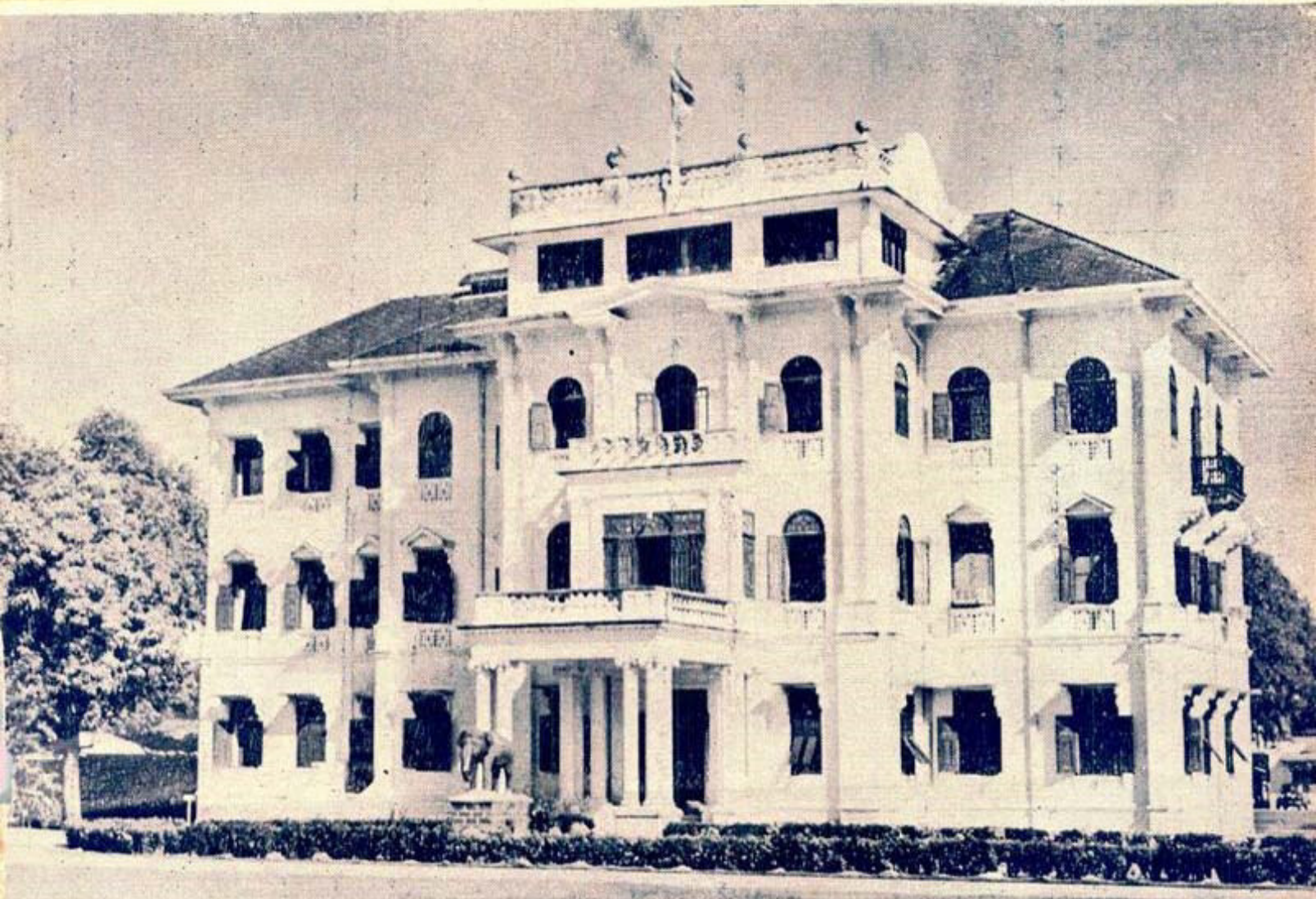


วารสาร ๒

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE



ให้ความรู้แก่ข้าราชการในทางปฏิบัติงานและสอบเลื่อนฐาน:

ปีที่ 2 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2500

วารสารข้าราชการ ปี ๒๕๐๑

จะมีเรื่องเหล่านี้

ภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน

หมวดกฎหมายและระเบียบ

ลงกฎหมายและระเบียบที่ออกใหม่ ซึ่งจะประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ
หมวดฝึกอบรมข้าราชการ (In-service Training)

๑. ความรู้ในการบริหารงาน (Organization and management)
๒. ความรู้ในการปรับปรุงแก้ไขงาน (Work Simplification)
๓. ความรู้ในการเป็นหัวหน้า (Supervision and Human Relation)
๔. ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของทุกกระทรวงทบวงกรม
๕. รับผิดชอบต่อระเบียบข้าราชการพลเรือน, ปัญหาคลัง และปัญหาสงสัยทางปฏิบัติราชการของกระทรวงทบวงกรมอื่น ๆ

ภาคความรู้ในทางสอบเลื่อนฐานะ

หมวดภาษาอังกฤษ ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทุกสาขาที่จะเป็นประโยชน์แก่การสอบ รวมทั้งเรื่องความ

หมวดภาษาไทย ๑. ให้แนวเรื่องความ โดยเอาข้อสอบเก่า ๆ มาวางโครงเรื่องให้ดูทุกเรื่อง
๒. เสริมความรู้ในภาษาไทย เช่น คำภาษาไทยที่ใช้หรือเขียนกันผิด ๆ บ่อย ๆ

หมวดกฎหมาย ให้ความรู้ในทางกฎหมายที่จะเป็นประโยชน์ในการสอบ

หมวดภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ ให้ความรู้ในทางภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ไทยและสากล

หมวดวัฒนธรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่จะเป็นประโยชน์แก่การสอบ รวมทั้งเฉลยข้อสอบเก่า

หมวด พ. ร. บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ให้ความรู้เกี่ยวกับ พ. ร. บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน
ที่จะเป็นประโยชน์แก่การสอบ รวมทั้งเฉลยข้อสอบเก่า

หมวดวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่ง ให้ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ราชการของกรมต่าง ๆ และแนะนำหา
หนังสือคู่มือวิชาพิเศษเฉพาะตำแหน่งที่จะสอบแข่งขันขึ้น

หมวดระเบียบและวิธีปฏิบัติราชการ ให้ความรู้ในระเบียบปฏิบัติราชการ งานสารบรรณ รวมทั้ง
เฉลยข้อสอบเก่า

หมวดความรู้รอบตัวและเชาวน์ ให้ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่อาจถามสอบ รวมทั้ง
คำถามเชาวน์

ภาคสวัสดิการ เปิดให้สมาชิกถามทางแก้ปัญหาขัดข้องในชีวิตราชการ



วารสาร

ข้าราชการ

CIVIL OFFICIALS' MAGAZINE

หนังสือรายเดือนของสำนักงาน ก.พ. ในความอำนวยการของเลขาธิการ ก.พ.

และ

รองเลขาธิการ ก.พ.

เป็นประธานกรรมการดำเนินการ

หัวหน้ากองต่างๆ ในสำนักงาน ก.พ.

เป็นกรรมการดำเนินการ

นายประวดี ณ นคร

เป็นผู้จัดการ

พิมพ์ที่ ร.พ. กฤษณปรกรณ เลขที่ ๑๐ ถนนอินทวงค์ พระนคร นานออคัลย์ เจตนะจิตร ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา ๑๒/๒๕๐๐

ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๐๐

ระเบียบการ

ค่าบำรุง

ปีละ ๓๐ บาท (รวมค่าส่งด้วยแล้ว)

การขอรับ

แจ้งความจำนงเป็นต้นมาชิก พร้อม
กับส่งเงินค่าบำรุงล่วงหน้าไปยัง นาย
ประวดี ณ นคร ผู้จัดการวารสาร
ข้าราชการ สำนักงาน ก.พ. ในพระบรม
มหาราชวัง พระนคร จ่ายเงินที่ ป.ณ.
หน้าพระदान (ถ้าหวั้มตามกระทรวง
ทบวงกรมในพระนคร ตั้งทางโทรศัพท
๒๒๘๐๓ ให้เจ้าหน้าที่มาขอเก็บเงินค่า
บำรุงที่ทามักได้)

สารบัญ

อธิบายภาพปก	หน้า ๒
การฝึกอบรมข้าราชการ	๓
ปัญหา พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ..	๑๕
ระเบียบคลัง	๒๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖
ข้อประวัติศาสตร์ไทย	๓๗
ความรู้จากประมวลกฎหมายอาญา	๔๕
แนวเรียงความ	๔๘
ความรู้รอบตัว	๕๓
ข้อสอบข้าราชการพลเรือน	๖๒
ข่าวจาก ก.พ.	๗๒
เฉลยสอบเขาวนั้ฉบับก่อน	ปกหลังด้านใน
สอบเขาวนั้	หลังปก

อธิบายภาพปก



กระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข ตั้งเป็นกระทรวงเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๘๕ ทางราชการจึงได้ถือ วันที่ ๑๐ มีนาคม เป็นวันที่ระลึกสถาปนากระทรวง ก่อนที่จะมีฐานะเป็นกระทรวง ได้วิวัฒนาการมาเป็นลำดับ คือ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๓๑ ตั้ง "กรมพยาบาล" ขึ้น ต่อมา พ.ศ. ๒๔๓๒ กรมพยาบาล ได้ไปสังกัดอยู่ใน "กระทรวงธรรมการ" พ.ศ. ๒๔๔๘ ยุบกรมพยาบาล คงมี กองโสตศาศาลารัฐบาล กองทำพันธุ์หนองผี กองแพทย์ป้องกันโรคและแพทย์ประจำเมือง สังกัดอยู่ในกระทรวงธรรมการตามเดิม ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๑ กองโสตศาศาลารัฐบาล กองทำพันธุ์หนองผี กองแพทย์ และแพทย์ประจำเมือง ได้ย้ายมาสังกัดอยู่ใน "กรมปลัดภักดิ์ กระทรวงมหาดไทย" พ.ศ. ๒๔๕๕ ตั้ง "กรมพยาบาล" ขึ้นใน "กระทรวงมหาดไทย" โดยแยกงาน "กองโสตศาศาลารัฐบาล กองทำพันธุ์หนองผี การบังคับบัญชาแพทย์หัวเมือง กองแพทย์ป้องกันโรคและปลัดผี และการควบคุมสุขาภิบาลหัวเมือง" จากกรมปลัดภักดิ์ มาสังกัดกรมพยาบาล วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๕๘ "กรมพยาบาล" เปลี่ยนชื่อเป็น "กรมประชาภิบาล" วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๑ ได้รวมหน้าที่การสุขาภิบาลจากกระทรวงนครบาลมาไว้ในกรมประชาภิบาล แล้วตั้งเป็น "กรมสาธารณสุข" ขึ้นในกระทรวงมหาดไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๘๕ ทางราชการได้ตั้ง "กระทรวงการสาธารณสุข" ขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๔๘๕ ต่อมา พ.ศ. ๒๔๘๕ "กระทรวงการสาธารณสุข" เปลี่ยนชื่อเป็น "กระทรวงสาธารณสุข" กระทรวงสาธารณสุขมีตราประจำกระทรวงและเครื่องหมายสังกัดเป็นรูป คบเพลิงมีปีกและมิ่งพินคบเพลิง ปัจจุบันที่ว่าการกระทรวงสาธารณสุขตั้งอยู่ที่วังเทเวศร์ ถนนจักรพงษ์ มีอัตราข้าราชการในสังกัด (พ.ศ. ๒๔๘๘) รวม ๑,๘๔๓ อัตรา เป็นชั้นพิเศษ ๒๕ อัตรา ชั้นเอก ๑๒๕ อัตรา ชั้นโท ๑,๐๑๗ อัตรา ชั้นตรี ๘๒๘ อัตรา ชั้นจตุร ๓,๖๘๓ อัตรา วิสามัญ ๒,๑๒๓ อัตรา

กระทรวงสาธารณสุขมีสำนักงานและกรมในสังกัด ดังนี้

๑. สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรี
๒. สำนักงานปลัดกระทรวง (ปลัดกระทรวง—พระบารมาศนราคร)
๓. กรมการแพทย์ (อธิบดี—พันโท นิตย์ เวชชวิสิทธิ์)
๔. กรมมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (อธิบดี—นายเฉลิม พรหมมาส)
๕. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ (อธิบดี—นายจำลอง สุคนธ์)
๖. กรมอนามัย (อธิบดี—นายสวัสดิ์ แดงสว่าง)

การฝึกอบรมข้าราชการ IN-SERVICE TRAINING

★ โดย..... นายบุญชู เจนพนัส

(ผู้เข้าอบรมเป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการระดับกระทรวง แห่งทบวงคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร)

เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๐๐ ท่านนายกรัฐมนตรีได้ไปเป็นประธานในพิธีเปิดการฝึก

อบรมข้าราชการระดับกระทรวงตามโครงการของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ซึ่งกระทรวงต่าง ๆ ส่งไปเข้าฝึกอบรมเป็น "ผู้ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการระดับกระทรวง" รุ่นแรกจำนวน ๓๘ คน การฝึกอบรมข้าราชการรุ่นแรกนี้ได้สิ้นสุดลงเมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๐๐ รวมเป็นเวลา ๘ สัปดาห์

วัตถุประสงค์ที่รัฐบาลได้จัดให้มีการฝึกอบรมข้าราชการนี้ ก็เนื่องจากรัฐบาลได้คำนึงถึงความต้องการของประเทศที่จะให้ข้าราชการมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมือง ดังที่ท่านนายกรัฐมนตรีได้กล่าวไว้ตอนหนึ่ง ในคราวเปิดการอบรมว่า

"โดยที่รัฐบาลได้ตระหนักว่า ประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมือง และการที่จะให้ข้าราชการมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นจะต้องให้ข้าราชการได้รับการฝึกอบรม เพื่อให้รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้มีความรอบรู้ในหลักการเป็นผู้นำ ให้มีโอกาสปรับปรุงตนให้เสียเปรียบและความมั่นคงในอันที่จะดำรงตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้นไป และให้ข้าราชการชั้นผู้บังคับบัญชาที่มีความสามารถในการควบคุมงาน และการบริหารงาน เมื่อข้าราชการมีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติหน้าที่ของตนแล้ว ก็จะยกระดับความเชื่อถือของประชาชน และกระชับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลและประชาชนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นรัฐบาลจึงวางนโยบายให้กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ดำเนินการและส่งเสริมการฝึกอบรมข้าราชการในสังกัด "

และได้มีประกาศสำนักคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๐๐ เรื่องการฝึกอบรมข้าราชการ ในประกาศนี้ได้ให้ทุกกระทรวงถือเป็นนโยบายปฏิบัติว่า การฝึกอบรมข้าราชการเป็นความรับผิดชอบส่วนหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ กับให้ดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการในสังกัดทุกกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย และโครงการฝึกอบรมของรัฐบาลโดยทั่วถึงกัน

การฝึกอบรมข้าราชการใหม่ เป็นสิ่งที่ได้ปฏิบัติมาตั้งแต่สมัยโบราณ การฝึกอบรมที่มีระเบียบแบบแผนได้เริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศจีนสมัยขงจื้อ ก่อนสมัยนั้นประเทศจีนใช้ระบบข้าราชการแบบสืบตระกูล ต่อมาถึงสมัยขงจื้อเห็นว่าการบริหารการปกครองแบบเป็นมรดกตกทอดกันมา บุตรขุนนางทั้งหลายอาจไม่มีความสามารถพอ หรือเหมาะสมกับตำแหน่งก็ได้ และไม่ควรจะผูกขาดตำแหน่งขุนนางเสียแต่พวกเดียว ประเทศจีนจึงได้เกิดมีการสอบแข่งขันแบบข้าราชการขึ้นทดแทนขึ้นมา ไม่ว่าจะดูขุนนางผู้สมัครหรือดูคนสามัญ ก็มีสิทธิเข้าสอบแข่งขันเข้าเป็นข้าราชการได้เสมอภาคกัน ตามที่เราได้เคยอ่านพบในพงศาวดารจีนเกี่ยวกับการสอบแข่งขันชิงตำแหน่งจอหงวนมาแล้ว

สำหรับประเทศสหรัฐอเมริกา การฝึกอบรมได้มีมานานแล้วเช่นเดียวกัน ตั้งแต่สมัยที่การอุตสาหกรรมได้เจริญขึ้นหน้าการกลักรรรมเป็นต้นมา โรงงานอุตสาหกรรมได้ขยายจำนวนออกไปมากมาย ปริมาณการผลิตก็เพิ่มขึ้น แต่ยังไม่ทันแก่ความต้องการ เพราะคนที่จะเป็นนายงานได้ยังไม่ใคร่มีสมรรถภาพพอ คนงานก็เช่นเดียวกัน เพื่อแก้ปัญหา จึงต้องจัดให้มีการฝึกอบรมหัวหน้างานและคนงานขึ้น การฝึกอบรมนี้ยังทำกันโดยเข้มแข็งจริงจังอย่างถูกหลักวิชาในสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง เพื่อเร่งรัดการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ให้ทันใช้ในการสงคราม และการฝึกอบรมก็ได้แพร่หลายทั่วไปตลอดถึงในโรงงานของรัฐบาล

ประเทศอังกฤษ การฝึกอบรมได้มีขึ้นมานานตามองค์การของรัฐบาลและเอกชน แต่ยังไม่เห็นความสำคัญประการใด จนกระทั่งปี ค.ศ. ๑๙๔๕ รัฐบาลจึงได้มองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการฝึกอบรมข้าราชการขึ้น เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง

ประเทศออสเตรเลีย กิจกรรมฝึกอบรมขึ้นอยู่กับคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ณ กรุงแคนเบอร์รา ซึ่งเป็นศูนย์กลางการฝึกอบรม มีหน้าที่รับผิดชอบในการวางนโยบายอบรมทั่วไป ควบคุมบริหารกิจการตามนโยบายที่วางไว้

ประเทศญี่ปุ่น การฝึกอบรมข้าราชการได้มีมาตั้งแต่ปี ๑๙๗๐ แต่อบรมเฉพาะงานด้านเทคนิคเท่านั้น หลังจากสงครามโลกครั้งที่สอง จึงได้เริ่มมีการอบรมข้าราชการโดยทั่วไป โดยประกาศใช้เป็นกฎหมายในปี ๑๙๕๗ ให้้องค์การรัฐบาลต่างๆ จัดตั้งหน่วยฝึกอบรมขึ้น วิชา

การฝึกอบรมนั้นแล้วแต่ความต้องการแต่ละองค์การ แต่โปรแกรมโดยทั่วไปองค์การกลางเป็นผู้จัดทำ

ประเทศฟิลิปปินส์ ได้มีสัญญา กับมหาวิทยาลัยมิชิแกน สหรัฐอเมริกา เช่นเดียวกับที่ประเทศไทยทำสัญญากับมหาวิทยาลัยอินเดียนา ได้จัดตั้งคณะรัฐประศาสนศาสตร์ขึ้น การฝึกอบรมข้าราชการเป็นแผนหนึ่งในคณะรัฐบาลได้ตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการฝึกอบรมข้าราชการ และโดยความร่วมมือของคณะกรรมการนี้ การฝึกอบรมได้จัดทำขึ้นอย่างแพร่หลาย ทั้งในเมืองหลวงและตามจังหวัดต่าง ๆ ผู้อำนวยการฝึกอบรมของฟิลิปปินส์ เมื่อคราวมาเยี่ยมการฝึกอบรมข้าราชการไทยของคณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ครั้งแรกได้กล่าวว่า จากผลแห่งการฝึกอบรมข้าราชการของเขา รัฐบาลฟิลิปปินส์มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการศุลกากรถึง ๕๐๐ ล้านเปโซต่อปี

ถ้าหับประวัติการฝึกอบรมของประเทศไทย อาจกล่าวได้ว่า ก่อนหน้าการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช ๒๔๗๓ การฝึกอบรมข้าราชการก็ได้อยู่แล้วเหมือนกัน แต่ไม่มีความสำคัญอันควรนำมากล่าว เพราะเป็นเพียงแต่เมื่อผู้ใดประสงค์จะให้ลูกหลานได้เข้ารับราชการก็ใช้วิธีนำไปฝากฝังขุนนางผู้ใหญ่ผู้น้อยในราชการให้ใช้สอยทำงานศิลปะ ตั้งแต่งงานในบ้านจนถึงงานในออฟฟิศราชการ เมื่อมีตำแหน่งว่างลงและขุนนางผู้นั้นเห็นว่าผู้สืบทอดอยู่นั้นมีความสามารถพอจะทำราชการได้ ก็บรรจุและแต่งตั้งกันไปตามความสามารถของตน

เมื่อได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พุทธศักราช ๒๔๗๓ และฉบับต่อมาจนถึงฉบับปัจจุบัน พ.ศ. ๒๔๘๗ การเข้ารับราชการก็จำเป็นต้องผ่านการสอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกแล้วแต่กรณี ในวงราชการบางแห่งได้จัดตั้งโรงเรียนชมนอบรมผู้ที่เข้ารับราชการ เช่น โรงเรียนข้าราชการไปรษณีย์ของกรมไปรษณีย์โทรเลข เป็นต้น บางแห่งก็จัดตั้งศูนย์การฝึกอบรมชมนอบรมผู้เข้ารับราชการอยู่แล้ว เช่น ศูนย์การฝึกอบรมอนามัยของกรมอนามัยที่จังหวัดชลบุรี การฝึกอบรมข้าราชการส่วนภูมิภาคของกระทรวงมหาดไทย ถ้าหับข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ก็มีการอบรมที่วิทยาลัยของกษัตริย์ราชอาณาจักร เป็นต้น ทั้งแบบแต่ต่างกระทรวงต่างจังหวัด เพื่อประโยชน์แห่งราชการของตนเท่านั้น จนกระทั่งได้มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะรัฐประศาสนศาสตร์ขึ้นใหม่ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๔๘๘ ซึ่งคณะนี้มิได้โครงการ

ดำเนินงานดีด้าชาด้วยกัน และการฝึกอบรมข้าราชการก็เป็นโครงการด้าชาหนึ่งใน่ด้าชาอัน คณะรัฐประศาสนศาสตร์ได้เสนอต่อรัฐบาล ให้จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาในการฝึกอบรมข้าราชการขึ้นเมื่อ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๐๐ โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงทุกกระทรวงและคณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์เป็นกรรมการ ดร. อุดม วิเชียรเจริญ เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการนี้ได้ประชุมกันเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ พ.ค. ๒๕๐๐ กำหนดโครงการและแผนนโยบายฝึกอบรม มอบหมายให้คณะรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม

ตามโครงการฝึกอบรมทางหลักวิชาการอบรม อาจทำได้ ๒ แบบ คือการฝึกอบรมโดยตรง และโดยทางอ้อม การฝึกอบรมโดยตรงคือจัดให้ผู้รับการอบรมในลักษณะงานแต่ละด้านจากที่ต่าง ๆ มารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์รวมการฝึกอบรม การฝึกอบรมแบบนี้เมื่องานใหญ่ต้องมีผู้ปฏิบัติงานมาก ต้องมีสถานที่ขนาดใหญ่ มีเครื่องมือเครื่องใช้และความสะดวกอื่น ๆ เพียงพอ ซึ่งในขั้นต้นเป็นการยากที่จะจัดทำได้ เพราะค่าใช้จ่ายสูงและจะจำกัดผู้ส่งอบรมปฏิบัติงานได้ไม่เพียงพอ จึงควรดำเนินการฝึกอบรมในแบบที่สอง กล่าวคือคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมจากส่วนราชการต่าง ๆ แห่งละคนมารับการฝึกอบรมเพื่อกลับไปทำการฝึกอบรมข้าราชการอื่น ๆ ในหน่วยของตนอีกต่อหนึ่ง

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ได้นำโครงการฝึกอบรมแบบที่สองมาดำเนินการ โดยจัดวางในรูปดังนี้

ก. ส่วนกลาง

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงต่อคณะรัฐมนตรีในการเสนอนโยบายและโครงการฝึกอบรมและมีหน้าที่บริหารโครงการของรัฐบาลในการฝึกอบรมข้าราชการ
๒. ผู้อำนวยการฝึกอบรม คณะกรรมการที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งให้มาทำหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติการให้เป็นไปตามนโยบายและโครงการฝึกอบรม และปฏิบัติการตามคำสั่งของคณะกรรมการที่ปรึกษา ในการดำเนินงานนั้น ผู้อำนวยการฝึกอบรมปฏิบัติงานร่วมกับคณะรัฐประศาสนศาสตร์ และอาศัยเครื่องอุปกรณ์ของคณะรัฐประศาสนศาสตร์

ข. การฝึกอบรมระดับกระทรวง

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกระทรวง ประกอบด้วยปลัดกระทรวงเป็นประธาน และอธิบดีกรมต่าง ๆ หรือข้าราชการชั้นผู้ใหญ่อื่น ๆ ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ มีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุมดูแลการฝึกอบรมข้าราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบายและโครงการฝึกอบรมของรัฐบาล กับให้เป็นไปตามระเบียบและวิธีการฝึกอบรมข้าราชการ ซึ่งคณะกรรมการที่ปรึกษาของรัฐบาลวางไว้

๒. ผู้ดำเนินการฝึกอบรมประจำกระทรวง คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกระทรวง เป็นผู้แต่งตั้งให้รับผิดชอบดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการในกระทรวง รวมทั้งการทำรายงานแสดงผลการฝึกอบรมตามระเบียบที่คณะกรรมการที่ปรึกษาของรัฐบาลวางไว้เสนอต่อ คณะกรรมการประจำกระทรวง เพื่อเสนอต่อไปยังคณะกรรมการที่ปรึกษาของรัฐบาล

ค. การฝึกอบรมระดับกรม

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธาน และหัวหน้ากองต่าง ๆ เป็นกรรมการ มีหน้าที่รับผิดชอบทำนองเดียวกับคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกระทรวง หากแต่จำกัดอยู่เฉพาะการฝึกอบรมข้าราชการในกรม

