Jayakham: Secretaries.

12. Cooperatives.

41. Lt. Col. Thavich Bunyavatna.

42. Mr. Chai Su-angkha: Secretaries.

43. Mr. Samai Chindakanonta (M.P. Nakor Pathom) Assistant-Secretary.

13. Public Health.

44. Mr. Yuen Suebnukarn (M.P. Surinda)

45. Mr. Nitya Pukanasut: Secretaries.

46. Mr. Pholrit Hiranrasmi: Assistant-Secretary.

14. Industries.

47. Col. Prayong Chalermasukh (M.P. Jolburi)

48. Wing Commander Dhinakorn Bhandhukravi (M.P. Bisnulok).

49. Mr. Chandhothai Rerksasuta: Secretaries.

50. Mr. Vichit Bhadhanabongs-Phanich (M.P. Saraburi): Assistant Secretary.

๕๐. นายจิตตะเด่น ไชยคำ เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๕๑. สหกรณ์

๕๑. พ.ท. ทวีช บุญญวัฒน์

๕๒. นายชาย ส่องคะ เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๕๓. นายสมัย จินตกานนท์ (ส.ส. นครปฐม) เป็นผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี

๕๓. สาธารณสุข

๕๔. นายย่น ตีบบุการณ (ส.ส. สุรินทร์)

๕๕. นายนิศัย พุกกะนะสุด เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๕๖. นายพดฤกษ์ หิรัญรัมย์ เป็นผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี

๕๔. อุตสาหกรรม

๕๗. พ.อ. ประยงค์ เถติมสุธา (ส.ส. รดบุรี)

๕๘. นาวาอากาศโท ทินกร พันธุ์กระวี (ส.ส. พิษณุโลก)

๕๙. นายจันโททัย ฤกษ์สุด เป็นเลขาธิการรัฐมนตรี

๕๐. นายวิจิตร พัฒนพงษ์พานิช (ส.ส. สระบุรี) เป็นผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี

ย่อประวัติศาสตร์ไทย

โดย.....

โชค ศุภันชนวิช พ.ม., ช.บ.
อาสา สุกระมงคล พ.ม., ช.บ.

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม
หัวหน้าแผนกเตรียมอุดมศึกษา กรมวิสามัญศึกษา

(ตอนที่ ๔ ต่อจากฉบับก่อน)

๘. สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ (พ.ศ. ๒๐๓๓-๒๐๓๕)

พระบรมราชาธิราชที่ ๓ ได้สืบทอดราชสมบัติจากสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถซึ่งครองเมืองอยู่ ณ พระนครศรีอยุธยา ได้สืบทอดราชสมบัติแทน เสด็จพระนามว่า "สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓" และได้ทรงแต่งตั้งพระเชษฐา อนุชาต่างพระมารดา ซึ่งพระราชบิดาตั้งให้เป็นมหาอุปราชอยู่ ณ เมืองพิษณุโลกนั้น คงเป็นพระมหาอุปราชอยู่ครองเมืองพิษณุโลกและว่ากล่าวหัวเมืองฝ่ายเหนือทั้งปวง ส่วนพระองค์เองประทับครองราชย์อยู่ ณ กรุงศรีอยุธยา เป็นอนาถากรุงศรีอยุธยาได้ก่อกบฏเป็นราชธานีอีกครั้งหนึ่ง ตลอดรัชกาลนี้ไม่เหตุการณ์สำคัญอันใดเกิดขึ้น นอกจากพม่าได้ยกทัพมาตีเอาเมืองทวายไปได้ แต่สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ ก็ได้เสด็จยกกองทัพไปตีกลับคืนมาได้ และเหตุการณ์ได้สงบมาจนสมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ เสด็จสวรรคตเมื่อพ.ศ. ๒๐๓๕ และพระเชษฐาได้สืบทอดราชสมบัติต่อมา ทรงพระนามว่า "สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒"

๙. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๐๓๕-๒๐๗๒)

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ ได้ครองราชสมบัติเมื่อพระชนมายุได้ ๑๘ ปี พระองค์ทรงพระปรีชาสามารถในด้านต่างๆ เฉพาะอย่างยิ่งทรงเชี่ยวชาญในการทหารมาก พระองค์ได้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระเบียบแบบแผนฝ่ายทหารให้ดีขึ้นกว่าเดิม ส่วนระเบียบการปกครองฝ่ายพลเรือนนั้นสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถได้ทรงวางไว้เป็นอย่างดีแล้วจึงมิได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขอย่างใด ในรัชกาลนี้จึงมีเหตุการณ์สำคัญซึ่งควรศึกษาคือ

ก) การจัดระเบียบทางการทหาร พระองค์จึงได้มีการทำสำนวนบัญชีคือการวางระเบียบจัดทำบัญชีพล เพื่อสะดวกต่อการเกณฑ์คนเข้ารับราชการทหาร โดยตั้งกรมพระสุรัสวดี (สุรัสวดี) เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ชำระเบญจพลเมืองมณฑลใหญ่อยู่ในราชธานี มีสาขาย่อยทั่วหัวเมือง

ใหญ่ น้อย มีพระราชกำหนดว่าชายฉกรรจ์ทุกคนผู้ไม่พิการจะต้องรับราชการทหารตั้งแต่อายุ ๑๘ ปี จนถึง ๖๐ ปี จึงปลดชรา เมื่อชายฉกรรจ์มีอายุ ๑๘ ปีต้องขึ้นทะเบียนแล้วเข้ารับการฝึกหัด ราชการเรียกว่า ไพร่ด้อม จนกระทั่งอายุถึง ๒๐ ปี จึงไปขึ้นทะเบียนเป็น ไพร่หอดวง คือเป็นพลทหาร นั้เอง จะต้องรับราชการทหารอยู่จนอายุครบ ๖๐ ปี หรือมีบุตรมาผลัดแทนตัวโดยให้บุตร เข้ารับราชการ ๓ คน ตัวอย่างพ้นจากราชการ ระหว่างที่รับราชการอยู่นั้นทางการจะจัดแบ่งไพร่ หอดวงออกเป็น ๒ ผลัด พลคนหนึ่งรับราชการอยู่เรียกว่า เข้าเวร ส่วนอีกพลหนึ่งกลับไปทำมาหา กินยังภูมิดำเนาเดิมของตน เมื่อถึงบักหน้าเอาส่งของที่ต้องใช้ในราชการ เช่นมุดค้ำคาว, งาช้าง หนึ่งตัว ฯลฯ มาส่งให้แก่ทางราชการเป็นการส่งด้วยเรียกว่า ไพร่ส่งด้วย ไพร่ทั้งปวงมีการระดม พลเป็นบางครั้ง และจะถูกเกณฑ์มาเป็นทหารทุกคนพร้อมกันเพื่อการสงคราม พระองค์ยังได้ ว่างระเบียบให้ มีการระดมพล เรียกทหารทุกหัวเมืองมาซ้อมกระบวรยุทธ์ และจัดทำตำราพิชัย สงคราม ว่าด้วยกฎอัยการศึกและแบบแผนวิธียุทธสำหรับใช้ในการรบพุ่งต่าง ๆ

ข) ด้านการศึกษา พระองค์ได้ส่งเสริมทางการศึกษาเป็นอันมาก ปรากฏว่ามีวรรณ คคที่สำคัญเกิดขึ้นในรัชกาลนี้คือ ลิลิตยวนพ่าย (ยวนหรือโยนกหมายถึงเชียงใหม่)

ค) การทำนุบำรุงบ้านเมือง พระองค์ทรงทำนุบำรุงบ้านเมืองให้เจริญในด้านต่าง ๆ เช่นบำรุงการคมนาคมทางน้ำ คือขุดคลองเชื่อมต่อดำน้ำเจ้าพระยาและดำน้ำบางปะกง ในจังหวัด พระประแดง คือคลองดำโรงและคลองทับนาง ได้ส่งเสริมในด้านสถาปัตยกรรม ได้ทรงสร้างสิ่งต่าง ๆ ไว้มาก คือสร้างพระสถูปใหญ่ ๗ องค์ไว้หลังวิหารวัดพุทธาวาสเพื่อบรรจุอัฐิพระบรมไตรโลกนาถ และได้ทรงสร้างพระวิหารหลวงขึ้นในวัดนั้น กับทำการหล่อพระพุทธรูปทองคำเป็นพระพุทธรูปยืน หนักกว่า ๒๖๐ ชั่ง ถวายพระนามว่าพระศรีรัตนเพชญ์ประดิษฐานไว้ ณ วิหารหลวงนั้น ตั้งแต่ ้นมาวัดพุทธาวาสจึงได้ชื่อว่าวัดพระศรีรัตนเพชญ์ (ปัจจุบันนี้เหลือแต่ทรางองค์พระพุทธรูปเป็น ทองสัมฤทธิ์นามาบรรจุไว้ในเจดีย์องค์หนึ่งในวัดพระเชตุพน ส่วนทองคำที่หุ้มองค์พระนั้นถูกพม่า อดอกไปเมื่อคราวกรุงศรีอยุธยาแตกครั้ง พ.ศ. ๒๓๑๐)

ง) การสงคราม เมื่อ พ.ศ. ๒๐๕๐ พระเมืองแก้วเจ้าเมืองเชียงใหม่หวังจะแสดง ฐานะภาพด้วยการขยายอาณาเขต จึงยกทัพลงมาตีสุโขทัย แต่ชาวเมืองมีความสามัคคีรักษาเมือง ไว้ได้ด้วยความเข้มแข็ง ทัพเชียงใหม่ต้องถอยกลับไป สมเด็จพระรามาธิบดี ๒ ทรงขัดเคือง

รับสั่งให้พระยาตากโหมคุมกองทัพขึ้นไปตีเมืองเชียงใหม่เป็นการตอบแทนและตีได้เมืองแพร่ ทางเชียงใหม่ยังไม่เซ็ดหน้า คือ พ.ศ. ๒๐๕๖ ได้ให้หมื่นพิงยกทัพมาตีเมืองสุโขทัย และหมื่นมระดายกทัพมาตีเมืองกำแพงเพชร แต่ชาวเมืองกรักษาเมืองไว้ได้ด้วยความเข้มแข็งเช่นคราวก่อน สมเด็จพระรามาธิบดี ๒ จึงเสด็จยกกองทัพไปปราบปรามเป็นการทดแทน ตีเมืองจำปางได้แล้ว ทำลายบ้านเมืองเสียยับเยินเป็นการตักเตือนชาดักแล้วยกทัพกลับ และทรงเห็นว่าพระอาทิตย์วงศ์ พระราชโอรส มีพระชนมายุพอสมควรที่จะรับพระราชภาระของพระองค์ได้แล้ว จึงทรงสถาปนาขึ้นเป็นพระบรมราชาตำแหน่งมหาอุปราช และรับสั่งให้ไปครองเมืองพิษณุโลกว่ากล่าวหัวเมืองฝ่ายเหนือทงปอง เป็นการควบคุมสถานการณ์สงครามทางด้านเหนือ และตั้งแต่นั้นมาชาวเชียงใหม่ก็ไม่อาจยกทัพมารบกวนอีก

จ) การติดต่อกับชาวต่างประเทศ ในรัชกาลนี้ชาวโปรตุเกสได้มาตั้งถิ่นฐานในทางการค้าอยู่ในประเทศอินเดียที่เมืองกัว (goa) ต่อมาได้เข้ามาค้าขายที่เมืองมะละกาและซัดกันทางค้าส่งมาถึงกับรบพุ่งกันที่สุดในที่สุดชาวโปรตุเกสก็ตีเมืองมะละกาได้ ต่อมาภายหลังชาวโปรตุเกสรู้ว่าเมืองมะละกาแค่นี้เต็มเป็นเมืองชนของไทย เกรงว่าไทยจะยกทัพไปตีเอาเมืองมะละกาคืน ชาวโปรตุเกสจึงแต่งทูตเข้ามาขอเป็นไมตรีกับไทย ไทยก็รับรองเป็นอันดีสนิทกับชาติอื่นทางแถบเอเชียตะวันออกเฉียงด้วยกัน ความดีของชาติไทยได้แพร่ไปถึงยุโรป พระเจ้ามานูเอลกษัตริย์ประเทศโปรตุเกสจึงส่งทูตตามทูตเข้ามาเจริญทางพระราชไมตรีถึงกรุงสยามเมื่อ พ.ศ. ๒๐๖๓ และชาวโปรตุเกสจึงได้ไปมาค้าขายกับไทยแต่นั้นมา นับว่าไทยได้มีไมตรีกับชาวยุโรปเป็นครั้งแรกในรัชกาลนี้ และชาวโปรตุเกสได้นำอารยธรรมมาเผยแพร่ในประเทศไทยเป็นอันมาก ได้นำวิชาใช้ปืนไฟและวิชาทหารแบบยุโรปเข้ามาเผยแพร่ และได้มีชาวโปรตุเกสเข้ารับราชการทหารในเมืองไทย และเป็นกำลังในทางสงครามได้อย่างดี

สมเด็จพระรามาธิบดี ๒ เสด็จราชย์อยู่ถึง ๓๗ ปี เสด็จสวรรคตเมื่อ พ.ศ. ๒๐๗๒ และพระบรมราชา (อาทิตย์วงศ์) ราชโอรสได้สืบราชสมบัติต่อไป

๑๑. สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๔ (พ.ศ. ๒๐๗๒-๒๐๗๖)

พระบรมราชาเสด็จราชย์และเฉลิมพระนามว่า "สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๔" ครั้นครองราชย์ ณ กรุงศรีอยุธยาแล้วพระองค์ทรงแต่งตั้งพระขัยราชา ซึ่งเป็นอนุชาต่างพระมารดา

ให้ไปครองเมืองพิษณุโลกและว่ากล่าวหัวเมืองฝ่ายเหนือตามประเพณี ในรัชกาลนี้ไม่มีเหตุการณ์สำคัญใดๆ บ้านเมืองอยู่ในยามสงบ และพระองค์ได้ทรงทำไมตรีกับกับเมืองเชียงใหม่ด้วย พระองค์ได้ครองราชสมบัติอยู่ ๕ ปีก็ประชวรด้วยไข้ทรพิษถึงแก่สวรรคตใน พ.ศ. ๒๐๗๖ ข้าราชการมูรธามาตย์ในกรุงศรีอยุธยาจึงยก "พระรัชฎาธิราชกุมาร" ราชโอรสซึ่งมีชันษาเพียง ๕ ปีขึ้นครองราชสมบัติต่อไป แต่ครองราชย์ได้เพียง ๕ เดือน พระชัยราชาที่ยกกองทัพลงมาจากเมืองพิษณุโลกทำการกำจัดพระรัชฎาธิราชกุมารเสีย และชนครองราชย์ต่อไปเมื่อ พ.ศ. ๒๐๗๗

๑๒. สมเด็จพระชัยราชาธิราช (พ.ศ. ๒๐๗๗-๒๐๘๘)

พระชัยราชาชนครองราชย์เฉลิมพระนามว่า "สมเด็จพระชัยราชาธิราช" พระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงบ้านเมืองเบื่อนอนมากและมีเหตุการณ์สำคัญที่ควรศึกษาคือ

ก) การบำรุงบ้านเมือง ได้ทรงจัดทางคมนาคมทางน้ำให้สะดวกด้วยการให้ขุดคลอง

ลัด กล่าวคือแต่เดิมสายน้ำของลำน้ำเจ้าพระยาเดินมาตามทางคดเคี้ยว จากลำน้ำเข้ามาเข้าคลองบางกอกน้อยอ้อมไปทางคดงันแล้ววกมาออกคลองบางกอกใหญ่ (คลองบางหลวง) ชาวเรือไปมาเสียเวลายาวไม่สะดวก จึงโปรดให้ขุดคลองลัดจากปากคลองบางกอกน้อยเพียงวันตรงไปปากคลองบางหลวง ภายหลังสำน้ำเดินมาตามทางคดของขุดใหม่เพราะเป็นทางตรงและเซาะคดงันออกไปทุกที่จนกระทั่งเป็นลำน้ำใหญ่ คือแม่น้ำตอนหน้าพระบรมมหาราชวังในปัจจุบัน ส่วนทางน้ำเดิมโดยเหตุที่เป็นทางคดสำน้ำได้ผ่านจึงแคบเข้าทุกที่ บดบังกลายเป็นคลองบางกอกน้อย คลองคดงันและคลองบางหลวงนั่นเอง การขุดคลองลัดนี้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนมากและให้ผลทันตาเห็น จึงมีการขุดคลองลัดขึ้นในรัชกาลหลัง ๆ อีกหลายคลอง เช่น คลองปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และคลองลัดหลวง คลองลัดโพธิ์ จังหวัดพระประแดง เป็นต้น