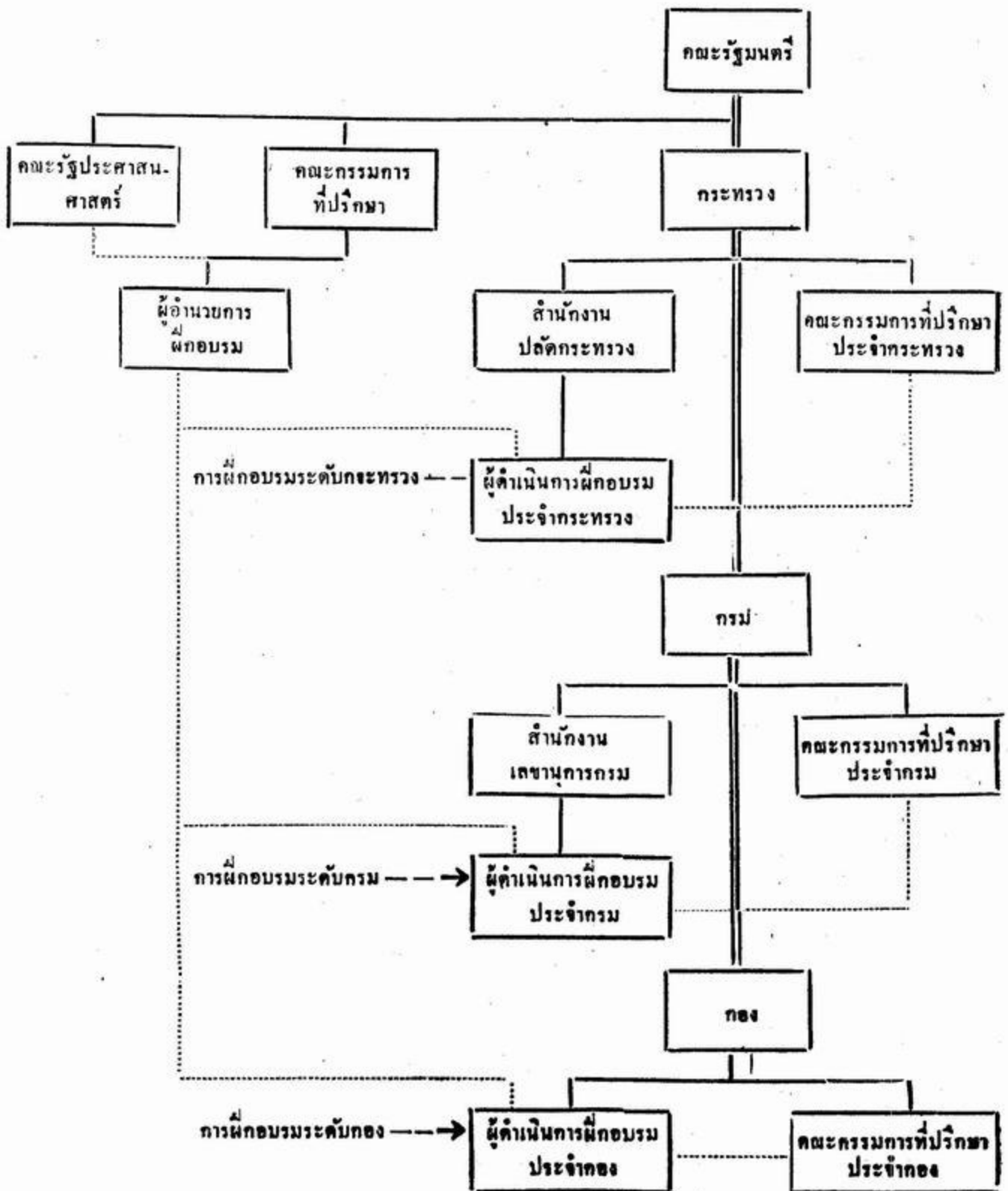
๒. ผู้ดำเนินการฝึกอบรมประจำกรม คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกรมเป็นผู้แต่งตั้ง มีหน้าที่รับผิดชอบฝึกอบรมข้าราชการในกรม ทำนองเดียวกับผู้ดำเนินการฝึกอบรมประจำกระทรวง

ง. การฝึกอบรมระดับกอง

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำกอง ไม่จำเป็นต้องจัดตั้งขึ้นประจำทุกกอง แต่กองขนาดใหญ่ควรจัดให้มีขึ้น โดยมีหัวหน้ากองเป็นประธาน และหัวหน้าแผนกต่าง ๆ เป็นกรรมการ มีหน้าที่รับผิดชอบทำนองเดียวกับคณะกรรมการประจำกระทรวงและประจำกรม หากแต่จำกัดอยู่เฉพาะภายในกอง

๒. ผู้ดำเนินการฝึกอบรมประจำกอง ในกรณีที่มิมีคณะกรรมการประจำกอง คณะกรรมการนั้นเป็นผู้แต่งตั้ง ในกรณีที่ไม่มีคณะกรรมการประจำกอง หัวหน้ากองเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง มีหน้าที่ทำนองเดียวกับผู้ดำเนินการฝึกอบรมประจำกระทรวง และกรม

แผนผังรูปโครงการฝึกอบรมข้าราชการ



โครงการฝึกอบรมของคณะรัฐประศาสนศาสตร์คงได้อธิบายและแสดงภาพแผนผังมาแล้ว
 นี้ เป็นการกระจายหน่วยการฝึกอบรมออกไปตามส่วนราชการต่างๆ ผู้ดำเนินการฝึกอบรม
 ประจำกระทรวง กรม กอง จึงต้องเป็นผู้มีความรู้และความสามารถในด้านจัดการฝึกอบรม
 เพราะผู้ดำเนินการฝึกอบรม (Training Director) ไม่ใช่ครูผู้ฝึกอบรม (Instructor) ผู้ดำเนินการ
 ฝึกอบรมเพียงแต่เป็นผู้จัดดำเนินการรับผิดชอบและควบคุมการฝึกอบรม ส่วนครูผู้ฝึกอบรม
 เป็นผู้ที่มีความรู้ในวิชาสาขาหนึ่งสาขาใด หรืองานเฉพาะด้าน ซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้สอนใน
 วิชาหรือด้านที่ได้รับมอบหมายให้สอน แต่ผู้ฝึกอบรมอาจทำการสอนในบางวิชาบ้างก็ได้ในเมื่อ
 เป็นวิชาที่ตนถนัด เมื่อทำการคัดเลือกครูผู้ฝึกอบรมได้แล้ว ผู้ดำเนินการฝึกอบรมจะทำการ
 อบรมชี้แจงให้ครูผู้ฝึกอบรมทราบถึงวัตถุประสงค์ โครงการและวิธีการต่างๆ เพื่อเป็นการแนะ
 แนวทาง และเป็นการเตรียมให้ครูผู้ฝึกอบรมพร้อมที่จะทำการสอนตามวัตถุประสงค์ได้ หน้าที่
 ครูผู้ฝึกอบรมจึงจำกัดอยู่เฉพาะในวิชาหรืองานด้านที่ตนสอนอยู่เท่านั้น

ฉะนั้น ในการ ฝึกอบรมบุคคล เพื่อให้ เป็น ผู้ดำเนินการฝึกอบรม ประจำ กระทรวง
 กรม กอง ดังกล่าวมานี้จึงมีความมุ่งหมาย ดังนี้

๑. ให้ผู้รับการฝึกอบรม มีความเข้าใจเป็นอย่างดีในหลักวิชาควบคุมงาน (Supervision)
 การจัดองค์การ (Organization) การวิเคราะห์วิธีปฏิบัติ (Methods Analysis) การแนะแนวทาง
 (Orientation) และหลักวิชามนุษย์สัมพันธ์ (Human Relation) ซึ่งไม่ใช่เป็นการฝึกอบรมในวิชา
 เกี่ยวกับลักษณะงานโดยเฉพาะของแต่ละกรมหรือกระทรวง
๒. ให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความสามารถในเทคนิคการฝึกอบรม
๓. ให้ผู้รับการฝึกอบรมเข้าใจถึงวิธีจัดตั้งหน่วยงานในการฝึกอบรม การจัดทำและ
 ดำเนินงานไปตามโครงการ และวิธีสำรวจความต้องการของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งจำเป็นจะต้อง
 มีครูผู้ฝึกอบรม
๔. ให้ผู้อบรมสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง จากเอกสารและตำราใน
 แขนงวิชาซึ่งเกี่ยวข้องกับกรฝึกอบรม
๕. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ ผู้รับการฝึกอบรมในการวาง โครงการฝึกอบรม เพื่อใช้สำหรับ
 ส่วนราชการของตน

ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้สำหรับการฝึกอบรมบุคคลเพื่อให้เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรมประจำ
กระทรวง มีวิชาที่กำหนดไว้มากมาย แต่ถ้าจะสรุปหัวข้อหลักสูตรที่เห็นจะมีเพียง ๑๐ หัวข้อ คือ

๑. ประวัติ ประโยชน์ และวิธีการฝึกอบรม
(Administration of In-Service Training)
๒. การวิเคราะห์งาน และการกำหนดหลักสูตร
(Training Program Development)
๓. หลักวิธีการสอน การฝึกงาน
(Principles & Methods of Instruction)
๔. หน้าที่ วิธีการประชุมปรึกษาหารือแบบต่างๆ
(Group Development Methods)
๕. เครื่องใช้ในการได้ทัศนศึกษา และอุปกรณ์การสอนอื่นๆ
(Audio-Visual Aid)
๖. การแนะแนวและการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปกครองของผู้ปฏิบัติงาน
(Counseling and Interviewing)
๗. การจัดแบ่งหน่วยงาน และการบริหารงาน
(Organization and Management)
๘. การปรับปรุงแก้ไขงาน
(Work Simplification)
๙. หลักการเป็นหัวหน้า และวิชามนุษยสัมพันธ์
(Principles of Supervision and Human Relation)
๑๐. การบริหารงานบุคคล
(Personnel Administration)

ตามที่ได้อ้างถึงประวัติ นโยบาย และวิธีดำเนินการฝึกอบรมมาแต่จนนี้ ประการสุดท้าย
ที่จะกล่าวต่อไป ก็คือ ผลที่จะได้รับในการฝึกอบรมนั้นจะได้ผลคุ้มค่าและค่าที่หมดไปอย่างไรบ้าง

คงได้กล่าวแล้วว่า การฝึกอบรมเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ข้าราชการและพนักงานได้รับความสำเร็จและสัมฤทธิ์ผลในงานเพิ่มขึ้น ข้าราชการผู้ได้รับการฝึกอบรมด้วยย่อมจะได้รับความรู้ ความคิดใหม่ ๆ ทันสมัย และเกิดความชำนาญในการปฏิบัติงานจากการฝึกอบรมนี้ ดังที่ ท่านนายกรัฐมนตรีได้ยกย่องคุณค่าของการฝึกอบรมไว้ว่า

“ การฝึกอบรมมีประโยชน์ดีแน่ เพราะบางครั้งเราจัดเจนกันทางปฏิบัติ แต่ไม่เข้าใจทางทฤษฎี การเข้าใจทางทฤษฎีจะช่วยการปฏิบัติได้มาก การรู้เคล็ดบางอย่างก็ช่วยการทำงานได้ดี บางครั้งเรามองข้ามหรือไม่รู้ไม่เข้าใจในบางสิ่งบางอย่าง ซึ่งเป็นรายละเอียดแต่มีความสำคัญ อย่างที่ได้ประสบมากับตนเองในเรื่องการผูกอานม้า เมื่อไปเรียนอยู่ที่ฝรั่งเศส ครูให้ผูกอานม้าให้ดู พอครูเห็นก็บอกว่าผูกผิดวิธี และสอนว่า ก่อนที่จะเอาผ้าปลงไปบนหลังม้ามัน จะต้องเอามอลูบขนม้าบนหลังให้เรียบเสียก่อน เพราะถ้าไม่เอาม้าลูบขนให้เรียบก่อนปูล้าผูกอานแล้ว เมื่อเข้าไปการเสียดสีของผ้าจะทำให้หนังม้าถลอกเป็นแผลได้ เทคนิคเล็กๆ น้อยๆ เช่นนี้ไม่ใช่ไม่มีความสำคัญ และเทคนิคเช่นนี้เราจะเรียนรู้ได้จากการอบรมมีใช้น้อย ”

ในการปฏิบัติราชการประจำวันตามปกติเราจะเห็นได้ว่า มีกิจการหลายอย่างหลายประการที่จำต้องแก้ไขปรับปรุงอยู่เสมอ เช่น

๑. ปริมาณของงานนับวันแต่จะเพิ่มมากขึ้นทุกที ไม่ได้สัดส่วนตามปริมาณของข้าราชการผู้ปฏิบัติ ถ้ามีการฝึกอบรมแล้วก็จะอาจแก้ไขปรับปรุง เติ้งงาน หรือปรับปรุงวิธีการให้ปฏิบัติได้เร็วขึ้นอีก โดยไม่ต้องเพิ่มข้าราชการหรือเพิ่มคน
๒. เป็นที่ยอมรับกันว่า วิธีการปฏิบัติงานที่เจริญรุดหน้ามาแต่ครั้งกวาดล้มบีมาแต่จนไม่ทันสมัยควรจะปรับปรุงกันเป็นคราวๆ ตลอดไป
๓. ราชการในสมัยนี้ต้องการแต่ผู้ที่มีความสามารถจริงๆ คือ มีสมรรถภาพทั้งในการปกครองและการปฏิบัติงาน มีเครื่องทุนแรงทันสมัยต่างๆ เพิ่มขึ้นมาก ซึ่งต้องการผู้มีความรู้ โดยเฉพาะเป็นผู้ควบคุมดำเนินการ
๔. ได้มีการร้องทุกข์ของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการ ในสมัยนี้เพิ่มขึ้นมากมาย
๕. ข้าราชการที่ปฏิบัติงานผิดพลาด รัฐไม่เท่าถึงการมีอยู่เสมอ

๖. ข้าราชการที่เริ่มเข้ารับราชการ ต้องใช้เวลาดำเนินการกว่าจะรอบรู้งานในหน้าที่จนมีความชำนาญชำนาญเป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชาได้

ตามตัวอย่างที่ยกมาให้เห็นเหล่านี้ การฝึกอบรมข้าราชการแบบ In-service Training เป็นวิธีการอันหนึ่งที่จะขจัดปัญหาต่างๆ เหล่านี้ให้หมดไปได้ ผลที่จะได้รับจากการฝึกอบรมอาจกล่าวได้ย่อๆ ดังต่อไปนี้

๑. การฝึกอบรมเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้ความสิ้นเปลืองเสียเปล่า ในวัตถุที่ใช้ในการทำงานลดน้อยลง เช่น ทำให้ลดจำนวนกระดาษพิมพ์ คาร์บอนต.ต.ต. ลงได้มาก จึงมีผลต่อการประหยัดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของเหล่านี้ เพราะข้าราชการที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างดีมาแล้ว ความเดิมเดิมผิดพลาดในงานย่อมเกิดขึ้นได้ยาก

๒. การฝึกอบรมช่วยทำให้ระบบและวิธีการทำงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพราะการฝึกอบรมที่ได้ผลย่อมจะกระตุ้นความสนใจในการทำงานของพนักงานให้มีจิตใจทำงานมากขึ้น เมื่อได้รับความรู้จากการอบรมเพิ่มขึ้นแล้ว จะเห็นความผิดพลาดในงานของตน เมื่อเป็นเช่นนี้พนักงานแก้ไขข้อบกพร่องของการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา

๓. การฝึกอบรมช่วยทำให้การขาดงานและลาออกจากงานลดน้อยลง การขาดงานและการลาออกจากงานของพนักงานมักจะมีอยู่เสมอตามองค์การต่างๆ ทั้งนี้ เกิดจากความไม่พอใจหรือความไม่สนใจในการทำงาน การฝึกอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก ตามหลักศาสตร์สากลทั่วไปในการฝึกอบรมได้เน้นถึงวิชาจิตวิทยา และมนุษย์สัมพันธ์อยู่เสมอ ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขในปัญหาเหล่านี้ และได้รับผลดีมาแล้ว

๔. การฝึกอบรมเป็นผลช่วยลดเวลาเรียนงานให้น้อยลง ตามปกติพนักงานทำงานเมื่อได้รับการฝึกอบรมเป็นอย่างดีแล้ว เป็นการทวนเวลาและได้ผลเร็วกว่าพนักงานที่ต้องทำงานและเรียนงานควบกันไปในเวลาเดียวกัน และการกระทำในข้อหลังนี้เป็นการกระทำแบบเคาต์ดาวน์ จึงไม่ทำให้สัมฤทธิ์ผลในงานเท่าใดนัก

๕. การฝึกอบรม เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระการทำงาน ของผู้บังคับบัญชา มากขึ้น พนักงานที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างดีมาแล้ว ย่อมจะคล่องแคล่วและเข้าใจถึงวิธีการทำงาน งานใด ๆ ที่เห็นว่าควรจะแบ่งเอามาทำเสียบ้างได้จากผู้บังคับบัญชา ก็เอามาทำเสีย นอกจากนั้นผู้บังคับบัญชาไม่ต้องเสียเวลาที่จะมาชี้แจงสั่งสอนให้ผู้ปฏิบัติผู้บังคับบัญชาในงานที่จะสั่งอีกด้วย

๖. การฝึกอบรมช่วยลดการทำงานล่วงเวลาให้น้อยลง การทำงานล่วงเวลาไม่ใช่เกิดจากปริมาณงานที่มากแต่อย่างเดียว อันที่จริงมักจะเกิดจากความซ้ำ และความไม่เข้าใจในงาน วิธีการแก้ไขงานที่ยากด้วย ดึงชน วิชาเกี่ยวกับการทำงานให้ง่ายขึ้น จึงเป็นวิชาที่สำคัญวิชาหนึ่ง ในหลักสูตรสากลของการฝึกอบรม และเป็นวิชาที่จะขจัดปัญหาดังกล่าวนี้ให้หมดสิ้นไปได้

๗. การฝึกอบรมช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมและเปลี่ยนอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำงานให้น้อยลง ปัจจุบันการทำงานแบบหุ่นแรงได้กระทำกันแพร่หลายในต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งสหรัฐอเมริกา ดังนั้นพนักงานทำงานต้องได้รับการฝึกสอนอบรมให้รู้จักใช้เครื่องอุปกรณ์เหล่านั้นเป็นอย่างดี การเสียหายและซ่อมแซมย่อมจะไม่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการที่คุ้มค่าใช้จ่ายเงินในการนี้ได้อย่างมาก

๘. การฝึกอบรมช่วยให้จำนวนเรื่องร้องทุกข์ของพนักงานลดน้อยลง ช่วยส่งเสริมจิตใจและศีลธรรมของพนักงานให้ดีขึ้น การร้องทุกข์ของพนักงานหรือข้าราชการ มักจะมีสาเหตุสืบเนื่องมาจากการได้รับความไม่เป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา เช่น เกี่ยวกับอัตราเงินเดือน การได้รับอนุเคราะห์จากผู้บังคับบัญชาส่งขึ้นไปไม่สม่ำเสมอ ฯลฯ ดังเหล่านี้ทำให้จิตใจและศีลธรรมของผู้ทำงานเสื่อมลง และมีผลกระทบต่อการทำงาน ซึ่งจะเกิดมีแต่ผลเสียเมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว สมรรถภาพและสัมฤทธิ์ผลในงานย่อมจะมีไม่ได้ วิชาจิตวิทยา วิชามนุษยสัมพันธ์ และวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วิชาการประเมินค่าของงาน วิชาเกี่ยวกับการแบ่งชั้นงาน จึงเป็นวิชาที่มีความสำคัญในการฝึกอบรม เพราะเป็นวิชาที่จะแก้ไขเหตุการณ์เหล่านี้ให้หมดสิ้นไปได้

๙. การฝึกอบรมเป็นหนทางหนึ่งที่ กระตุ้นเตือน พนักงานให้ ทำงาน เพื่อ ความก้าวหน้าในภาระงานของตน ตามปกติการเตือนชน ตำแหน่ง และการโยกย้ายพนักงาน บุคคลภายในองค์การมักจะได้รับการคัดเลือกก่อน เพราะเป็นผู้รู้งานและความเป็นไปในองค์การเป็นอย่างดี เนื่องจากผ่านการอบรมมาแล้ว นี้ก็แสดงให้เห็นว่า การฝึกอบรมเป็นการแนะแนวทางในความก้าวหน้าของบุคคลอย่างหนึ่ง เพราะการฝึกอบรมได้เพิ่มพูนความรู้และความชำนาญ แก่ผู้ทำงาน

๑๐. การฝึกอบรมสามารถลดจำนวน อัตราอุบัติเหตุ อันเกิด จากการ ปฏิบัติงานให้น้อยลงได้ เช่น พวดกวีศวก หรือพนักงานช่างเครื่อง เมื่อได้รับการฝึกหัดอบรมในการใช้เครื่องยนตร์กลไกให้แม่นยำและถูกต้องดีแล้ว อันตรายจากการปฏิบัติงานในด้านนี้ก็จะเกิดขึ้นได้ยาก

๑๑. การฝึกอบรมช่วยทำให้สายการติดต่อและการประสานงานดีขึ้น ทั้งภายใน และนอกองค์การ

๑๒. การฝึกอบรมเป็นการพัฒนาความรู้ทั่วไปเป็นอย่างดีแก่พนักงาน การฝึกอบรมไม่ใช่สอนให้ผู้รับการอบรมรู้แต่มีความชำนาญแต่ในงานที่ทำอยู่ตามเดิมน แต่เป็นการฝึกอบรมให้รู้งานในหลาย ๆ ด้านทั่ว ๆ ไป และโดยเฉพาะในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานที่กำลังทำอยู่ ทั้งนี้ เพื่อความสะดวกแก่การเลื่อนขั้น ตำแหน่งหรือการโยกย้ายด้วยอีกประการหนึ่ง โดยผู้ที่ได้รับเลื่อนหรือโยกย้าย ย่อมจะไม่รู้สึกมีความลำบากต่อตำแหน่งใหม่ เพราะมีความรู้จาก การฝึกอบรมเป็นทุนเดิมได้ไปพร้อมกับตัวอยู่ด้วยแล้ว

ผู้เขียนมีความหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อทางราชการได้ดำเนินการดังกล่าวและผลที่จะได้รับ จากการฝึกอบรมแล้ว คงจะได้สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างจริงจังทั่วถึงทุกส่วนราชการต่อไปในไม่ช้า



หมายเหตุ เราจะได้นำวิชาในการฝึกอบรมที่น่าสนใจมาลงเป็นลำดับไป สำหรับวิชา "การบริหารงานบุคคล (Personnel Administration)" เราได้นำลงในวารสารข้าราชการฉบับก่อนบ้างแล้ว ทั้งได้ลงในภาคความรู้ในทางปฏิบัติงาน พร้อมกับบรรดอบัญชีหาสงสัยในทางปฏิบัติอยู่เป็นประจำแล้ว วิชาว่าด้วย "ประวัติและประโยชน์ของการฝึกอบรม" ก็กำลังนำลงอยู่นี้ ส่วนวิชา "การจัดแบ่งหน่วยงาน และการบริหารงาน (Organization and Management)" วิชา "การปรับปรุงแก้ไขงาน (Work Simplification)" วิชา "หลักการเป็นหัวหน้าคน และมนุษยสัมพันธ์ (Supervision and Human Relation)" ซึ่งเป็นวิชาที่จะเป็นประโยชน์แก่การปรับปรุงการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพขั้นนั้นเราจะได้นำลงต่อ ๆ กันไป หลังจากนั้นเราจะนำความรู้ในทางปฏิบัติของแต่ละกระทรวงทบวงกรม ลงต่อเป็นลำดับไป พร้อมกับบรรดอบัญชีหาสงสัยในทางปฏิบัติงานของทุกกระทรวงทบวงกรมด้วย.

ปัญหาและทวงปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน

★ โดย . . . ประวิทย์ ฅ นคร ธ.บ.

หัวหน้ากองวินัยและเรื่องราว สำนักงาน ก.พ. ★

ปัญหาใหม่

๓๗๖. ถาม ตามพระราชบัญญัติล้างมลทินในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ. ๒๔๙๘ มาตรา ๔ บัญญัติว่า “ให้ล้างมลทินให้แก่บรรดาผู้ถูกลงโทษไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากราชการและผู้ถูกลงโทษ เพราะประพฤติชั่วถึง ต้องออกจากองค์การ รัฐบาล องค์การสาธารณ เทศบาล หรือสุขาภิบาล ตลอดจนโทษทางวินัยอย่างอื่น ซึ่งกระทำผิดก่อนวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๙๘ และได้ถูกลงโทษก่อนหรือในวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแล้วแต่กรณี โดยให้ถือว่าผู้นั้นมิได้เคยต้องถูกลงโทษ ทางวินัย” นั้น คำว่า “ถูกลงโทษ” นี้นิยามความถึงวันออกคำสั่งหรือวันรับทราบ คำสั่ง หรือวันที่ระบุในคำสั่ง หรือวันใด ตัวอย่างเช่น

๑. กระทำผิดก่อนวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๙๘ ผู้บังคับบัญชาได้ออกคำสั่ง เมอวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ให้ไล่ออกตั้งแต่วันรับทราบคำสั่ง และปรากฏว่า ผู้นั้นได้รับทราบคำสั่งเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ดังนั้น จะถือวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๐๐ วันออกคำสั่งเป็นวันถูกลงโทษ หรือจะถือวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐ วันรับทราบคำสั่งเป็นวันถูกลงโทษ ถ้าถือวันออกคำสั่งคือวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ผู้นั้นก็ได้รับล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน แต่ถ้าวินัยรับทราบคำสั่ง คือ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐ เป็นวันถูกไล่ออก ก็ไม่ได้รับล้างมลทิน

๒. กระทำผิดก่อนวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๔๙๘ ออกคำสั่งเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ให้ไล่ออกตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ซึ่งเป็นวันส่งพัก ราชการ ดังนั้น จะถือวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๐๐ หรือวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๐๐ เป็นวันถูกลงโทษ

ตอบ ๑. กรณีกระทำผิดก่อนวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๑ ผู้บังคับบัญชาได้ออกคำสั่ง
 ดึงโทษก่อนวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐ แต่ให้ดึงโทษตั้งแต่วันที่รับทราบคำสั่งซึ่งเป็น
 ภายหลังวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐ นั้น กรณีเช่นนี้ ถือว่าถูกดึงโทษตั้งแต่วันที่ได
 รับทราบคำสั่ง ไม่ใช่วันที่คำสั่งออก เรื่องตามตัวอย่าง ๑ ถือว่าถูกดึงโทษวันที่ ๑๕
 พฤษภาคม ๒๕๐๐ จึงไม่ได้ต่างมตทิน

๒. กรณีกระทำผิดก่อนวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๑ ผู้บังคับบัญชาได้ออกคำสั่ง
 ดึงโทษหลังวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐ แต่ให้ดึงโทษย้อนไปก่อนวันที่ ๑๓ พฤษภาคม
 ๒๕๐๐ นั้น กรณีเช่นนี้ ถือว่าถูกดึงโทษตั้งแต่วันที่รับทราบคำสั่งให้ดึงโทษย้อนไปนั้น
 ไม่ใช่วันที่คำสั่งออก เรื่องตามตัวอย่าง ๒ ถือว่าถูกดึงโทษในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๐๐
 จึงได้ต่างมตทิน (มติ ก.พ. ในการประชุมครั้งที่ ๒๓/๒๕๐๐ เมื่อวันที่ ๒ ส.ค. ๒๕๐๐)

๓๓๓. ถาม ข้าราชการซึ่งถูกสั่งให้พักราชการในกรณี ถูกฟ้องคดีอาญารฐาน กบฏและก่อ
 การจลาจล เมื่อได้รับนิรโทษกรรมตามนัยแห่งมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัตินิรโทษ
 กรรมในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ. ๒๕๔๕ แล้ว จะสั่งให้กลับเข้ารับ
 ราชการได้เลย หรือจะต้องพิจารณาสอบสวนตามมาตรา ๘๕ แห่งพระราชบัญญัติ
 ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗ ก่อน

ตอบ เมื่อผู้ถูกฟ้องศาลฐานกบฏและก่อการจลาจลได้รับนิรโทษกรรมตามนัยมาตรา ๓
 แห่งพระราชบัญญัตินิรโทษกรรมในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ. ๒๕๔๕ โดย
 พระราชบัญญัตินั้นถือว่า การกระทำเช่นนั้นไม่เป็นความผิดต่อไป และให้ผู้ที่ได้กระทำ
 การนั้นพ้นจากการเป็นผู้กระทำผิดแล้ว ก็ไม่มีมตทินความผิดที่จะต้องพิจารณาสอบสวน
 ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนอีก ผู้บังคับบัญชาจึงสั่งให้ข้าราชการนั้น
 กลับเข้ารับราชการได้โดยไม่ต้องคงกรมการจนพิจารณาสอบสวนแต่อย่างใด (มติ ก.พ.
 ตอบข้อหารือของกรมตุลาการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๑๖๖๑๔/๒๕๐๐ ส.ว. ๖ ส.ค. ๒๕๐๐)

๓๓๔. ถาม ข้าราชการซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และถูกศาลพิพากษาให้
 จำคุกฐานกบฏภายในราชอาณาจักร ต่อมาได้รับนิรโทษกรรมตามพระราชบัญญัติ
 นิรโทษกรรมในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ. ๒๕๔๕ ก่อนคดีถึงที่สุด เช่นนี้
 จะถือว่าข้าราชการผู้นั้นพ้นจากการพิจารณาโทษทางวินัยหรือไม่

ตอบ เมื่อผู้ถูกฟ้องศาลฐานกบฏ ได้รับนิรโทษกรรมตามพระราชบัญญัตินิรโทษกรรม
 ในโอกาสครบ ๒๕ พุทธศตวรรษ พ.ศ. ๒๔๘๘ โดยพระราชบัญญัติกำหนดว่าการกระทำ
 เช่นนั้นไม่เป็นความผิดต่อไป และให้ผู้ใดกระทำการพ้นจากการเป็นผู้กระทำผิดแล้ว
 ก็ไม่มีผลถึงความผิดที่จะพิจารณาโทษตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน
 ผู้บังคับบัญชาจะต้องสั่งให้กลับเข้ารับราชการตามเดิมโดยถือว่าไม่มีความผิด (มติ ก.พ.
 ตอบข้อหารือของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ศธ. ๒๒๓๔๓/๒๕๐๐ ล.ว. ๑๘ ต.ค. ๒๕๐๐)

๓๗๘. ถาม ข้าราชการพลเรือนมกรณ ต้องหาว่า กระทำผิดวินัย อย่างร้ายแรง และผู้บังคับ
 บัญชาได้ตั้งกรรมการสอบสวนพิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดจริง
 เต็มเหตุอันควรปรานี จึงได้ส่งลงโทษให้ออกจากราชการตามมาตรา ๕๐ แห่ง
 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗ และได้รายงานเสนอมา
 ยังเจ้ากระทรวงตามนัยมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
 พ.ศ. ๒๔๘๗ แต่เจ้ากระทรวงเห็นว่า กรณีความผิดของข้าราชการผู้นั้นควรลงโทษ
 ถึงไล่ออกหรือปลดออกจากราชการ ในกรณีดังกล่าวนี้ เจ้ากระทรวงจะมีอำนาจสั่ง
 เพิ่มโทษตามนัยมาตรา ๕๕ วรรคสอง ได้อย่างไรหรือไม่ หรือจะถือว่ากรณี
 ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้สั่งให้ ออกจากราชการไปแล้ว ความเป็น ข้าราชการ ย่อมหมด
 ไป ผู้บังคับบัญชาเหนือผู้ส่งลงโทษไม่มีอำนาจจะสั่งเพิ่ม ลด หรือยกโทษได้

ตอบ เจ้ากระทรวงจะสั่งเพิ่มโทษเป็นไล่ออก ปลดออกตามนัยมาตรา ๕๕ วรรคสอง
 ได้ทันทีย่อมทำได้ เพราะคำว่า "ลงโทษ" ตามมาตรา ๕๕ วรรคสองได้ทำขึ้น
 หมายความว่าลงโทษทุกสถาน ทั้ง เป็นเรื่องทักฎหมายให้ทำได้ การที่ผู้นั้นออก
 จากราชการไปแล้วจึงไม่เป็นปัญหาขัดข้องอย่างใด อีกประการหนึ่งเรื่องทศมบังคับบัญชา
 ได้สั่งลงโทษไปนั้นยังไม่ถึงที่สุด เพราะจะต้องรายงานต่อไปตามลำดับจนถึงเจ้ากระทรวง
 ตามมาตรา ๕๕ ผู้บังคับบัญชาเหนือผู้นั้นย่อมมีอำนาจสั่งเปลี่ยนแปลงคำสั่งนั้นได้ (มติ
 ก.พ. ตอบข้อหารือของกระทรวงมหาดไทย ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ มท. ๒๐๘๕๘/๒๕๐๐ ล.ว. ๓๐ ก.ย.
 ๒๕๐๐)

๓๗๙. ถาม ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจัตวาสังกัดกรมหนึ่ง สอบแข่งขันวิชาข้าราชการ
 การพลเรือนสามัญชั้นตรีในอีกกรมหนึ่งได้ ต่อมาเมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการ

บรรจุกกรมข้าราชการผู้สอบชั้นตรีได้จึงขอโอนข้าราชการผู้ขึ้นมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นตรี แต่กรมเจ้าสังกัดเดิมให้ระงับการโอนไว้ก่อน เพราะข้าราชการผู้ยังถูกสอบสวนเกี่ยวกับความผิดทางวินัยอยู่ ต่อมาผลการสอบสวนปรากฏว่าข้าราชการผู้นี้ได้กระทำผิดจริง ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงสั่งลงโทษตัดเงินเดือน ๑๐% มีกำหนด ๖ เดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๔๘๘ ถึงเดือนธันวาคม ๒๔๘๘ และต่อมากรมข้าราชการผู้สอบชั้นตรีได้ ได้โอนข้าราชการผู้ขึ้นมาบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๘๘ เป็นต้นมา ซึ่งข้าราชการผู้นี้ได้ถูกตัดเงินเดือนในระหว่างเป็นชั้นจัตวาไป ๑ เดือนแล้วตั้งนี้ กรมเจ้าสังกัดใหม่จะสั่งลงโทษข้าราชการผู้ โดยตัดเงินเดือน ๑๐% ในอัตราเงินเดือนชั้นตรี ๕ เดือนจะได้หรือไม่ หรือจะถือว่าการลงโทษตัดเงินเดือนข้าราชการผู้ได้สิ้นสุดลง เพราะเหตุที่ได้โอนมาบรรจุเป็นข้าราชการชั้นตรี หรือกรมเจ้าสังกัดใหม่จะต้องตัดเงินเดือนข้าราชการผู้ ตามอัตราเงินเดือน ๑๐% ของอัตราชั้นจัตวาเป็นเวลาอีก ๕ เดือน

ตอบ กรณีเช่นนี้ กรมเจ้าสังกัดใหม่จะต้องตัดเงินเดือนต่อไปให้ครบจำนวนเดือนตามคำสั่งลงโทษเดิม ทั้งนี้ โดยไม่ต้องออกเป็นคำสั่งลงโทษใหม่ เพียงแต่บันทึกตั้งให้ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเดิมเท่านั้น ส่วนอัตราที่ตัดเงินเดือนต่อไปก็คิดตามอัตราเดิมที่เคยถูกตัดในชั้นจัตวา ขณะออกคำสั่งลงโทษ (มติ ก.พ. คอบข้อหารือของกระทรวงเกษตร ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ กษ. ๒๓๘๒๔/๒๕๔๐ ถ.ว. ๔ พ.ย. ๒๕๐๐)

๓๘๑. ถาม ข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวา ต้องหาว่ากระทำผิดวินัย การสอบสวนพิจารณา ยังไม่เสร็จ ผู้ขึ้นได้รับบรรจุเป็นข้าราชการพลเรือนชั้นตรีตามผลการสอบแข่งขัน การสอบสวนพิจารณาโทษเสร็จเมื่อเป็นชั้นตรีแล้ว ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรลงโทษตัดเงินเดือน ดังนั้น การตัดเงินเดือน จะตัดในอัตราชั้นจัตวาหรือชั้นตรี

ตอบ ตัดในอัตราขณะออกคำสั่งลงโทษ คืออัตราชั้นตรี

๓๘๒. ถาม ข้าราชการพลเรือนถูกส่งตั้งกรรมการสอบสวน แต่คณะกรรมการสอบสวน ยังมีท่านได้สอบสวน ก็ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ข้าราชการผู้

พ้นจากตำแหน่งข้าราชการพลเรือนไปสำรองราชการกระทรวงกลาโหม คณะกรรมการสอบสวน มีอำนาจที่จะ ดำเนินการ สอบสวน ทางวินัย แก่ข้าราชการ ผู้ขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนต่อไปหรือไม่

ตอบ ข้าราชการผู้พ้นสภาพการเป็นข้าราชการพลเรือนไปแล้ว คณะกรรมการสอบสวนจึงไม่มีอำนาจที่จะดำเนินการสอบสวนทางวินัยแก่ข้าราชการผู้ขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนต่อไป (มติ ก.พ. คอบข้อหารือของกระทรวงคมนาคม ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ กค. ๒๓๘๒๓/๒๕๐๐ ถ.ว. ๔ พ.ย. ๒๕๐๐)

๓๘๓. ถาม หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด เช่น ป่าไม้จังหวัด สรรพากรจังหวัด กิติ หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอ เช่น ป่าไม้อำเภอ สมุห์บัญชีอำเภอ กิติ หรือหัวหน้าหน่วยงานส่วนภูมิภาคที่แยกทำการออกไปเป็นอิสระ เช่น ครูใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ กิติ จะมีอำนาจอนุญาตการลาตามประกาศสำนักคณะรัฐมนตรี เรื่องระเบียบการลาของข้าราชการพลเรือนและข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. ๒๕๐๐ หรือไม่ ทั้งนี้ โดยอาศัยข้อ ๒๓ แห่งระเบียบนำความในหมวด ๑ มาใช้บังคับสำหรับข้าราชการส่วนภูมิภาคโดยอนุโลมจะได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ ทำไมตามข้อ ๒๒ จึงให้ข้าราชการในอำเภอซึ่งได้รับอนุญาตให้ลาไปในเขตที่ตั้งสำนักงานจังหวัดยื่นใบลาต่อต่อหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดที่ตนสังกัดได้ และถ้าหัวหน้าหน่วยงานส่วนภูมิภาคที่แยกทำการออกไปเป็นอิสระ เช่นครูใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ไม่มีอำนาจอนุญาตการลา จะมีขัดข้องแก่ทางปฏิบัติหรือ เพราะโรงเรียนกับที่ว่าการอำเภอห่างไกลกันมากไม่สะดวกที่จะยื่นใบลาและรอรับอนุญาตการลา

ตอบ ผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจอนุญาตการลาสำหรับข้าราชการส่วนภูมิภาคตามระเบียบการลา พ.ศ. ๒๕๐๐ มีตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕ เท่านั้น คือ นายกรัฐมนตรีในฐานะที่เป็นรัฐมนตรีเจ้าสังกัด รัฐมนตรีเจ้าสังกัด ปลัดกระทรวง ปลัดทบวง ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอและปลัดอำเภอซึ่งเป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอเท่านั้น หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดหรืออำเภอ หรือหัวหน้าหน่วยงานส่วนภูมิภาคที่แยกทำการออกไปเป็นอิสระ ห้ามอำนาจอนุญาตการลาไม่ เรื่องผู้มีอำนาจอนุญาตการลาสำหรับส่วน

ภูมิภาคนี้ จะนำความในหมวด ๓ มาใช้บังคับโดยอาศัยข้อ ๒๓ หาได้ไม่ เพราะข้อ ๒๓
ให้นำความในหมวด ๓ มาใช้บังคับเฉพาะความที่มีได้กล่าวไว้ในหมวด ๒ เท่านั้น ส่วน
ตัวผู้มีอำนาจอนุญาตการลาสำหรับส่วนภูมิภาค หมวด ๒ ได้กล่าวไว้แล้ว จึงนำความ
ในหมวด ๓ มาใช้บังคับไม่ได้

ส่วนข้อ ๒๒ ที่ให้ข้าราชการในอำเภอซึ่งได้รับอนุญาตให้ลาไปในเขตที่ตั้งสำนักงาน
จังหวัดยื่นใบลาต่อต่อหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดที่ตนสังกัดได้นั้น ไม่ได้หมาย
ความว่า ให้หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดอนุญาตการลา เพียงแต่ให้ยื่นใบลาต่อ
ต่อหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดที่ตนสังกัดได้เท่านั้น ในกรณีเช่นนี้หัวหน้าส่วนราชการ
ประจำจังหวัดต้องเสนอใบลาต่อไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อผู้ว่าราชการจังหวัดจะได้
ตั้งอนุญาตการลาตามข้อ ๓๖

ถ้ากระทรวงทบวงกรมใดเห็นว่าไม่สะดวกที่จะปฏิบัติตามระเบียบการลา ข้อ ๔
ของระเบียบการลานั้นก็เปิดช่องให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดขออนุมัติคณะรัฐมนตรี เพื่อวาง
ระเบียบการลาสำหรับกระทรวงทบวงกรมนั้น โดยเฉพาะต่างหากก็ได้อยู่แล้ว

ปัญหาพิเศษ

คุณกระแสน ศาสตราสังข์ โรงพยาบาลระยอง ถามว่า:-

ข้าราชการตำรวจส่วนภูมิภาค ชั้นพลตำรวจ (สมัคร) ผู้หนึ่ง ได้กระทำผิดวินัยข้าราชการ
การพลเรือนตามความในมาตรา ๘๕ วรรค ๒ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๘๗
ดังนี้ ย่อมถือได้ว่าข้าราชการตำรวจผู้นั้นได้กระทำความผิด พ.ร.บ. ว่าด้วยวินัยตำรวจด้วยเช่นกัน
ฉะนั้น เมื่อทางการได้ดำเนินการสอบสวนตามความในมาตรา ๘๕ และ อ.ก.พ. จังหวัดลงมติให้
ไล่ออกตามความในมาตรา ๘๕ แล้ว ในกรณีเช่นนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดจะเป็นผู้ตั้งไล่ออกตาม
ความในมาตรา ๘๕ (๒) หรืออธิบดีกรมตำรวจจะต้องเป็นผู้ตั้งไล่ออกตาม พ.ร.บ. ว่าด้วยวินัย
ตำรวจกันแน่

คำตอบ

ได้ทั้ง ๒ อย่าง คือถ้าอธิบดีกรมตำรวจจะสั่งไล่ออกตาม พ.ร.บ. วินัยตำรวจ ก็ได้ออก
ได้โดยโดยไม่ต้องคงกรมการขนส่งส่วน ไม่ต้องเสนอ อ.ก.พ. ได้ แต่ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัด
จะสั่งไล่ออก ก็ต้องคงกรมการขนส่งส่วนและเสนอ อ.ก.พ. จังหวัดตาม พ.ร.บ. ระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน

สมาชิกเลขที่ ๘๘๘ ถามว่า :-

นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี ตั้งแต่ปี ๒๔๘๖ เงินเดือน ๓๒๐ บาท
ต่อมา นาย ก. ผู้ (นาย ก. ได้รับปริญญาตรีทางกฎหมาย) ได้สมัครสอบคัดเลือกชั้นตรีในฐานะ
ผู้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑ ในกรมมหาดไทยได้ กรมมหาดไทยจึงรับโอนนาย ก. มาบรรจุตำแหน่ง
กว่าคุณวุฒิ รับเงินเดือนชั้นตรี ๘๐ บาท และบรรจุให้ทดลองปฏิบัติราชการ ตามบัญชีแห่ง
ม. ๕๒ ดังตาม พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน ๑ ม. ๓๐ นั้น ให้โอนข้าราชการมาบรรจุให้ดำรง
ตำแหน่งได้ทันที แต่กรมมหาดไทย (คำสั่งกรมที่ ๓๒๒/๒๕๐๐ ด.ว. ๔ ก.ย. ๒๕๐๐) บรรจุ
ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนเช่นนี้ นาย ก. อาจได้รับความเสียหายหลายประการ เช่นอาจ
ถูกให้ออกฐานไม่มีความรู้ความสามารถได้ ดังนั้นจึงขอถามว่า จะมีทางแก้ไขอย่างไรให้
กรมมหาดไทยสั่งบรรจุให้ดำรงตำแหน่งต่อไป โดยไม่ต้องครบ ๖ เดือน หรือว่าคำสั่งกรม
มหาดไทยดังกล่าวถูกต้องแล้ว

คำตอบ

ถ้าโอนมาบรรจุ ก็แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเลยได้ แต่ตามเรื่องที่ผ่านมา เป็นการ
บรรจุใหม่ตามผลการสอบคัดเลือก จึงต้องให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ก่อน คำสั่งกรมมหาดไทยก็
ไม่ผิด เพราะเขาสั่งบรรจุตามผลการสอบคัดเลือก ไม่ใช่โอนมาบรรจุตามมาตรา ๓๐

สมาชิกเลขที่ ๔๐๘ อุดรธานี ถามว่า :-

(๓) การเลื่อนชั้นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรา ชั้นเป็นชั้นตรี โดยการคัดเลือก
ตาม ม. ๕๒ วรรค ๒ แห่ง พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน ๒๔๘๗ และแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งประจำแผนกย่อยนี้ ภายหลังอัตราดังกล่าวว่างลง อัตรานั้นจะยังคงว่างอยู่หรือหมดตาม
ตัวไปเพราะเป็นอัตราพ้นหรือปรับขยายชั้น มีใช้อัตรารองใหม่

(๒) ถ้าหากอัตราว่างลง จะบรรจุผู้ที่สอบแข่งขันหรือสอบคัดเลือกได้แทนอัตราว่างดังกล่าวจะได้หรือไม่

คำตอบ

(๑) อัตราที่ว่างลงนี้ คงยังอยู่เป็นชนิดครตามเดิม และเมื่ออัตราชนิด ๑๒๐ บาทว่าง จะต้องลดลงเป็นชนิดตาของอันดับ คือชนิด ๘๐ บาท

(๒) ได้ โดยปฏิบัติตามวิธีการนั้นๆ

สมาชิกเลขที่ ๒๘๐๐ ถามว่า :-

ตามมาตรา ๘๔ แห่ง พ.ร.บ. ข้าราชการพลเรือน สำหรับข้อ ข. ต้องคำพิพากษาให้เป็นคนล้มละลาย เพราะทำหนี้สินด้วยความทุจริตนั้น ขอทราบว่าการหนี้สินอย่างใดที่ถือว่ากระทำด้วยความทุจริต

คำตอบ

บุคคลล้มละลายทุจริต หมายความว่าบุคคลล้มละลายที่ถูกศาลพิพากษาว่ามีความผิดตามมาตรา ๓๖๓ ถึงมาตรา ๓๗๐ แห่ง พ.ร.บ. ล้มละลาย พุทธศักราช ๒๔๘๓ หรือมีความผิดเกี่ยวกับการล้มละลายฐานยกยอกหรือฉ้อโกง ตามกฎหมายอาญา

ผู้ถามปัญหาไปรษณียบัตร

โดยที่มีผู้ถามปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือนและปัญหาระเบียบคลังเป็นจำนวนมาก ไม่สามารถนำลงวารสารข้าราชการให้หมดสิ้นได้ จึงต้องตอบเป็นส่วนตัวไปตั้ง ๕๐% เพราะฉะนั้นผู้ถามปัญหาทุกคนไปรษณียบัตรตั้งต่อไปนี้ด้วย คือ

- ๑. ส่งแสตมป์ ๕๐ สตางค์ หรือซองจดหมายที่ปิดแสตมป์ ๒๕ สตางค์ แล้วอย่างใดอย่างหนึ่งไปด้วย
- ๒. บอกชื่อจริงและสถานที่อยู่โดยชัดเจน และถ้าจะให้ลงวารสารข้าราชการในนามแฝงอย่างใดจะบอกไปตัวก็ได้
- ๓. คำถามให้พิมพ์หรือเขียนชัดๆ เป็นข้อๆ ไว้ทางครึ่งซีกขวามือของกระดาษ เว้นครึ่งซีกซ้ายมือไว้สำหรับจะใส่เขียนคำตอบได้

คำถามที่ไม่ปฏิบัติตามนี้ อาจจะไม่ได้รับตอบ

ระเบียบคลัง

★ โดย..... วิเชียร ไบ่เรียง ข.บ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง ★

กอบัญญาคลัง

คุณสมมาตร คู่มิตร แผนกสรรพากร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ถามว่า:-

๑. ข้าราชการบำนาญต้องหากดีอาญา จะต้องรายงานตัวเกี่ยวกับการจ่ายเงินบำนาญหรือไม่

๒. ตาม พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญ พ.ศ. ๒๔๘๔ มาตรา ๕๒ "ผู้หมดสิทธิ์รับบำนาญปกติหรือบำนาญตกทอดตั้งแต่จนมีคำพิพากษาถึงที่สุด" คำว่าถึงที่สุดต้องเป็นศาลฎีกาหรือไม่ หากว่าเป็นการเข้าใจที่ถูกต้องขอทราบว่าจะต้องรอการอุทธรณ์หรือฎีกาก่อนจึงต้องเบิกจ่ายเงินบำนาญให้หรือไม่.

คำตอบ

๑. ไม่มีกฎหมายบังคับ แต่ในทางปฏิบัติควรทำ

๒. คำว่าคำพิพากษาถึงที่สุดนั้นไม่จำเป็นต้องเป็นคำพิพากษาของศาลฎีกาเสมอไป ในที่นี้ขอให้อธิบายว่า

(๑) คดีใดก็ตามประมวลวิธีพิจารณาคดีอาญาบัญญัติไว้ ห้ามอุทธรณ์ ถ้อยคำถึงที่สุดตั้งแต่ศาลชั้นต้น

(๒) คดีใดอุทธรณ์ได้ แต่ไม่ได้อุทธรณ์เสียภายในอายุความถือว่าคดีถึงที่สุด

(๓) ส่วนคดีถึงศาลอุทธรณ์ยกข้อ ๑ และ ๒

(๔) จะถือว่าผู้ใดมีความผิดได้ต่อเมื่อคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นเช่นนั้น ฉะนั้นการไต่ยังอุทธรณ์ฎีกาอยู่ ยังต้องเบิกบำนาญให้ตลอดไป.

คุณประโยชน์ เทอดไทย แผนกอนามย์จังหวัดพิจิตร ถามว่า:-

ข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจตุรฯหนึ่ง ตั้งกติกแผนกอนามย์จังหวัด คำสั่งท่านผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตรได้เดือนชนเงินเดือนให้แล้ว ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๐๐ กระทรวงการคลังยังไม่ได้ส่ง จ. ๑๘ ไปให้จังหวัด แต่ข้าราชการผู้นั้นได้ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐ ถ้ากระทรวงการคลังส่ง จ. ๑๘ ไปให้จังหวัดภายหลัง จังหวัดจะเบิกทวงเงินเดือนที่เดือนให้แก่

ข้าราชการผู้ลงแก่กรรม ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๐๐ จนวันถึงแก่กรรม จะเป็นการขัดข้อง หรือขัดต่อระเบียบการเบิกจ่ายอย่างไร หรือไม่.

คำตอบ

เบิกเงินเดือนชนใหม่ได้เพราะผู้มีอำนาจได้ส่งเงินเดือนให้ก่อนถึงแก่กรรมแล้ว.

สมาชิกเลขที่ ๓๕๔๕ ถามว่า :-

หนังสือกรมตำรวจบรรณคดีรัฐมนตรีฝ่ายบริหารที่ นว. ๓๓/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๐๐ ข้างหลังปฏิบัติตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติงบประมาณนั้น ขอทราบว่ามี

๑. เมื่อกรมเจ้าสังกัดมีคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการไปแล้ว จังหวัดเพ่งรับทราบคำสั่ง ภายหลังทักทายแล้วพิจารณาเดือนเงินเดือนและทำการเบิกจ่ายให้เป็นการพิเศษ ตามนัยแห่งหนังสือ จะเป็นการปฏิบัติขัดกับมาตรา ๓๐ แห่ง พ.ร.บ. งบประมาณหรือไม่

๒. ในกรณีที่ข้าราชการย้ายไปหรือย้ายมา เมื่อไม่มีอัตราเงินเดือนในส่วนจังหวัดว่างให้ จะปฏิบัติอย่างไร จะโอนเงินเดือนตามตัวไปได้หรือไม่ เพราะเป็นปัญหาทางปฏิบัติ

๓. ในเดือนมิถุนายนทุกปี จังหวัดจะทำคำสั่งเดือนเงินเดือนตามหนังสือกรมตำรวจ บรรณคดีรัฐมนตรีฝ่ายบริหารที่ นว. ๘/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๐๐ โดยไม่ได้รับ จ. ๓๗ จากกระทรวงการคลังได้หรือไม่.

คำตอบ

๑. ในกรณีการเดือนเงินเดือน การแต่งตั้งข้าราชการ กฎหมายกำหนดให้ดับเปลี่ยน อัตราในชั้นเดียวกัน ฉะนั้น การเดือนเงินเดือนของชั้นนั้น ๆ เองย่อมทำได้

๒. ไม่ได้ขัด พ.ร.บ. วิจารณ์งบประมาณ การย้ายถ้าไม่มีอัตราเงินเดือนทางจังหวัดใหม่ ที่พอจะเบิกจ่ายกันได้ การย้ายนั้นจะต้องมีอัตราดับเปลี่ยนกันตามมาตรา ๓๐ พ.ร.บ. วิจารณ์งบประมาณ

๓. ได้ การเดือนเงินเดือนข้าราชการประจำปี ต้องเดือนภายในเดือนมิถุนายน ตาม หลักการของมติ ค.ร.ม. ส่วนการเบิกจ่ายนั้น จะเบิกได้คือเมื่อกระทรวงการคลังได้อนุมัติการ เบิกจ่ายประจำปีแล้ว.

สมาชิกเลขที่ ๓๕๔๔ ถามว่า :-

ข้าพเจ้าได้รับบรรจุให้เข้ารับราชการในกรมที่ดิน ตั้งอยู่อำเภอพระพร้าวจังหวัดพระ

นครคังนั้น ข้าพเจ้าจึงเบิกค่าเช่าบ้านในอำเภอพระราชวังไม่ได้ เพราะตาม พ.ร.ฎ. ว่าด้วยระเบียบค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๗๓ มาตรา ๕ (๓) ว่า ข้าราชการซึ่งเริ่มเข้ารับราชการ ในท้องที่หรือกิ่งอำเภอใด และยังคงรับราชการอยู่ในท้องที่นั้นไม่มีสิทธิได้ค่าเช่าบ้าน ต่อมาทางราชการย้ายข้าพเจ้ามารับราชการส่วนภูมิภาค แล้วต่อมาได้ย้ายข้าพเจ้าให้ไปดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานทัศนผู้ช่วย ด้านงานทัศนจังหวัดชลบุรี ดังนี้ ขอถามว่าข้าพเจ้ามีสิทธิขอเบิกเงินค่าเช่าบ้านได้หรือไม่ (เดิมตำแหน่งงานทัศนจังหวัดพระนครและชลบุรีรวมอยู่แห่งเดียวกัน บัดนี้ทางการได้แยกเป็นสองแห่งตั้งไปแล้ว แต่ตำแหน่งงานทัศนจังหวัดชลบุรียังคงตั้งอยู่ที่กรมทัศนตนเอง ไม่ได้ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี)

คำตอบ

คำว่าท้องที่ในที่นี้หมายถึง "อาณาบริเวณ" ไม่ใช่ "ส่วนราชการ" ความจริงเรื่องนั้นท่านก็ยังทำงานอยู่ที่เดิมตนเอง (มิได้ย้ายออกไปนอกอำเภอพระราชวัง) ก็ยังไม่มีสิทธิได้รับเงินค่าเช่าบ้าน.