ข) การสงครามกับพม่า นับว่าเป็นเหตุการณ์ที่สำคัญมากในรัชกาลนี้ กล่าวคือ ชาติ

พม่าซึ่งเป็นเชื้อสายชาวขิเบตและอินเดียตั้งหลักแหล่งอยู่ตอนเหนือของแม่น้ำอระวะดี พยายามยกทัพมาทำการรุกรานมอญ เพื่อขยายอาณาเขตมายังดินแดนที่อยู่ตมกว่าดินแดนพม่าเดิม หลายครั้งหลายคราวในที่สุดพม่าก็ได้มอญรวมเข้าไว้เป็นอาณาเขตของตน ราชวงศ์ทางฝ่ายมอญนั้นครองสมบัติ ณ กรุงหงสาวดีสืบเนื่องมาแต่พระเจ้าฟ้ารั่ว (มะกะโท) พระราชบุตรเขยของพระเจ้ารามคำแหงมหาราช ส่วนพม่าก็สืบเนื่องมาแต่พระเจ้าอโนระชามังช่อครองกรุงอังวะ พม่ากับมอญ

ได้ขบเคี้ยวทำสงครามกันมาช้านาน ผลัดกันแพ้ผลัดกันชนะ ผู้คนเสียชีวิตในการสงครามมากมาย จนเบื้องหน้าการสงคราม ครงหนเกิดมีคนสำคัญขึ้น ณ เมืองคองอ ชื่อ "มังกนโย" เป็นเชื้อสาย กษัตริย์พม่า ได้ตอบข่าวเจ้าเมืองคองอคนเดิมแล้วประกาศตนเป็นกษัตริย์ทรงพระนามว่า "พระเจ้า มหาสิริชัยสุระ" ตั้งมั่นอยู่ ณ เมืองคองอ สมัยนั้นพระเจ้าแผ่นดินมอญและพม่าไม่อยู่ในทิศพิช- ราชธรรม ผู้คนจึงพากันหนีไปพึ่งพระบรมโพธิสมภาร ณ เมืองคองอเป็นอันมากทำให้กษัตริย์ คองอมีกำลังกล้าแข็งขึ้น พระเจ้ามหาสิริชัยสุระครองราชย์อยู่นานก็ถึงวโรกาส ราชบุตรชื่อ "มังกรา" ได้ราชสมบัติ ทรงพระนามว่า "พระเจ้าตะเบงชเวต" พระองค์ทรงพระปรีชา ดำรง และพอพระทัยในการทำสงคราม ทั้งได้คิดการสงครามชื่อ "บุเรงนอง" ซึ่งเป็นพ ธิของพระมหากษัตริย์ ช่วยกันคิดการทำสงครามเมื่ออาณาจักรได้กว้างขวาง และได้เป็นใหญ่ในแคว้น พม่ารามัญทั้งหมดแล้วย้ายราชธานีมาตั้งอยู่ที่กรุงหงสาวดี กษัตริย์จึงได้นามว่าพระเจ้าหงสาวดี แทนนามมา จนถึง พ.ศ. ๒๐๘๐ พระเจ้าตะเบงชเวต จึงยกทัพมาตีเมืองเชียงกรานซึ่งเป็นหัวเมือง ปลายแดนของไทยไปได้ สมเด็จพระนเรศวรมหาราชจึงเสด็จยกกองทัพออกไปต่อสู้เขาเมือง เชียงกรานคืนมาได้ กองทัพพม่าต้องแตกกลับไป ไทยกับพม่าจึงเป็นอริศัตรูกันตั้งแต่นั้นมา ใน การสงครามครั้งนั้นฝรั่งชาวโปรตุเกสได้อาศัยเข้าไปในกองทัพไปช่วยรบด้วย และได้ใช้อาวุธปืนไฟ ของโปรตุเกสยิงขับไล่ชาวพม่าด้วย นับว่าชาวโปรตุเกสมีความดีความชอบในการสงครามคราวนี้ มาก สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงยกย่องและโปรดพระราชทานที่ดินให้ชาวโปรตุเกสตั้งบ้านเรือน และสร้างวัดตามลัทธิศาสนาคริสต์เถียนทำการเผยแพร่นำศาสนาได้ ณ ตำบลกุฎีจีนในปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๐๘๓ ทางเชียงใหม่เกิดขบฏขึ้น คือพระเมืองเกษเกล้า เจ้าเมืองเชียงใหม่ยก แสนดาวปลงพระชนม์เสีย แล้วไปเชิญพระเจ้าเมกุตซึ่งเป็นไทยใหญ่ให้มาครองเมืองเชียงใหม่ แต่เจ้าเมืองลำปางและเมืองเชียงรายได้ไม่เห็นด้วย จึงได้ขอกองทัพกรุงศรีอยุธยาให้ช่วยขึ้นไปปราบปราม แต่กองทัพกรุงศรีอยุธยายกขึ้นไปถึงคอเมือ เจ้าเมืองเชียงรายได้ เจ้าเมืองลำปาง และเจ้าเมืองแสนหัวได้รวมกำลังกันปราบปรามแสนดาวสำเร็จแล้ว และยกนางจันประภา ธิดา พระเมืองเกษเกล้าขึ้นครองเมืองเชียงใหม่ ทรงนามว่า "พระมหาเทวี" เมื่อกองทัพกรุงศรีอยุธยา ยกไปถึง พระมหาเทวีได้ทรงต้อนรับกองทัพไทยเป็นอันดี เหตุการณ์จึงเป็นอันสงบเรียบร้อย ตลอดมาเป็นระยะ ๗ ปี ต่อมาพระเจ้าหงสาวดีตะเบงชเวตมอญอำนาจมากขึ้น และย้ายราชธานีมา

ยังกรุงหงสาวดีตั้งได้ก่อกำมาแล้ว และได้ส่งคนมาเกลี้ยกล่อมพระมหาเทวี เพื่อขยายอาณาเขต
 ขนไปทางเหนือ พระมหาเทวีเมืองเชียงใหม่ เกรงกลัวเดชะนภาพกษัตริย์พม่าก็ยอมอ่อนน้อมต่อ
 พม่า สมเด็จพระชัยราชาธิราชทรงดำริว่า ไทยกับพม่าเป็นศัตรูกันอยู่ หากยอมให้พม่ามีอำนาจ
 เหนือเมืองเชียงใหม่แล้ว ก็จะเป็นภัยอันยิ่งใหญ่แก่ไทย สมเด็จพระชัยราชาธิราชจึงเสด็จยก
 กองทัพขึ้นไปยังเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. ๒๐๘๘ ท้าพไทยตีได้เมืองลำปาง, ลำพูน, และเข้าล้อมเมือง
 เชียงใหม่ไว้ พระมหาเทวีเห็นจะสู้กองทัพไทยมิได้จึงยอมอ่อนน้อมและตกเป็นประเทศราชของ
 กรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระชัยราชาธิราชจึงเสด็จยกทัพกลับกรุงศรีอยุธยา และครองราชย์ด้วย
 ความสงบสุขจนเสด็จสวรรคต เมื่อ พ.ศ. ๒๐๘๘ รวมเวลาที่ครองราชสมบัติอยู่ได้ ๓๒ ปี ทรงมี
 พระราชโอรสทรงนามว่า พระแก้วฟ้า (บางแห่งก็เรียกว่าพระยอดฟ้า) ขณะนั้นพระชนมายุได้
 เพียง ๑๓ ปี และได้ขึ้นครองราชสมบัติสืบต่อมา

คำถามท้ายบท

๑. ตั้งแต่ตั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นต้นมา มีการแย่งชิงราชสมบัติกันแทบทุกสมัย เป็นการ
 เบียดเบียนให้ศัตรูภายนอกเข้าแซกแซงอย่างไรบ้าง
๒. สถานนาไทยซึ่งมีเชียงใหม่เป็นเมืองใหญ่ มีความสำคัญในทางยุทธศาสตร์ต่อกรุงศรี
 อยุธยาอย่างไรบ้าง
๓. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ ทรงจัดระบบทางการทหารอย่างไร
๔. เหตุใดพระเจ้าแผ่นดินสมัยกรุงศรีอยุธยาจึงนิยมการซุกคตของ
๕. ท่านทราบเรื่องพระศรีธรรมเพชญ์อย่างไรบ้าง
๖. พระปรีชาสามารถในทางการสงครามของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ มีอย่างไรบ้าง
๗. ชาวโปรตุเกสเข้ามามีความสำคัญในสมัยกรุงศรีอยุธยาอย่างไรบ้าง
๘. จงอธิบายคำว่า “ไพร่สม, ไพร่หลวง และไพร่ด้วย”
๙. ในรัชกาลสมเด็จพระชัยราชาธิราชทรงทำอะไรที่เป็นอนุสรณ์สำคัญ มาจนถึงปัจจุบันนี้
๑๐. พระมหาเทวี คือใครมีเรื่องราวเกี่ยวกับกรุงศรีอยุธยาอย่างไร

ความรู้จากประมวลกฎหมายอาญา

★ โดย บุญหยด พันธุ์เพ็ง อ.บ.

๕๕. การกระทำที่สามกระทำต่อกริยา หรือกริยากระทำต่อสามที่ถือว่าผู้กระทำไม่ต้องรับโทษ มีอะไรบ้าง ?

การกระทำที่เป็นความผิดซึ่งสามทำต่อกริยา หรือกริยากระทำต่อสาม ที่ถือว่าผู้กระทำไม่ต้องรับโทษนั้น มีดังนี้ คือ—

ก. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ตาม ม. ๓๓๔, ๓๓๕ และ ๓๓๖ วรรคแรก ฐานลักทรัพย์หรือฉ้อโกงทรัพย์

ข. ความผิดฐานฉ้อโกง โกงเจ้าหนี้, ยักยอก, รับของโจร, ทำให้เสียทรัพย์ และบุกรุก ตาม ม. ๓๔๓-๓๖๔

แต่ถ้าความผิดดังกล่าวมานี้ เป็นผู้บุกรุกกระทำต่อผู้สืบสันดานหรือผู้สืบสันดานกระทำต่อบุพการี หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันกระทำต่อกัน ป. อาญากำหนดให้เป็นความผิดอันยอมความกันได้หรือศาลจะลงโทษน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดชนิดนี้ได้

๕๖. การกระทำโดยบันดาลโทสะ เป็นข้ออ้างให้ศาลลงโทษน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้ได้เพียงใดหรือไม่ ?

การกระทำที่ถือว่าเป็นการบันดาลโทสะได้นั้น ต้องประกอบด้วย—

ก. บันดาลโทสะ โดยถูกข่มเหงอย่างร้ายแรง

ข. ด้วยเหตุอันไม่ชอบธรรม

ค. และได้กระทำความผิดต่อผู้ข่มเหงในขณะนั้น

ตามหลักเกณฑ์นี้ ศาลจึงจะลงโทษผู้นั้นน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้นเพียงใดก็ได้

๕๗. ป.อาญา กำหนดการกระทำผิดของเด็กไว้อย่างไรบ้าง ?

กำหนดการกระทำผิดของเด็กไว้เป็นชั้น ๆ ดังนี้—

๑. เด็กอายุยังไม่เกิน ๗ ปี ทำผิด เด็กนั้นไม่ต้องรับโทษ

๒. เด็กอายุกว่า ๗ ปีแต่ไม่เกิน ๑๕ ปี ทำผิดเด็กนั้นไม่ต้องรับโทษ แต่ศาลมีอำนาจที่จะดำเนินการดังนี้— ก. ว่ากล่าวตักเตือนแล้วปล่อยตัวไป หรือเรียกบิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่มากักต้อนด้วยก็ได้

- ข. (๑) วางข้อกำหนดให้บิดามารดา ผู้ปกครองระงับเด็กนั้นไม่ให้ก่อเหตุร้ายตลอดเวลาที่ศาลกำหนด ซึ่งต้องไม่เกิน ๓ ปี (๒) กำหนดจำนวนเงินตามที่เห็นสมควรให้บิดามารดา ผู้ปกครองต้องชำระต่อศาลไม่เกินครั้งละหนึ่งพันบาทเมื่อเด็กนั้นก่อเหตุร้ายขึ้น

(๓) ถ้าเด็กอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ศาลจะเรียกบุคคลนั้นมาสอบถามว่าจะยอมรับข้อกำหนดทำนองเดียวกับที่บัญญัติไว้สำหรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองนั้นหรือไม่ก็ได้ ถ้ายอมรับ ศาลก็มอบตัวเด็กให้ไปโดยวางข้อกำหนดไว้ดังที่กล่าว

- ค. ศาลจะกำหนดเงื่อนไขคุมความประพฤติของเด็กด้วยก็ได้

- ง. ถ้าไม่มีผู้ยอมรับเด็กนั้นไว้ในปกครอง ศาลจะสั่งให้มอบตัวเด็กนั้นให้อยู่กับ บุคคลหรือ องค์กรที่ศาลเห็นสมควรดูแลอบรม สั่งสอนตามระยะเวลาที่ศาลกำหนดก็ได้ เมื่อ บุคคล, องค์กรนั้นยินยอม

- จ. สั่งตัวเด็กไปโรงเรียนหรือสถานฝึกอบรม ตลอดเวลาที่ศาลกำหนด แต่ไม่ให้เกินกว่าที่เด็กนั้นจะมีอายุครบ ๑๗ ปี

การที่ศาลได้สั่งตามที่กล่าวนี้ ถ้าพฤติการณ์ได้เปลี่ยนแปลงไป ศาลก็มีอำนาจเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำสั่งนั้นได้

๓. ผู้ใดอายุกว่า ๑๕ ปีแต่ไม่เกิน ๑๗ ปี ทำผิด ให้ศาลพิจารณาลงโทษหรือไม่ ถ้าไม่สมควรลงโทษก็จัดการเช่นเดียวกับที่กระทำแก่เด็กอายุกว่า ๗ ปีแต่ไม่เกิน ๑๕ ปี หรือถ้าเห็นควรลงโทษก็ให้ลดโทษลงกึ่งหนึ่งสำหรับความผิดนั้น

๔. ผู้ใดอายุกว่า ๑๗ ปีแต่ไม่เกิน ๒๐ ปี ทำความผิด ศาลเห็นสมควรจะลดโทษที่กำหนดไว้ลงหนึ่งในสามหรือกึ่งหนึ่งก็ได้

๘. ในกรณีที่ศาลกำหนดให้บิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ ระวังเด็กไม่ให้ก่อเหตุร้าย ถ้าปรากฏว่าเด็กนั้นก่อเหตุร้ายภายในเวลากำหนด ศาลจะสั่งอย่างไร ?

๑) ศาลมีอำนาจบังคับบิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เด็กนั้น อาศัยอยู่ชำระเงินไม่เกินจำนวนในข้อกำหนดนั้นภายในเวลาที่สมควร

๒) ถ้าไม่ชำระศาลส่งยึดทรัพย์สินของผู้นั้นใช้เงินที่จะต้องชำระก็ได้

๓) ถ้าศาลมิได้เปลี่ยนแปลงแก้ไขคำสั่งที่ได้วางข้อกำหนดนั้นเป็นอย่างอื่น ก็ให้ถือว่าข้อกำหนดนั้นคงใช้บังคับต่อไปจนถึงเวลาที่กำหนด

๙. กรณีอย่างใดบ้าง ที่ศาลจะถือว่าเป็นเหตุบรรเทาโทษ

เหตุบรรเทาโทษ ได้แก่ผู้กระทำความผิดเป็นผู้โสด, เสดา, เมฆาปัญญา ตกอยู่ในความทุกข์อย่างสาหัส, มีคุณความดีมาแต่ก่อน, รู้จักความผิดและพยายามบรรเทาผลร้ายแห่งความผิดนั้น ดแก่ไทยต่อเจ้าพนักงานหรือให้ความรู้แก่ศาลอันเป็นประโยชน์แก่การพิจารณา หรือเหตุอื่นที่ศาลเห็นความตกษณะท่านเองเดียวกัน ในกรณีดังกล่าวนี้ ศาลจะลดโทษไม่เกินกึ่งหนึ่งของโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิดนั้นก็ได้

๑๐. ในคดีที่มีโทษปรับสถานเดียว กิจจะระงับไปเมื่อใด ๆ

ระงับไปเมื่อ - ก. ปฏิบัติตามคำพิพากษา

ข. นำเงินค่าปรับในอัตราอย่างสูง สำหรับความผิดนั้นมาชำระก่อนที่ศาลจะเริ่มคดีสืบพยาน ค. คดีนั้นยกเป็นอนุระงับไป

๖๑. อย่างไรเรียกว่า พยายามกระทำคามผิด

ผู้ใดลงมือกระทำคามผิด แต่กระทำไปไม่ตลอด หรือกระทำไปตลอดแล้วแต่จะกระทำนั้นไม่บรรลุผล เรียกว่า พยายามกระทำคามผิด

๖๒. พยายามกระทำคามผิด จะได้รับโทษเพียงใดหรือไม่ ?

พยายามกระทำคามผิด จะได้รับโทษดังนี้ คือ

- ก. ต้องระวางโทษ ๒ ใน ๓ ส่วนของโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น
- ข. กระทำการโดยมุ่งต่อผลซึ่งกฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิด แต่ไม่อาจบรรลุผลได้อย่างแน่แท้ ก็ให้ลงโทษไม่เกินกึ่งหนึ่งของโทษที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น

ค. ถ้าการพยายามกระทำคามผิด ได้กระทำไปด้วยความเชื่ออย่างงมงายสาธจะไม่ต้องโทษก็ได้

ง. ผู้ใดพยายามกระทำคามผิด หากยังยั้งเฉยไม่ทำการให้ตลอด หรือถอยใจไม่ให้การกระทำนั้นบรรลุผล ก็ไม่ต้องรับโทษสำหรับการพยายามกระทำคามผิดนั้น แต่ถ้การที่ได้กระทำไปแล้วต้องตามบทกฎหมายที่บัญญัติว่าเป็นความผิด ก็ต้องรับโทษสำหรับความผิดนั้น ๆ

๖๓. อย่างไรเรียก “ตัวการ” และ “ผู้สนับสนุน”

ตัวการ ได้แก่ ผู้ที่ได้อบรมกระทำคามผิดด้วยกัน ในกรณีความผิดใดเกิดขึ้นโดยการกระทำของบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไป

ผู้สนับสนุน ได้แก่ ผู้กระทำความช่วยเหลือประการใด ๆ อันเป็นการช่วยเหลือ หรือให้ความสะดวกในการที่ผู้อื่นกระทำคามผิดก่อน หรือขณะกระทำคามผิด ถึงแม้ผู้กระทำความผิดจะมีผู้รู้ถึงการช่วยเหลือหรือให้ความสะดวกนั้นก็ตาม

๖๔. อย่างไรเรียกผู้ใช้ให้กระทำคามผิด ถ้าผู้ถูกใช้ได้กระทำคามผิดหรือมิได้กระทำจะมีผลต่างกันอย่างไรทางกฎหมาย

ผู้ใช้ให้กระทำคามผิด หมายถึง ผู้ใดก่อให้เกิดผู้อื่นกระทำคามผิดไม่ว่าด้วยการใช้บังคับ ชูเชิญ จ้าง วาน หรือยืมส่งเสริม หรือด้วยวิธีอื่นใด

กรณีที่ผู้ถูกใช้ได้กระทำความผิด หรือมิได้กระทำผิดต่างกัน คือ
ถ้าผู้ถูกใช้ได้กระทำความผิด ผู้ใช้ต้องรับโทษเสมือนเป็นตุลาการ
ถ้ามิได้กระทำความผิด ไม่ว่าจะ เป็นเพราะผู้ถูกใช้ไม่ยอมกระทำ ยังมีได้กระทำ
หรือด้วยเหตุอื่นใด ผู้ใช้ต้องรับโทษเพียงหนึ่งในสามของโทษที่กำหนดไว้เท่านั้น

๖๕. ผู้ใดโฆษณาหรือประกาศแก่บุคคลทั่วไปให้กระทำความผิด จะต้องรับโทษเพียงใด

ผู้ใดโฆษณาหรือประกาศแก่บุคคลทั่วไปให้กระทำความผิด และความผิดนั้น
กำหนดโทษไม่ต่ำกว่าหกเดือน ผู้นั้นต้องระวางโทษกึ่งหนึ่งของโทษที่กำหนดไว้
กรณีที่ได้มีการกระทำความผิดเพราะเหตุที่ได้มีการโฆษณาหรือประกาศ ผู้โฆษณา หรือ
ประกาศต้องรับโทษเสมือนตุลาการ

๖๖. ถ้ามีการกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทงในกรรมเดียว จะลงโทษผู้กระทำ
นั้นเพียงไร

เมื่อมีการกระทำใดอันเป็นกรรมเดียวเป็นความผิดต่อกฎหมายหลายบท ให้ใช้
กฎหมายบทที่มีโทษหนักที่สุดลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด

เมื่อศาลจะพิพากษาลงโทษผู้ใด และปรากฏว่าผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นความผิด
หลายกรรมต่างกัน ศาลจะลงโทษผู้นั้นทุกกรรมเป็นกระทงความผิดไป หรือจะลงโทษ
เฉพาะกระทงที่หนักที่สุดก็ได้ แต่ไม่ว่าจะเป็นกรณีใด โทษจำคุกทั้งสิ้นจะต้องไม่เกิน ๒๐ ปี
เว้นแต่เป็นโทษจำคุกตลอดชีวิต

๖๗. ถ้ามีเหตุอันควรยกเว้นโทษ ลดโทษ หรือเพิ่มโทษแก่ผู้กระทำผิดคนใด จะนำเหตุ
นั้นไปใช้แก่ผู้กระทำความผิดคนอื่นในการกระทำความผิดนั้นด้วย ได้หรือไม่

ไม่ได้ เว้นแต่ถ้าเหตุอันควรยกเว้นโทษ ลดโทษหรือเพิ่มโทษเป็นเหตุในลักษณะ
คดี จึงให้ใช้แก่ผู้กระทำความผิดในการกระทำความผิดนั้นด้วยกับทุกคน

๖๘. ถ้ากระทำความผิดซ้ำอีก จะได้รับการเพิ่มโทษเพียงใด

ผู้ใดต้องคำพิพากษาที่สุดให้ลงโทษจำคุก ถ้าและได้กระทำความผิดใด ๆ อีกใน
ระหว่างที่ยังจะต้องรับโทษอยู่ก็ดี หรือภายหลังเวลาห้าปีนับแต่วันพ้นโทษก็ดี หากศาลจะ

พิจารณาตงโทษครั้งหลังถึงจำคุก ก็ให้เพิ่มโทษที่จะลงแก่ผู้นั้นหนึ่งในสามของโทษที่ศาลกำหนดสำหรับความผิดครั้งหลัง

ถ้าได้กระทำความผิดอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่จะกล่าวต่อไปนี้อีก ในระหว่างที่ยังจะต้องรับโทษอยู่ก็ดี ภายในเวลาสามปีนับแต่วันพ้นโทษก็ดี และถ้าความผิดครั้งแรกเป็นความผิดซึ่งศาลจำคุกไม่น้อยกว่าหกเดือน และหากศาลจะลงโทษครั้งหลังถึงจำคุก ก็ให้เพิ่มโทษแก่ผู้นั้นกึ่งหนึ่งของโทษที่ศาลกำหนดสำหรับความผิดครั้งหลัง

ความผิดดังกล่าวนั้น มีดังนี้ -

- ๑. ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร
- ๒. ความผิดต่อเจ้าพนักงาน
- ๓. ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
- ๔. ความผิดต่อเจ้าพนักงานในการยุติธรรม
- ๕. ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม
- ๖. ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน
- ๗. ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน
- ๘. ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา ดวงตราแต่ฉบับและตัว เอกสาร
- ๙. ความผิดที่เกี่ยวกับการค้า
- ๑๐. ความผิดที่เกี่ยวกับเพศ
- ๑๑. ความผิดต่อชีวิต ร่างกาย ทำให้แท้งลูก ทอดทิ้งเด็ก คนเจ็บป่วย หรือคนชรา
- ๑๒. ความผิดต่อเสรีภาพ
- ๑๓. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน

ข้อ ๖๘. ความผิดใดบ้างที่ไม่ถือว่าเป็นความผิดเพื่อการเพิ่มโทษ

- มี - ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- ความผิดลหุโทษ
- ความผิดซึ่งผู้กระทำได้กระทำในขณะที่มีอายุยังไม่เกิน ๑๖ ปี

๗๐. อายุความ ตามประมวลกฎหมายอาญา มีอย่างไรบ้าง

อายุความหมายถึง ระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดไว้ว่า ในคดีอาญา ถ้ามิได้ฟ้อง และได้คดีผู้กระทำความผิดมายังศาลภายในเวลาดำหนด นับแต่วันกระทำความผิด เป็นอันขาดอายุความคือฟ้องร้องกันมิได้

อายุความประมวลกฎหมายอาญา กำหนดไว้ดังนี้

๑. โทษประหารชีวิต จำคุกตลอดชีวิต หรือจำคุกยี่สิบปี อายุความ ๒๐ ปี
๒. โทษจำคุก ๗ ปีแต่ยังไม่ถึงยี่สิบปี อายุความ ๑๕ ปี
๓. โทษจำคุกกว่าหนึ่งปีถึงเจ็ดปี อายุความ ๑๐ ปี
๔. โทษจำคุกกว่าหนึ่งเดือนถึงหนึ่งปี อายุความ ๕ ปี
๕. โทษจำคุกแต่หนึ่งเดือนลงมา หรือต้องระวางโทษอย่างอื่น อายุความ ๓ ปี

ในกรณีที่ได้ฟ้อง และได้คดีผู้กระทำผิดแล้ว ผู้กระทำความผิดหลบหนีหรือฉกฉวยคดี ศาลตั้งคดีพิจารณาได้จนเกินกำหนดดังกล่าวข้างบนนี้ นับแต่วันหลบหนีหรือศาลตั้งคดี ก็ถือว่าขาดอายุความด้วย

ในกรณีความผิดอันยอมความกันได้ ผู้เสียหายมิได้ร้องทุกข์ภายใน ๓ เดือนนับแต่วันรู้เรื่องความผิดและรู้ตัวผู้กระทำความผิด เป็นอันขาดอายุความ

ในการฟ้องขอให้กักกัน ถ้าจะฟ้องภายหลังการฟ้องคดีอันเป็นเหตุให้เกิดอำนาจฟ้องขอให้กักกัน ต้องฟ้องภายในกำหนดหกเดือนนับแต่วันฟ้องคดีนั้น มิเช่นนั้นเป็นอันขาดอายุความ

ความรู้อบอวล

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

★ โดย... ซาลี เอ็มกระสินธุ์

๑๕. พ.ศ. - นายเฮซ ซี. แชนเซ็น นายกรัฐมนตรีเดนมาร์ก ได้ยื่นใบลาออกจากตำแหน่งกษัตริย์เฟรเดอริก จะทรงแต่งตั้งให้นายอริค อีริคสัน เป็นผู้จัดตั้งคณะรัฐบาลชุดใหม่
๑๖. พ.ศ. - นายกีชิ นายกรัฐมนตรีญี่ปุ่น จะไม่ยอมทำสัญญาสันติภาพกับโซเวียต จนกว่าโซเวียต จะคืนหมู่เกาะคิวโตมัตสึมิตะให้แก่ญี่ปุ่น
- ประมุขสามแคว้นแห่งไนจีเรีย ซึ่งเป็นชาติในทวีปแอฟริกาที่ใหญ่ที่สุดในโลก ประกอบด้วยพลเมือง ๓๓,๓๗๓,๐๐๐ คน ได้เกิดการเจรจากับ นายเดนนอกซ์บอยด์ รัฐมนตรีว่าการอาณานิคมอังกฤษกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ของกระทรวงนี้ เพื่อขอเอกราชได้จักรภพอังกฤษ ในปี ๒๕๐๒
๒๒. พ.ศ. - นายกี ยมอดเดตี ยื่นใบลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรีฝรั่งเศสคือ นายเรอเน กอดี ประชาชนขบถต่อหลังจากรัฐบาลผู้แทนราษฎรลงมติไม่ได้วางใจ
- รัฐบาลฝรั่งเศส ดร. เจ. ฟาเกอร์โฮล์ม แห่งฟินแลนด์ลาออก นับเป็นครั้งที่สองในระยะไม่ถึงหนึ่งเดือน เหตุที่ลาออกเพราะตกลงกันไม่ได้ระหว่างพรรค
๒๔. พ.ศ. - มุสตาฟา เบนฮาดีม นายกรัฐมนตรีลิเบียกับคณะ ได้ถวายใบลาออกต่อพระเจ้าไอครีตกษัตริย์ โดยไม่ให้เหตุผล พระเจ้าไอครีต ได้ทรงขอให้ อับดุล มายัด โคบาร์ รองนายกรัฐมนตรีจัดตั้งคณะรัฐบาลใหม่แล้ว
- รัฐบาลจันคณะชาติขอลาออกเพื่อเป็นการลงโทษต่อสหรัฐเนื่องจากการจลาจลต่อต้านอเมริกันในไทเป แต่ประชาชนขบถแข็งโคเซ็ค ได้คัดค้านการลาออก ต่อจากนั้น ได้มีการประกาศกฎอัยการศึกทันที
๓๑. พ.ศ. - พระเจ้าคีร์ดีว้างวงศ์ กษัตริย์แห่งลาว ทรงยอมรับใบลาออกของรัฐบาลลาว ซึ่งมีเจ้าสุวรรณภูมาเป็นนายกรัฐมนตรี ภายหลังจากผู้แทนราษฎรลงมติไม่ได้วางใจ

๑. ม.ย. - สหรัฐอเมริกา ได้เข้าเป็นภาคี คณะกรรมการทหารขององค์การสันนิษฐาน
แบบแตกออกเป็นทางการแล้ว คือเป็นสมาชิกคณะกรรมการเศรษฐกิจ คณะ
กรรมการต่อต้านการก่ออาชญากรรมและคณะกรรมการทหาร
๒. ม.ย. - นายกรัฐมนตรี บันดาราเนยเก ออกคำสั่งห้ามมิให้พลเมืองดังกล่าวทุกคนเดินทาง
ออกไปจากประเทศเป็นเวลาสี่เดือน เนื่องจากความไม่สงบภายใน เพราะพรรค
พันธมิตรที่มีพรรคังรัฐบาลในการประกาศ ใช้ภาษาสิงหล เป็นภาษาราชการเพียง
ภาษาเดียว
๓. ม.ย. - อธิปไตย จะเริ่มลงมือสร้างเขื่อนอัสวานใหม่หน้าโดยใช้งบประมาณจากรายได้
ของคลองเสเชทานัน
- รัสเซียกำลังขุดคลองเชื่อมแม่น้ำวอลกา กับทะเลบอลติก ๒๒๕ ไมล์ และจะเปิด
การเดินเรือในหน้านานใหม่ พ.ศ. ๒๕๐๓
๔. ม.ย. - นายกรัฐมนตรี นูรี เอต ซาอิด แห่งอิรัก พร้อมด้วยคณะรัฐมนตรีทั้งหมดได้ถูกลอย
ใบดาออกต่ออักษัตริย์ไฟซัดแล้ว
๕. ม.ย. - นายกรัฐมนตรี ใจดี แห่งอิตาลี ได้ยื่นใบดาออกจากตำแหน่งต่อประธานาธิบดี
รอนซีแล้ว
- รัฐบาลแห่งราชอาณาจักรลาวชุดใหม่ นำโดย ท้าวกระต่าย สโธฤทธิ์ จะดำเนิน
นโยบายต่อต้านคอมมิวนิสต์อย่างเห็นชัดแน่ ซึ่งทำให้การเจรจาปัญหาการรวม
ลาวต้องล้มเหลวลง
- กองพล ๓๐๘ ของกองทัพกเวียตมินห์ ได้เคลื่อนกำลังออกจากกรุงฮานอย มุ่งไป
สู่เขตแดนแห่งราชอาณาจักรลาว
๖. ม.ย. - รัฐบาลชุดใหม่ของฝรั่งเศสซึ่งมี นายบรแยส์ โนมูร์ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้รับความ
ไว้วางใจจากสภาผู้แทนราษฎรฝรั่งเศสแล้ว
๗. ม.ย. - นายกรัฐมนตรีคานาดา นายหลุยส์ เซนต์ ลอเรนซ์ แห่งคานาดา ได้ตกลงใจดาออก
จากตำแหน่งแล้ว โดยเปลี่ยนมือให้นายจอห์น ดายเฟิน เบเกอร์ หัวหน้าพรรคคอน
เซเวตฟ เป็นผู้จัดตั้งรัฐบาลต่อไป