คุณพนม รัตนพันธ์ ทว่าการอำเภอกระบุรี ถามว่า :-

ตาม พ.ร.ฎ. ว่าด้วยระเบียบค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๗๓ มาตรา ๕ (๕) ระบุว่า "ข้าราชการซึ่งมีเคหสถานของตนเองหรือของบิดามารดา หรือบุตร หรือสามี ภรรยา ที่พออาศัยอยู่ร่วมกันได้" ดังนี้ สันนิษฐานว่า ข้าราชการ ก. เดิมบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการอยู่อำเภอหนึ่ง โดยอยู่ร่วมกับบิดามารดา ซึ่งเป็นภุมิถาเนาของตนเอง ต่อมาได้ถูกย้ายไปประจำที่อำเภอหนึ่ง จึงขอเบิกค่าเช่าบ้าน แต่หาบ้านพักอื่นไม่ได้ จำเป็นต้องอยู่บ้านเช่าของบิดามารดา ซึ่งมีไว้สำหรับผู้น้อยเช่าอยู่ เมื่อข้าราชการ ก. เข้ามาอยู่บ้านหลังนั้น จะต้องเสียค่าเช่าบ้านให้แก่บิดามารดาตามอัตราซึ่งผู้น้อยเช่า อันเป็นรายได้ของบิดามารดาตามปกติ จึงใคร่ขอทราบว่าการข้าราชการ ก. มีสิทธิเบิกค่าเช่าบ้านได้หรือไม่.

คำตอบ

ความหมายของมาตรานี้หมายถึงบ้านที่พออาศัยอยู่ร่วมกันได้ บ้านอยู่คนละอำเภอจะอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างไร กรณีนี้ไม่เข้าข้อห้ามในมาตรา ๕ (๕) ถ้าบิดาเอาค่าเช่าบ้านจากลูกจริง ๆ ก็ควรจะเบิกได้. แต่เรื่องนี่ยกข้อยกเว้นข้อเท็จจริงซึ่งผู้บังคับบัญชา จะต้องพิจารณาตั้งจ่าย หรือไม่เพียงใด ต้องเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเบิกเงินค่าเช่าบ้าน.

ภาษาอังกฤษ

เรียงความ

★ โดย... สมพร เทพสิทธิ์ M.B.A. (Penn.)

Thailand's Foreign Trade

(ข้อสอบชั้นตรี กรมเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๔๘๘)

Thailand is an agricultural country. Therefore, most of its exports are agricultural products. The most important exports are rice, rubber, tin and teak, which altogether account for more than 75 percent of the total export value. Of these four products, rice is by far the most important. More than 50 percent of foreign exchange earnings is derived from rice exports. The export of rice also contributes sizable amount of revenue to the Government. Thailand's other exports are wolfram, timber, beans, castor seed, maize, tapioca flour, salt, lac, hide and skin. Because of excessive dependence on a few export commodities, the Thai economy is vulnerable. A slight decrease in the prices and demand for those exports may adversely affect the national economy as a whole. To remedy the vulnerable position of the Thai economy, the Government has encouraged production and export of other commodities.

As rice holds a dominant position in the national economy, a brief account of rice exports will be given.

Thailand is the world's second largest rice exporting country. The annual amount of rice usually exported is from 1.2 million tons to 1.4 million tons. Thailand's principal rice markets are Singapore, Malaya, Hongkong, Japan, Indonesia and Phillipines. It is gratifying to note that Thai rice markets have steadily expanded. Many countries in Europe and Africa are now our rice markets and have purchased Thai rice in increasing quantities. During the early postwar years, demand for rice exceeded the rice output. Thus Thailand could sell all its rice export surplus at high prices. However, from B.M. 2495 on, the world rice market changed from a sellers' to a buyers'. This was due to increasing rice production in both rice exporting and importing countries.

As for imports, textiles, fuel oils, machinery, vehicles and foodstuff (mostly dairy products) are among the important items. The volume of fuel oils and machinery imported after the war have considerably increased, as they are needed for economic development of the country. In order to diversify the national economy and to save foreign exchange, the Government has the policy to promote domestic industry and to cut down import of goods which can be produced in the country. Now Thailand can produce many kinds of goods which used to be wholly or mostly imported from foreign countries, such as gunny bags, paper, textiles, glass wares and enamel wares.

Thailand enjoyed favorable balance of trade from B.E. 2491 to B.E. 2495. From B.E. 2496, the trade balance turned to be unfavorable, because the prices of Thailand's principal exports decreased while the prices and demand for imports remained constant. At the end of B.E. 2496, the Government introduced a comprehensive import control, that is, most imports were under restrictions. In the middle of B.E. 2498 when the trade balance improved, the Government relaxed import restrictions, allowing free import of most goods.

As present, most commodities may be freely exported and imported. However, export control is still imposed on rice with a view to assuring adequate rice supply for domestic consumption. As for import control, its main objective is to help promote domestic industry. It is imposed mostly on goods which can be locally produced.

อธิบายศัพท์

agricultural	เกษตรกรรม	lao	ลาว
account for	เป็นส่วน	excessive	มากเกินไป
foreign exchange earnings	รายรับเงินตราต่างประเทศ	dependence	การพึ่ง
is derived from	ได้รับมาจาก	slight	เล็กน้อย
contribute	นำมาให้	adversely affect	กระทบกระเทือน
sizable	มาก	national economy	เศรษฐกิจของประเทศ
revenue	รายได้	remedy	แก้ไข
castor seed	เมล็ดตะหุง	vulnerable	เป็นอันตราย
tapioca flour	แป้งมันสำปะหลัง	encourage	สนับสนุน
hold a dominant position	มีส่วนสำคัญ	principal	สำคัญ
annual	ประจำปี	gratifying	เป็นที่พอใจ

steadily expanded	ขยายตามลำดับ
exceed	มากกว่า
surplus	ส่วนที่เกินหรือเหลือ
output	ปริมาณที่ผลิตได้
a sellers'	ตลาดของผู้ขาย
a buyers'	ตลาดของผู้ซื้อ
dairy products	ผลิตภัณฑ์นม
considerably	มาก
economic development	การพัฒนาเศรษฐกิจ
diversify	ทำให้แผ่ขยาย
save	ประหยัด
promote	ส่งเสริม
out down	ตัดให้น้อยลง
gunny bags	กระสอบป่าน
enamel wares	เครื่องเคลือบ
favorable balance of trade	ดุลย์การค้าได้เปรียบ
unfavorable	เสียเปรียบ
remained constant	คงเดิม
introduced	นำมาใช้
comprehensive import control	การควบคุมสินค้าเข้าทั้งหมด
restrictions	การจำกัด, การควบคุม
improve	ดีขึ้น
relax	ผ่อนคลา
free import	นำเข้าโดยเสรี
impose	บังคับ
with a view to	ด้วยความประสงค์ที่จะ
assuring	ให้เป็นที่น่าใจ
adequate	เพียงพอ
domestic consumption	การบริโภคในประเทศ
objective	ความมุ่งหมาย
locally produced	ผลิตในประเทศ

ข้อสอบชั้นตรี วิชาเรียงความภาษาอังกฤษ
 ที่ออกสอบทุกกระทรวงทบวงกรม เราจะพยายามเฉลย
 นำลงเรื่อยๆ เป็นลำดับไป

ศัพท์หมวดบางตอนจากพจนานุกรมไทย-อังกฤษ 16 เล่มชุด

★ โดย สุธี เถอะหิตานนท์ B.A. (Industrial Economic) Cert. in English Studies.

[ยินดีนำศัพท์หมวดทุกคำมาลงตามความประสงค์ของสมาชิก ติดต่อผ่านวารสารข้าราชการ]

รับ (ต่อ)

- รับรองญาติ second a motion
- รับรองด้วยอริยาสัขไมตรี generous hospitality, give a warm reception
- รับรองถูกต้อง, แท้จริง, เป็นความจริง authenticate (vt.) confirm (vt.)
- รับรองบุตรนอกกฎหมาย — โดยบิดาของบุตรนั้น legitimize (vt.)
- รับรองผู้มีเกียรติ entertain a distinguished personnel
- รับรองรัฐบาล recognize (recognition of) the government
- รับรองรู้เห็น recognize (vt.) recognition (n.)
- รับรองลายมือชื่อ — ลงนาม certify one's signature
- รับรองว่าถูกต้อง (หรือรับรองถูกต้องด้วย) approve (vt.) approval (n.)
- รับรองว่าเป็นสำเนาอันถูกต้อง certified true copy
- รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล accord the same status as government schools
- รับรองสำเนาเอกสาร certifying copy of document
- รับรองสิทธิทางการเมืองของสตรี guarantee of women's political rights
- รับรองอย่างเสียไม่ได้, อย่างไม่เต็มใจ give a refrigerating (tepid) reception
- รับรองอีกครั้งหนึ่ง reassure (vt.) reassurance (n.)
- รับร้อง — ลูกคู่ burden of a song, catch (take) up the refrain
- รับรางวัล (to be) awarded a prize
- รับราชการ serve official service, (to be) in the government service
- รับราชการในกระทรวงมหาดไทย (to be) in the Interior service
- รับราชการในกองทัพบก serve in the Army, (to be) in military service
- รับราชการในตำแหน่งการเมือง serve the official service in the political post
- รับเงื่อนไข — เป็นผู้ประกันของผู้ประกันอีกชั้นหนึ่ง (to be) a surety for another surety
- รับล้างฟิล์มและพิมพ์รูป developing and printing undertaken
- รับลูกบอล catch the ball
- รับลูกบอลพลาด muff the ball
- รับลูกขว้างเกต field the ball
- รับเลี้ยงเด็ก taking up children
- รับเลี้ยงรักษาสัตว์ undertake to keep the animals
- รับเลือก (to be) elected
- รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนราษฎร take one's seat in the Parliament
- รับวันทอหัตถ์, วันทยาาร take the salute

Grammar and Composition

★ โดย... วินัย รัตนปราการ อบ. ปม. อาจารย์โรงเรียนนายร้อย จ.ป.ร.

CHAPTER 10

Cases.

96. **Cases** ได้แก่อัตลักษณ์ของความสัมพันธ์ของ nouns or pronouns กับคำอื่น ๆ ในประโยค แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด คือ

1. Nominative case.
2. Vocative case.
3. Accusative case.
4. Dative case.
5. Genitive or Possessive case.

97. **Nominative Case** ได้แก่คำที่ทาหน้าทศไปน

1. Subject to verb.
e.g. Blue were her **eyes** as the fairy flax.
Why don't **you** finish and go ?
2. Subjective complement.
e.g. He was made **leader** of the government.
Venus is a **planet**.
3. Noun in apposition to a subject.
e.g. Shakespeare, the English **poet**, is well-known.
Mr. A., the **premier**, was expelled.
4. Subject in an absolute phrase.
e.g. The **sun** having set, he went home.
This being so, he departed.

98. Vocative case ได้แก่วรรคที่ใช้เป็นการเรียกขาน

e.g. **Soldiers**, fire!

Come hither! come hither! my little **daughter**.

99. Accusative case ได้แก่วรรคที่ทำหน้าที่ต่อไปน

1. Direct object to a verb.

e.g. We have seen **it** now.

He tormented a **cat** in the night.

2. Cognate object. (ได้แก่ object ของ intransitive verb บางคำ)

e.g. He died a natural **death**.

I slept a sound **sleep**.

3. Retained object. (ได้แก่กรรมในประโยค passive)

e.g. The boys were taught **French**.

He was given a **book**.

4. Noun in apposition to a direct object.

e.g. Do you know Mr. A., the **minister**?

He had seen Mr. Teddey, the **clock—jobber**?

5. Objective complement.

e.g. We can prove him a **liar**.

They made him their **leader**.

6. Object to a preposition.

e.g. Every Sunday he goes to **Church**.

We read every scrap of the **report**.

7. Noun used adverbially.

e.g. I have walked ten **miles**.

She danced all **night**.

100. Dative case ได้แก่คำที่ทำหน้าที่ indirect object.

e.g. Will you give **me** the information ?

Show **me** the picture, please.

101. Genitive or Possessive case ได้แก่คำที่ใช้ประกอบคำนามเพื่อแสดงการเป็นเจ้าของ.

e.g. The **boy's** hat was stolen.

Plato's philosophy has had less influence in the world than **Aristotle's**

102. Formation of the Genitive case

1. นามเอกพจน์ (เฉพาะสิ่งมีชีวิต) ให้เติม 's.

e.g. a **man's** hat ; **Dang's** brother.

แต่ **Moses' law** ; for **goodness' sake** ; for **conscience's sake**.

2. นามพหูพจน์ที่ลงท้ายด้วย -s ให้เติมเฉพาะ apostrophe.

e.g. the **boys'** book ; the **horses'** heads.

แต่ถ้าไม่ลงท้ายด้วย -s แล้ว ให้เติม 's เช่น

the **children's** toys, the **women's** fashion.

3. คำกริยา compound nouns ให้เติม 's หลังคำสุดท้าย.

e.g. my **brother-in-law's** house ; the **King of Siam's** crown.

4. นามที่เป็นชื่อสิ่งของหรือสรรพคุณ เปลี่ยนรูปให้เป็น genitive case โดยเติม 's ไม่ได้ มียกเว้นบางคำ เช่น

a **day's** trip.

a **pound's** weight.

a **shilling's** worth of bananas.

the **sun's** rays.

the **earth's** surface.

5. จงตั้งเกดความแตกต่าง

1. a picture of the Queen.

2. a picture of the Queen's

อันแรกหมายถึงพระบรมรูปของสมเด็จพระบรมราชินี อันที่สองหมายถึงรูปซึ่งพระ
ราชินีทรงเป็นเจ้าของของท่านเอง.

EXERCISES

Exercise 16

Re-write the following in Passive Voice :-

1. Do foolish drivers cause accidents ?
2. Who sells these books ?
3. Do rich people always help the poor ?
4. Do you understand the lesson ?
5. Is John doing the work well ?
6. Has the servant just rung the bell ?
7. Has the army defeated the enemy ?
8. Did your brother eat all the apples ?
9. Who was sending her money ?
10. Who has turned out the light ?
11. Did Dang open the bag ?
12. Will the man mend your shoes well ?
13. When will he receive the money ?
14. Did you build it ?
15. Why did he make a loud noise ?
16. How can you write that story ?
17. What did you make last day ?
18. Has anyone bought the book ?
19. When did you see that girl ?
20. How do you solve the problem ?

หมายเหตุ แบบฝึกหัดนี้เกี่ยวกับเรื่อง Voices ดังได้กล่าวมาแล้วในบทก่อน และสำหรับบทเรียนเดือนนี้ไม่มีแบบ
ฝึกหัด เพราะต้องการให้ผู้ศึกษาได้สังเกตการใช้คำในประโยคเหล่านั้นเอง.

KEY TO EXERCISESExercise 15

1. Heavy loads are carried (by camels.)
2. The poor are always helped (by rich people.)
3. The rooms are kept clean (by the servant)
4. The robber is being chased (by the policeman.)
5. His students are being spoken to (by the master.)
6. The tree is being cut down (by those men.)
7. A composition has not yet been written (by me.)
8. Their exercises had been marked (by the teacher.)
9. She has been seen (by no one)
10. { I was given two letters (by the postman.)
Two letters were given me (by the postman.)
11. It was taken away (by the school-keeper.)
12. His book was carefully read (by the boy.)
13. The flowers were being picked (by the gardener.)
14. A car was being driven (by her.)
15. The money had been repaid before the end of the week (by him.)
16. A new song will be sung (by my children.)
17. It will be easily done (by her.)
18. The coal was dug out of the ground (by the men.)
19. A dog was kicked (by that cruel boy.)
20. Their game had been finished before sunset (by those boys.)

รายชื่อผู้ได้รับรางวัลหนังสือ " กฏ ก.พ. " ๒๕ คน

จากการสอบเขาวนั้ในวารสารข้าราชการฉบับที่ ๑๐ ซึ่งเคยลงฉบับที่ ๑๑

นายอุทิศคุณธ์ โรหิตเสถียร น.ส. ประทีน สกฤษะพัฒน์ น.ส. ฉันทนา เมนะเวศต นายสง่า มานิกถักษณ์
นายสมชัย โมริศา นายบุญสืบ เนื่องสกุล นายอิน นายะนานนท์ นายกิติ นพคุณ นายสุเทพ ทัศนานุทริยาภิบาล
นายวิจิตร นิลพันธ์ นายอำนาจ จันทนอรกรณ์ นายหิรัญ พ่วงเสมา นายพิรพต เพ็ชรธสังกุล นายสมพร รัตนารณ์
นายสาคร บัวเยี่ยม นายประเสริฐ เพชรเลิศ นายเจ็ด พงษ์สมบูรณ์ นายวัฒน์ บัญญา นายประสิทธิ์ นนทภักดิ์
นายชนัด รัตนา รัตนมาลี นายโอบ เกตเจริญ นายฟ้าฟัน รอดล้อมนุค นายชัยรัตน์ บ่วงนาวา นายสนธิ นนทชาติ

อนึ่ง คณะกระแส ศาสตราสังฆ์ เป็นผู้ถามปัญหาที่น่าสนใจมากที่สุดในรอบปี เราจึงให้รางวัลหนังสือ " กฏ ก.พ. " ด้วย

News Summary

๑๑.๑๑.๕๖

สรุปข่าว

HOME

ในประเทศ

Nov. 1. In the early morning, the King and Queen presented food to monks on the occasion of their taking up residence at Chitralada Palace.

Nov. 2. A spokesman of the Police Department told the press that police news would be released on Mondays, Wednesdays and Saturdays. He spoke about the transfer of police officials and changes in the police uniform. He also stated that rewards for seizure of illicit opium had been reinstated.

Nov. 5. The Cabinet Office issued a communique explaining that censorship of 6 newspapers had been imposed in accordance with martial law and not under the Press Act as alleged by some newspapers.

The Supreme Commander addressed members of the November 1947 "Coup" Group, warning them not to forget the ideals that prompted the "coup".

Nov. 7. The Loy Krathong Festival was celebrated in Bangkok by thousands who floated their krathongs on the river, canals and at Dusit Park, lighted fireworks, and watched the total eclipse of the moon.

The National Assembly approved in principle the Sale of Drugs Bill and the Military Prison Bill, sending them to standing committees for consideration within one day, and passed the Public Prosecutors Bill and the Judicial Service Bill.

๑. พ.ย. เวลาเช้าตรู่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินีนาถทรงบาตรบำเพ็ญพระราชกุศล เนื่องในพระราชพิธีเฉลิมพระตำหนักจิตรลดารโหฐาน

๒. พ.ย. โฆษกกรมตำรวจ ได้แถลงข่าว แก่ผู้แทนหนังสือพิมพ์ว่า การแถลงข่าวของทางราชการตำรวจจะมีทุกวันจันทร์ พุธและเสาร์ โฆษกได้แถลงข่าวเรื่องการโยกย้ายข้าราชการตำรวจและการเปลี่ยนแปลง เครื่องแบบของตำรวจ โฆษกยังได้แถลงต่อไปว่า เรื่องเงินรางวัลนำจับฝิ่นเดือนจะกลับมาใช้ใหม่

๔. พ.ย. สำนักคณะรัฐมนตรี ได้ออกแถลงการณ์ชี้แจงเรื่องการเซนเซอร์หนังสือพิมพ์ ๖ ฉบับ ว่าได้กระทำตามอำนาจหน้าที่ในกฎอัยการศึก มิได้สั่งการตาม พรบ. การพิมพ์ตามที่หนังสือพิมพ์บางฉบับกล่าวอ้าง

ผู้บัญชาการทหารสูงสุด ได้กล่าวคำปราศรัยกลุ่มสมาชิกคณะรัฐประหารรุ่น ๘ พ.ย. ๒๔๘๐ กระตุ้นเตือนให้สังวรอย่าได้ลืมอุดมคติที่ได้รัฐประหารสำเร็จ

๓. พ.ย. ประชาชนชาวกรุงเทพฯ นับจำนวนหลายพันได้ไปลอยกระทงตามแม่น้ำลำคลองและเขาดินวนารมย์องในงานเทศกาลลอยกระทง จุดดอกไม้เพลิงและเผ้าคอกขลุ่ยจันทร์ปราศาศรัย

สภาผู้แทนราษฎรลงมติรับหลักการแห่งร่าง พรบ. การขายยา ร่าง พรบ. เรือรบกำหนด ส่งให้คณะกรรมการพิจารณาแปรญัตติภายในกำหนด ๑ วัน และได้ผ่านร่าง พรบ. พนักงานอัยการและร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการตุลาการ

The Finance Minister told the press that results of the investigation of the Erawan Hotel's financial standing would be made public soon.

Nov. 8. The King changed the robes of the Emerald Buddha for the cool season.

Paratroopers landed at the Turf Club in the morning. In the afternoon, the ceremony of trooping the colours and swearing in of recruits of the 3 Armed Forces took place at Dusit Plaza. The Supreme Commander addressed the troops and took the salute at the march-past. The parade was televised.

Nov. 18. According to the Ministry of the Interior in the general elections scheduled to take place on December 15, this year there will be 813 candidates (799 men and 14 women) from 71 provinces as against 966 candidates (926 men and 41 women) in the last elections on Feb. 26 this year.

19 political parties will enter the contest. Democratic 142, Unionist 140, Economist 60, Free Democracy 24, Seri Manangkasila 12, Socialist 8, Farmer 4, Nationalist 3, Thammatipat 5, Citizens 2, Independent 2, Hyde Park Movement 2, Union of Agriculturists 2, Sri Ariyamettrai, Konjalboon Movement, Songkroh Acheep and Kuson, Northeastern, People's and Social Democrats only one each, unaffiliated 403, Total 813 candidates.

These will be 9,859,039 electors out of a population of 22,811,701, and 11,072 polling units. The seats contested are 160.

รัฐมนตรีคลังได้ให้สัมภาษณ์ผู้แทนหนังสือพิมพ์ว่า ผลการสอบสวนฐานะการเงินของโรงแรมเอราวัณจะได้แจ้งให้ประชาชนทราบในไม่ช้า

๘. พ.ย. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปลี่ยนเครื่องทรงพุทธมหามณีรัตนปฏิมากรสำหรับฤดูหนาว

เช้าวันนี้ หน่วยพลร่มได้กระโดดร่มลงที่สนามม้าราชตฤณมัย เวลาบ่ายทางราชการทหารได้ประกอบพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ของทหารใหม่ทั้งสามกองทัพบก ลานพระบรมรูปทรงม้า ผู้บัญชาการทหารสูงสุดได้กล่าวนำทหารปฏิญาณตนและให้โอวาท และรับการเคารพ ณ ที่ผ่านการสวนสนามได้ถ่ายทอดทาง ที.วี. ด้วย

๑๘ พ.ย. ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดวันเลือกตั้งทั่วไปในวันที่ ๑๕ ธ.ค. นั้นปรากฏว่าปีนี้จะมีผู้สมัครรับเลือกตั้ง ๘๑๓ คน (ชาย ๗๙๙ หญิง ๑๔) จาก ๗๑ จังหวัด เทียบกับการเลือกตั้งเมื่อ ๒๖ ก.พ. ปีเดียวกันที่แล้ว มีจำนวนถึง ๙๖๖ คน (ชาย ๙๒๖ และหญิง ๑๔)

มีพรรคการเมืองต่างๆ ได้ส่งเข้าสมัคร แข่งขันถึง ๑๙ พรรค แยกเป็นพรรคประชาธิปไตย ๑๔๒, สหภูมิ ๑๔๐ เศรษฐกร ๖๐, เสรีประชาธิปไตย ๒๔, เสริมศักดิ์ลา ๑๒, นิคมสังคม ๘, ขาวนา ๔, ชาตินิยม ๓, บรรณาสัตย์ ๓, ราษฎร ๒, อิสระ ๒, ขบวนการไอศปาร์ค ๒, สหพันธ์เกษตรกร ๒, ศรีอาริยามัตไตร, ขบวนการใบบุญ, สงเคราะห์อาชีพและกุล, อีสาน, ประชาชน, และสังคมประชาธิปไตย พรรคละ ๑ ไม่สังกัดพรรคใด ๔๐๓ รวมทั้งสิ้น ๘๑๓ คน

ในจำนวนพลเมือง ๒๒,๘๑๑,๗๐๑ คน เป็นผู้ที่มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ๙,๘๕๙,๐๓๙ คน และหน่วยเลือกตั้งมีทั้งหมด ๑๑,๐๗๒ หน่วย มีที่นั่งในสภา ๑๖๐ ที่นั่ง

ย่อประวัติศาสตร์ไทย

โดย.....

โชค สุนทรวิช พ.ม., ร.บ.
อาสา สุกรมงคล พ.ม., ร.บ.