สังหาริมทรัพย์

ดินแดนที่เป็นชะนวนพิพาท

โดย.....ประภัสสร สุนทรภักษ์

“แคชเมียร์”

แคชเมียร์หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “กัษมีระ” เป็นดินแดนตั้งอยู่ทางตอนเหนือของประเทศอินเดียเดิม (ก่อนได้เอกราช) มีอาณาเขตทิศตะวันออกจรดทิเบตและอัฟกานิสถาน ทิศตะวันตกติดต่อกับปากีสถานตะวันตก ทิศใต้ติดต่อกับแคว้นปัญจาบตะวันออกมณฑลเมืองจัมมูน ๕,๖๖๕,๐๐๐ คน นับถือศาสนาฮินดูและซิกข์ราว ๘๗๐,๐๐๐ คน พุทธศาสนิกชนและศาสนาอื่น ๆ ราว ๕๕,๐๐๐ คน นอกนั้นเป็นมุสลิม ๓,๒๔๐,๐๐๐ คน สภาพทางภูมิศาสตร์ของแคชเมียร์เป็นดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ตรงที่มีลำน้ำสายใหญ่ ๆ ที่ไหลเข้าสู่แคว้นปัญจาบของอินเดีย ดินแดนแห่งนี้มาจากแม่น้ำในเขตแคชเมียร์ทั้งสิ้น เช่น แม่น้ำสินธุ เป็นต้น ศรีนคร เป็นเมืองหลวง ประมุขของรัฐปัจจุบัน คือ ยุพราช การ์ญี สิงห์ นายกรัฐมนตรี คือ บักชี กุลาม โมหะเหม็ด

เมื่ออินเดียได้รับเอกราชแล้ว ประมุขของแคชเมียร์ในขณะนั้นได้ประกาศแคชเมียร์เป็นดินแดนของอินเดียในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ค.ศ. ๑๙๕๗ ขณะนั้นแคชเมียร์เป็นรัฐกึ่งปกครองของปากีสถานโดยพฤตินัยแห่งการมณฑลเมืองเป็นมุสลิมมาก เหตุนี้จึงนับว่าเป็นชะนวนแห่งการพิพาทกันระหว่างอินเดียและปากีสถานในเวลาต่อมา ข้อพิพาทนี้เข้าสู่การพิจารณาของสหประชาชาติเมื่อปี ค.ศ. ๑๙๕๗

การที่จะได้ทราบถึงความเป็นมาของกรณีพิพาท ของอินเดีย และปากีสถาน ในเรื่องแคชเมียร์นั้น จำเป็นจะต้องทราบถึงความเป็นมาของเอกราชของอินเดียและปากีสถานด้วย ซึ่งจะได้กล่าวถึงดังต่อไปนี้

ปลายสงครามโลกครั้งที่ ๑ ในปี ค.ศ. ๑๙๑๗ รัฐบาลอังกฤษได้มอบปรนให้อินเดียได้มี การปกครองตนเองเป็นการภายในขึ้นเป็นครั้งแรก โดยอังกฤษยังคงสงวนอำนาจในการดำเนินนโยบายการต่างประเทศและการทหารไว้ ทั้งนี้ อังกฤษได้ตั้งเงื่อนไขไว้ว่า จะสงวนอำนาจ

ปกครองอินเดียในรูปไปพดางก่อน จนกว่าจะถึงเวลาที่สมควรจึงจะปล่อยให้อินเดียได้รับเอกราช
 ที่แท้จริง ระบบปกครองแบบนี้เรียกว่า Diarchy คือ ระบบการปกครองแบบผสม โดยอังกฤษ
 แบ่งอินเดียออกเป็นเขตการปกครอง ๘ รัฐใหญ่ แต่ละรัฐมีสภาของตนเอง และมีรัฐบาลทำ
 หน้าที่บริหารประเทศในรูปรัฐบาลส่วนท้องถิ่น (Provincial Self-Government) เริ่มตั้งแต่ปี ค.ศ.
 ๑๙๑๙ ผลจากการจัดการปกครองแบบนี้ปรากฏว่า รัฐที่ประชาชนเป็นฮินดูและรัฐที่ประชาชน
 เป็นมุสลิมต่างแก่งแย่งแข่งขันกัน เป็นผลให้เกิดการปะทะกันขึ้นเนื่องมาจากความแตกต่างในทาง
 อุดมการณ์ของชนิก ภายหลังเมื่อเหตุการณ์ของโลกในระยะต่อมาตึงเครียดมากขึ้น รัฐบาล
 อังกฤษได้ยกเลิกรัฐสภาแบบ Diarchy เสียเป็นการชั่วคราวในปี ค.ศ. ๑๙๓๗ แต่ความรู้ที่ได้จาก
 การจัดการปกครองดังกล่าวได้ทำความหนักใจให้รัฐบาลอังกฤษสำหรับการที่จะให้อินเดียเป็นเอกราช
 ในรูปประเทศเดียวมาก อย่างไรก็ตาม รัฐบาลอังกฤษได้เปิดการประชุมโต๊ะกลมเพื่อตกลง
 ปัญหาต่าง ๆ ในปี ค.ศ. ๑๙๓๕ ผลปรากฏว่า ผู้แทนฝ่ายฮินดูและผู้แทนฝ่ายมุสลิมยังคงมีความ
 เห็นแตกแยกกันโดยสิ้นเชิง การที่จะให้มีความตกลงปรองดองกันระหว่างชนสองเผ่าไม่อาจดำเนิน
 ไปได้อย่างจริงจัง และโดยที่ในจำนวนยอดประชากรทั้งหมดของอินเดีย ๔๐๐ ล้านคนนั้น เป็น
 ชาวฮินดูประมาณ ๓๐๐ ล้านและส่วนที่เหลือเป็นชาวมุสลิมเกือบทั้งหมด อังกฤษจึงจำต้องตัดสินใจ
 ใจในภายหลัง แบ่งอินเดียออกเป็น ๒ ประเภท (คือ อินเดียและปากีสถาน)

ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ ๒ อำนาจการปกครองอินเดียกลับไปสู่อังกฤษอีกครั้งหนึ่ง จน
 สิ้นสุดในปี ค.ศ. ๑๙๔๖ เมื่อสงครามโลกเสร็จสิ้นลงแล้ว อังกฤษได้ส่งกรรมาธิการคณะหนึ่ง
 มีบุคคลในคณะรัฐมนตรีอังกฤษร่วมด้วย ไปเยือนประเทศอินเดียและเพื่อพิจารณาว่าควร
 ปล่อยให้อินเดียเป็นเอกราชตามความมุ่งหมายเดิม คณะกรรมาธิการชุดนี้ เมื่อกลับไปแล้วได้
 เสนอความเห็นต่อรัฐบาลอังกฤษว่า การให้อิเกราชอินเดียโดยรวมเป็นประเทศเดียวไม่มีทางที่จะ
 ดำเนินไปได้ เพราะพรรคการเมืองใหญ่ ๒ พรรคในรัฐสภาอินเดียมีทัศนะต่างกันอย่างตรงกันข้าม
 พรรคฮินดูคองเกรสซึ่งเป็นฝ่ายฮินดูเรียกร้องให้รวมอินเดียเป็นประเทศเดียว แต่พรรคสันนิบาต
 มุสลิมเรียกร้องให้แยกอินเดียออกเป็นสองรัฐ โดยให้จัดตั้งรัฐมุสลิมขึ้นเป็นเอกราชต่างหาก
 ในที่สุดคณะกรรมาธิการ มีมติให้อำนาจการบริหาร ของรัฐบาลอังกฤษ ในอินเดียสิ้นสุดลงในเดือน
 มิถุนายน ค.ศ. ๑๙๔๗ และต่อจากนั้นก็ได้มีอนุสัญญาข้อขัดแย้งทั้งหลายให้เป็นภาระหน้าที่ของ
 รัฐสภาอินเดียจะพึงพิจารณาตกลงกันเอาเอง

ขณะนั้น ในประเทศอินเดียได้มีการเดินขบวนแสดงความคิดเห็นทางการเมืองโดยประชาชนที่เบียดเบียนและประชาชนที่เบียดเบียนอย่างคึกคักอยู่เนืองนิจ การปะทะกันระหว่างชน ๒ ฝ่ายคงมีอยู่แทบจะกลายเป็นเหตุการณ์ปกติประจำวันในระหว่างนั้นก็ได้ แม้ว่ามหาตมะคานธี ผู้ดำรงฐานะประธานพรรคอินเดียคองเกรสส์อันเป็นที่เคารพรักของชาวอินเดียทั่วไปและรัฐสภาอินเดียในขณะนั้น จะได้นองเห็นข้อยุ่งยากเหล่านี้และได้ชักชวนประชาชนชาวอินเดียให้ดำเนินนโยบายแบบถ้อยหนัก "อหิงสา" คือ ไม่นิยมการรุนแรงแต่ก็ทำตาม ก็ยังไม่อาจบังคับให้มีชน ๒ ฝ่ายตัดสินใจปัญหาการเมืองของเขาด้วยการใช้กำลังเข้าปะทะกันอย่างเด็ดขาดได้ ในที่สุดรัฐสภาอินเดียก็ตกลงเห็นชอบกับมติให้มีการแบ่งแยกอินเดียออกเป็น ๒ ประเทศ คือ อินเดียและปากีสถาน โดยนัยแห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยเอกราชของอินเดียฉบับปี ค.ศ. ๑๙๔๗ ซึ่งหลอว์รี ลุยส์ เมานด์ แบคเตน อุปราชอินเดียคนสุดท้ายเป็นผู้ลงนามส่งของพระบรมราชโองการของพระมหากษัตริย์อังกฤษ อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จฝ่ายพรรคอินเดียยังไม่เห็นด้วยกับหลักการแบ่งแยกอินเดียอยู่นั่นเอง ยิ่งใกล้วันที่อังกฤษจะวางมือจากการบริหารอินเดียเข้าไปเพียงใด เหตุร้ายอันมหันนเพื่อประท้วงกฎหมายฉบับดังกล่าวก็เกิดขึ้นไป จนถึงกับมหาตมะคานธีต้องใช้อำนาจประท้วง จึงยอมให้ประชาชนหันเข้าสู้สมัครสมานกัน และประท้วงมติของรัฐสภาอินเดียด้วย ต่อมาเมื่อมหาตมะคานธีได้สิ้นชีวิตลงในเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. ๑๙๔๘ แล้ว ประชาชนฝ่ายอินเดียนิยมการรุนแรงจึงได้เปลี่ยนใจหันมาใช้วิถีอหิงสา การเดินขบวนเพื่อเรียกร้องให้รวมอินเดียจึงได้ระงับกันไป เหตุยุ่งยากระหว่างฮินดูและมุสลิมตามรัฐต่างๆ ค่อยสงบลงแทบทุกแห่ง

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยเอกราชของอินเดียปี ค.ศ. ๑๙๔๗ นั้น ปากีสถานได้รับเอกราชสมบูรณ์ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ค.ศ. ๑๙๔๗ ส่วนอินเดียในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ค.ศ. เดียวกัน ผลจากการแบ่งแยกนี้ ปากีสถานกลายเป็นประเทศที่มี ๒ แผ่นดิน คือ มีปากีสถานตะวันออก และปากีสถานตะวันตก โดยมีอินเดียอยู่กลาง ปากีสถานตะวันตกใหญ่กว่าภาคตะวันออก มีแม่น้ำสินธุไหลผ่านไปจรดแค้วนบาลูชิสถาน ยังผลให้ดินแดนส่วนนอกมุสลิมสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ ธัญญาหาร ส่วนภาคตะวันออกนั้น ตั้งอยู่บนปากน้ำแม่น้ำคงคาและพรหมบุตรตอนใต้บรรจบกัน ณ ผังทะเล ปากีสถานตะวันออกจึงอยู่ในเกณฑ์ที่มีความอุดมสมบูรณ์ไม่น้อยกว่าภาคตะวันตก

อินเดียและปากีสถานมีการกระทบกระทั่งกันครั้งแรกเมื่อเดือนมีนาคม ค.ศ. ๑๙๕๐ โดยฝ่ายอินเดียได้ชุมนุมทหารไว้ตามพรหมแดนแคชเมียร์แล้วบุกทะลวงเข้าไป อ้างว่าเพื่อคุ้มครอง

สิทธิของชนชาวอินเดีย ขณะนั้นแคชเมียร์ยังถือว่าอยู่ในปกครองของปากีสถาน พอดีคณะมนตรี
 ความมั่นคงมีคำสั่งให้หยุดยิง ภายหลังจากที่แนวหยุดยิงระหว่างปากีสถานและอินเดียได้ลงสู่เข้าไป
 อยู่ในดินแดนแคชเมียร์ตรงเกือบครึ่งประเทศแล้ว คือ ตั้งแต่จรดงอยทางด้านตะวันตกของแคว้นจัมมู
 และชนไปทางทิศเหนือแล้วตัดตรงเป็นแนวยาวไปจรดฝั่งตะวันตกของแม่น้ำสินธุ คงเหลือไว้แต่
 พนทตอนภาคเหนือของแคชเมียร์เท่านั้นซึ่งอยู่ในความคุ้มครองของปากีสถาน เมื่อถึงหยุดยิงแล้ว
 คณะมนตรี ความมั่นคงได้ ประชุม พิจารณาตกลง ให้ อินเดีย ถอนกำลังทหาร ออกจาก ดินแดน
 แคชเมียร์ และกำหนดให้มีการออกเสียงเลือกตั้งประชามติในแคชเมียร์ว่า จะเข้าร่วมกับอินเดีย
 หรือจะอยู่กับปากีสถาน พอดีมีเหตุการณ์ในเกาหลือบคซันคือ เกาหลัดเห็นอยกพลข้ามแดนชาน
 ที่ ๓๘ เข้าโจมตีเกาหลัดโตเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ค.ศ. ๑๙๕๐ ที่ประชุมสหประชาชาติจึงตกลง
 ให้จัดตั้งกรรมาธิการชุดหนึ่ง เพื่อดำเนินการพิจารณาหาทางให้ปากีสถานและอินเดียตกลง
 ประณิประนอมกันเอาเอง กรรมาธิการชุดนี้ได้จัดทำข้อเสนอแนะขึ้น แต่ปรากฏว่าอินเดียปฏิเสธ
 ที่จะปฏิบัติตามทุกกรณี อินเดียได้มีการชุมนุมทหารประชิดชายแดนปากีสถานเป็นคำรบสองใน
 เดือนกรกฎาคม ค.ศ. ๑๙๕๓ อ้างว่า เพราะปากีสถานได้รับการช่วยเหลือทางอาวุธจากต่าง
 ประเทศมากจนเป็นการคุกคามความปลอดภัยของอินเดีย และในเดือนมกราคม ค.ศ. ๑๙๕๗ เป็น
 คำรบที่สาม สำหรับทางด้านแคชเมียร์นั้น สภานิติบัญญัติแคชเมียร์ได้เรียกประชุมสภาชิกแล้ว
 ร่างรัฐธรรมนูญปกครองแคชเมียร์ฉบับใหม่ มีอยู่มาตราหนึ่งบัญญัติว่า "แคชเมียร์เป็นดินแดนส่วน
 หนึ่งของอินเดีย" อันเป็นการขัดแย้งกับข้อมติเดิมของคณะมนตรีความมั่นคง แต่คณะมนตรี
 ความมั่นคงก็ได้ตั้งมติขจัดออกครั้งหนึ่ง ก่อนที่สภานิติบัญญัติแคชเมียร์ จะประกาศใช้ รัฐธรรมนูญ
 ใหม่ ว่าให้ตัดสินปัญหาหนด้วยการออกเสียงเลือกตั้งประชามติเช่นเดิม อย่างไรก็ตาม อินเดียคงยิน
 ทรานที่จะไม่บริบูรณ์ของคณะมนตรีความมั่นคงอยู่นั่นเอง ดังนั้น การณ์จะเป็นอย่างไรต่อไปจึง
 เป็นเรื่องที่จะต้องคอยติดตามฟังกัน แต่แม้ว่ารัฐธรรมนูญแคชเมียร์จะได้ระบุว่า รัฐนเข้าร่วมอยู่
 กับอินเดียก็ถ กรณีพิพาทระหว่างอินเดียกับปากีสถานเกี่ยวกับแคชเมียร์นั้น ก็ยังคงถือว่า เป็นเรื่อง
 หนึ่งอยู่ในการพิจารณาของสหประชาชาติอยู่.

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน

★ ★ ★

ข้อสอบคัดเลือกข้าราชการชุนการชั้นตรี กระทรวงยุติธรรม
(ตำแหน่งพนักงานคุมประพฤติ ในศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง)

วิชาความรู้ทั่วไป

สอบวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๐๐

คำถาม ๕ ข้อ (ให้ทำตอบทั้ง ๕ ข้อ) ให้เวลาตอบ ๓ ชั่วโมง (๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.)

- ข้อ ๑. ท่านมีสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอย่างไรบ้าง ท่านจะใช้สิทธิเสรีภาพนั้นอย่างไร
- ข้อ ๒. อำนาจอธิปไตยมาจากปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้เป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นโดยสมบูรณ์คดีแห่งรัฐธรรมนูญ ท่านเข้าใจอย่างไร
- ข้อ ๓. ข้าราชการชุนการสามัญกับข้าราชการชุนการวิสามัญเหมือนกัน และแตกต่างกันอย่างไรบ้าง
- ข้อ ๔. การสอบแข่งขัน และการสอบคัดเลือกตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนต่างกันอย่างไร เหตุใดจึงต้องบัญญัติทั้ง ๒ อย่าง
- ข้อ ๕. ข้าราชการพลเรือนกระทำการดังต่อไปนี้ มีความผิดฐานใด :-
- (ก) ไม่แต่งเครื่องแบบมาทำงาน
 - (ข) มาทำงานสาย
 - (ค) ใช้เวลาดาราชการไปหาประโยชน์ส่วนตัว
 - (ง) วิวาทชกต่อยระหว่างราชการ
 - (จ) หยุดราชการไปก่อน แล้วมียื่นใบลาภายหลัง หรือยื่นใบลาแล้วหยุดราชการก่อนได้รับอนุญาต

วิชาภาษาอังกฤษ

สอบวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๐๐

ให้เวลาทำ ๓ ชั่วโมง

๑๙.๓๐-๑๕.๓๐ น.

๑. แปลข้อความต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางขณะนั่งพิจารณารอยทงนพระราชิน ตามตหดกเมือง พระนคร
มททการของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางรวมอยดวยในตกเดยวกัน สถานพินิจนทาหนาทรบ
ชวเด็กทกระทำควมผิดจากตารวจเมอจบบมาตั้งเพอตาเนนการตามกฎหมายว่าดวยการศาลคดีเด็ก
ต่อไป หดยทาบทเคยไปชมกิจการของศาลคดีเด็ก ๆ ณ ททการนแดง จะเห็นว นอกจากม
การพิจารณาของศาลอยเป็นประจำนแดง ทนยังมีพนักงนคัมประพฤติ แพทย์ และจิตแพทย์
ฉานนงนอย

โดยปกติ พนักงนคัมประพฤติจะได้ข้อเท็จจริงมาจากตัวเด็กเอง ผู้ปกครอง ครุ และ
ผู้อนทเกยวของกบเด็ก เช่น เพื่อน ผู้เดยหยาย ตารวจ เป็นต้น รวมทงประธำนงนกับเจ้าหน้าที่
ฉายอนของศาลคดีเด็ก เช่น จิตแพทย์ เจ้าหน้าที่ในสถานแรกรบ เป็นต้น

2. Translate the following into Thai:—

In the case where the court lays down the stipulation requiring the parents, guardian or the person with whom that child resides to take care that the child does not do harm according to section 74 (2), if the child does harm within the prescribed time, the court has the power to compe the parents, guardian or the person with whom that child resides to pay the amount of money not exceeding that in the stipulation within the time as the court thinks fit. If the parents, guardian or the person with whom the child resides fail to pay the money, the court may give order to seize the property of the parents, guardian or the person with whom that child resides for payment.

In the case where the court compels the parents, guardian or the person with whom the child resides to pay the money to the stipulation, if the court does not modify the order laying down the stipulation according to the last paragraph of section 74, such stipulation shall remain in force further until the period of time prescribed in the stipulation terminates.

วิชากฎหมายเกี่ยวกับงานในหน้าที่

สอบวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๐๐

คำถาม ๑๐ ข้อ (ดูรายละเอียดข้างล่าง) ให้อเวลาตอบ ๓ ชั่วโมง (๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.)

เลือกตอบ ๒ ข้อ

ข้อ ๑. พ.ร.บ. วิจารณ์าคดีเด็ก ๆ มาตรา ๑๕ บัญญัติว่า “พนักงานคุมประพฤติมีอำนาจอย่าง
พนักงานสอบสวนตามบทบัญญัติไว้ในประมวลกฎหมาย วิจารณ์าคดีความอาญาเพียงเท่าที่
เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสถานพินิจ ๆ นั้น ท่านเข้าใจอย่างไร

ข้อ ๒. การพิจารณาคดีในศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางกล่าวกันว่า “ให้ทำโดยลับ” นั้น จริง
เสมอไปหรือไม่ ให้อธิบาย

นายมาซึ่งเป็นนายประกันเด็กชายมี จะเข้าฟังการพิจารณาคดีซึ่งเด็กชายมีถูก
ฟ้องต่อศาลคดีเด็ก ๆ ในข้อหาว่าลักทรัพย์ได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้จะต้องปฏิบัติกรอย่างไร
จึงจะเข้าฟังการพิจารณาคดีนั้นได้

ข้อ ๓. ถึงแม้ทางพิจารณาของศาลจะไม่ได้ความว่าเด็กหรือเยาวชนได้กระทำความผิด ศาลก็ยังใช้วิธี
การคุมประพฤติได้ ให้อธิบาย

ข้อ ๔. ในการจับกุมและการใช้เครื่องพัฒนาการแก่เด็กหรือเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำการอัน
กฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิด จะต้องปฏิบัติอย่างไรจึงจะชอบ

เลือกตอบ ๑ ข้อ

ข้อ ๕. ผู้พิพากษานายเดี่ยวมีอำนาจอย่างไรบ้าง

ข้อ ๖. ศาลยุติธรรมแบ่งเป็นกี่ชั้น

ในจังหวัดพระนครและจังหวัดธนบุรีมีศาลอะไรบ้าง และเป็นศาลชั้นใด

เลือกตอบ ๑ ข้อ

ข้อ ๗. คำว่า “คู่ความ” และคำว่า “คำคู่ความ” มีความหมายแตกต่างกันอย่างไร

ข้อ ๘. กรณีที่ผู้ใดมีความสามารถหรือผู้ทำการแทน จะเสนอข้อหาต่อศาลหรือดำเนินกระบวนการ
พิจารณาใด ๆ ในเมื่อมีกรณีอื่นจะต้องใช้สิทธิทางศาลนั้น จะต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์
ในการนั้นอย่างไรบ้าง

เลือกตอบ • ข้อ

ข้อ ๑. สตรีนำคดีอาญามาฟ้อง ระวังไปเพราะเหตุใดบ้าง

ข้อ ๑๐. เมื่อพนักงานสอบสวน มีเหตุอันควร เชื่อว่าอัยการ ของ บุคคลใดอาจ เป็นประโยชน์แก่คดี พนักงานสอบสวนมีอำนาจ หน้าที่อย่างไร ที่จะดำเนินการ เพื่อให้ได้ตัวบุคคลนั้น มาสอบสวน และในการสอบสวนปากคำบุคคลเช่นว่านั้น มีกฎเกณฑ์กำหนดไว้อย่างใดบ้างหรือไม่

วิชาอาชญาวิทยาและความรู้ทั่วไปในวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

สอบวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๐๐

คำถาม ๕ ข้อ ให้ทำตอบทั้ง ๕ ข้อ ให้เวลาตอบ ๓ ชั่วโมง (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.) ให้ยกเหตุผลประกอบคำตอบ

๑. จงอธิบายสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในปัญหาเรื่องลูกนอกสมรส (Illegitimate Children) และทางแก้ไขโดยสถานสงเคราะห์หญิงที่มามีโดยมิได้แต่งงานโดยชอบด้วยกฎหมาย

๒. ถ้าโรงเรียนจะต้องทำหน้าที่ช่วยในการบ่มถนอมเรื่องเด็กและเยาวชนกระทำความผิดด้วย ท่านเห็นควรแนะนำให้โรงเรียนทำอย่างไรบ้าง

๓. ชั่วประวัติอาชญากรช่วยในการวินิจฉัยปัญหาอาชญากรรมอย่างไร

๔. ก. ทำไมจึงกล่าวว่าการคุมประพฤติโดยปกติเป็นงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย (Social Case Work) อย่างหนึ่ง

ข. สมมติว่าท่านเป็นพนักงานคุมประพฤติ หลังจากได้รวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กกระทำความผิดรายหนึ่งเสร็จแล้ว ได้ความโดยย่อดังข้างล่างนี้ ให้ท่านสรุปแสดงสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กรายนี้ พร้อมทั้งความเห็นว่าคุณควรจัดการสถานใดกับเด็กรายนี้เพื่อเสนอต่อศาล

“เด็กชาย อ. อายุ ๑๓ ปี พ่อตาย แม่คุมขังได้เกณฑ์ การศึกษา กำลังเรียน ป. ๒ หนึ่งเรียนและหนึ่งบ้านเช่า เคยเป็นเด็กกระเป๋ารถมืด ๘ เดือนแล้วออกเพราะนายจ้างว่าอายุ น้อย ไม่กดนมแม่ คือ คดีนิตกรกรจกรยาน ๒ ด้อที่ส่งนามหลวงเพราะอยากได้เงินใช้ ไม่เคยทำผิดมาก่อน เด็กบอกพนักงานคุมประพฤติว่าไม่อยากจะกลับบ้าน

รายงานของจิตแพทย์ว่า อารมณ์เปลี่ยนง่าย พุดปดตลอดเวลา มีบุคลิกภาพเริ่มต่อจิตพยาธิ (psychopathic personality)

รายงานของหัวหน้าสถานแรกรับว่า ทำทศเพื่อนไม่กลัว ทำตัวเป็นลูกพี่ เล่นเอาเปรียบเพื่อน งานหยาบๆ การเรียนมักหลุดหลุด ทำทศเจ้าหน้าที่ชอบรับใช้ใกล้ชิด อยากรเด่น แม่มาเยี่ยมบ้าง เด็กไม่สนใจ ชอบเล่านิทานไม่มี ยังพอมันหวงกตกับตัวได้บ้าง”

๕. ก. ในเรื่องเด็กหรือเยาวชนกระทำผิด ทำไมศาลจึงถือเอารายงานข้อเท็จจริงของพนักงานคุมประพฤติที่เสนอศาลก่อนการพิจารณา (pre-hearing investigation) เป็นสิ่งสำคัญ รายงานนี้ตามหลักวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ควรประกอบด้วยข้อเท็จจริงอย่างไรบ้าง และจะให้ข้อเท็จจริงเหล่านั้นมาจากไหน ด้วยวิธีใด

ข. ถ้าท่านเป็นพนักงานคุมประพฤติ และเกิดกรณีดังต่อไปนี้ขึ้นในหน้าที่ของท่าน จะปฏิบัติอย่างไร

(๑) เมื่อผู้ถูกคุมประพฤติไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในเรื่องที่อยู่ ดังที่ศาลกำหนดได้ แต่ท่านยังสามารถจะคุมเขาไว้ให้ประพฤติก่อต่อไปได้ โดยจะไม่เป็นภัยต่อสังคม

(๒) เมื่อผู้ถูกคุมประพฤติจะเมิดเงื่อนไขคุมประพฤติอย่างร้ายแรง ปราศจากประโยชน์ที่จะทำการคุมประพฤติต่อไป

(๓) เมื่อผู้ถูกคุมประพฤติ ปฏิบัติตัวดี มาครบ กำหนดเวลาที่ ศาลสั่งให้คุมประพฤติแล้ว

ข้อสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี กรมสามัญศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๐๐)

วิชา ความรู้ทั่วไป

เวลา ๓ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน

(เลือกทำตอบเพียง ๕ ข้อ แยกกระดาษคำตอบเป็นหมวด)

หมวด ก.

๑. ชนชาวยุโรปชาติแรกที่เข้ามาติดต่อกับประเทศไทย คือชาติใด เข้ามาเมื่อครั้งใด ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศไทยอย่างไรบ้าง

๑. ในสมัยกรุงศรีอยุธยา ประเทศไทยสามารถติดต่อกับประเทศพม่าได้ทั้งทาง และทางน้ำ ๆ ของผ่านเมืองอะไรบ้าง
๒. ข้อต่อไปนข้ออะไร สำคัญอย่างไร โปธิสามตัน เดวิดเบงกุกุเตยน อีสต์อินมฤคทายวัน กวดาคาแนต
๓. วิถีการทางการเมืองในสมัยอยุธยา ซึ่งเป็นอยู่ในขณะนั้น คืออะไร และได้มีการแก้ปัญหาไปอย่างไรบ้าง
๔. สินค้าขายออกที่สำคัญของประเทศไทย มีอะไรบ้าง และส่งไปขายยังประเทศใดบ้าง

หมวด ข.

๑. ข้าราชการพลเรือน ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน มีประเภท ประเภท นาน ๆ แตกต่างกันอย่างใด
๒. ข้าราชการมีสิทธิได้รับบำนาญปกติด้วยเหตุอย่างไรบ้าง และเหตุอื่น ๆ เป็นอย่างไร
๓. โรงเรียนประชาบาล เทศบาล รัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ ต่างกันอย่างไร
๔. ข้าราชการมีสิทธิได้รับค่าเช่าบ้านทุกคนหรือไม่ เพราะเหตุไร
๕. กรรมการศึกษาตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติประถมศึกษา มีหน้าที่อย่างไรบ้าง

วิชา ภาษาไทย

เวลา ๓ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๓๐๐ คะแนน

จงเรียงความเรื่อง “มูลสารศึกษา (Fundamental Education)” ให้มีความยาวไม่ต่ำกว่า ๓ หน้ากระดาษ เว้นบรรทัด

วิชาภาษาอังกฤษ

เวลา ๓ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

I. Translate into English

๑. นักเรียนชอบฟังวิทยุ และอ่านการ์ตูนตลก
๒. อาหารช่วยให้ความร้อนและกำลังงาน ช่วยซ่อมแซมร่างกายที่ชำรุด และบำรุงร่างกายให้เจริญงอกงาม

๓. การวัดผล เป็นการตรวจสอบว่า นักเรียนเรียนได้ผลมากน้อยแค่ไหน เราควรวัดผลหลาย ๆ อย่างด้วยกัน
๔. ข้อสอบแบบเรียงความเป็นข้อสอบที่ไม่สามารถจะวัดสิ่งที่ต้องการวัดได้ คือขาดความสมบูรณ์ (Validity)
๕. แผนการศึกษชาติ กำหนดการเรียนชั้นประถมศึกษาไว้ ๕ ปี แบ่งเป็นประถมปีที่ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕.