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนโครมิตร์วิทยาลัย

(ต่อจากฉบับก่อน)

๒๑. สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง (พ.ศ. ๒๑๗๓-๒๑๘๗)

สมเด็จพระเจ้าปราสาททองชนครของราชสมบัติ เมื่อ พ.ศ. ๒๑๗๓ นับเป็นกษัตริย์พระองค์แรกในราชวงศ์ปราสาททอง การที่ชื่อนามราชวงศ์ใหม่เพราะแต่เดิมเข้าใจว่าเป็นชนสามัญ แต่ต่อมาได้เค้าเงื่อนในทางประวัติศาสตร์ว่า สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง ทรงเป็นราชโอรสในสมเด็จพระเอกาทศรถ ซึ่งเกิดแต่ครั้นชาวบ้านบางปะอิน คราวที่สมเด็จพระเอกาทศรถเสด็จประพาสบางปะอินและเรือพระที่นั่งถูกพายุลมลง สมเด็จพระเอกาทศรถว่ายน้ำไปพักอยู่ที่บ้านแห่งหนึ่ง และได้ตรึงนางหนึ่งเป็นชายา ครั้นนางนั้นตงครรภ์ ก็โปรดพระราชทานให้แก่พระยาศรีธรรมราช นางนั้นคลอดบุตรออกมาเป็นชาย และคนทั้งปวงเรียกว่า "พระองค์โต" พอเติบโตขึ้นพระยาศรีธรรมราชก็นำเข้าถวายตัวรับราชการและได้เป็นจมนครศรีธรรมราช ต่อมาได้เลื่อนเป็นพระมหาอำมาตย์ ในรัชกาลเจ้าฟ้าศรีเสาวภาคย์ และได้เลื่อนเป็นพระยาศรีวรวงศ์ ในรัชกาลพระเจ้าทรงธรรม เนื่องด้วยความชอบที่ได้ยกกำลังเข้าปราบปรามญวนที่ก่อการกำเริบ พระยาศรีวรวงศ์ได้รับการฝากฝังเป็นกษัตริย์จากสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมให้อุปการะพระราชโอรส จึงเกิดยกถ่อมกำลังผู้คนไว้ พอสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมเสด็จสวรรคต พระยาศรีวรวงศ์จึงอัญเชิญพระเชษฐาธิราชชนครของราชสมบัติและทำการปราบปรามผู้ไม่นิยมพระเชษฐาธิราช เป็นความดีความชอบจึงได้เลื่อนยศเป็นที่เจ้าพระยาตากโหม่งศรีอยุธยา ต่อมาพระเชษฐาธิราชทรงระแวงและจะกำจัดเสีย เจ้าพระยาตากโหม่งศรีอยุธยาจึงจับพระเชษฐาธิราชสำเร็จโทษ และอัญเชิญสมเด็จพระเอกาทศรถองค์ชนครของราชย์ แต่สมเด็จพระเอกาทศรถองค์ที่ยังเยาว์อยู่มากกว่าราชการแผ่นดินมิได้ รัชการทั้งปวงจึงอัญเชิญเจ้าพระยาตากโหม่งศรีอยุธยาถวายพระนามว่า "สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง"

ในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าปราสาททองมีเหตุการณ์สำคัญที่ควรทราบ คือ

๑. เหตุการณ์ทางการเมือง

ก) กรุงกัมพูชากลับมาเป็นประเทศราชของไทยตามเดิม โดยสมเด็จพระเจ้าปราสาททองโปรดให้จัตกกองทัพยกไปปราบปรามเขมร ซึ่งตั้งแข็งเมืองมาแต่รัชกาลพระเจ้าทรงธรรม เป็นผลสำเร็จได้กรุงกัมพูชาเป็นประเทศราชตามเดิม

ข) ปราบกบฏปัตตานี ซึ่งเป็นหัวเมืองประเทศราชก่อนการกบฏยกทัพมาตีเมืองสงขลา และพัทลุง กองทัพไทยต้องยกไปทำการปราบปรามเป็นเวลาหลายปี จึงสงบราบคาบลงได้

ค) เมืองเชียงใหม่ขณะนั้นได้ตั้งแข็งเมืองไม่ยอมขึ้นแก่ไทย ประจวบกับพม่า มีกำลังกล้าแข็งขึ้นได้ยกทัพมาตีหัวเมืองไทยใหญ่และตีเรื่อยลงมาถึงเมืองเชียงใหม่ เมืองเชียงใหม่สู้มิได้ เลยตกเป็นเมืองขึ้นของพม่ารวมทั้งหัวเมืองอื่นๆ ในเขตตานนาไทยด้วย

ง) ทำการปรับปรุงวิธีการค้าขายกับต่างประเทศ ซึ่งในขณะนั้นการค้าขายกับชาวต่างประเทศมีความรุ่งเรืองมาก เพราะกรุงศรีอยุธยาเป็นศูนย์กลางระหว่างประเทศทั้งหลายในทิวป่าเขี้ยวอาศัย ทรัพยากรธรรมชาติของไทยอุดมสมบูรณ์มาก มีชาวหนังสือดัดพรหมเมืองร้อน และสินค้าของป่าซึ่งเป็นของต้องการของชาวต่างประเทศ ประกอบกับชนชาติไทยมีจิตใจโอบอ้อมอารี แสดงไมตรีจิตต่อชนต่างชาติที่เข้ามาทำการค้าด้วย เพื่อบริการกันมิให้พ่อค้าไทยต้องเสียเปรียบในเชิงการค้า สมเด็จพระเจ้าปราสาททองจึงทรงแก้ไขวิธีการค้าขายใหม่ คือ

(๑) ตั้งกรมพระคลังสินค้า ระบุสินค้าบางอย่างที่หายากเช่น คุ้มก, งาช้าง, ไม้หอม, ไม้ฝาง ฯลฯ พ่อค้าไทยจะขายให้พ่อค้าต่างชาติโดยตรงมิได้ สินค้าเหล่านี้ ราษฎรไทยต้องนำมาขายให้แก่กรมพระคลังสินค้าของรัฐบาล เมื่อพ่อค้าต่างชาติผู้ใดต้องการจะซื้อสินค้าตามที่ระบุไว้ จำเป็นต้องมาขอจากกรมพระคลังสินค้า

(๒) สินค้าชาวเปลือกชาวสาร ห้ามมิให้คนไทยส่งออกนอกประเทศ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากรัฐบาลเสียก่อน เพราะชาวต่างชาติที่ชาวต่างประเทศต้องการมากยอมขายได้กำไรดี แต่รัฐบาลต้องควบคุมปริมาณชาว เพื่อเหตุฉุกเฉินในการสงครามจะได้ระดมได้เป็นเสบียงได้เพียงพอไม่ขาดแคลน

(๓) สินค้าธรรมดาอื่น ๆ ที่ไม่ระบุห้ามไว้ ราษฎรก็ทำการค้าขายได้โดยเสรี การปรับปรุงวิธีการค้าดังกล่าวแล้วเป็นผลดีแก่ประเทศไทยมาก คือ ทำให้รัฐบาลได้

ถ้าไรในการจำหน่ายสินค้าเหล่านั้นเป็นจำนวนมาก นอกเหนือไปจากการเก็บภาษีสินค้าต่าง ๆ และสามารถควบคุมสินค้าบางอย่างเช่นข้าวมิให้ขาดแคลน เป็นเหตุให้พ่อค้าชาวต่างประเทศต้องเกรงใจและเอาใจรัฐบาล เมื่อทางราชการต้องการสินค้าต่างประเทศชนิดใด พ่อค้าก็นำมาขายให้รัฐบาลก่อน เพื่อเป็นทางสะดวกที่จะได้ซื้อสินค้าที่รัฐบาลระบุควบคุมไว้ได้โดยง่าย

๒. เหตุการณ์ภายในบ้านเมือง ได้ทรงก่อสร้างถาวรวัตถุไว้หลายแห่ง เช่น สร้างพระที่นั่งไพศยนต์ในพระบรมมหาราชวัง ซ่อมแซมวัดพระศรีรัตนเพียรบุรีสร้างวัดไชยวัฒนาราม วัดชุมพลนิกายาราม และสร้างตำหนักในบริเวณพระพุทธบาทสระบุรีเป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ทำพิธีดบสักการะเปลี่ยนมีชาติเป็นมิกน และมีศุภอักษรแนะนำไปยังประเทศอื่น ๆ ให้ใช้ศักราชตามที่เปลี่ยนใหม่ด้วย

สมเด็จพระเจ้าปราสาททองทรงมีพระโอรสและธิดารวม ๘ พระองค์ คือ ประสูติแก่พระราชชายาเต็มได้แก่เจ้าฟ้าชัย ประสูติแก่พระมเหสีได้แก่พระนารายณ์ราชกุมาร เจ้าฟ้าอภัยทศ และพระราชกัญยานี (ธิดา) ประสูติแก่พระสนมได้แก่ พระไตรภพนาทิตยวงศ์ พระองค์ของและพระธิดาราช และสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง ยังมีพระอนุชาร่วมพระมารดาอยู่องค์หนึ่ง คือ พระศรีสุธรรมราชา

สมเด็จพระเจ้าปราสาททองเสด็จสวรรคต เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๘ ครอบงำราชสมบัติอยู่ได้ ๒๕ ปี และเจ้าฟ้าชัยราชโอรสองค์ใหญ่ได้รับราชสมบัติสืบมา

๒๒. สมเด็จพระเจ้าฟ้าชัย (พ.ศ. ๒๓๑๘-๒๓๑๙)

สมเด็จพระเจ้าฟ้าชัย ราชโอรสองค์ใหญ่ขึ้นประสูติแก่พระราชชายาเต็ม ได้ครองราชสมบัติสืบต่อมาได้เพียง ๓ ปี พระนารายณ์ราชกุมาร ขึ้นประสูติแก่พระมเหสี ได้คบคิดกับพระเจ้าอาวพระเจ้าศรีสุธรรมราชา ต้องลี้ภัยหนีเข้าปล้นพระราชวังจับเอาเจ้าฟ้าชัยปลงพระชนม์เสีย แล้วยกพระศรีสุธรรมราชาขึ้นครองราชสมบัติ เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๙

๒๓. สมเด็จพระศรีสุธรรมราชา (พ.ศ. ๒๓๑๙)

สมเด็จพระศรีสุธรรมราชา ได้เสวยราชย์เป็นกษัตริย์องค์ที่ ๓ ในราชวงศ์ปราสาททอง แต่เสวยราชย์ได้เพียง ๓ เดือนก็ถูกปลงพระชนม์ กษัตริย์พระองค์นั้นพระนิตยเป็นพาด มักมากในกามคุณ พอได้ราชสมบัติก็แต่งตั้งอำนาจเสด็จเข้าหาและปลุกปล้ำพระราชกัญยานี พระกนิษฐา

ของพระนารายณ์ราชกุมาร ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งพระมหาอุปราช จึงเกิดการผัดใจขึ้น พระนารายณ์ราชกุมารได้ยกพวกเข้าต่อสู้รบพุ่งกันกลางเมืองในที่สุดจับสมเด็จพระศรีสุธรรมราชา ได้ พระนารายณ์ราชกุมารจึงโปรดให้นำเขาไปจำคุกโทษเสีย แล้วชนครของราชสำนักตั้งมาทรงพระนามว่าสมเด็จพระนารายณ์ ภายหลังได้พระนามเป็นมหाराช องค์หนึ่งของไทยด้วย

๒๔. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. ๒๑๙๙-๒๒๓๓)

สมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นกษัตริย์องค์ที่ ๕ ในราชวงศ์ปราสาททอง พระองค์ได้พระนามเป็นมหाराช เพราะทรงปรีชาสามารถในการปกครองประเทศ ทรงบำเพ็ญกรณียกิจด้วยความมานะอดสาหะจนทำให้เมืองไทยเจริญรุ่งเรืองในด้านต่าง ๆ สูงสุด นับว่ากรุงศรีอยุธยาในสมัยนั้นรุ่งเรืองก้าวหน้ายิ่งกว่าสมัยอื่น ๆ

ในรัชกาลของพระองค์มีเหตุการณ์สำคัญที่ควรทราบ คือ

๑. เชอพระวงศ์และข้าราชการ เมื่อได้เสวยราชย์แล้วพระองค์ทรงระมัดระวังไม่ได้วางพระทัยเจ้านายเชอพระวงศ์ที่เมินชาย พระองค์ทรงแต่งตั้งพระราชาธิบดีของพระองค์เป็นกรมหลวงโยธาเทพ ตั้งพระราชกนิษฐานเป็นกรมหลวงโยธาทิพ ส่วนเจ้าฟ้าอภัยทศมิได้รับการแต่งตั้งให้เป็นเจ้าต่างกรมแต่อย่างใด โดยที่พระองค์ไม่มีพระราชโอรสเลย และเพื่อที่จะได้คนสนิทไว้วางพระราชฤทัย จึงทรงรับเลี้ยงบุตรบุญธรรมไว้ ตั้งนามว่าพระบิยะ มีหน้าที่ปฏิบัติและตามเสด็จใกล้ชิดพระองค์เสมอ ยามบรรทมก็ให้พระบิยะบรรทมอยู่ปลายพระบาท พระบิยะจึงเป็นผู้ประนียบตัสสมเด็จพระนารายณ์มหาราชโดยใกล้ชิดยิ่งกว่าผู้อื่น

สำหรับข้าราชการนั้น สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงชบเลี้ยงข้าราชการที่มีสมรรถภาพไว้มาก ฝ่ายทหารก็มี เจ้าพระยาโกษาธิบดี (ขุนเหล็ก) ซึ่งมีความสัมพันธ์ในทางที่มารดาเป็นพระนมของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และยังมีพระยาด้หราชเดโชชัย (ตามพระราชพงศาวดารว่าหายตัวไปคือใจหนึ่ง) พระยายมราช พระยารามเดโชและพระยาราชวังสัน เป็นต้น ซึ่งล้วนแต่มีฝีมือเก่งกล้าและจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนารายณ์มหาราชอย่างแน่นแฟ้น ฝ่ายพลเรือนก็มี ออกพระวิสุทธรุณทรโกษาปาน น้องขุนเหล็ก เป็นนักการทูต นำเกียรติของชาติไทยไปเผยแพร่ในราชสำนักฝรั่งเศส และ เจ้าพระยาวิไชยเณทร์ (คอนสแตนติน ฟอลคอน) ชาคิกรักซึ่งมีความสามารถในเชิงการค้าและมีวิชาความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นอันมาก

ประวัติเจ้าพระยาวิชเยนทร์ คือเป็นฝรั่งชาติกรีก เคมีชื่อ คอนสแตนตินเขราก็ ได้ไปรับจ้างอยู่ในเรือสินค้าอังกฤษเลยเปลี่ยนสกุลเป็นฟอลคอน (ฟอลคอนเป็นภาษาอังกฤษ แปลว่าเหยี่ยวนกเขา ตรงกับคำเขราก็ ซึ่งเป็นภาษากรีก) เรือสินค้าอังกฤษได้เข้ามาค้าขายยังกรุงศรีอยุธยา แล้วจะเดินทางต่อไปประเทศจีน ฟอลคอนเลยลาออกจากเรืออังกฤษ ลงทุนทำการค้าขายอยู่ ณ กรุงศรีอยุธยา คราวหนึ่งฟอลคอนนำเรือสินค้าไปอินเดียแล้วเรือแตก ฟอลคอนไปซนอาศัยอยู่ที่เกาะแห่งหนึ่ง ไปพบราชทูตไทยซึ่งเดินทางไปประเทศเปอร์เซียและกลับมาเรือแตกติดอยู่ที่เกาะนั้นด้วย อาศัยความสามารทม้อยู่ ฟอลคอนได้พาคณะราชทูตไทยกลับมากรุงศรีอยุธยาได้ เจ้าพระยาโกษาธิบดีจึงได้ให้ฟอลคอนเข้ารับราชการในกรมพระคลังสินค้าหลวง ฟอลคอนทำความดีความชอบในราชการสามารท คึกคึกขี้เขาเปรียบ พอค้าแขกได้เป็นผลดี แก่ไทย จึงโปรดให้ตั้งฟอลคอนเป็นหลวงวิชเยนทร์และได้ปฏิบัติราชการมีความดีความชอบยิ่งขึ้น จนได้เลื่อนยศเป็นพระ, พระยา, และเจ้าพระยาวิชเยนทร์ ครั้น พ.ศ. ๒๒๒๖ เจ้าพระยาโกษาธิบดี (ขุนเหล็ก) ถึงแก่อสัญกรรมลง สมเด็จพระนารายณ์มหาราชโปรดให้เจ้าพระยาวิชเยนทร์เป็นท่โกษาธิบดีว่าราชการฝ่ายกรมพระคลังสินค้าโดยดีทัชชาติ แต่เจ้าพระยาวิชเยนทร์ไม่ยอมรับเกรงจะเป็นโทษฉาของข้าราชการอื่น จึงโปรดแต่งตั้งผอนแทนแต่ให้เจ้าพระยาวิชเยนทร์ซึ่งเป็นผู้ชำนาญงานรับทำงานแทน ต่อมาเจ้าพระยาวิชเยนทร์ได้เป็นถึงสมุหนายกว่าการฝ่ายพลเรือนทั้งปวงและควบคุมนโยบายที่เกี่ยวกับต่างประเทศด้วย จนกระทั่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงประชวรหนัก พระเพทราชาได้ปลดวงสร้กักคังคกคกคกกับเขาตัวเจ้าพระยาวิชเยนทร์ไปประหารชีวิตเดี่ยวที่ทะเลชุมพร โดยกล่าวหาว่าเจ้าพระยาวิชเยนทร์คบคิดกับฝรั่งเสด็จจะกบฏชิงราชบัลลังก์

๒. เหตุการณ์สงคราม ในรัชกาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราชที่นับว่าสำคัญคือ

ก) สงครามเกี่ยวข้องกับเมืองเชียงใหม่ พระเจ้าไชยเชษฐาธิราชแห่งเวียงจันทน์ได้ยกทัพไปจากไทยตั้งแต่รัชกาลสมเด็จพระเจ้าทรงธรรม ครั้น พ.ศ. ๒๒๐๓ ย่อยกมาตีเมืององวะและเชียงใหม่ ที่แรกพระเจ้าด่งทัพมาช่วยเชียงใหม่ ภายหลังปรากฏว่ากำลังย่อยกไปตีองวะมีมาก พระเจ้าด่งต้องเรียกทัพย่อยกมาช่วยเชียงใหม่กลับไปช่วยกันต่อสู้ป้องกันเมืององวะ เจ้าเมืองเชียงใหม่เกรงกลัวทัพย่อยกหันมาพึ่งไทย โดยจัดส่งแสนสุนทรโมตรีให้เป็นทูตมายังกรุงศรีอยุธยาขออ่อนน้อมต่อไทยและขอให้ไทยยกทัพไปช่วยรบกับทัพย่อยก สมเด็จพระนารายณ์มหาราชก็จัดทัพไทยขึ้นไปช่วยตามคำขอ พอลงกลางทาง ทางเชียงใหม่ได้ทราบข่าวว่าพระเจ้าด่งทำศึกชนะย่อยกแล้วก็คิดเกรงกลัวพระเจ้าด่ง จึงให้

คนตอบลงมาบอกให้แก่นครินทร์ไมตรีทดแทนไปเสีย เมื่อสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงทราบ
ก็พิโรธ จึงจัดทัพยกไปตีเมืองเชียงใหม่เมื่อ พ.ศ. ๒๒๐๔ แต่กำลังทัพไปน้อย ทำการตีเมือง
เชียงใหม่ไม่สำเร็จ จึงโปรดให้ยกกองทัพกลับ

ในปีนั้นเองทางเมืองอังวะเกิดจลาจล พระเจ้าอังวะถูกจับตัวปลงพระชนม์ สมเด็จพระ
นารายณ์มหาราชทรงทราบเห็นเป็นโอกาสอันดีที่จะตีเมืองเชียงใหม่ จึงให้เจ้าพระยาโกษาธิบดี
ยกกองทัพไปตีเมืองเชียงใหม่ พระองค์เองยกกองทัพใหญ่หนุนไปด้วย ทัพไทยตีได้เมืองลำปาง
ลำพูนและเข้าล้อมเมืองเชียงใหม่ไว้ พอกองทัพหลวงยกไปถึงก็ล้อมทบกันตีเมืองเชียงใหม่ได้
แม่พระมาจะยกทัพพม่าช่วยก่อกองทัพไทยตีแตกกลับไป เมื่อทัพไทยยกกลับได้อัญเชิญพระพุท
ธสี่องค์ ซึ่งเป็นพระพุทธรูปสำคัญมาแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงกรุงสุโขทัย นำมาประดิษฐาน
ณ กรุงศรีอยุธยา และสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้ก่อกองทัพตีเมืองเชียงใหม่เป็นบาทบริจาริกานาง
หนึ่ง ครั้นนางนั้นทรงครรภ์ก็โปรดพระราชทานให้แก่พระเพทราชาเป็นบำเหน็จสงคราม นางนั้น
คลอดบุตรออกมาเป็นชาย พระเพทราชาให้ชื่อว่า นายเคอ ต่อมาได้ถวายตัวเป็นมหาดเล็ก
และโปรดตั้งให้เป็นหลวงสรศักดิ์ สังกัดกรมช้างหลวง

ข) ทำสงครามกับพม่าที่เมืองไทรโยค เมื่อ พ.ศ. ๒๒๐๖ พวกมอญเมาระตะมะเป็น
กบฏจับเจ้าเมืองจำรั้งไว้ ครั้นรู้ว่าพม่าจะยกมาปราบปราม พวกมอญก็พากันหนีเข้ามาพึ่ง
พระบรมโพธิ์สมภาร ณ เมืองไทยมีจำนวนถึงหมื่นเศษ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช โปรดให้
ไปตั้งบ้านเรือนภูมิคุ้มกันอยู่ที่ตำบลสามโคก พม่าคิดว่าไทยยุ่งตั้งเตรียมมอญจึงยกทัพติดตามเข้า
มา สมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงโปรดให้เจ้าพระยาโกษาธิบดี กับพระยาศรีหราชเดโชชัยยกทัพ
ไปตั้งรับพม่าที่ด่านเจดีย์สามองค์ ได้สู้รบกันเป็นสามารตที่แขวงเมืองไทรโยค ในที่สุดพม่าถอย
ทัพกลับไป

ค) ไทยยกทัพไปตีพม่า พ.ศ. ๒๒๐๗ สมเด็จพระนารายณ์มหาราชโปรดให้เจ้าพระ
ยาโกษาธิบดีเป็นทัพหลวง พระยาศรีหราชเดโชชัยเป็นแม่ทัพหน้ายกไปตีเมืองพม่าเป็นการตอบแทน
บ้าง ทัพไทยตีได้หัวเมืองรายทางหลายเมือง เช่น เมืองจินตอง เมืองตีเรียม เมืองย่างกุ้ง เมือง
หงสาวดี และเมืองแปร มังจาเด ราชบุตรพระเจ้าอังวะยกทัพมาตั้งรับทัพไทยที่เมืองพุกาม ได้
รบพุ่งกันหลายครั้ง พม่าสู้ไม่ได้ยกเข้าตั้งรับในเมือง ทัพไทยจึงเข้าล้อมเมืองพุกามไว้ และล้อม
อยู่จนถึงต้นปี ๒๒๐๗ แต่ตีเมืองพุกามไม่ได้ สละเบียงอาหารก็ร่อยหรอลง ไทยจึงได้ยกทัพกลับ
คืนพระนครศรีอยุธยา

๓. เหตุการณ์เกี่ยวข้องกับชาวต่างประเทศ

ก) การค้าขายกับต่างประเทศ ในรัชกาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงปรับปรุงพระคลังสินค้าของหลวงให้ดำเนินไปได้ผลดี และโปรดให้ต่อเรือกำปั่นหลวงออกทำการค้าขายกับเมืองท่าต่าง ๆ ในต่างประเทศ กรุงศรีอยุธยาจึงกลายเป็นศูนย์กลางของการค้าขายกับชาวต่างประเทศทางภาคตะวันออก และภายหลังยังได้คณะตะวันตก ฟอลคอน เข้ามาช่วยปรับปรุง กำกับราชการทางด้านกรมพระคลังสินค้าอีก กิจการจึงเจริญยิ่งขึ้น

ข) สร้างเมืองลพบุรีเป็นราชธานี การที่ไทยตั้งกรมพระคลังสินค้าและสร้างเรือกำปั่นออกทำการค้าตามเมืองท่าต่าง ๆ ทำให้ชาติฮอลันดาซึ่งมีการค้ากว้างขวางอยู่ทางภาคตะวันออกไม่พอใจ จึงฉวยโอกาสตอนที่ไทยกำลังทำสงครามติดพันกับพม่า ยกกำลังเรือรบเข้ายึดอ่าวไทยและยึดจับเรือกำปั่นของไทยไปทำลายเสียมาก การที่ฮอลันดาบุกรุกเข้ายึดอ่าวไทยเช่นนี้ ทำให้สมเด็จพระนารายณ์มหาราชเกรงว่ากรุงศรีอยุธยาจะไม่ปลอดภัย พระองค์จึงโปรดให้สร้างเมืองลพบุรีขึ้นเป็นราชธานีนอกแห่งหนึ่ง ภายหลังจากฝรั่งเศสซึ่งเป็นศัตรูกับฮอลันดาอยู่แล้ว เฝ้ารบฮอลันดาสร้างบ่อนค้าขาย พระที่นั่ง การประปา การคมนาคม ฯลฯ ที่เมืองลพบุรีตามแบบอย่างทางยุโรป นับว่าเป็นการก้าวหน้าในทางสถาปัตยกรรม และภายหลังจากนั้นก็เป็นที่โปรดปรานมาก

ค) การเป็นไมตรีติดต่อกับฝรั่งเศส สมเด็จพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ กษัตริย์ฝรั่งเศสปรารถนาจะเผยแพร่คริสต์ศาสนาทางภาคตะวันออก และให้บาทหลวงเดินทางมาสำรวจดูทำเลซึ่งจะตั้งทำถาวรเผยแพร่ศาสนา บาทหลวงที่เดินทางมานามมี ๓ ท่าน คือ เบริช, เฮลิโอ โปลิส และเมเตโดโปลิส ระหว่างทางได้ผ่านเปอร์เซีย อินเดียมาสู่ประเทศไทย และบาทหลวงเมเตโดโปลิสได้มีสภาพลงระหว่างทาง บาทหลวงทั้งสองที่มาถึงกรุงศรีอยุธยา เห็นว่าดินแดนอื่น ๆ ที่ผ่านมามีคนแต่ก็ดกกันคริสต์ศาสนา ส่วนกรุงศรีอยุธยามีพลเมืองนับถือพุทธศาสนาและไม่กักกันศาสนาอื่น ทั้งเป็นศูนย์กลางทำการค้าไปมาสะดวก จึงทำใบบอกไปยังพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ ที่ปารีสและสันตปาปาที่กรุงโรม ต่างเห็นพร้อมกันยกเอากรุงศรีอยุธยาเป็นแหล่งกลางทำการเผยแพร่คริสต์ศาสนา และบาทหลวงยังได้ทำการเผยแพร่วิชาการต่าง ๆ เช่นการตั้งโรงเรียน โรงพยาบาล และทำการช่วยเหลือคนอนาถาเป็นต้น สมเด็จพระนารายณ์มหาราชก็ได้ขจัดขวางกั้นพระราชทานที่ดินให้ปลูกวัดคริสต์ศาสนาเสียอีก คราวที่ทรงพระดำริจะย้ายเมืองหลวงไป

ดพบรี มาตหดวงไคช่วยออกแบมดร้างเมืองดพบรี และพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ โปรดส่งนายช่าง
 ที่ชำนาญมาช่วยมาตหดวงอีกหลายคน พ.ศ. ๒๒๑๖ มาตหดวงเฮติโอโปติคซึ่งได้กลับไปฝรั่งเศส
 ได้อัญเชิญพระราชดำรินของพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ พร้อมด้วยเครื่องบรรณาการต่างๆ มาถวาย
 สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงกล่าวฝากฝังมาตหดวงทั้งหลายมาด้วย สมเด็จพระนารายณ์
 มหาราชก็ทรงรับไมตรี และทรงสร้างวัดพระราชทานแก่มาตหดวงด้วย พ.ศ. ๒๒๒๐ คอน
 ตะแตนดิน ฟอลคอน ฝรั่งเศสก็กรักเข้ามารับราชการในกรมพระคลังสินค้าแล้วจะตั้งศาสนา
 นิกายโปรเตสแตนท์ที่ตนนับถืออยู่เดิม หันไปนับถือนิกายโรมันคาทอลิก จึงทำให้เกิดความสนิท
 สนิทกับฝรั่งเศสยิ่งขึ้น ทำให้พวกฮอลันดาเกิดการวิษยามากขึ้น ฟอลคอนได้รับราชการด้วยความ
 ซื่อสัตย์เป็นที่ไว้วางพระราชหฤทัย จนในที่สุดก็ได้เลื่อนยศขึ้นตามลำดับเป็นเจ้าพระยาวิชเยนทร์
 มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศทั่วไป ฝรั่งเศสจึงมีความสนิทสนมกับไทยยิ่งขึ้น

คำถามท้ายบท

๑. เหตุใดสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง จึงขนานนามราชวงศ์เสียใหม่
๒. สมเด็จพระเจ้าปราสาททอง ทรงปรับปรุงวิธีการค้าขายกับต่างประเทศอย่างไร และ
 เกิดผลดีหรือร้ายต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง
๓. ท่านทราบอะไรในทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับบุคคลต่อไปนี้บ้าง
 - ก) พระยาศรีธรรมราช
 - ข) พระศรีสุธรรมราชา
 - ค) พระราชกัศยานี
๔. สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ได้พระนามว่า "มหาราช" เพราะเหตุใด
๕. สมเด็จพระนารายณ์ได้ทรงดำเนินการกับเชื้อพระวงศ์ และข้าราชการอย่างไรบ้าง
 ภายหลังจากพระองค์ได้ขึ้นครองราชสมบัติแล้ว
๖. จงกล่าวถึงประวัติของเจ้าพระยาวิชเยนทร์มาให้ทราบ
๗. รัชกาลสมเด็จพระนารายณ์ได้ทำสงครามกับใครที่ใดบ้าง ปรากฏผลอย่างไร
๘. มาตหดวงฝรั่งเศสได้เข้ามาเป็นที่โปรดปรานของสมเด็จพระนารายณ์ได้อย่างไร

ความรู้จากประมวลกฎหมายอาญา

★ โดย บุญรอด พันธุ์เพ็ง อ.บ.