2. Translate into Thai

Grammar is an explanation of language, a set of rules for usage. It is valuable as a guide, but it comes after usage, not before it. It is not an end in itself, nor a suitable approach to language. Children learn to talk by the time they are two years old, and by ten they usually talk well although most ten-year-olds know no grammar. The overemphasis on grammar has a tendency to interfere with, rather than facilitate, usage. Grammar is used as a good, as a disciplinary tool, to the enormous boredom of learners, and to the stultification of language as a means of communication. Grammar should be used sparingly, as an explanation of language which has been used, not as an approach to language.

3. Composition

Compose a letter to one of your friends describing the activities and funs you had had in the State Celebration of the 25 th. Century of Buddhism in Thailand.

วิชาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน กฏ ก.พ. และระเบียบปฏิบัติ

เวลา ๓ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑. จงอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนรัฐมนตรี
เจ้าสังกัด เจ้ากระทรวง ก.พ. อธิบดี
๒. โทษผิดวินัยมีกี่สถาน อะไรบ้าง การลงโทษใดออกนั้นจะกระทำได้เมื่อใด มีระเบียบอย่างไรบ้าง

- ๓. การเทียบวิทยฐานะนักธรรมเปรียญ เพื่อบรรจุเข้ารับราชการ มีหลักเกณฑ์อย่างไรบ้าง
- ๔. ผู้สมัครเข้าเป็นข้าราชการพลเรือน จะต้องมึคุณสมบัติอย่างไรบ้าง
- ๕. การบรรจุผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพในประเทศ เข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นใด โดยจะให้ได้รับเงินเดือนในอันดับใดชั้นใด และจะให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนๆ ใดเท่าใดนั้น มีหลักเกณฑ์อย่างไร

วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่ง (วิชากฎหมาย กฎข้อบังคับและระเบียบการต่าง ๆ)

เวลา ๓ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

- ๑. กรรมการอำนวยการคุรุสภา ซึ่งที่ประชุมแห่งคุรุสภาเลือกตั้งอยู่ในตำแหน่งที่มี ถ้าตำแหน่งว่างลงก่อนถึงคราวออกตามวาระ มีวิธีปฏิบัติในการซ่อมอย่างไร
- ๒. การเรียกชื่อโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล มีระเบียบอย่างไรบ้าง
- ๓. คณะกรรมการอำนวยการห้องสมุด มีหน้าที่อย่างไรบ้าง
- ๔. นายอำเภอตั้งผอ.ผอ.ผอ.เด็กจากการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ในกรณีใดได้บ้าง
- ๕. กรมสามัญศึกษาได้กำหนดลักษณะบุคคลที่ควรแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ โรงเรียนมัธยมสามัญศึกษาและโรงเรียนอนุบาล ใ้้อย่างไรบ้าง

วิชาการระเบียบและวิธีปฏิบัติราชการ

เวลา ๓ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

- ๑. การเข้าบัตรสารบาญ หมายถึงการกระทำอย่างไร ยกตัวอย่างประกอบพอให้เข้าใจ
- ๒. ก. ถ้าท่านเป็นประจำแผนก และมีหน้าที่เกี่ยวกับการแต่งตั้ง (ย้าย) มีข้าราชการครูสมัครผู้หนึ่งมาติดต่อหารือเกี่ยวกับการขอย้ายติดตามสามี จากจังหวัดหนึ่งไปอีกจังหวัดหนึ่ง ท่านจะชี้แจงวิธีปฏิบัติให้เขาเข้าใจได้อย่างไร
- ข. สมมติว่า ข้าราชการครูสมัครผู้หนึ่งเข้าใจวิธีปฏิบัติ และได้ดำเนินการตามคำแนะนำ โดยเขาเรื่องจากจังหวัดที่จะขอย้ายไปอยู่มาสั่งให้
ให้ท่านทำบันทึกและร่างคำสั่งเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่ออนุมัติ

วิชาวัฒนธรรม

เวลา ๔ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน

๑. สภาพวัฒนธรรมแห่งชาติ มีฐานะเป็นอะไร มีหน้าที่อย่างไรบ้าง
๒. เมื่อท่านไปชมภาพยนตร์ ณ โรงมหรสพ ท่านควรปฏิบัติเพื่อวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง
๓. บุคคลพึงรักษารยามารยาทอันดีงามในที่สาธารณะสถาน หรือที่ปรากฏแก่สาธารณชนอย่างไรบ้าง
๔. การวางบัตรชื่อ ควรใช้ในโอกาสใดบ้าง
๕. นโยบายของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ในส่วนที่เกี่ยวกับประชาชน ซึ่งข้าราชการต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกันนั้น ถ้อยคำใหญ่ ๆ ใดบ้าง
๖. หน่วยงานราชการต่าง ๆ ควรดำเนินการเพื่อให้ความสะดอกแก่ประชาชนผู้มาติดต่อกับหน่วยงานนั้น ๆ ใดบ้าง
๗. บุคคลมีหน้าที่ปฏิบัติต่อบิตามารดาอย่างไรบ้าง
๘. มีกรรมกรอย่างไร ไรบ้าง ท่านควรคบมิตรอย่างไร มีแบ่งออกเป็นกี่จำพวก ไรบ้าง
๙. การฟังเทศน์ มีประโยชน์อย่างไร
๑๐. "นาย ก. เป็นผู้มีความรู้และความประพฤติดี แต่นาย ข. ได้ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองดี" จงอธิบายข้อความดังกล่าวให้เข้าใจ

วิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่ง (อำนาจหน้าที่และระเบียบปฏิบัติราชการทั่วไป)

เวลา ๓ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑. กรมสามัญศึกษาแบ่งส่วนราชการออกเป็นส่วนใหญ่ ๆ กี่ส่วน เรียกว่าอะไร แต่ละส่วนมีหน้าที่อย่างไร
๒. เงิน ก.ศ.๘. คืออะไร ได้มาโดยวิธีใด และมีวิธีการใช้จ่ายอย่างไร
๓. ตามระเบียบการจ้างนั้น การจ้างกระทำได้อีกวิธีใดแก่วิชะไรบ้าง
๔. การลาป่วย กับ การลาภักจส่วนตัว ผู้ลามีหน้าที่ปฏิบัติแตกต่างกันอย่างไร
๕. การให้การศึกษแก่ประชาชนด้วยหน่วยเคลื่อนที่ มีวิธีดำเนินงานอย่างไร

ข้อสอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนเป็นชั้นโทและชั้นเอกกรมสามัญศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๐๐)

วิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นโท เวลา ๑ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

Translate into Thai

1. When educational procedures based upon long experimentation and careful planning are criticized lightly and without investigation by people who would not think of assuming "expert" roles in other technical fields strange to them, all education suffers. This problem is not only the educator's however. A proper attitude toward professional opinion in all technical matters is crucial to the success of democracy in any increasingly scientific and technological era.
2. In the past five years there have been several different theories concerning personality development and human behaviour expressed by people in education, psychology and the social sciences. the social-psychological approach seems to be the underlying factor in all of them. That is, that personality is the on-going result of the individual organism's interaction with its social environments.

Translate into English

๑. ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นบุคคลในประวัติศาสตร์ ได้แก่เจ้าชายดิทรดิกะ แห่งกรุงกบิลพัสดุ์ ผู้เป็นโอรสของพระเจ้าดัทโรทนะ และพระนางมหามายา

๒. ข้าพเจ้ากำลังเป็นข้าราชการชั้นตรี ขณะกำลังทำการสอบเพื่อเลื่อนเป็นชั้นโท

ชั้นเอก เวลา ๒ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

List four major problems which our democratic society faces today, discuss one of the problem listed, considering the implications for public education. Makes pecific recommendations as to contributions which your area of education (i. e., elementary, primary extension, secondary, higher education, adult-education, vocational education, education for the handicapped, administration, or supervision) can and should make to the solution of the problem.

วิชาการเปรียบเทียบข้าราชการในตำแหน่งหน้าที่

เวลา ๒ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ชั้นโท

ก. ฝ่ายธุรการ

๑. นาย ก. เคยเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญอยู่ในแผนกหนึ่ง ได้ลาออกไปประกอบอาชีพทางอื่น ภายหลังได้ยื่นขอกลับเข้ารับราชการต่อหัวหน้าแผนก - สมมติว่าท่านเป็นหัวหน้าแผนก มีมติว่าว่างและยินดีจะรับนาย ก. เข้ารับราชการอีก จะต้องดำเนินการอย่างไรแต่ค้นจนบรรลุ นาย ก. ได้เรียบร้อยแล้ว
๒. นาย ข. ได้ทิ้งราชการไป ๓๕ วัน ภายหลังกลับมาทำงาน โดยอ้างว่าป่วย แต่ไม่อาจส่งใบรับรองแพทย์ได้ ถ้าท่านเป็นหัวหน้าแผนก ท่านจะทำอย่างไร

ข. ฝ่ายวิชาการ

๑. สมมติว่าท่านเป็นครูใหญ่ ถ้าครบประจำชั้นของท่านทำคนอย่างนี้ ท่านควรจะทำอย่างไร
 - (ก) ยื่นใบลาออกแล้วทิ้งชั้นไปก่อนได้รับอนุญาต
 - (ข) ทิ้งงานไป ๒ วัน แล้วกลับมาบอกว่าป่วยโดยไม่ยื่นใบลา
๒. จงเขียนโครงหลังคาโรงเรียนของท่านมาให้ดู แล้วบอกข้อดีข้อด้อยต่าง ๆ ทุกชั้น

ชั้นเอก

“มีผู้กล่าวว่าการปฏิบัติราชการทุกอันผูกพันอยู่กับระเบียบมากเกินไป จึงทำให้งานไม่ก้าวหน้า แต่บางคนก็กล่าวว่า การปฏิบัติราชการหากไม่ยึดถือระเบียบแล้ว การดำเนินงานก็อาจระส่ำระสาย เป็นผลเสียหายแก่ประเทศชาติได้”

โดยคำกล่าวเช่นนั้น ย่อมหมายความว่า ระเบียบที่มีอยู่อาจคงไปบ้างหย่อนไปบ้าง ฉะนั้นขอให้ท่าน

๑. แสดงคุณลักษณะของระเบียบ ซึ่งท่านคิดว่าดีมาให้ดูว่า ควรมีคุณลักษณะอย่างไร
๒. จงแก้ระเบียบที่ท่านสนใจมาให้ดูสัก ๑ ระเบียบ แล้วเทียบเคียงให้เห็นชัดด้วยว่า เหตุผลที่แก้แล้วกับของเดิม จะได้ผลแตกต่างกันอย่างไร

วิชาความรู้ในทางกฎหมาย

เวลา ๒ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ผู้สอบเล่นเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นโท ทำข้อ ก. และ ค. ผู้สอบเล่นเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นเอก ทำทุกข้อ

ข้อ ก. มีชื่อย่อ ๓๐ ข้อ ไม่ต้องลอกหรือทวนคำถาม ให้เขียนตอบ เฉพาะ คำ หรือ ข้อความสั้น ๆ เท่านั้น

๑. พ.ร.บ. ครกำหนดให้ใครเป็นรองประธานกรรมการอำนาจการครูสภาโดยตำแหน่ง
๒. กรรมการอำนาจการครูสภา ซึ่งประชุมเลือกตั้ง อยู่ในตำแหน่งคราวละกี่ปี
๓. กรรมการอำนาจการครูสภา ซึ่งประชุมเลือกตั้ง มีจำนวนมากกว่ากรรมการ อำนาจการโดยตำแหน่งกี่คน
๔. ครูสภาถูกกำหนดให้เป็นนิติบุคคลได้อย่างไร
๕. ครูสภาให้ความเห็นแก่กระทรวงศึกษาธิการในงานวิชาการได้หรือไม่
๖. ใครเป็นประธานกรรมการอำนาจการกิตติมศักดิ์ของครูสภา
๗. ครูสภาได้หาทางให้ครอบครัวของครูได้รับความช่วยเหลืออย่างไรบ้าง
๘. ครูโรงเรียนราษฎร์ไม่เป็นสมาชิกครูสภาได้หรือไม่
๙. ใครเป็นผู้ดำเนินการตามมติของคณะกรรมการอำนาจการครูสภา
๑๐. สมาชิกของครูสภา ๓ ประเภท คืออะไรบ้าง
๑๑. เสมียนแผนกศึกษาธิการจังหวัด เป็นสมาชิกครูสภาได้เพียงใด
๑๒. สมาชิกครูสภาเสียค่าบำรุงปีละเท่าใด
๑๓. ในการประชุมสามัญประจำปี กฎหมายกำหนดให้กรรมการอำนาจการครูสภาทำอะไรบ้าง
๑๔. ครูสภาดำเนินงานศึกษาภัณฑ์ เพื่อวัตถุประสงค์อะไร
๑๕. สมาชิกครูสภาทุกคนจึงจะร้องขอให้มีการประชุมวิสามัญได้
๑๖. สมาชิกครูสภาประเภทใดที่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนนในที่ประชุมสามัญ
๑๗. องค์ประชุมสามัญของครูสภา กำหนดจำนวนสมาชิกได้อย่างไร
๑๘. สมาชิกครูสภาเกิดเป็นผู้มร่างกายทุพพลภาพ จะยังเป็นสมาชิกต่อไปได้หรือไม่

๓๘. ใครเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองจรรยาบรรณของครู
๓๙. อธิบดีกรมสามัญศึกษาเป็นข้าราชการหรือไม่
๔๐. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับครูอย่างไร
๔๑. อ.ก.ค. ย่อมาจากอะไร
๔๒. ครูสภาปฏิบัติการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการแทนใคร
๔๓. ครูสภาจัด ช.ศ.ร. เพื่อวัตถุประสงค์อะไร
๔๔. ใครแต่งตั้งเลขาธิการครูสภา
๔๕. กระทรวงศึกษาธิการจะขอความเห็นจากครูสภาในเรื่องนโยบายการศึกษาได้หรือไม่
๔๖. พ.ร.บ. ครู กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำรงตำแหน่งในครูสภาอย่างไรบ้าง
๔๗. พ.ร.บ. ครู กำหนดให้มีสมาชิกกิตติมศักดิ์หรือไม่
๔๘. อธิบดีกรมโตในกระทรวงศึกษาธิการที่ไม่ได้เป็นกรรมการอำนาจการครูสภา
๔๙. ศึกษาธิการจังหวัดไม่เป็นสมาชิกของครูสภาได้หรือไม่
- ข้อ ข. มีข้อย่อย ๒๐ ข้อ ไม่ต้องลอกคำถาม ให้พิจารณาข้อความและเขียนคำตอบว่า "ถูก" หรือ "ผิด" โดยเรียงตามลำดับข้อ
๑. เด็กทุกคนที่มีอายุตั้งแต่ ๘ ปี ถึง ๑๕ ปีบริบูรณ์ ต้องเรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา
 ๒. เด็กที่อยู่ห่างจากโรงเรียนประจำไม่เกิน ๒ ก.ม. ได้รับการยกเว้นจากการเรียน
 ๓. กฎหมายบังคับให้โรงเรียนประถมศึกษามีทะเบียนครู สมุดลงเวลา และหลักสูตรการสอน
 ๔. โรงเรียนประจำขนาดที่ประชาชนจัดตั้ง เป็นนิติบุคคล
 ๕. กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตั้งและถอนกรรมการศึกษาตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา
 ๖. โรงเรียนประจำขนาดต้องแบ่งภาคเรียนเป็นสามภาค
 ๗. ครูสอนโรงเรียนประจำขนาดต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์
 ๘. โรงเรียนราษฎร์ ซึ่งรับเด็กในเกณฑ์บังคับ จะสอนตามหลักสูตรอื่นที่รัฐมนตรีเห็นว่เหมาะสมเท่ากับหลักสูตรประถมศึกษาได้
 ๙. นายอำเภอเป็นผู้กำหนดการหยดภาคเรียนของโรงเรียนประจำขนาด
 ๑๐. โรงเรียนราษฎร์ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาจะแบ่งภาคเรียนเป็นสองภาคก็ได้