(ต่อจากฉบับก่อน)

๑๑๔. เจ้าพนักงานในการยุติธรรมได้แก่ผู้ใดบ้าง ?

ได้แก่ เจ้าพนักงานในตำแหน่งตุลาการ พนักงานอัยการ ผู้ว่าคดี หรือพนักงาน
สอบสวน

๑๑๕. การขัดขืนคำสั่งบังคับตามกฎหมายของอัยการ ผู้ว่าคดี หรือพนักงานสอบสวน มีผล
ในกรณีใด เพียงใด ?

มีผลในกรณีดังนี้ -

ก. ผู้ใดขัดขืนคำสั่งบังคับตามกฎหมายของอัยการ ผู้ว่าคดี หรือพนักงานสอบสวน
ซึ่งให้มาเพื่อให้ถ้อยคำ มีผลจำคุกไม่เกิน ๓ เดือน หรือปรับไม่เกินห้าร้อยบาท หรือ
๕.๕
ทั้งจำทั้งปรับ

ข. ผู้ใดขัดขืนคำสั่งบังคับตามกฎหมายของอัยการ ผู้ว่าคดี หรือพนักงานสอบสวน
ซึ่งให้สั่งหรือจัดการส่งทรัพย์สินหรือเอกสารใด ให้สำนวน ให้ปฏิญาณ หรือให้ให้ถ้อยคำ
มีผลจำคุกไม่เกิน ๓ เดือน หรือทั้งจำทั้งปรับ

๑๑๖. การขัดขืนหมายหรือคำสั่งศาล มีผลในกรณีใด เพียงใด ?

มีผลในกรณีดังนี้ -

ก. ผู้ใดขัดขืนหมายหรือคำสั่งของศาลให้มาให้ถ้อยคำ ให้มาเบิกความ หรือให้
ส่งทรัพย์สินหรือเอกสารใดในการพิจารณาคดี

ข. ผู้ใดขัดขืนคำสั่งของศาลให้สำนวน ปฏิญาณ ให้ถ้อยคำ หรือเบิกความ
ดังนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือ
๕.๕
ทั้งจำทั้งปรับ

๑๑๗. แข็งความเท็จ มีผิดเพียงใด ?

การแจ้งข้อความอันเป็นเท็จเกี่ยวกับความผิดอาญา และแจ้งต่อพนักงานอัยการ ผู้ว่าคดี พนักงานสอบสวน หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจสืบสวนคดีอาญา ซึ่งอาจทำให้ผู้อื่น หรือประชาชนเสียหาย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปี หรือปรับไม่เกินสี่พันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๑๑๘. รู้ว่าไม่มีการกระทำความผิดเกิดขึ้น แต่ไปแจ้งความว่ามี การกระทำความผิดเกิดขึ้น เช่น นั้นจะมีผิดหรือไม่ ?

ป. อาญา บัญญัติว่า ผู้ใดรู้ว่า มิได้มีการกระทำความผิดเกิดขึ้น แต่ได้แจ้งข้อความแก่พนักงานสอบสวน หรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจสืบสวนคดีอาญา ว่าได้มีการกระทำความผิด ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี และปรับไม่เกินหกพันบาท

ทั้งในกรณีแจ้งความเท็จและกรณีมิได้มีการกระทำความผิดเกิดขึ้น แต่แจ้งว่าได้มีการกระทำความผิดเกิดขึ้น ถ้าเป็นการแจ้งเพื่อจะแกล้งให้บุคคลใดต้องถูกบังคับตามวิธีการเพื่อความปลอดภัย ก็ต้องเป็นความผิดและต้องถูกระวางโทษเช่นเดียวกัน และถ้าแกล้งเพื่อให้บุคคลใดต้องรับโทษหรือรับโทษหนักขึ้น ผู้กระทำก็จะต้องถูกระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี และปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

๑๑๙. เอาความอันเป็นเท็จ (หรือฟ้องเท็จ) ฟ้องผู้อื่นต่อศาลว่ากระทำความผิดอาญา มีผิดเพียงใด ?

ผู้ใด เอาความอันเป็นเท็จฟ้องผู้อื่นต่อศาล ว่ากระทำความผิดอาญา หรือว่ากระทำความผิดอาญาแรงกว่าที่เป็นจริง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี และปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

แต่ถ้าผู้ยื่นอุทธรณ์ต่อศาล และขอถอนฟ้อง หรือแก้ฟ้องก่อนมีคำพิพากษา ศาลจะลงโทษน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนด หรือจะไม่ลงโทษเลยก็ได้

๑๒๐. เบิกความอันเป็นเท็จ (เบิกความเท็จ) มีผิดเพียงใด ?

ผู้ใดเบิกความอันเป็นเท็จในการพิจารณาคดีต่อศาล ถ้าความเท็จนั้นเป็นข้อสำคัญในคดี ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

แต่ถ้าความผิดดังกล่าวได้กระทำในการพิจารณาคดีอาญา ผู้กระทำต้องระวางโทษหนักขึ้น คือจำคุกไม่เกินเจ็ดปี และปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นสี่พันบาท และจะได้รับโทษน้อยกว่ากำหนด ถ้าผู้ผิดแก้โทษและแจ้งความจริงต่อศาล หรือเจ้าพนักงานก่อนมีคำพิพากษาและก่อนตน ถูกฟ้องในความผิดที่ได้กระทำ หรือจะไม่ต้องรับโทษเลย ถ้าผู้ผิดกลับแจ้งความจริงต่อศาลหรือต่อ เจ้าพนักงานก่อนจบคำเบิกความ

๑๒๑. การเปลื้องข้อความหรือความหมายผิดไปในข้อสำคัญ ผู้แปลจะมีผิดเพียงใดหรือไม่? ผู้ใดซึ่งเจ้าพนักงานในตำแหน่งตุลาการ พนักงานอัยการ ผู้ว่าคดีหรือพนักงานสอบสวนให้เปลื้องข้อความหรือความหมายใด เปลื้องข้อความหรือความหมายนั้นให้ผิดไปในข้อสำคัญ มีผิดต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

แต่เมื่อโอกาสจะได้รับโทษ น้อยกว่าที่กำหนด ถ้าผู้ผิดแก้โทษ และกลับแจ้งความจริงต่อศาลหรือเจ้าพนักงานก่อนมีคำพิพากษา และก่อนตนถูกฟ้องในความผิดที่ได้กระทำ หรือไม่ต้องรับโทษเลยถ้าผู้ผิดกลับแจ้งความจริงต่อศาลหรือเจ้าพนักงานก่อนจบคำเบิกความหรือการแปล

๑๒๒. การทำพยานหลักฐานเท็จ, นำสืบ หรือแสดงพยานหลักฐานเท็จ มีผิดเพียงใดหรือไม่?

ผู้ใดทำพยานหลักฐานอันเป็นเท็จ เพื่อให้พนักงานสอบสวนหรือเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจสืบสวนคดีอาญา เชื่อว่าได้มีความผิดอาญาอย่างใดเกิดขึ้น หรือเชื่อว่าความผิดอาญาที่เกิดขึ้นร้ายแรงกว่าที่เป็นจริง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสองปี หรือปรับไม่เกินสี่พันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ในกรณีที่ผู้ใดนำสืบหรือแสดงพยานหลักฐานอันเป็นเท็จในการพิจารณาคดี ถ้าเป็นพยานหลักฐานในข้อสำคัญในคดีนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าความผิดดังกล่าวได้กระทำในการพิจารณาคดีอาญา ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินเจ็ดปีและปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นสี่พันบาท

หรือถ้าทำไปแล้วแก้โทษ และแจ้งความจริงต่อศาลหรือต่อเจ้าพนักงานก่อนมีคำพิพากษา และก่อนตนถูกฟ้องในความผิดที่ได้กระทำ ศาลจะลงโทษน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้นเพียงใดก็ได้

(ยังมีต่อ)

แนวเรียงความ

★ โคอ บัญชิต พันธุ์เพ็ง อ.บ.

แนวทาง หรือ โครงร่างเกี่ยวกับการเรียงความที่ให้อย่างย่อ ณ ที่นี้ ได้โปรดคิดว่า เป็นความคิดเห็นส่วนตัว ซึ่งอาจจะไม่ต้องตรงกับความคิดเห็นของคนอื่น หรืออาจจะไม่อยู่ในเกณฑ์ที่เรียกได้ว่า "ดีที่สุด" แต่เป็นแนวซึ่งผู้เขียนคิดเห็นว่า ถ้าเป็นผู้เข้าสอบก็จะขอเขียนเรียงความตอบตามโครงร่างที่ให้ไว้ให้ได้ดีที่สุด และให้ได้หัวข้อมากที่สุด ตามแต่เวลาจะอำนวย ซึ่งถึงแม้จะเขียนได้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดในเวลาอันจำกัด ก็เอาแต่เพียงว่าได้มากเท่าใดก็ยังมีโอกาสได้คะแนนเท่านั้น

ขอออกกรงหนึ่งว่า - ตัวอย่างคำตอบที่ให้ไว้ เป็นเพียงโครงร่างของเรื่องที่จะเรียงความ รายละเอียดและคะแนน Top นั้น, อยู่ที่มันสมองและปลายปากกาของท่านเอง การเขียนเรียงความตามแบบที่ผู้เขียนเคยยกถ้อย (อย่าลืมว่าผู้อื่นอาจจะยังมีแบบที่ดีกว่านี้) เคยถ้อยถองว่า - การเขียนเรียงความให้ได้ดีนั้น ควรจะมีหลักดังนี้ -

๑. ความรู้ - รู้ในเรื่องนั้นๆ
- รู้ทั่วไป พหุสูตร
๒. ไวยากรณ์ - บรรยาย หรือพรรณนาไวยากรณ์สละสลวยสมกับเรื่อง
- อุปมาอุปมัย
๓. ความกลมกลืน - ส่วนวนภาษาที่ใช้ให้คล้องเกี่ยวพันกันดุจลูกโซ่

เมื่อเผชิญหัวข้อเรียงความ ควรจะปฏิบัติ -

๑. อ่านปัญหาให้เข้าใจ
๒. กระจายหัวข้อปัญหา (แยกหัวข้อ)
๓. กำหนดเวลาเขียนให้พอเหมาะแก่หัวข้อที่แยกไว้
๔. ลงมือเขียน

โครงเรื่อง หรือ โครงร่างของเรียงความ ความมีดังนี้

๑. อารัมภบท กล่าวเกริ่นแต่พอควร
๒. บรรยายเรื่องตามหัวข้อที่วางไว้
๓. บรรยายให้ตรงแนวของเรื่องที่วางไว้
๔. แยกเหตุผลตามความเหมาะสม
๕. แยกความคิดเห็นในตอนที่เหมาะสม

(ข้อ ๔ - ๕ และสำนวนที่กลมกลืนนั่นเองเป็นเหตุให้ได้คะแนนต่างกัน)

๖. สรุป, และจบเรื่อง ซึ่งอาจจะจบลงด้วยคำคม.....

จากนั้นไป คือโครงเรื่อง หรือโครงร่างของเรียงความบางเรื่อง ตามที่ศนะของผู้เขียนจากข้อสอบเรียงความของกรมต่างๆ ใ้ไว้เป็นแนวทาง ซึ่งผู้เข้าสอบอาจจะเพิ่มเติมขึ้นกว่านี้ หรือคิดตอนที่เห็นว่าเขียนเข้า ก็สุดแท้แต่อัธยาศัย

เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี

(ข้อสอบชั้นตรี กรมป้องกันสาธารณภัย ๒๔๘๘)

๑. อารัมภบท - การรวมกันอยู่ ย่อมมีทั้งผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง
 - ควรเกริ่นว่าข้าราชการนั้นคือใคร (ย่อๆ)
 - จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีข้าราชการ
 - ข้าราชการทุกคนต้องเสมอไปหรือ? (เมื่อไม่ได้เสมอไป ก็ถามตัวเองต่อไปว่า ข้าราชการที่ดีนั้น ควรปฏิบัติตนอย่างไร?)
๒. เนื้อเรื่อง - การปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี
 - ก. ปฏิบัติตนเองให้มี
 ๑. ความรู้
 - ทำอย่างไร?
 - ฐานะในหน้าที่ของตน
 - ฐานะอื่น กรมอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - ทั่วทั้งโลก
 - รู้ความบกพร่องของตัวเอง
 - ศึกษาอยู่เสมอ
 - ฯลฯ

๒. ความประพฤติดี— ละชั่ว เว้นอบาขมุข ๖ ๑ ๒ ๓

— ปฏิบัติธรรมเบื้องต้น

— ประพฤติดี— ประพฤติตามธรรม

— พรหมวิหาร ๔ เมตตา กรุณา

มุทิตา อุเบกขา

— อธิปไตย ๔ คุณให้ความสำเร็จ

มี ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

— สัจจวัตถุ ๔ เครื่องยึดเหนี่ยว

ใจผู้อื่น มี ทาน ปิยะวาจา

อิตถจริยา สมานัตตता

— อริยทรัพย์ ๗ คุณความดีที่มีใน

สันดานอย่างประเสริฐ ศรัทธา

ศีล หิริ โอตตปะ พหุสัจจะ

จาคะ ปัญญา

— ปราศจากซึ่ง— อคติ ๔ ความลำเอียง ฉันทา-

คติ โทษาคติ โมหาคติ

ภยากติ

— นีวรณ ๕ เครื่องกันจิตไม่ให้

บรรลุความดี

— มละ (มลทิน ๘)

— บุคคลิกลักษณะ— รูปร่าง สง่าผ่าเผย

— การแต่งกาย

— ท่าทาง

— น้ำเสียง

— อารมณ์

๓. การวางตัวให้เหมาะสมฐานะ

— วาง ตน เหมาะสม ฐานะ

ตำแหน่ง

— ความเป็นหลักฐาน

— มีบ้านเป็นสำนักมั่นคง

— ครอบครัwmั่นคง

— ใช้ทรัพย์สินเป็นประโยชน์

๔. การปฏิบัติตามวินัยและ

แบบธรรม ของทาง ราช-

การ

— ปฏิบัติ ตาม วินัย ของ ทาง

ราชการ (ทุกข้อ ยึดถือได้)

— แบบ ธรรม เนียม ของ ทาง

— ราชการ

— วัฒนธรรม

— ศถาวัณนิตชอบงาน

- ข. ปฏิบัติต่อคนอื่น (สังคม)
- ๑) ต่อผู้เหนือกว่า
 - ๒) ต่อผู้เสมอกัน
 - ๓) ต่อคนในบังคับบัญชา
 - ๔) ปฏิบัติต่อประชาชน — บิธวาจา โอภาปราศรัย
— ทำงานให้รวดเร็ว ไม่บิด
พัว
— รู้จักจิตวิทยา
— ขยัน
— ยติธรรม
(คำสั่งต่างๆ เรื่องให้อำนวย
ความสะดวกแก่ประชาชน)
๑ ๓ ๑

๓.-๔. (บรรยายให้ตรงตามแนวของเรื่อง แยกเหตุผลตามความเหมาะสม)

๕. แยกความคิดเห็นในตอนที่เหมาะสม

๖. สรุป-เมื่อปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดีแล้วได้ผลเป็นอย่างไร-(ผล) — งานเรียบร้อย
— ราษฎรพอใจ
— ราษฎรอยู่ร่มเย็นเป็นสุข
๑ ๓ ๑

ฉะนั้น ข้าราชการจึงควรต้องปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี.

เรื่อง ข้าราชการพลเรือนจะต้องประพฤติตน และปฏิบัติตนต่อประชาชนอย่างไรบ้าง

(ข้อสอบชั้นตรี กรมตรวจราชการแผ่นดิน ๒๔๘๕)

[ตามหัวข้อ แยกได้เป็น ๒ ประเด็น คือ

๑. ข้าราชการพลเรือนจะต้องประพฤติตนอย่างไร
๒. ข้าราชการพลเรือนจะต้องปฏิบัติตนต่อประชาชนอย่างไร.]

ถ้าทราบ “แนวทาง” ตามเรื่อง “การปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี” แล้ว ในเรื่อง
ก่อนโน้นตามได้โดยยาก เช่น -

๑. อารัมภบท — ข้าราชการพลเรือนคือใคร
— มีกี่ประเภท
— มีหน้าที่อย่างไร (ปฏิบัติราชการ อำนวยความสะดวกประชาชน)
— ควรปฏิบัติตนอย่างไร

๒. **เข้าเรื่อง การปฏิบัติตน** — (อนุโลมตามเรื่องแรก) ข้าราชการติดต่อกับประชาชน ฉะนั้น ควรปฏิบัติต่อประชาชนอย่างไร ?

๓. **การปฏิบัติต่อประชาชน** — (อนุโลมตามเรื่องแรก ข้อ ข. ๔ ปฏิบัติต่อประชาชน)
 — รายละเอียดเพิ่มเติมเอาความสันตติจิตเจเน และความสังเกตจดจำ
 ความรู้ หนังสือสั่งการ สุดแต่จะหามาได้
 — อ้างหนังสือสั่งการของกระทรวงได้ยิ่งดี
 — ความห่วงใยของทางราชการ
 — ให้ข้าราชการเป็นมิตรกับประชาชน
 — วัฒนธรรมการปกครอง
 — ภาวทรภาพ เสมอภาค
 — ฯลฯ

๔. **แขกความคิดเห็นในกรณีเห็นสมควร** — การปฏิบัติตนอย่างนี้ และปฏิบัติต่อประชาชน
 อย่างนี้คืออย่างไร

- ได้ผลอย่างไร
- ข้าราชการควรจะต้องปฏิบัติหรือไม่เพียงไร
- ถ้าไม่ปฏิบัติจะเป็นผลเสียอย่างไร — ควรไหม

๕. **สรุป - รวมทั้งสองประเด็น (ปฏิบัติตน - ปฏิบัติต่อประชาชน)**

- อาจลงท้ายด้วยคำคมต่าง ๆ เช่น
 ข้าราชการประพฤตินดี — ประชาชนเลื่อมใส

ประชาชนจะอยู่เย็นเป็นสุขได้อย่างไร - ถ้าข้าราชการไม่บำเพ็ญตนเป็นคนดี.

หมายเหตุ จะได้นำข้อสอบเรื่องความมาทำโครงร่างให้คุณเป็นลำดับไป

ตอบคุณสมจิตต์ ไชยทิพย์ อุทุมพรพิสัย

ตามที่ให้ความเห็นในเรื่อง เฉลยข้อสอบปลัดอำเภอตรี กรมมหาดไทย ๒๕๑๑
 ข้อ ๓๐ ซึ่งลงในวารสาร มีที่ ๒ ฉบับที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๐๐ ในข้อความที่ว่า.....
 “สมุหบัญชีสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นกรรมการโดยผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง” นั้น ที่ถูกต้อง
 เป็น.... “ปลัดอำเภอแห่งสุราษฎร์ธานี เป็นกรรมการโดยผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง”
 ท่านผู้อ่านได้โปรดเข้าใจตามนี้ด้วย และขอขอบคุณ คุณสมจิตต์ ไชยทิพย์ ณ ที่นี้ด้วย.

บุญหยด พันธุ์เพ็ง

กรรมรื้อขันธ์

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

★ โดย... ชาลี เอี่ยมกระสินธุ์

- ๒๕ ค.ค. - สมัชชาใหญ่สหประชาชาติลงมติยืนยันว่า เวียดนามใต้และเกาหลีใต้มีคุณสมบัติพร้อมสมควรจะรับรองเข้าเป็นภาคีสหประชาชาติได้ และแสดงความตั้งใจที่คณะมนตรีความมั่นคงยังไม่อาจรับรองเวียดนามใต้ และเกาหลีใต้ เข้าเป็นภาคีสหประชาชาติได้ เพราะโซเวียตใช้สิทธิยับยั้งขัดขวางไว้
- ๒๖ ค.ค. - จอมพลชุกอพรูมมนตรีว่าการกลาโหมโซเวียตถูกปลดออกจากตำแหน่ง และจอมพลมาตินอฟสกี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน
- ๒๗ ค.ค. - นายเออร์วินเคอร์ นายกรัฐมนตรีสวีเดน ขอลาออกจากตำแหน่ง
- ๓ พ.ย. - โซเวียตปล่อยดาวเทียมลูกที่สองขึ้นไปสู่อวกาศมีศูนย์กลางอยู่ในดาวเทียมนี้ด้วย
- ๖ พ.ย. - นายเฟริกซ์โกยาร์ต แห่งพรรคเรเดอิกัลของฝรั่งเศสได้เป็นนายกรัฐมนตรีฝรั่งเศส
 - รัฐบาลฮอลแลนด์กับรัฐบาลชอติงดาได้ออกแถลงการณ์ร่วมกันยืนยัน นโยบายร่วมกันว่าการปกครองของชอติงดาในเกาะนิวกินีภาคตะวันตก และการปกครองของฮอลแลนด์ในนิวกินีภาคตะวันออก จะยังคงดำเนินต่อไปจนกว่าประชากรนิวกินีจะบรรลุถึงสถานะเหมาะสมสำหรับตัดสินอนาคตของตนเองหรือปกครองตนเองได้แล้ว
- ๗ พ.ย. - รัฐบาลชเวียได้เสนอบันทึกไปยังนายตัก ฮัมมาร์โฮลด์ เลขาธิการสหประชาชาติ กล่าวหาว่ากองทหารตุรกีปฏิบัติการก่อความพหรมแดนชเวีย โดยล่องด้าเข้าไปในพรมแดนและลักพาตัวราษฎรชเวียไปหลายคน ก่อนหน้านั้นชเวียก็แถลงอ้างว่าตุรกีปฏิบัติการก่อความพหรมแดนมาช้านาน นับตั้งแต่สหประชาชาติยุติการพิจารณาคำร้องเรียนของชเวีย

- ๑๒ พ.ย. - อูหม่องหม่อง หัวหน้าสำนักคนหนึ่งของขบวนการคอมมิวนิสต์ ก่อการร้าย ในพม่าพร้อมด้วยพรรค ๓๐๕ คนและกำลังอาวุธ ได้ยอมจำนนเข้ามอบตัวต่อทางการ โดยตั้งแถว
- ๑๓ พ.ย. - นายซาไปตือคัก ประธานาธิบดีเซโกต์โดวาเกีย ถึงแก่กรรม
- ๑๔ พ.ย. - นาย เค. ไอ. ดิงห์ นายกรัฐมนตรีเนปาลขอลาออก พระเจ้ามหินทร์ กษัตริย์แห่งเนปาลทรงยืนยันว่าจะเข้าควบคุมการบริหารงานของรัฐบาลเนปาลด้วยพระองค์เอง
- ๑๕ พ.ย. - รัฐบาลอิรัก ได้ออกแถลงการณ์ยืนยันว่ากรณีความเคลื่อนไหวในอิรักเปอร์เซียจะเข้าครอบครองเกาะบาห์เรน รัฐบาลอิรักจะไม่ยอมนับถืออำนาจอธิปไตยของเปอร์เซียเหนือเกาะนั้นอย่างใดเลย แถลงการณ์ทั้งนี้เป็นความเคลื่อนไหวภายหลังมีข่าวว่าชาติ หรือกษัตริย์แห่งเปอร์เซียมีพระดำรัสสั่งให้คณะรัฐมนตรีเปอร์เซียจัดทำร่างกฎหมายสำหรับเสนอรัฐสภาเปอร์เซีย กำหนดให้เกาะบาห์เรนมีฐานะเป็นมณฑลหนึ่งของประเทศเปอร์เซีย ในปัจจุบันเกาะที่กล่าวข้างต้นซึ่งอยู่ในอ่าวเปอร์เซียเป็นดินแดนในอารักขาของอังกฤษ และเป็นแหล่งผลิตน้ำมันอุดมสมบูรณ์ รัฐบาลเปอร์เซีย เคยเรียกร้องให้อังกฤษมอบบาห์เรน เข้ารวม อยู่ในปกครอง ของเปอร์เซียหลายปีมาแล้ว แต่ไม่สำเร็จ
- รัฐบาลฝรั่งเศสได้เสนอประท้วงแข็งขันไปยังรัฐบาลอังกฤษและเข้าใจกันว่า รัฐบาลฝรั่งเศสก็คงเสนอประท้วงทำนองเดียวกันไปยังรัฐบาลสหรัฐด้วย ในกรณีสหรัฐและอังกฤษตกลงตั้งอาวุธไม่ให้คุณเชื่อตามคำขอร้องของรัฐบาลตุนิเซีย เพราะเกรงว่าอาวุธนั้นจะตกไปถึงมือพวกก่อการร้ายในอัลดจีเรีย
- ๑๖ พ.ย. - ในการออกเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดีฟิลิปปินส์ ปรากฏว่า นายคาร์โลส การ์เซีย ได้คะแนนนำและได้เข้าดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีต่อไป
- ๑๗ พ.ย. - รัฐบาลบาห์เรนได้ออกคำแถลงรับทราบท่าทีของอังกฤษ อันมีต่ออธิปไตยของเกาะบาห์เรน ซึ่งเป็นรัฐที่อยู่ในอารักขาของอังกฤษในอ่าวเปอร์เซีย คำแถลงของรัฐบาลบาห์เรนแจ้งว่า เจ้าผู้ครองเกาะบาห์เรน ได้รับคำประกันของอังกฤษที่ว่ารัฐบาลอังกฤษจะปฏิบัติครบถ้วนตามพันธกรณีที่มีอยู่ เพื่อปกป้องรักษาเอกราชของเกาะบาห์เรน

หน้าที่ราชการกรมต่างๆ

★ โดย.....เฉลิม สิงหกุล

หน้าที่ราชการของกรมประชาสงเคราะห์

กรมประชาสงเคราะห์ได้แบ่งส่วนราชการออกเป็น ๑๐ กอง ดังนี้

ก. ราชการบริหารส่วนกลาง

๑. สำนักงานเลขานุการกรม แบ่งออกเป็น ๒ แผนก

(๑) แผนกสารบรรณ มีหน้าที่รับ-ส่ง โต้ตอบ และเก็บหนังสือราชการ ที่
ทะเบียนประวัติข้าราชการ และออกคำสั่งต่างๆ ของกรม