- ๑๑. โรงเรียนเทศบาลจะใช้แบบเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการไม่อนุญาตก็ได้
 - ๑๒. ในปัจจุบัน โรงเรียนประชาบาลทุกแห่งในเขตเทศบาล ได้โอนไปเป็นโรงเรียนเทศบาลแล้ว
 - ๑๓. การแต่งตั้งและถอดถอนครูโรงเรียนประชาบาลทุกแห่ง อาศัยบทบัญญัติของ พ.ร.บ. ประถมศึกษา
 - ๑๔. หัวหน้ากองการศึกษาผู้ใหญ่ ตรวจโรงเรียนประชาบาลได้หรือไม่
 - ๑๕. ลูกคนต่างด้าว แม้จะมีอายุในเกณฑ์ ก็ไม่อยู่ในขอบข่ายบังคับแห่ง พ.ร.บ. ประถมศึกษา
 - ๑๖. นายกเทศมนตรี จะต้อง ส่งตารางสอน ที่จะใช้ ในโรงเรียน เทศบาล ไปขอ อนุมัติ ศึกษาธิการจังหวัด
 - ๑๗. เด็กในโรงเรียนประถมศึกษาขาดเรียนในเดือนหนึ่งไม่เกิน ๗ วันได้
 - ๑๘. หัวหน้ากองการศึกษาพิเศษ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา
 - ๑๙. ผู้ปกครองจะขอยกเว้นเด็กจากการเรียน โดยเหตุที่เด็กเรียนอยู่ในครอบครัวแล้วก็ได้
 - ๒๐. กรรมการศึกษามหาวิทยาลัยช่วยเหลือนายอำเภอ ในการจัดและดำเนินการศึกษา
- ข้อ ค. ให้ท่านเลือกเป็น ครูใหญ่โต หัวหน้าแผนก หัวหน้ากอง หรือเทียบเท่าแล้วแต่ท่านจะเลือก สันนิษฐานว่าท่านได้รับบัตรส่งเทห์กล่าวโทษข้าราชการ (ชั้นจัตวา) ในบังคับบัญชาของท่าน เป็นผู้ผิดมาในการพนัน จนถูกเจ้าหน้าที่จับดำเนินคดี แต่เขามิได้รายงานให้ท่านทราบ ท่านควรจะดำเนินการอย่างไร จงอธิบายโดยละเอียด

วิชาเฉพาะตำแหน่งหน้าที่

เวลา ๒ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ชั้นโท

- ๑. ในขณะท่านทำหน้าที่ราชการอะไรบ้าง ท่านถือหลักอะไรในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น จงแสดงความคิดเห็นถึงวิธีการที่จะแก้ไขอุปสรรคและปรับปรุงส่งเสริมงานในหน้าที่ของท่านให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- ๒. วัตถุประสงค์ของในการส่งเสริมการศึกษาของชาติเพียงไร
- ๓. จงอธิบายข้อความต่อไปนี้
 “ครูควรจัดกิจกรรม เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์ และมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ”

- ๔. โรงเรียนมัธยมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างไร
- ๕. ท่านมีความรู้ในเรื่องมูลสารศึกษายังไรบ้าง

ชั้นเอก

- ๑. ในขณะนี้ ท่านมีหน้าที่ราชการอะไรบ้าง ท่านถือหลักอะไรในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น จงแสดงความคิดเห็นถึงวิธีการที่จะแก้ไขอุปสรรค และปรับปรุง ส่งเสริมงาน ในหน้าที่ของท่าน ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
- ๒. วัตถุประสงค์เกี่ยวข้องของในการส่งเสริมการศึกษาของชาติเพียงไร ท่านเห็นควรให้ภิกษุเป็นครูสอนวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียนหรือไม่ เพราะเหตุไร
- ๓. จงอธิบายข้อความต่อไปนี้

“ วัตถุประสงค์กิจกรรม เพื่อให้เด็กเกิดประสบการณ์และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ”

- ๔. โรงเรียนมัธยมสามัญศึกษา และโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างไร จงอธิบายให้เห็นโดยชัดเจนว่า การจัดโรงเรียนมัธยมสามัญศึกษาเป็นการขยายตัวของการศึกษาประชาชาติ และมุ่งหมายที่จะยกระดับพหุความรู้ของประชาชนทั้งประเทศ
- ๕. ท่านมีความรู้ในเรื่องมูลสารศึกษา, ศ.อ.ศ.อ. และ สารนิเทศก์ อย่างไร

วิชาความรู้เกี่ยวกับการปกครองและการบังคับบัญชา

เวลา ๒ ชั่วโมง

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ก. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

ชั้นโท

- ๑. ทิวา “ ข้าราชการพลเรือนต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ ” นั้น ท่านเข้าใจว่าอย่างไร เหตุใดจึงต้องมีบทบัญญัติไว้เช่นนั้น และวินัยที่ควรรักษานั้นได้แก่อะไรบ้าง
- ๒. ผู้สมัครเข้าเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ต้องมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง

ชั้นเอก

- ๑. มีความจำเป็นอย่างไรจึงต้องมีพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน และพระราชบัญญัติให้ท่านหรือให้โทษแก่ข้าราชการอย่างไร
- ๒. ข้าราชการพลเรือนสามัญกับข้าราชการวิสามัญต่างกันอย่างไร

ข. สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

(ผู้ตอบเพื่อเดือนเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นโท เล็กตอบเพียง ๔ ข้อ ผู้ตอบเพื่อเดือนเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นเอก เล็กตอบเพียง ๕ ข้อ)

๑. เพราะเหตุไรกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดเรื่องสังคมศึกษาไว้ในหลักสูตรของโรงเรียนทุกประเภท และแยกเป็นแขนงวิชาอะไรบ้าง
๒. การจัดงานในด้านสังคมสงเคราะห์ที่รัฐบาลแห่งประเทศไทยได้จัดทำไปแล้วมีอะไรบ้าง
๓. กาสให้ท่านแก่คนขอทาน กับ การบริจาคเพื่อสวัสดิการของผู้ได้รับความทุกข์ เช่น คนพิการ ผู้ต้องประณัยต่าง ๆ พุดในแง่ของสังคม เหมือนกันหรือต่างกัน จงอธิบายพร้อมด้วยเหตุผล
๔. นักปราชญ์ทั้งหลายเชื่อกันว่า ชนชาติใดจะดำรงความเป็นชาติตระกูลอยู่ได้ด้วยดีและถาวร ยืนยาว จะต้องมวัฒนธรรมประจำชาติ จงแสดงออกซึ่งความหมายของคำว่า "วัฒนธรรม" โดยทั่วไป และความหมายของคำว่า "วัฒนธรรมประจำชาติ"
๕. วัฒนธรรมทางวัตถุ คืออะไร จงบอกให้ทราบอย่างน้อยสัก ๔ อย่าง
๖. การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของคนไทยจากเดิม เช่น เครื่องแต่งกายของทั้งชายและหญิงมาเป็นดังที่เห็นกันอยู่ในขณะนี้ วัฒนธรรมมีส่วนเกี่ยวข้องในการเปลี่ยนแปลงน้อยอย่างไรบ้างหรือไม่ จงอธิบายพร้อมด้วยให้เหตุผล

หนังสือใช้คู่สอบชั้นจกาว, กริ, โท, เอก

๑. ระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ	ราคา ๒๐ บาท
๒. แนวตอบวัฒนธรรม	ราคา ๓๒ บาท
๓. คำถาม - แนวตอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน, -พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน, - พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม	ราคา ๓๐ บาท
๔. คำตอบ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน	ราคา ๕ บาท
๕. คำตอบ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	ราคา ๓ บาท

สั่งได้จากเลขานุการบริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ. ในพระบรมมหาราชวัง
พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ. หน้าพระลาน

(หนังสือตามรายการ ๑, ๒, ๓, เพิ่มค่าส่งเล่มละ ๒ บาท หนังสือตามรายการ ๔, ๕ เพิ่มค่าส่งเล่มละ ๑ บาท)

เฉลยข้อสอบปลัดอำเภอตรี กรมมหาดไทย พ.ศ. ๒๔๙๘

★ เฉลยโดยนายบุญหยด พันธุ์เพ็ง ช.บ. แห่งกรมมหาดไทย
(ต่อจากปีที่ ๒ ฉบับที่ ๖)

๕. ถาม การเลือกตั้ง และการออกจากตำแหน่งของกำนันผู้ใหญ่บ้าน จะต้องปฏิบัติ และดำเนินการอย่างไร จึงจะเป็นการชอบด้วยกฎหมาย?

ตอบ ตามนัยแห่งคำถามพิจารณาได้เป็น ๒ ประเด็น คือ

๑. การเลือกตั้ง
 - ก. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. กำนัน
๒. การออกจากตำแหน่ง
 - ก. ผู้ใหญ่บ้าน
 - ข. กำนัน

๑. การเลือกตั้ง ก. ผู้ใหญ่บ้าน

ตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ ๒๔๕๗ ได้กำหนดให้ราษฎรซึ่งมีภูมิลำเนาในเขตหมู่บ้านเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านขึ้น ต่อมาแก้ไขเพื่อให้คณะกรรมการอำเภอตั้งกรรมการชนไม่น้อยกว่า ๓ นาย โดยนายอำเภอเป็นประธาน คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามกฎหมายขึ้นเป็นผู้ใหญ่บ้าน และครั้งสุดท้าย ตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๔๘๘ ได้แก้ไขวิธีการใหม่ กลับมาใช้วิธีให้ราษฎรเลือกผู้ใหญ่บ้านอีก

การเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน ตามที่กฎหมายกำหนดนั้น มาตรา ๓ กำหนดวิธีการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านไว้ว่า "การเลือกนั้น ให้กรรมการอำเภอ (นายอำเภอ) เป็นประธานพร้อมด้วยกำนันหรือผู้ใหญ่บ้านในตำบลไม่น้อยกว่า ๓ คน วิธีเลือกจะกระทำโดยลับหรือเปิดเผยก็ได้ เมื่อราษฎรส่วนมากที่มาประชุมเลือกผู้ใดแล้วถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ใหญ่บ้าน แล้วให้กรรมการอำเภอ (นายอำเภอ) รายงานข้าหลวงประจำจังหวัด (ผวจ.) เพื่อออกหนังสือสำคัญให้ไว้เป็นหลักฐาน ในกรณีที่ผู้รับเลือกมีคะแนนเสียงเท่ากันให้จับสลาก"

ตามที่กล่าวมาเป็นบทกวางๆ ของกฎหมาย กระทรวงมหาดไทยจึงได้วางระเบียบวิธีปฏิบัติ

ในเรื่องนี้ออกชนหนึ่ง ตามหนังสือที่ ๓๓๗๘๖/๒๕๘๗ ลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๘๗ กำหนดวิธีการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านไว้ดังนี้

๑. ในกรณีที่ผู้ใหญ่บ้านว่างลง นายอำเภอต้องประกาศกำหนดเวลาดำเนินการเลือกตั้งตามแบบของกระทรวงให้ราษฎรในหมู่บ้านทราบ และต้องเลือกตั้งภายใน ๓๕ วันนับแต่วันได้ทราบเหตุการณ์ว่าง ห้ามเลือกนอกบริเวณหมู่บ้านที่ว่าง และสถานที่เลือกตั้งจะต้องเป็นสถานที่สาธารณะ ราษฎรไปมาสะดวกหากจัดหาไม่ได้จะใช้บ้านหรือสถานที่ของเอกชนก็ได้ แต่ไม่ให้เป็นที่โรงเกี้ยวของประชาชนหรือเป็นศาสนสถานของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

๒. นายอำเภอหรือผู้รักษาการแทนต้องไปดำเนินการเลือกตั้งด้วยตนเอง จะมอบหมายให้ผู้อื่นผู้ใดไปดำเนินการแทนไม่ได้

๓. ก่อนดำเนินการเลือกตั้ง นายอำเภอหรือผู้รักษาการแทนจะต้องชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเลือกตั้งคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งและคุณสมบัติของผู้รับเลือกตั้ง ให้นำราษฎรทุกคนเข้าใจแล้วให้สอบถามนับจำนวนผู้มาประชุมทั้งหมดตามจำนวนเท่าใด มีสิทธิเลือกตั้งทุกคนหรือไม่ ถ้าใครเห็นความผิดปกติไม่มีสิทธิเลือกตั้งก็ให้ร้องคัดค้านขณะนั้น แล้วสอบสวนบันทึกไว้ให้คงเหลือแต่ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยถูกต้องเท่านั้น

๔. วิธีดำเนินการเลือกตั้ง ให้ราษฎรมีสมาชิกเลือกตั้ง เสนอชื่อผู้เห็นสมควรเป็นผู้ใหญ่บ้านโดยมีผู้รับรองอย่างน้อย ๓ คน จึงรับชื่อเข้าบัญชีคัดเลือก ชื่อจะเสนอกี่ชื่อก็ได้ แล้วให้นายอำเภอหรือผู้รักษาการแทนสอบสวนคุณสมบัติของผู้ที่ถูกเสนอชื่อ และทำบันทึกไว้ว่าเป็นบุคคลที่มีสิทธิรับเลือกตั้งเป็นผู้ใหญ่บ้านได้หรือไม่ หากเห็นว่าผู้ใดเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติ ก็ให้แจ้งให้ที่ประชุมทราบแล้วเลือกเฉพาะผู้คุณสมบัติถูกต้อง

๕. จะเลือกโดยวิธีลับหรือเปิดเผยก็ได้ ถ้าเลือกโดยวิธีลับต้องมีพยานรู้เห็นอย่างน้อย ๓ คน (นอกจากกำนันหรือผู้ใหญ่บ้านที่กฎหมายบังคับให้) วิธีการลงคะแนนจะให้ราษฎรลงคะแนนลับ หรือเขียนชื่อใบบัตรก็ได้

๖. หากผู้รับเลือกตั้งได้คะแนนเสียงเท่ากันให้จับสลาก

๗. เมื่อการเลือกตั้งสิ้นสุดลง หากปรากฏว่าราษฎรส่วนมากเลือกผู้ใดเป็นผู้ใหญ่บ้านแล้ว ให้นำนายอำเภอรายงานขอหนังสือสำคัญไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อออกหนังสือสำคัญให้ไว้เป็นหลักฐาน

แบบบันทึกการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน

บันทึก

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ..... ได้มีการเรียกประชุมราษฎร ณ ที่..... เพื่อทำการ
เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านหมท..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ซึ่งว่างอยู่ โดยมี.....
นายอำเภอ..... เป็นประธานพร้อมด้วยนาย..... (ผู้ใหญ่บ้านหรือกำนัน) และ.....
พยานไปร่วมในการเลือกตั้ง ในการประชุมคราวนี้ปรากฏว่าราษฎรมาประชุมรวมทั้งหมด.....คน
เป็นผู้มีสิทธิเลือกตั้ง.....คน เป็นผู้ไม่มีสิทธิเลือกตั้ง.....คน ราษฎรได้เสนอชื่อบุคคลที่เห็นสมควร
เป็นผู้ใหญ่บ้านรวม.....คน คือ

ได้ข้อเสนอดังนี้ เป็นผู้ไม่มีสิทธิรับเลือกตั้งเป็นผู้ใหญ่บ้าน.....คน คือ.....