(๒) แผนกสงเคราะห์ผู้ประตบภัย มีหน้าที่ออกตรวจเยี่ยมและสงเคราะห์ราษฎรผู้
ประสบภัยพิบัติต่างๆ ที่วราชอาณาจักร

๒. กองคลัง แบ่งออกเป็น ๓ แผนก

(๑) แผนกเงิน มีหน้าที่ รับ-จ่าย และเก็บรักษาเงินและเอกสารการเงินของ
ทางราชการ

(๒) แผนกบัญชี มีหน้าที่ลงบัญชีการเงินควบคุมทะเบียนการเบิกจ่ายเงิน ปรับ-
ปรุงอัตราเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้าง และทำงบประมาณประจำปี

(๓) แผนกพัสดุ มีหน้าที่ รับ-จ่าย จัดหาและเก็บรักษาพัสดุของกรม

๓. กองการศึกษาชาติสงเคราะห์ แบ่งออกเป็น ๖ แผนก

(๑) แผนกพินิจและทะเบียนประวัติ ทำหน้าที่เป็นหน่วยกลางในการรับแจ้ง
อุปการะหรือพิจารณารับคำร้องขอความช่วยเหลือจากประชาชน เพื่อที่จะจัดส่งเด็กไปรับการ
อุปการะตามความเหมาะสมในสถานสงเคราะห์แห่งใดต่อไป และมีหน้าที่จัดทำรวบรวมประวัติ
ของเด็กที่มาขอรับการสงเคราะห์ด้วย

(๒) แผนกเยาวชนสถานชาย มีหน้าที่รณรงค์การเด็กชายด้วยการให้การศึกษามอบรม โดยจัดให้เข้าสถานสงเคราะห์หรือโรงเรียน หรือเยาวชนสถานสำหรับเด็กชายประเภทต่าง ๆ และมีหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบาย ประกอบทงมีหน้าที่พิจารณาจัดหาอาชีพให้แก่เด็กซึ่งพ้นการสงเคราะห์แล้วด้วย

(๓) แผนกเยาวชนสถานหญิง มีหน้าที่รณรงค์การเด็กหญิงอย่างเดียวกับแผนกเยาวชนสถานชาย

(๔) แผนกสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก มีหน้าที่พิจารณาหาทางช่วยเหลือป้องกันสวัสดิภาพของเด็ก ด้วยการแนะนำผู้ปกครองของเด็กให้เข้าใจการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้ถูกต้อง และมีหน้าที่ออกตรวจตราสอดส่องเด็กเร่ร่อนตามสถานต่าง ๆ เพื่อป้องกันมิให้เด็กกระทำการอันอาจเป็นภัยแก่อนาคตของเด็ก และจัดหาสถานที่ให้เด็กได้ใช้เวลาดำรงในการก่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

(๕) แผนกสงเคราะห์ภายนอก มีหน้าที่ดำเนินงานเพื่อสวัสดิภาพเด็กและครอบครัว เช่น ช่วยเหลือครอบครัวที่ยากจนให้สามารถเลี้ยงดูเด็กและให้การศึกษแก่เด็กได้ เป็นต้น

(๖) แผนกคุมประพฤติและสงเคราะห์บุคคลวัยรุ่น มีหน้าที่ดำเนินการสงเคราะห์บุคคลวัยรุ่น ด้วยการให้การศึกษาวชิรชีพและอบรมให้ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน

๔. กองสวัสดิการสงเคราะห์ แบ่งออกเป็น ๔ แผนก

(๑) แผนกสงเคราะห์คนชรา มีหน้าที่ให้การสงเคราะห์แก่คนชราให้ได้ประสมความผาสุกในชั่วชีวิตบั้นปลาย โดยการจัดตั้งสถานสงเคราะห์คนชราชนหลายแห่ง ทั้งในดงกลางและในจังหวัดบางจังหวัด ด้วยการเปิดรับเลี้ยงดูคนชราให้มที่อยู่และพักผ่อนอย่างสะดวกสบายตลอดชีวิต

(๒) แผนกสงเคราะห์คนพิการและทุพพลภาพ มีหน้าที่สงเคราะห์ประชาชนผู้ซึ่งช่วยตนเองไม่ได้ เพราะพิการและทุพพลภาพ

(๓) แผนกสงเคราะห์ครอบครัว มีหน้าที่ช่วยเหลือครอบครัวของผู้มีบุตรมากแต่มีรายได้น้อย และผู้ตกทุกข์ได้ยากททางการเห็นสมควรช่วยเหลือ

(๔) แผนกสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบางจำพวก มีหน้าที่ควบคุมและให้การสงเคราะห์แก่คนขอทาน ซึ่งเจ้าหน้าที่ตำรวจจับกุมส่งตัวมาตามพระราชบัญญัติควบคุมคนขอทาน พ.ศ. ๒๔๘๕

๕. กองสัมมาอาชีวสงเคราะห์ แบ่งออกเป็น ๓ แผนก

(๑) แผนกสงเคราะห์อาชีพ มีหน้าที่ส่งเสริมให้ราษฎรประกอบอาชีพต่าง ๆ เป็นหลักฐานมั่นคง เช่น อาชีพตัดผมเป็นต้น แผนกนี้ได้ตั้งสถานฝึกอบรมวิชาชีพตัดผมชนเพื่อผลิตช่างตัดผมคนไทย และตั้งร้านตัดผมชนออกด้วยหลายแห่ง นอกจากนี่ยังพิจารณาให้ยืมทุนทำการค้าต่าง ๆ ที่ราษฎรอาจทำ พิจารณาจัดตั้งโรงรับจำนำชนเพื่อช่วยเหลือผู้มรายได้น้อยให้พ้นจากการเอาผิดเอาเปรียบจากโรงรับจำนำของเอกชน

(๒) แผนกสงเคราะห์หญิงบางจำพวก มีหน้าที่ร่วมกับกรมตำรวจจัดและดำเนินงานเกี่ยวกับการสงเคราะห์หญิงไร้ญาติ ด้วยการจัดสถานอุปการะอบรมวิชาชีพและหางานให้ทำ

(๓) แผนกสงเคราะห์ประชาเศรษฐกิจ มีหน้าที่สงเคราะห์ประชาชนในด้านเศรษฐกิจ คือ การจัดตั้งตลาดกลางหรือตลาดย่อยขายอาหารในราคาถูก เพื่อลดค่าครองชีพประชาชน ตลอดจนการช่วยเหลือหาบเร่แผงลอย และดำเนินการควบคุมเงินทุนประชาเศรษฐกิจสงเคราะห์ทุกจังหวัด

๖. กองเคหสถานสงเคราะห์ แบ่งออกเป็น ๓ แผนก

- (๑) แผนกสำรวจและก่อสร้าง
- (๒) แผนกส่งเสริมการสร้าง
- (๓) แผนกบริการอาคารสงเคราะห์

กองเคหสถานสงเคราะห์มีหน้าที่เกี่ยวกับการสำรวจที่ดินที่จะใช้ ก่อสร้างอาคาร สงเคราะห์ให้แก่ประชาชนได้เช่าและเช่าซื้อในราคาถูก และควบคุมการให้กู้เงิน เพื่อการก่อสร้างอาคารที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มรายได้น้อย และตรวจตราซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดทรุดโทรม ตลอดจนถึงการเก็บเงินค่าเช่าตั้งแผนกเงิน นอกจากนี้มีหน้าที่เกี่ยวกับการออกแบบ เขียนแบบ วางผัง ดำเนินการก่อสร้างและควบคุมงานอาคารสถานที่ราชการของหน่วยงานในสังกัดกรม เช่น สถานสงเคราะห์เยาวชนสถานและนิคมสร้างตนเอง โดยเฉพาะนิคมสร้างตนเองซึ่งได้ก่อตั้งขึ้นเป็นจำนวนมากนี้ ต้องดำเนินการก่อสร้างบ้านสมาชิกในนิคมทุกแห่งด้วย ตลอดจนการรับออกแบบ เขียนแบบ และวางผังบ้านให้แก่ประชาชนผู้ประสงค์ปลูกสร้างบ้านในด้านการแนะนำส่งเสริมการสร้างเคหสถานรวมทั้งในส่วนของราชการที่ขอความร่วมมือมาด้วย เช่น โรงพยาบาล อาคารสถานที่ราชการ ของกระทรวงทบวงกรมอื่น ๆ

๗. กองนิคมสร้างตนเอง แบ่งออกเป็น ๖ แผนก

(๑) แผนกสำรวจและจัดหาที่ดิน มีหน้าที่สำรวจที่ดินรกร้างว่างเปล่าซึ่งยังไม่มีผู้จับจอง และเห็นว่าเหมาะสม จัดแบ่งให้ราษฎรเข้าประกอบอาชีพและจัดตั้งเป็นนิคม

(๒) แผนกจัดนิคม มีหน้าที่จัดตั้งนิคมในที่ดินที่ได้รับการสำรวจแล้วว่าเป็นที่ที่เหมาะสม โดยดำเนินการรับราษฎรผู้ประสงค์จะโคกที่ดินประกอบอาชีพโดยจัดการตั้งเข้าไปอยู่ในนิคมอาจข้อมบังคับในการปกครอง และจัดกำลังเจ้าหน้าที่ออกไปปกครองควบคุมดูแลกิจการให้ความช่วยเหลือในการจัดที่อยู่อาศัย และจัดสรรให้เงินทุนในการประกอบอาชีพจนในที่สุดให้ราษฎรโคกที่ดินนั้นเป็นกรรมสิทธิ์ของตนโดยสมบูรณ์

(๓) แผนกจัดเครื่องมือทุ่นแรง มีหน้าที่จัดหา เก็บรักษา แจกจ่าย และควบคุมการใช้การซ่อมเครื่องมือทุ่นแรงที่ใช้ในกิจการของนิคมทุกนิคม

(๔) แผนกคมนาคมในนิคม มีหน้าที่จัดวางเส้นทางคมนาคมในทุกนิคมตามแผนและโครงการที่วางไว้ รวมทั้งดำเนินการซ่อมและสร้างทางคมนาคมทุกสายด้วย

(๕) แผนกทะเบียน มีหน้าที่ควบคุมทะเบียนบุคคลผู้มาขึ้นคำร้องขอเข้าอยู่ในนิคม ตรวจสอบพิจารณาคำร้องและคุณสมบัติให้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่ ได้วางไว้ ทำทะเบียน สมาชิกนิคมและประวัติของสมาชิก ทำทะเบียนที่ดินรกร้างว่างเปล่า ซึ่งสำรวจหวงห้ามไว้แล้วที่ดินที่ได้แบ่งเขตให้ราษฎรแล้ว และที่ดินที่ได้โอนโฉนดแล้ว และทำทะเบียนทรัพย์สินที่ทางราชการช่วยเหลือ

(๖) แผนกจัดหาตลาด มีหน้าที่จัดหาตลาดสำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของทุกนิคมเพื่อป้องกันคนกดราคา

๘. กองแรงงาน แบ่งออกเป็น ๓๖ แผนก

(๑) แผนกธุรการ ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานสารบรรณของกอง

(๒) แผนกวิทยากรและวิจัย ทำหน้าที่สำรวจและค้นคว้าปัญหาทางสังคมเศรษฐกิจของกรรมกร ให้คำแนะนำและปรึกษาหารือแก่แผนกต่าง ๆ ในปัญหาทางวิชาการ ตลอดจนให้คำปรึกษาหารือแก่สหภาพแรงงาน หรือสหพันธ์ในปัญหาความรู้ทางวิชาการ

(๓) แผนกต่างประเทศ ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานและให้ความร่วมมือกับต่างประเทศในปัญหาเกี่ยวกับกรรมกร เป็นเจ้าหน้าที่ติดต่อขององค์การกรรมกรระหว่างประเทศติดต่อขอรับทุนการศึกษา ทุนงาน และผู้เชี่ยวชาญจากองค์การกรรมกรระหว่างประเทศ แผนกการโคลัมโบ และสำนักงานไอซีเอ

(๔) แผนกจัดหางาน มีหน้าที่รับและจัดหางานให้แก่ประชาชน พิจารณาออกใบอนุญาตแก่สำนักงานเอกชนและดูแลให้เป็นไปตามระเบียบ

(๕) แผนกสำรวจแรงงาน มีหน้าที่สำรวจภาวะการครองชีพ การอนามัย สุขาภิบาล และอื่น ๆ เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของกรรมกร ทำการสำรวจและรวบรวมสถิติต่างๆ เกี่ยวกับแรงงานตามแนวขององค์การกรรมกรระหว่างประเทศ

(๖) แผนกฝึกฝนอาชีพ มีหน้าที่รับและฝึกฝนอาชีพให้แก่คนงานติดต่อกับบริษัทห้างร้าน และสมาคมกรรมกรผู้ประสงค์จะส่งคนงานมาฝึกอาชีพ

(๗) แผนกติดต่อกับนายจ้าง ทำหน้าที่เก็บรักษาทะเบียนประวัติของนายจ้าง โรงงาน ห้างร้านเกี่ยวกับกิจการที่ทำ ตลอดจนจำนวนและชนิดของคนงาน และทำการติดต่อประสานงานกับนายจ้างหรือผู้แทนของนายจ้าง

(๘) แผนกส่งเสริมอาชีพแก่คนไทย มีหน้าที่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติส่งเสริมอาชีพแก่คนไทย พ.ศ. ๒๔๘๘ ตลอดจนควบคุมบรรดาโรงงานอุตสาหกรรมพาณิชย์กรรม และร้านค้าต่างๆ ให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๙) แผนกตรวจแรงงาน มีหน้าที่ปฏิบัติการให้เป็นไปตามลักษณะ ๑ ว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานตามพระราชบัญญัติแรงงาน

(๑๐) แผนกคนงานหญิงและเด็ก มีหน้าที่ตรวจตราสภาพการทำงานของคนหญิงและเด็กในโรงงานต่างๆ ตามความในลักษณะแห่งพระราชบัญญัติแรงงาน

(๑๑) แผนกทะเบียนและสหภาพแรงงาน มีหน้าที่ทำทะเบียนของสหภาพแรงงาน รับพิจารณาและจดทะเบียนสหภาพแรงงาน ควบคุมดูแลสหภาพแรงงานและสหพันธ์ต่างๆ ให้ปฏิบัติตามกฏหมาย

(๓๒) แผนกอุตสาหกรรมสัมพันธ์ มีหน้าที่ศึกษาพิจารณาและตั้งเกณฑ์การณ
 เกี่ยวกับปัญหาหรือข้อขัดแย้งระหว่างคนงาน นายจ้าง ตสหพันธ์คนงาน สหภาพแรงงาน
 และสมาคมนายจ้าง ทำหน้าที่พิจารณาไกล่เกลี่ยปรองดองประนีประนอมและตัดสินข้อพิพาทตามคำสั่งของ
 คณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ ควบคุมและตรวจตราให้คู่กรณีปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำวินิจฉัย
 ของคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์

(๓๓) แผนกเงินค่าทดแทน มีหน้าที่พิจารณาและวินิจฉัยคำร้องขอเงินค่าทดแทนใน
 กรณีที่คนงานได้รับบาดเจ็บหรือตายเนื่องจากการทำงาน ตามลักษณะ ๓ ว่าด้วยการสวัสดิการคน
 งานในพระราชบัญญัติแรงงาน และควบคุมดูแลให้คู่กรณีปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของอธิบดี

(๓๔) แผนกสวัสดิการคนงาน มีหน้าที่รวบรวม ดำรงจ คำนคว้า ปัญหาอัตราค่า
 จ้าง ชั่วโมงทำงาน และรายได้ของคนงาน เป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามโครงการว่าด้วยการสวัสดิ
 ภาพคนงานและดูแลทุกข์สุขของกรรมกร

(๓๕) แผนกสถิติกรรมกร มีหน้าที่รวบรวมตัวเลข อัตราค่าจ้าง ชั่วโมงทำงาน
 รายได้ของคนงาน จำนวนและชนิดของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม อุบัติเหตุ
 ของคนงาน โรคภัยที่เกิดขึ้นจากการทำงาน สถิติจำนวนสหภาพแรงงานจำนวนสมาชิกแรงงาน

(๓๖) แผนกคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ มีหน้าที่ติดต่อประสานงานและดูแลให้
 เป็นไปตามคำสั่งของคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์ ตลอดจนทำการรักษารวบรวมหนังสือเอกสาร
 ของคณะกรรมการแรงงานสัมพันธ์

๕. กองทัตศึกษาสามัญ แบ่งออกเป็น ๓ แผนก

(๑) แผนกบริการโรงแรม มีหน้าที่ฝึกอบรมประชาชนให้รู้จักอาชีพเกี่ยวกับการ
 บริการโรงแรม โดยได้จัดตั้งสถานฝึกอบรมวิชาการโรงแรมขึ้น ซึ่งได้ผลิตผู้ที่มีความรู้สำเร็จทาง
 วิชาการนับหนึ่งเป็นจำนวนมาก เป็นผลให้ประชาชนผู้ได้ผ่านการฝึกอบรมมาแล้วได้มีอาชีพที่ดี
 เป็นหลักฐาน และจัดตั้งสถานที่พักแรมแก่ผู้มรายได้น้อยซึ่งเดินทางมาจังหวัดพระนคร

(๒) แผนกบริการทัศนอาจร มีหน้าที่บริการประชาชนในด้านกรนำทัศนอาจรสถานที่
 ต่าง ๆ ที่วราชอาณาจักร โดยคิดค่าบริการเพียงเท่าค่าใช้จ่ายที่จำเป็นมิได้มุ่งหวังผลกำไรเป็น

สำคัญ เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสท่องเที่ยวหาความรู้และได้พักผ่อนตากอากาศโดยเสียค่าใช้จ่ายในราคาถูก

(๓) แผนกบริการชื่อนามย มีหน้าที่บริการประชาชนและผู้รับการสงเคราะห์ตามหน่วยราชการต่าง ๆ ในสังกัดกรมทั้งทางส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้ได้รับความบันเทิง ความรู้ทั่วไปทั้งในด้านการครองชีพ การเพาะปลูก และการอนามัย ด้วยการนำภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าวไปฉายให้ชมทุกเดือนตลอดทั้งปี

๑๐. กองวิชาการสังคม แบ่งออกเป็น ๒ แผนก

(๑) แผนกค้นคว้าและสถิติ มีหน้าที่ค้นคว้าปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ พร้อมทั้งรวบรวมสถิติและเขียนรายงานทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ให้คำแนะนำแก่กองอื่นๆ ตามที่ขอร้องในด้านวิชาการ และวางบริการใหม่ๆ ตามความต้องการของประชาชน ค้นคว้าการปฏิบัติงานในต่างประเทศและจัดเผยแพร่วิชาการการสังคมสงเคราะห์

(๒) แผนกรายงานและห้องสมุด มีหน้าที่จัดพิมพ์รายงานประจำปีของกรม หนังสือและเอกสารต่าง ๆ ของกรม จัดดูแลห้องสมุดของกรมเพื่อส่งเสริมให้เป็นประโยชน์แก่ข้าราชการในตำแหน่งเพิ่มพูนความรู้

ข. ราชการบริหารส่วนภูมิภาค

ประชาสงเคราะห์จังหวัด

หนังสือที่ควรดูในการสอนวิชาพิเศษ เฉพาะตำแหน่ง

- (๑) พระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการกรมประชาสงเคราะห์
- (๒) พระราชบัญญัติสงเคราะห์อาชีพคนไทย
- (๓) พระราชบัญญัติควบคุมเด็กและนักเรียน
- (๔) พระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานอาคารสงเคราะห์
- (๕) พระราชบัญญัติควบคุมการขอทาน
- (๖) พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งนคมกศกร
- (๗) หนังสือนิคมสร้างตนเอง-พระพุทธรบาท สระบุรี และ ดพบุรี

ข้อสอบข้าราชการพลเรือน



ข้อสอบชั้นโท สำนักงาน ก.พ. พ.ศ. ๒๕๐๐

★ เฉลยโดย อมร มลิณทางกูร ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง กองวิชาการและสอบไล่ สำนักงาน ก.พ.

วิชาความรู้ทั่วไป

๑. ถาม ขณะที่ท่านกำลังปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ได้มีผู้มาติดต่อกับ ท่านจะปฏิบัติ
อย่างไร จึงจะเหมาะสมและชอบด้วยความประสงค์ของราชการ

ตอบ ขณะที่ข้าพเจ้ากำลังปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ได้มีผู้มาติดต่อกับ ข้าพเจ้าจะถือปฏิบัติ
ให้เหมาะสมและชอบด้วยความประสงค์ของราชการดังต่อไปนี้ :-

๑. ก่อนอื่น ข้าพเจ้าจะต้องหยุดงานและแต่งกายเรียบร้อยเรียบร้อยก่อนรับผู้มาติดต่อ
ด้วยความเต็มใจ ด้วยกิริยามารยาทสุภาพอ่อน โยนและเชอเชิญหรือจดทาทให้นั่งตาม
สมควร แล้วถามถึงความประสงค์หรือกิจธุระต่อไป ด้วยลักษณะอาการอย่างกันเอง
(นำหลักธรรมสามัคคีตามาใช้)

๒. เมื่อทราบกิจธุระของผู้มาติดต่อแล้ว ก็พิจารณาว่างานที่ข้าพเจ้ากำลังปฏิบัติ
อยู่นั้นเร่งด่วนเป็นพิเศษหรือพอจะวางมือก่อนได้หรืออย่างไร ถ้าเป็นงานด่วนที่ผู้บังคับบัญชา
ต้องการให้ทันเวลากำหนด ซึ่งถ้าจะไว้ก่อนอาจทำให้ไม่ทันเวลา ก็กล่าวคำขอโทษโดย
สุภาพและชัดเจนให้ทราบว่า ขอเวลาทำงานเร่งด่วนให้ผู้บังคับบัญชาเดี่ยก่อน ขอให้โปรด
คอยสักประเดี๋ยวก่อน แต่ถางานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติอยู่นั้นเร่งด่วนเป็นพิเศษ พอจะวางมือชั่วคราว
ก่อนได้ไม่ทำให้เสียราชการแล้ว ข้าพเจ้าก็จะหยุดงานไว้ก่อนและช่วยจัดการให้ผู้มาติด
ต่อทันที

๓. ถ้าผู้มาติดต่อกับเรื่องเกี่ยว แก่งานใน หน้าที่ ของข้าพเจ้า และเป็นงานที่ จดทำให้
โดยไม่ผิดต่อระเบียบแล้ว จะต้องเร่งทำให้ด้วยความเต็มใจทีเดียว แต่ถ้าผู้มาติดต่อมากคน

ก็จัดทำไปตามลำดับก่อนหลัง โดยปราศจากอคติใด ๆ ถ้าหากเป็นเรื่องขอความเข้าใจในการปฏิบัติอย่างเดียวกัน ● ข้าพเจ้าก็จะเชิญมาพร้อมกันและแนะนำชี้แจงให้เข้าใจพร้อมกัน

๔. ถ้างานที่ผู้มาติดต่อเป็นราชการระดับที่ของปกติ ซึ่งจะทำให้ตามคำขอรับไม่ได้ ก็จะชี้แจงให้ทราบความจริงโดยสุภาพว่าทางราชการปกติเป็นความลับ จะจัดทำให้หรือเปิดเผยให้ยังไม่ได้ หรือจะปฏิเสธโดยสุภาพว่า ขอโทษ, เสียใจด้วย เรื่องที่อยากทราบนั้นเป็นเรื่องลับที่ทางราชการต้องสงวนจะเปิดเผยไม่ได้

๕. ถ้าเรื่องที่ติดต่อนั้นมีไซ่งานในหน้าที่ของข้าพเจ้า ก็จะแนะนำให้ทราบโดยสุภาพและเข้าใจอย่างชัดเจนว่าจะต้องไปติดต่อกับใครอย่างไร หรือถ้ามีโอกาสก็พาไปพบเจ้าหน้าที่ โดยตรงทีเดียว

๖. ถ้าข้าพเจ้ามีทราบเรื่องที่มีผู้มาติดต่อเป็นหน้าที่ของใคร ข้าพเจ้าก็จะแนะนำให้ไปพบและสอบถามเจ้าหน้าที่ประจำสัมพันธ์ซึ่งทางราชการได้จัดไว้ หรือถ้ามีโอกาสพอจะนำไปด้วยตนเองได้ก็จะนำไปพบเพื่อติดต่อสอบถามกันต่อไป

ข้อสำคัญที่สุดจะต้องแสดงกิริยาอาการให้ผู้มาติดต่อเห็นว่าข้าพเจ้านัด ช่วยเหลือเราด้วยความเต็มใจอย่างกันเองตลอดเวลาโดยปราศจากอคติหรือเงี้ยวเหี้ยมใด ๆ อันเป็นการผิดศีลธรรมเป็นอนาจาร

นอกจากจะปฏิบัติตามที่กล่าวมาแล้ว ข้าพเจ้าจะต้องคำนึงถึงความประสงค์ของทางราชการในระบบประชาธิปไตยในหลักที่ว่า การปกครองของประชาชนเพื่อประชาชน

ทั้งตามหลักกฎหมาย ก็ได้มีบังคับเรื่องนี้ ไว้ด้วย ตามพระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ ในเรื่องวินัยข้าราชการพลเรือน ดังต่อไปนี้ คือ:-

มาตรา ๗๘ ข้าราชการพลเรือนต้องคอยรับ ให้ความสะดอก ให้ความเป็นธรรม และให้ความสงเคราะห์ต่อประชาชนผู้มาติดต่อในกิจการอันเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตนโดยมิชักช้า ห้ามมิให้ดูหมิ่นเหยียดหยามบุคคลใด ๆ ต้องรักษาความสามัคคีอันดีและสุภาพเรียบร้อยต่อประชาชน

มาตรา ๗๙ ข้าราชการต้องอดสำหและอำนวยความสะดวกในหน้าที่ราชการ

นอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นอีกอย่าง เช่น อคติเวตาของตนทั้งหมดให้ข้าราชการมิให้ประพฤติชั่ว ๆ และทางราชการก็ได้มีคำสั่งกำชับในเรื่องติดต่อกับประชาชนเสมอ ๆ จึงต้องคำนึงถึงและนำมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ไม่ว่าจะมีผู้มาติดต่อด้วย และข้อควรยึดเป็นหลักไว้ใจว่า ข้าราชการไม่ใช่เป็นนายของประชาชนหรือคนอื่น ๆ เป็นอันขาด ทุกคนก็มีสภาพเป็นมนุษย์ เช่นเดียวกับเราเหมือนกัน ถ้าไม่คิดไว้ อาจทำให้เข้าใจหรือด่าทอผิดไป อาจทำให้ปฏิบัติหน้าที่กับผู้มาติดต่อผิดพลาดได้ง่าย เพราะความจริง ข้าราชการก็อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของรัฐบาลนั่นเอง และทางราชการก็ได้ประกาศอยู่เสมอว่าให้ข้าราชการกระทำตนให้เป็นมิตรแก่ประชาชน ซึ่งเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องนำเอาหลักดังกล่าวนี้มาใช้ คือ :-

ทาน การให้ คือให้โอกาส ให้เวลา ให้ความเข้าใจ ให้ความช่วยเหลือ ให้ความเมตตาปราณีแก่ผู้มาติดต่อ

บิยะวาจา เจรจาด้วยถ้อยคำอันสุภาพอ่อนโยนที่เป็นประโยชน์แก่กันและกันไม่กล้าด่าคำหยาบคายรุนแรง

อิตถจริยา ประพฤติตนสุภาพเรียบร้อยและช่วยเหลือไม่แสดงอาการบึ้งบึ้งยะโสเฉยเมย ๆ ๆ

สมานตตตา ความมีคนเสมอไม่ว่าตัวคือต้องแสดงความเป็นกันเอง ไม่ถือตัวแก่ผู้มาติดต่อ

อนึ่ง ในการปฏิบัติกับผู้มาติดต่อยังมีหลักธรรมที่ควรนำมาใช้ เช่น ธรรมอันทำบุคคลให้งาม ๒ อย่าง

๑. ขันติ ความอดทน คือต้องอดทนต่อการรบกวนหรือบกพร่องผิดพลาดของผู้ไม่ทราบเรื่องที่มาติดต่อ คือ รู้จักให้อภัยเขาตนเอง

๒. โสรัจ คือ ความตั้งยม เรียบร้อย ไม่โมโหหงุดหงิด หรือแสดงกิริยาอาการไม่สุภาพ ในขณะที่ผู้มาติดต่อทำผิดพลาดให้เป็นที่ไม่พอใจ

นอกจากยังมีหลักธรรมที่ควรนำมาใช้อีกมาก แต่ได้ยกมาพอเป็นสังเขป เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติพอสมควรเท่านั้น

๒. ถาม วัฒนธรรม คืออะไร แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง ท่านเห็นว่าประเภทไหนสำคัญกว่ากัน เพราะเหตุไร ?

ตอบ วัฒนธรรมตรงกับศัพท์ภาษาอังกฤษว่า "Culture" ซึ่งแปลว่าสภาพทำให้เจริญ ออกงามตามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๔๘๕ ให้นิยามไว้ว่า "วัฒนธรรม" หมายถึงลักษณะที่แสดงถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้าของชาติ และศีลธรรมอันดีของประชาชน แบ่งออกได้ ๔ ประเภท คือ:-

๑. คติธรรม คือ วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตส่วนใหญ่เป็นเรื่องของจิตใจและได้มาจากทางศาสนา

๒. เนติธรรม คือ วัฒนธรรมทางกฎหมาย รวมทั้งระเบียบประเพณีที่ยอมรับนับถือว่ามีความสำคัญพอ ๆ กับกฎหมาย

๓. วัตถุธรรม คือ วัฒนธรรมทางวัตถุ เช่น ที่เกี่ยวกับเรื่องการกินดื่มนอน นุ่งห่ม บ้านเรือนและอื่น ๆ

๔. สหธรรม คือ วัฒนธรรมทางสังคม นอกจากหมายถึงคุณธรรมต่าง ๆ ที่ทำให้คนอยู่รวมกันมีความผาสุก ถ้อยทีถ้อยอาศัยกันแล้ว ยังรวมทั้งระเบียบมารยาทที่จะติดต่อเกี่ยวข้องกับสังคมทุกชนิดด้วย

ทั้ง ๔ ประเภทนี้ ข้าพเจ้าเห็นว่า ประเภทคติธรรม สำคัญกว่าประเภทอื่น เพราะเป็นวัฒนธรรมเกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตเป็นเรื่องทางชีวิตจิตใจเปรียบประดุจหางเสือเรือ ซึ่งสามารถนำบุคคลทุกคนไปสู่จุดหมายปลายทางที่ชอบที่ควร หรือไปในทางเจตธรรม ศาสนาได้ก็ด้วยวัฒนธรรมประเภทนี้ เช่น :-

คนมีวัฒนธรรมทางคติธรรมดีแล้วย่อมจะไม่เป็นคนกระทำความผิดกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี คือ ย่อมทำให้ปฏิบัติชอบทางเนติธรรมได้ด้วย

คนที่จะมีวัฒนธรรมทางวัตถุธรรมดีได้ ก็ย่อมต้องอาศัยหลักคติธรรมมากถือเป็นหลักปฏิบัติ

ผู้ที่จะมีวัฒนธรรมทางสหธรรมดีได้ ก็ย่อมต้องอาศัยหลักทางคติธรรมมากปฏิบัติ เพราะคติธรรมเป็นวัฒนธรรมเริ่มแรกที่จะนำไปสู่วัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ

ขอยกตัวอย่างง่าย ๆ ว่า คนเรากล้าหากขาดศีลธรรม คือ หิริ (ความละอายต่อบาป) โศกตปฺป (ความเกรงกลัวต่อบาป) เสียแล้ว โลกมนุษย์เราก็อยู่สงบสุขอย่างทุกวันนี้หาได้ไม่ เพราะเพียงธรรม ๒ ข้อนี้ที่แสดงให้เห็นแล้วว่าคุ้มครองโลกมนุษย์เราให้อยู่เย็นเป็นสุขกันได้ ศีลธรรมทำหน้าที่ประคองผู้บงการ หรือประคองทางเดินเรือให้หันเหไปในทางใดก็ได้ ส่วนวัฒนธรรมประเภทอื่นจะเกิดขึ้นได้ก็ย่อมต้องอาศัยศีลธรรมเป็นหลัก จึงเห็นว่า ศีลธรรมสำคัญกว่าอย่างอื่น ศีลธรรมเป็นความรู้ด้านทฤษฎี (Theory) ส่วนวัฒนธรรมอื่น ๆ เป็นด้านฝ่ายปฏิบัติ (Practice) การปฏิบัติได้ผลหรือถูกยอมรับขึ้นอยู่กับความรู้ของผู้ปฏิบัติ นั้น ๆ ฉะนั้น

๓. ถาม อบายมุข คืออะไร มีกี่อย่าง อะไรบ้าง อย่างไรให้โทษร้ายแรงกว่าอย่างอื่น
จงยกหลักฐานอ้างอิงประกอบคำตอบของท่าน

ตอบ อบายมุข คือ เหตุเครื่องฉิบหาย, ตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าได้ทรงแบ่งไว้เป็น ๒ ประเภท คือ :-

๑. อบายมุข คือ เหตุเครื่องฉิบหาย ๔ อย่าง

- ก. ความเป็นนักเดงหญิง
- ข. ความเป็นนักเดงสุรา
- ค. ความเป็นนักเดงเล่นการพนัน
- ง. ความคบคนชั่วเป็นมิตร

๒. อบายมุข คือ เหตุเครื่องฉิบหาย ๖ อย่าง

- ก. คมนามะ
- ข. เทยวกลางคืน
- ค. เทยวการเดิน
- ง. เล่นการพนัน
- จ. คบคนชั่วเป็นมิตร
- ฉ. เกียรติ์บ้านการงาน

ข้าพเจ้าเห็นว่า คมนามะ ให้โทษร้ายแรงกว่าอย่างอื่น เพราะเมื่อ คมนามะ แดงก็เบ-

เครื่องย้อมใจให้กระทำชั่วในอบายมุขข้ออื่น ๆ ได้ เช่น คมหน้าเมาแดงย้อมคตของออก
เที่ยวกลางคืนไปเที่ยวการเดิน, เดินการพนัน, คบคนชั่วเป็นมิตร เพราะการคตมั่วรานัน
ต้องมีพวกคนชั่วชอบคตอยู่ด้วยจึงไม่มีปัญหาอันใดที่จะไม่คบคนชั่วเป็นมิตร คนคตมั่วรา
ตามธรรมดาจะต้องเป็นคนเกียจคร้านการทำงานด้วย และกมคตกลางถนนเป็นทรูถนนอยู่ทั่วไปว่า
สุรา, นารี, ภาษี, กฬามิตร พระท่านว่าคนคตหน้าเมาคตคือผู้ประมาทแล้ว และพระพุท
ธองค์ยังได้ทรงบัญญัติโทษของการคตหน้าเมาไว้ดังต่อไปนี้ :-

๑. เสียทรัพย์
๒. ก่อการทะเลาะวิวาท
๓. เกิดโรค
๔. คตเตยน
๕. ไม่รู้จักอาย
๖. ทอนกำลังปัญญา

ถ้าจะพิจารณาคติแต่ละข้อแล้วก็นับว่าร้ายแรงกว่าอย่างอื่น ๆ ทั้งนี้ พระพุทธเจ้า
ได้ทรงเห็นโทษของการคตหน้าเมาว่าหนักกว่าอบายมุขข้ออื่น จึงได้เอาไปบัญญัติห้ามไว้ใน
ศีล ๕, ข้อ ๕ ด้วย ซึ่งอบายมุขข้ออื่น ๆ พระองค์มิได้ทรงนำไปบัญญัติไว้ในศีล ๕ และ
ยังมีข้อยกเว้นที่ดำคัญอีกคือ ในปัจจุบันโอวาทของพระพุทธเจ้าพระองค์ได้ทรงสั่งสอนและ
ตักเตือนพระภิกษุสงฆ์ทั้งหลายว่า คำสั่งสอนของพระพุทธองค์ทั้งหมดคตมั่วรานันเป็นข้อ
ดำคัญว่า “จยังไว้ซึ่งความไม่ประมาทเกิด” การคตหน้าเมาพระพุทธรองค์ได้ทรงแสดงไว้
ว่าเป็นต้นเหตุหน้ามาซึ่งความประมาท และในวินัยของพระสงฆ์พระภิกษุคตมั่วรานันนอกจากจะ
ต้องอาบัติปาจิตตีย์แล้วยังเป็นโลกวัชระ (โลกติเตียน) อีกด้วย นอกจากทางธรรมแล้วใน
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๗๗ ก็ได้บัญญัติไว้ในวินัยข้าราชการ
พลเรือนเรื่องแต่งเครื่องคตของของเมาไว้, การดื่มหรือคตหรือเรื่องดำคัญของประชาชาติ
โดยมากก็มักได้มาจากพวกคตหน้าเมาจากกว่าทางอื่น เพราะเวลาเมาเข้าไปแล้ว ความ
ฉกฉมึมเท่าไรก็มักเบ็ดเผยออกมาหมด หรือมีการหลอกลวงให้เซ็นสัญญาหรือเซ็นอนุญาต
อะไรเหล่านี้ เขาก็มักเอานาเมาเข้าด่อและก่ทำกันได้สำเร็จด้วย ดังนั้น ก็พอสรุปไว้แล้วว่า
การคตหน้าเมาให้โทษร้ายแรงกว่าอบายมุขข้ออื่น ๆ

๕. ถาม สมมุติว่าท่านเป็นหัวหน้าแผนก มีประจำแผนกในบังคับบัญชาของท่านมักชอบ
หลบหลีกการงานเสมอ ท่านจะจัดการอย่างไร จึงจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ราชการ

ตอบ สมมุติว่าข้าพเจ้าเป็นหัวหน้าแผนก มีประจำแผนกในบังคับบัญชาของข้าพเจ้ามัก
ชอบหลบหลีกการงานเสมอ ข้าพเจ้าจะจัดการเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ราชการ ดังนี้:-

ก. เริ่มแรก ข้าพเจ้าจะต้องสำรวจจิตของข้าพเจ้าเองก่อนว่ามีความถึงบทพระองค์อะไร
อยู่บ้าง ถ้ามีอยู่ก็จัดการแก้ไขเสียก่อน เพราะเหตุว่าเขาอาจเอาอย่างข้าพเจ้าก็ได้ เช่น
ข้าพเจ้าชอบหลบหลีกการงานก็ไม่พึงต้องสงสัยว่าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะไม่เอาอย่าง เพราะ
ผู้บังคับบัญชาย่อมเป็นแม่พิมพ์ของผู้อยู่ในบังคับบัญชาสำคัญยิ่งอย่างหนึ่งทีเดียว จึงต้อง
จัดการแก้ตัวเองเสียก่อน เมื่อจัดการทางด้านตนเองเรียบร้อยแล้ว ก็ประชุมคนในแผนก
อบรมให้รู้จักผิดชอบชั่วดี แต่ประจำแผนกในบังคับบัญชาของข้าพเจ้าก็ยังชอบหลบหลีก
การงานอยู่อีก ขั้นตอนต่อไปก็ปฏิบัติไปตามลำดับ

ข. เริ่มค้นต้นเหตุ (สมมุติฐาน) ข้าพเจ้าจะพยายามค้นหาความจริงว่าประจำแผนก
ของข้าพเจ้าชอบหลบหลีกการงานไปไหนหรือด้วยความจำเป็นอะไร เมื่อพบสมมุติฐานแล้ว
จะได้แก้ไขให้ตรงจุดหมาย ก็คงเรียบร้อยได้ง่ายคล้ายแบบวางยาให้ตกกับไร่นา

ที่กล่าวมาแล้ววนเป็นข้อสำคัญอันเป็นหลักการทั่วไปที่คงปฏิบัติเสมอในการปกครอง
บังคับบัญชาผู้น้อย

ณ บัดนี้ ข้าพเจ้าขอหันมาตีปัญหาในคำถามที่ว่า “ประจำแผนกในบังคับบัญชาของ
ข้าพเจ้ามักชอบหลบหลีกการงานเสมอ” นี้ ว่าประจำแผนกในบังคับบัญชาของข้าพเจ้า
มันดีชอบหลบหลีกการงานเสมอ คือ อาจเกิดการเกียจคร้านหรือการเอาเปรียบผู้น้อยเอง
เมื่อเป็นเช่นนั้น

ข้าพเจ้าจะเริ่มต้นด้วยการเรียกตัวมาคุยและสอบถามเฉพาะตัวอย่างกันเอง (คือแบบ
สัมภาษณ์) และอบรมสั่งสอนโดยใช้วิธีซักถามจากเจ้าตัวผู้นั้นว่า สมมุติว่าประจำแผนก
ผู้นั้นเป็นนายจ้างควบคุมการทำงาน ถ้าเกิดมีลูกจ้างมักชอบหลบหลีกการงานของตน เขา
จะพอใจหรือไม่ ก็คงตอบว่าไม่พอใจ และการที่ลูกจ้างหลบหลีกการงานเช่นนั้น จะชอบ
ด้วยเหตุที่ศีลธรรมจรรยา และเป็นทนายของสังคมหรือไม่ ประจำแผนกผู้นั้นคงตอบว่า
ไม่ชอบด้วยศีลธรรมจรรยาและไม่เป็นทนายของสังคม เมื่อนำมาให้ทราบผิดชอบได้แล้ว

ก็เริ่มหันเข้าหาการปฏิบัติหน้าที่การงานของประจำแผนกผู้หนึ่งว่า การที่ตัวประจำแผนกผู้หนึ่ง
 เอง หลบหนีจากการงานเช่นนั้นจะนับว่าได้หรือไม่ เมื่อได้รับตอบว่าไม่ได้ แล้วก็ซัก
 ว่าผิดศีลธรรมจรรยาและสังคมนิยมด้วยหรือไม่ เมื่อเจ้าตัวรับว่าผิดศีลธรรมจรรยาและ
 สังคมนิยมแล้วก็ยอมรับว่า เธอเป็นคนดีมากที่ยังรู้จักผิดชอบชั่วดี แต่ขอคำสัญญาที่สัด
 ธาราแล้วก็ควรจะได้กลับตัวเสียใหม่ ในทางหลักศาสนาทำให้แบบกลับตัวไว้ เช่น ทางฝ่าย
 ศาสนาคริสต์ก็ใช้ทำพิธีล้างบาป ศาสนาพราหมณ์ก็มอชธวาง โดยการลงอาบน้ำในลุ่มแม่น้ำ
 คงคา แต่เราชาวพุทธศาสนิกชนพระพุทธรเจ้าได้ทรงสั่งสอนไว้ว่ากระทำผิดหรือทำชั่วมาแล้ว
 อย่างไรก็ตามพอมันผิดก็ควรจะได้กลับตัวเสียใหม่ ใครตกเตือนว่ากล่าวพอทราบแล้ว ก็ให้ตั้ง อธิษฐานไว้
 ในใจว่าจะต้องเริ่มต้นทำดีเสียแต่บัดนี้เป็นต้นไป, การหลบหนีการงานนั้น นอกจากจะผิด
 ศีลธรรมจรรยาและไม่ชอบด้วยสังคมนิยมแล้ว ยังเป็นการทำลายประเทศชาติของคนอีก
 ด้วย เพราะข้าราชการทุกคนจะต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้แก่ประเทศชาติอันเป็นส่วนรวม
 เป็นเทวภักของพวกเราและยิ่งกว่านั้นยังได้ทำผิดสัญญาจ้างระหว่าง ข้าราชการ กับรัฐอีกด้วย
 เงินค่าจ้าง คือเงินเดือนเขาแต่งงานไม่ทำหรือไม่ทำให้ไม่คุ้มค่าจ้างนั้น ย่อมเป็นสิ่งที่น่าละ
 อายเป็นอย่างยิ่ง ทางพระถือว่าเป็นผู้ขาดกิริ โศคตบฏ ทศเคียว ข้าราชการพลเรือนชั้น
 ประจำแผนกนั้นนับว่าอยู่ระหว่างกลาง ผู้ย่อยกับผู้ใหญ่ ถ้าอยู่ในส่วนภูมิภาคก็นับว่ามี
 ตำแหน่งใหญ่โตพอควร จะต้องกระทำงานให้เป็นที่เชื่อถือและนิยมรักใคร่ของประชาชนใน
 ท้องถิ่นที่ตนอยู่ที่เดียว ข้าราชการประจำแผนกย่อมจะต้องมีทางเดือนชนเป็นหัวหน้า
 แผนก หัวหน้าของ ๑๓๑ ไปตามลำดับในโอกาสข้างหน้า แต่ก่อนที่จะได้เลื่อนตำแหน่ง
 นั้นก็ย่อมจะต้องแสดงสมรรถภาพในหน้าที่การงานตลอดจนความประพฤติให้เป็นที่ ใจวางใจ
 แก่ผู้บังคับบัญชาและให้เห็นว่าเป็นผู้เหมาะสมแก่การที่จะเป็นหัวหน้าเขาต่อไป • ในการที่
 ประจำแผนกประพฤติหลบหนีการงานเช่นนี้สมมติว่า ประจำแผนกผู้หนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาจะ
 สั่งนับสั่งให้มาตำแหน่งชั้นหรือไม่ (ก็คงจะได้รับตอบว่าไม่สั่งนับสั่ง) ก็อธิบายให้ทราบ
 คือไปว่าคนชั้นกึ่งยศหลักเดียวกันปฏิบัติอยู่เหมือนกัน และในทางวินัยข้าราชการพลเรือน
 ก็ย่อมต้องเกรงกลัวผิดในมาตราต่างๆ เหล่านี้อีกด้วย คือ

มาตรา ๖๘ ข้าราชการพลเรือนต้องรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

มาตรา ๗๓ ข้าราชการพลเรือนต้องสุภาพเรียบร้อย เชื้อพั้งและไม่แสดงความ

กระด้างกระเดื่องต่อผู้บังคับบัญชา

มาตรา ๗๒ ข้าราชการพลเรือนต้องสนับสนุน นโยบายของ รัฐบาลด้วยความบริสุทธิ์ ใจ และต้องตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ และมี ภาระรัฐมนตร์ให้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการด้วยความเอาใจใส่ ระมัดระวังรักษา ประโยชน์ของราชการ

มาตรา ๗๔ ข้าราชการพลเรือนต้องอุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการ จะละทิ้ง หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการไม่ได้

มาตรา ๗๕ ข้าราชการ พลเรือนต้อง ปฏิบัติ หน้าที่ ราชการ ด้วย ความ ซื่อสัตย์ เที่ยง ธรรมและประพฤติตนอยู่ในความสุจริต

มาตรา ๗๖ ข้าราชการพลเรือนต้องรักษาชื่อเสียงมิให้ชนชื่อบุคคลเป็นผู้ประพฤติก่อ

มาตรา ๗๗ ข้าราชการพลเรือนต้องรักษาความสามัคคี ระหว่าง ข้าราชการ และช่วย เหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่ราชการ

มาตรา ๗๘ ข้าราชการพลเรือนต้องอดสำหะ และอำนวยความสะดวกในหน้าที่ ราชการ

ตามความหมายของแต่ละมาตราที่ยกมาถกถกกัน เห็นว่าการหลวมหลัดการงานนั้น ด้งเคราะห์เข้าเป็นความผิดได้ทุกมาตรา จึงเห็นว่าที่กระทำมาแต่จนนึ่งบกพร่องและผิด พลาดมากที่สุด ถ้าถกถก โทษก็จะทำให้เสียชื่อเสียงตลอดจนนามสกุลของเราอาจเกิด เป็นที่รังเกียจแก่คนทั่วไปด้วย ไม่เสียแต่ตัวเรา นองหรือลูก, หลาน เราที่ใช้นามสกุลเช่น เราอาจทำให้บางท่านคิดว่านามสกุลเช่นนี้เหตโหดมาแล้ว ก็ทำให้เกิดเคียดแค้นจนออกด้วย จึงนับว่าเสียหายมากที่สุด แต่อยากจะได้กลับตัวกลับใจเสียใหม่ ก็เรื่องที่ผ่านมา ไปแล้วก็จะให้ผ่านไป จะเริ่มต้นนับหนึ่งใหม่แต่เป็นคนเป็นต้นไป เพราะก็ว่าได้แนะนำ คักเคื่อนชแวงให้ทราบซึ่งถึงผิดชอบชวดแล้ว และขอขมาบาตรความชวดเหล่านั้นเสียเถอะ จะทำดีแต่เป็นคนเป็นต้นไปจะได้หรือไม่ ประจำแผนกคงตอบว่าได้ และก็ควรอบรมจิตใจ ด้ไปว่า ความรู้, ลักษณะท่าทาง ฯลฯ ของประจำแผนกผู้หนักมีหวังจะเจริญก้าวหน้า ไปได้อีกไกล แต่มาเมื่อประพฤติกินหลวมหลัดการงานเช่นคนกเป็นต้นเสียตายเหลือเกินและ ถ้าจะไม่กลับตัวให้หายได้ตามที่รับปากไว้ก็ต้องขอแสดงความเสียใจด้วยเป็นอย่างมาก แต่ เวดายังไม่สายเกินไปกว่าที่จะรับกลับตัวกลับใจเสียใหม่ และขอให้ลองคิด ชั่งใจ เสียให้แน่ นอนก่อนแล้วตอบให้ทราบใหม่อีกครั้งว่าจะกลับตัวกลับใจเสียใหม่ได้แต่เป็นคนเป็นต้นไป (ให้

เวลาคิดเล็กน้อย) ประจำแผนกผู้นั้นคงตอบว่าได้ ก็ขอจับมือแสดงความยินดีและร
คงจะได้เห็นการกลับตัวได้ใหม่ส่งประสงค์เพื่อความเจริญก้าวหน้า ของตัวประจำ แผนก
เอง และคงจะได้ทำหน้าที่ให้เป็นประโยชน์แก่ทางราชการและประเทศชาติอันเป็นที่รัก
ของพวกเราชาวไทยต่อไป

เท่าที่กล่าวมาแล้วเข้าใจว่าประจำแผนกผู้นั้นคงจะกลับตนเป็นคนดีต่อไป แต่ถ้าหา
ยังคงประพฤติเช่นเดิมอีก ก็จะเรียกตัวมาว่ากล่าวและมีให้ลงสัญญาตามที่รับปากไว้พร้อม
ทั้งให้ทำประกันทันทีด้วย เพราะพดก้นด้วยปากเปล่าแล้วไม่ทำตาม

ถ้าหากต่อมายังซนปฏิบัติผิดอีก ก็ขอแสดงความเสียใจด้วยเป็นอย่างมากและชี้แจง
ให้ทราบว่าได้พยายามให้เป็นคนดีมานานแล้ว แต่เมื่อทำไม่ได้ก็จำใจต้องลงโทษและชี้แจง
ให้ทราบว่า ผู้บังคับบัญชาที่เห็นผู้อยู่ในบังคับบัญชาทำผิดแล้วไม่ลงโทษ ผู้บังคับบัญชา
ผู้นั้นก็อาจมีโทษผิดเหมือนกัน ในการที่ปล่อยปละละเลยให้ผู้อยู่ในบังคับบัญชากระทำความ
ผิดวินัย โทษคราวนี้ควรคิดเงินเดือน เพราะได้ให้ทำประกันทันทีด้วยจึงขันทัดออก
และตัดเดือนให้ทราบว่าจะไม่สายเกินไปในการที่จะกลับตัว

ถ้ายังไม่หายออกก็ควรลงโทษหนักขึ้นอีก ถ้ายังซนปฏิบัติตนเป็นคนหลบหลีกการงาน
คนนี้ออกก็คงกลายเป็นนิสัย (Habit) หรืออาจเป็นสัญชาตญาณ (Instinct) ของผู้นั้นเสีย
แล้วคงจะพูดว่าเป็นคนหัวค้อ ในหนังสือนิทานเวตาลก็กล่าวไว้ว่าเวตาลก็ไม่สามารถ
ที่จะสั่งสอนหัวค้อให้เป็นคนดีได้ เมื่อใดใช้วิธีลงมุดละม่อมไม่หาย ลงโทษก็ไม่หาย
ทั้งตัดเดือนแสดงโทษไม่หายเช่นนั้นแล้ว ก็ไม่มีทางใดดีกว่าให้ประจำแผนกผู้นั้นออกจาก
ราชการ โดยแนะนำให้ลาออกหรือถ้าไม่ลาออกไปก็ให้ออกโดยวินัยข้าราชการพลเรือน
เพราะคนหัวค้อแม้แต่เด็กนักเรียนทางดิสซิปลินของครูก็ให้ออกเหมือนกัน

แต่อย่างไรก็ตามข้าพเจ้ามั่นใจว่าถ้าได้ตัดเดือนเป็นชน ๆ เช่นนี้ เขาจะต้องกลับตัวได้
อย่างแน่นอน ฉะนั้นนอกจากที่กล่าวมาแล้วนั้นจะนำวิธีอื่น ๆ ที่สมควรมาใช้ก็ได้ เพราะ
การอบรมสั่งสอนนั้นมันมากแบบด้วยกัน ต้องเลือกเอาแบบที่เหมาะสมแก่นิสัยของคนนั้น ๆ มา
ใช้ เพราะบางคนชอบละมุดละม่อม บางคนชอบขู่เข็ญเขาจริงคือลงโทษ ทั้งผู้นั้นอบรม
ต้องดูให้เหมาะแก่ตัวบุคคลด้วย เพราะทุกอย่างคงไม่พ้นความพยายามไปได้

(ยังมีต่อ)



พ้อจากคณ.

★ ★ ★

ข่าวการสอบ

ทราบข่าวว่า กรมต่อไปนี้จะเปิดสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรี
ในไม่ช้า คือ

๑. กรมศุลกากร
๒. กรมการข้าว
๓. กรมการแพทย์
๔. กรมวิทยาศาสตร์

วารสารข้าราชการ

ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๐๐ แล้ว

โปรดขอรับต่อและชำระค่าบำรุงปีที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๐๑

ในเดือนธันวาคมนี้

เพื่อจะได้รับฉบับที่ ๑ ของปีใหม่ ทันตามกำหนดที่ออกต้นเดือนมกราคม
ยังผู้ไม่ชำระค่าบำรุงหรือขอรับต่อ เราไม่อาจทราบได้ว่าจะรับต่อหรือไม่
จึงยังไม่อาจส่งหนังสือให้ได้ จนกว่าจะได้รับยืนยันว่ารับปี ๒๕๐๑ ต่อไป