การลงคะแนนเลือกตั้งคราวนี้ได้ตกลงให้ใช้วิธี..... ผลแห่งการเลือกตั้งมีผู้ใดคะแนน

- ดังต่อไปนี้ (๑) นาย..... ได้.....คะแนน
- (๒) นาย..... ได้.....คะแนน
- (๓) นาย..... ได้.....คะแนน ฯลฯ

จึงเป็นขอพยาน..... สัญชาติ..... คำสั่ง..... อายุ..... เกิดวันที่.....
หมท..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... บิดาชื่อ..... มารดาชื่อ.....
วุฒิในการเล่าเรียน..... เป็นทหารหรือตำรวจประจำการสังกัด..... เมื่อวันที่..... ปกติ
เมื่อวันที่..... ได้เป็นผู้ใหญ่บ้านหมท..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เป็นต้นไป

- ลงชื่อ..... นายอำเภอ
- ลงชื่อ..... กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน
- ลงชื่อ..... พยาน
- ลงชื่อ..... พยาน
- ลงชื่อ..... พยาน

(กรณีที่มีผู้ใดคะแนนเท่ากัน ให้เดิมข้อความลงในวรรคสุดท้าย ตอนที่ระบุจำนวนคะแนน
ว่า..... “ปรากฏว่านาย..... นาย..... ได้คะแนนเท่ากัน จึงตกลงให้มีการจับสลากค่อนหน้า
ประธานผู้มาออกเสียงเลือกตั้ง ผลแห่งการจับสลากปรากฏว่านาย..... จับสลากได้เป็น
ผู้ใหญ่บ้าน จึงเป็นขอพยาน.....)

ข. การเลือกตั้งกำนัน

พ.ร.บ. ดัชนีระปกครองท้องที่ ๒๔๕๗ ม. ๓๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ. ดัชนีระปกครองท้องที่ ฉบับ ๓ พ.ศ. ๒๔๘๘ ม. ๕ ได้กำหนดวิธีการเลือกตั้งกำนันไว้ว่า "ให้กรรมการอำเภอเป็นประธานประชุมผู้ใหญ่บ้านในตำบลนั้น เลือกผู้ใหญ่บ้านคนหนึ่งในตำบลนั้นเป็นกำนัน เมื่อผู้ใหญ่บ้านส่วนมากที่มาประชุมเลือกผู้ใดแล้ว ถือว่าผู้นั้นเป็นกำนัน ให้กรรมการอำเภอรายงานไปยังข้าหลวงประจำจังหวัด เพื่อออกหนังสือสำคัญให้ไว้เป็นหลักฐาน ในกรณีที่ผู้รับเลือกมีคะแนนเสียงเท่ากันให้จับสลาก วิธีเลือกจะกระทำโดยลับหรือเปิดเผยก็ได้"

จากบทบัญญัติของกฎหมายดังกล่าว ประกอบกับระเบียบของกระทรวงมหาดไทยตามหนังสือ ที่ ๕๗/๒๔๘๓ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๔๘๓ จะเห็นว่า วิธีการและสาระสำคัญของ การเลือกตั้งกำนันนหมวราชการ ดังนี้

๑. เมื่อกำนันตำบลใดว่างลง ต้องจัดให้มีการเลือกตั้งภายใน ๓๕ วัน หากจะจัดให้มีการเลือกตั้งใหม่เมื่อใด นายอำเภอต้องแจ้งให้ผู้ใหญ่บ้านในตำบลนั้นทุกคน ทราบถึงวันเวลาและสถานที่ที่จะทำการเลือกตั้ง (ปกติมักใช้ที่ว่าการอำเภอ) การแจ้งให้ทราบนั้น เพื่อให้เป็นหลักฐาน จะมีบันทึกให้รับทราบ หรือมีหนังสือแจ้งไปเป็นทางราชการก็ได้

๒. การเลือกตั้งจะกระทำโดยเปิดเผยหรือลับก็ได้ แต่แต่ประชาชนในการเลือกตั้ง จะพิจารณาเห็นสมควร

๓. การเลือกให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก ในกรณีที่ผู้รับเลือกมีคะแนนเสียงเท่ากันให้จับสลาก

๔. เมื่อการเลือกตั้งสิ้นสุดลงและปรากฏว่าผู้ใดได้รับเลือกตั้งแล้ว ให้นายอำเภอจัดทำบันทึกตามแบบของกระทรวงมหาดไทย พร้อมทั้งให้พยานลงชื่อเป็นหลักฐาน ๓ คนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน ที่ว่าการอำเภอแล้วรายงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อออกหนังสือสำคัญให้ไว้เป็นหลักฐาน.

สั่ง
สำนักงาฬ ก.พ.

แบบบันทึกการเลือกตั้งกำนัน

บันทึก

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ เวลาค่ำ.....ได้มีการประชุมผู้ใหญ่บ้านทั้งหมดในตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....เพื่อทำการเลือกตั้งกำนัน ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ซึ่งวางอยู่ ตำบลนามผู้ใหญ่บ้านทั้งหมดรวม.....คน ได้มาประชุมทำการเลือกตั้งรวม.....คน

ชาติ รวม.....คน เนื่องจาก.....การลงคะแนนเลือกตั้งคราวนี้ได้ตกลงให้ใช้วิธี.....

ผลแห่งการเลือกตั้งมีผู้ใดคะแนนดังต่อไปนี้ -

๑. นาย.....ได้.....คะแนน

๒. นาย.....ได้.....คะแนน

๓. นาย.....ได้.....คะแนน ฯลฯ

จึงเห็นว่านาย.....ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับเลือกเป็นกำนันตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด..... ตั้งแต่วันที่.....

เดือน.....พ.ศ..... เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....กรรมการอำเภอ

ลงชื่อ.....พยาน

ลงชื่อ.....พยาน

ลงชื่อ.....พยาน

(กรณีมีผู้ใดคะแนนเท่ากัน ให้เพิ่มข้อความในวรรคสุดท้ายของข้อความระบุจำนวนคะแนนว่า.....

“ปรากฏว่า นาย.....ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่.....และนาย.....ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่.....

ได้คะแนนเท่ากันจึงตกลงให้มีการจับสลากต่อหน้าผู้ใหญ่บ้านทุกคนที่มาประชุม ผลแห่งการจับ-

สลากปรากฏว่านาย.....ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่.....จับสลากได้เป็นกำนัน จึงเป็นอันว่า.....”)

๒. การออกจากตำแหน่ง ก. ผู้ใหญ่บ้าน.

ผู้ใหญ่บ้านจะต้องออกจากตำแหน่งโดยเหตุใดเหตุหนึ่งดังต่อไปนี้ -

- ๑. ชาติคุณสมบัตินั้นได้สูญหายไปโดยเหตุใดก็ตามที่บัญญัติไว้ในส่วนที่ ๖ ด้วยคุณสมบัตินั้นของผู้ที่จะสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้ใหญ่บ้าน เว้นเฉพาะในข้อที่อายุเกิน ๖๐ ปี กล่าวคือ ผู้ใหญ่บ้านคนใดขณะ

ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งอายุไม่ถึง ๖๐ ปี เมื่อได้รับเลือกแล้วและดำรงตำแหน่งมาจนอายุกว่า ๖๐ ปีก็
ยังดำรงตำแหน่งต่อไปได้

๒. ตาย

๓. ได้รับอนุญาตให้ลาออก

๔. หมูบ้านที่ตนปกครองถูกยุบ

๕. ไปเสียจากหมู่บ้านที่ตนปกครองติดต่อกันเกิน ๓ เดือน โดยไม่มีเหตุผล การลา
อุปสมบทแม้จะไม่ถึง ๓ เดือนก็ถือว่าขาดคุณสมบัติ

๖. ต้องรับอาญาจำคุก โดยคำพิพากษาโทษจำคุก (เว้นความผิดฐานดูโทษ หรือ
ประมาท)

๗. ราษฎรผู้สมัครเลือกผู้ใหญ่นั้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งจำนวนร้องขอให้ออก
จากตำแหน่ง

๘. ข้าราชการประจำจังหวัดสั่งให้ออกจากตำแหน่งเมื่อได้สอบสวนเห็นว่าบกพร่อง ใน
ความประพฤติหรือความสามารถไม่พอกับตำแหน่ง เป็นต้นว่าอาจถูกกล่าวหาทางวินัย และโทษ
ทางวินัยที่จะใช้ลงโทษกำหนดผู้ใหญ่นั้นขอโทษตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย

๙. ผู้ใหญ่บ้านหมดสภาพไปเมื่อท้องถิ่นยกฐานะเป็นเทศบาล

ข. การออกจากตำแหน่งกำนัน

กำนัน จะออกจากตำแหน่งด้วยเหตุต่อไปนี้

๑. เมื่อต้องออกจากตำแหน่งผู้ใหญ่นั้น เพราะว่ากำนันเลือกจากผู้ใหญ่นั้น เมื่อ
ผู้ใหญ่นั้นถูกออก กำนันก็พลอยถูกออกไปด้วย

๒. ได้รับอนุญาตให้ลาออก เป็นความสมัครใจเอง ถ้าอยากลาออก ก็ลาออกได้ แต่
ถ้าลาออกเฉพาะจากตำแหน่งกำนัน ก็ไม่จำเป็นต้องออกจากผู้ใหญ่นั้นด้วย คงยังเป็นผู้ใหญ
บ้านอยู่ เว้นแต่จะลาออกจากทั้งสองตำแหน่ง

๓. ยุบตำบลที่ปกครอง เมื่อตำบลที่ปกครองยุบ กำนันก็ต้องออกจาก
ตำแหน่งกำนัน

๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งให้ออกจากตำแหน่ง เพราะพิจารณาเห็นว่าบกพร่องในความ
ประพฤติหรือความสามารถไม่พอกับตำแหน่ง

ท่องเที่ยว



ข่าวการสอบ

ทราบข่าวว่า กรมศิลปากรจะเปิดสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีใน
ไม่ช้า

ข่าวการประชุม ก.พ.

ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ถึงวันที่ ๓๕ มิถุนายน ๒๕๐๐ ก.พ. ได้ประชุม
พิจารณาเรื่องต่าง ๆ รวม ๖๓ เรื่อง มีเรื่องพิจารณาที่น่าสนใจ เช่น

กระทรวงสาธารณสุขขอตั้งตำแหน่งผู้อำนวยการกองส่งเสริมอาหารในกรมอนามัย และ
ขอปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นเอก อันดับ ๒ ชั้น ๖๕๐ ตำแหน่งหัวหน้ากอง
ส่งเสริมอาหาร เป็นอัตราพิเศษ ตำแหน่งผู้อำนวยการกองส่งเสริมอาหาร และคณะกรรมการ
ซึ่ง ก.พ. ได้ไปพิจารณาปริมาณและคุณภาพของงานในกองส่งเสริมอาหาร ได้รายงานและเสนอ
ความเห็นว่าการส่งเสริมอาหารเป็นกองที่มีปริมาณและคุณภาพของงานสูง สัมควรมีตำแหน่งผู้
ผู้อำนวยการกองได้ และควรกำหนดอัตราเงินเดือนข้าราชการชั้นเอก อันดับ ๒ ชั้น ๖๕๐ บาท
ตำแหน่งหัวหน้ากองส่งเสริมอาหาร เป็นอัตราพิเศษอันดับ ๓ ชั้น ๖๕๐ บาท

ก.พ. พิจารณาแล้ว เห็นชอบตามที่คณะกรรมการเสนอ.

เฉลยข้อเข่าและความรู้รอบตัว

ชิงรางวัล ๑๐๐ บาท ประจำฉบับก่อน



๑. นึกภาพว่า ถ้ายกเจ้าบ้านนนทบุรี และให้ย้ายที่ขบออกทางไปกรุงเทพ ฯ ซ้ไปทาง
ที่มาจากกรุงเทพ ฯ บ้ายที่ขบออกนครนายกไปทางแยกไหน แยกไหนไปนครนายก

๒. เรียกให้ทุกคนมารวมกันในห้องหนึ่ง นับครบ ๑๐๐ คนแล้ว ตรวจดูวงเท้า รองเท้า
ของใครไม่เบียดหน้าคาง ผู้หนักไม่ได้ออกไปฝั่งกระเบื้องแดง

๓. ถ้าหากพบผู้จกที่พอจะยืมเงินได้ ก็ขอยืมมาชำระค่าอาหารไปก่อน มีเงินวง
บุคคลิกลักษณะให้เข้าไปพบเจ้าของร้าน บอกความจริงให้ฟังเรื่องตมนำเงินติดตัวมา ขอผิด
กตบไปบ้านเพื่อนำเงินมาชำระ ถ้าไม่เบียดหน้าคางจะให้บัตรประจำตัว หรือของมีค่าพดลสมควรกับ
ราคาอาหารนั้นมอบไว้เป็นประกันก็ได้

๔. สหพันธ์รัฐมตายุ (ตามกำหนดจะได้เอกราชในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๐๐)

๕. ตั้งกาลดอง ๒๕ พุทธศตวรรษก่อนประเทศไทย ๑ ปี คือเมืองนวดง่าระบบราชบัณฑิต
ตรงกับวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๔๘๘ ของไทย ซึ่งตั้งกาเรียกวาดดองพุทธชยนต์ (ตั้งกา, ยืนเตย,
พระมาเริ่มนับ พ.ศ. ๑ ตั้งแต่วันพระพุทเจ้าปรีณิพพาน แต่ไทยเริ่มนับ พ.ศ. ๑ เมื่อครบรอบปีที่
พระพุทเจ้าปรีณิพพาน)

ผลการตัดสิน มีผู้ส่งคำตอบถึงภายในกำหนด ๔๗ ราย ตอบถูกอยู่ในเกณฑ์ ๓๒ ราย
คือ ร.ต. จำนงค์ อุดมคีตย์ ด้านสุตถการบ้านดอน สุราษฎร์ธานี คุณอุดม รอดชมภู กรม
มหาดไทย คุณฟ้าพิน รอดมุตผอง กรมสุตถการ คุณกิตติ นพคุณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร คุณบัญญัติ จุฬานันท์ กรมสามัญศึกษา คุณเชวช รัตนภักชาติ กรมคีตงปกครอง คุณ
สุรินทร์ เดิศอักษร อุตยธานี คุณดวง จันทร์หา พิษณุโลก คุณชดินทร์ จันทร์เพ็ง น่าน คุณ
สุเมธ รัตนภรณ์ เชียงใหม่ คุณอุดม ดันตพงษ์ คุณจาวี สายชล ในจำนวนนี้ ร.ต. จำนงค์
อุดมคีตย์ ตอบได้ดีที่สุด รางวัล ๑๐๐ บาท จึงได้แก่ ร.ต. จำนงค์ อุดมคีตย์ ส่วนผู้ตอบดีคน
อื่นจะให้หนังสือ ตวงบท พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนฉบับแก้ไขใหม่คนละเล่ม

สอบเขี้ยวและควมรู้รอบตัว



๑. ภาพข้างบนนี้ มีความหมายอย่างไร ให้อธิบาย
๒. ยศข้าราชการพลเรือนในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชก่อนหน้าเปลี่ยนแปลงการปกครอง มี กี่อย่างบ้าง เทียบกับยศทหารได้อย่างไร
๓. การเจียนเทียนในวันวิสาขบูชา เป็นการเจียนชาย หรือเจียนขวา
๔. ขรรคมเหยงฝรั่ง เมื่อชายเดินไปกับหญิง ชายควรจะอยู่ด้านไหนของหญิง ด้านใน หรือด้านนอก
๕. สมมุติว่าท่านติดตามอธิบดีไปตรวจราชการ ขณะที่เดินบนสะพานซอนไม้ข้ามคู อธิบดีเตือน ท่านให้ระวังจะพลัดตกลงไปในคู พร้อมทั้งคุยว่าตัวอธิบดีเองเคยเป็นชาวสวนมาก่อน มีความชำนาญในการข้ามสะพานซอนไม้ แต่ตัวอธิบดีเองตกสะพาน คง่าหน้าจมโคลน และถูกชน มาในลักษณะใบหน้าที่ทำให้ท่านขมจนสุดขีด รู้สึกว่าจะถล่มหัวเราะต่อไปไม่ไหวแล้ว ท่าน จะแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างไร จึงจะไม่ให้เสียมารยาท

กตกา

ให้ส่งคำตอบไปถึงผู้จัดการบรรณารักษาราชการภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๐ (สมาชิกบรรณารักษาราชการ ผู้ตอบได้ดีที่สุด จะได้รับรางวัล ๑๐๐ บาท [ผู้ส่งคำตอบโปรดเขียนชื่อจัด ๆ และควรแจ้งเลขที่สมาชิกด้วย]