



តុលាករ 2512

សាស្ត្រប៉ាក្រាគម្រោះ

บัญมหาราชานุตราม

ยึดสันติภาพตาม
คือวันนี้เป็นราชานุตราม

รายภูริรักษ์พระเจ้าบิดา
ทุกอย่างในโพธิสมการ

เลิกทางสักดิราชการ
ยกปฐปัจจัยนิมิต

ตีได้ในเทศบูรณะ
แผนผังนั้นธรรมดารง

นับนานกุบาลพระทรง
อาลัยระลึกพระคุณ

หัวสอดสรวงสรรค์เสวยสุน - ทรงภาพพิบูล
โปรดฯ สดับคพห์ช่องสุดดี

ไทยของปองเทิดราชี
ด้วยสามิภักดิ์มั่นนิรันดร

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า คณะวารสาร “ข้าราชการ”



ราชส่าราชาธกการ

๑๗๔

ฉบับที่ ๖๐

ตุลาคม ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่วิทยาการด้านบริหารงานบคคล และ แนวคิดในการปฏิรูปตัวราชการ
เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างข้าราชการ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีสำหรับข้าราชการ

เจ้าของ

บริการสวัสดิการ ก.พ. สำนักงาน ก.พ.

ที่ปรึกษา

พันเอก จันดา ณ สงขลา เลขาธิการ ก.พ.

นายประวณ ณ นคร รองเลขาธิการ ก.พ.

นายไสวraj สุริตกุล รองเลขาธิการ ก.พ.

ผู้ดูแล

พันตรี อรรถ วิชัยกุล

ผู้ช่วยผู้ดูแล

นายสมพงษ์ ตรีวนิด

บรรณาธิการ

นายสำราญ ดาวรายศรี

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร. อาทิตย์ อุไรรัตน์

กองบรรณาธิการ

นายอุรัส แก้วไชโย ดร. วิภาศ สังหวีสัย

นายเชาว์ ธรรมชาติปัต นายประเชษฐ วงศ์กลินหอม

นายอุดล บุญประกอบ นายเสริมสุข โภวิทวานิช

นายชุมพล ศิลปอาชา นายสุรัศน์พรพรรณ ดุลยจันดา

ระเบียบการนองกร้น

การสารข่าวราชการก้าหนอดออกเดือนละฉบับ ค่าบ่รุงววนค่าส่งนืดละ ๐๘ บาท นองกร้นพวง้อมกับส่งเงิน
ล่วงหน้าไปยัง “ผู้จัดการวารสารข่าวราชการ สำนักงาน ก.พ. ถนนพิษณุโลก แขวงท่านเนินบูรพาด พระนคร” สั่งจ่าย
เงินที่ บ.ส. หน้าพระลาน สำหรับในพระนครสั่งทางโทรทัพที่ ๙๙๖๖๙๙ หรือ ๙๙๓๓๓๓ ต่อ ๙๙ ได้

พิมพ์ที่ ไทยพิมพ์ — โรงพิมพ์อักษรสารการพัฒนา ๑๒ ถนนบ่าวเมือง ตอนวัดสระเกศ พระนคร โทร. ๙๙๒๑๒๖
นายสักชัย ปริญนศ์ ผู้พิมพ์ผู้ใหญ่ ๒๕๖๖

ถ้อยแยลฯ

เดือนธุคาคมผ่านไปแล้ว แต่การค้าชาววัชญ์ดึงเรื่อง “หนึ่งขัน ส่องขัน หรือไม่ได้สักขัน” ยังคงหนาหู คิดต่อ กันมาตั้งแต่ปลายกันยายน และคงจะยังต่อ กันไปอีกนานจนสักขันน้ำ หรือจนกว่าจะ “ตกเบิก” ซึ่งเมืองไทยเข้า ทำกันเป็นน้ำ เมื่อเรื่องนี้เป็นเรื่องของปากของห้องและอยู่ในความสนใจของชาวพุกน้ำโดยทั่วไป ก็ขอคุยกันถึงเรื่องนี้ สักหน่อย

การพิจารณาความดีความชั่วนโภคการเลื่อนขันเงินเดือนประจำปีนี้ ได้หยุดกันแล้ว มีวัตถุประสงค์เพื่อ เป็นการตอบแทนผลการปฏิบัติราชการในรอบปีที่ผ่านมา ฉะนั้น ควรทำดีมาก ก็ควรได้ผลตอบแทนมาก ควรทำดีน้อย ก็ควรได้น้อย หรือควรไม่ได้เลย ก็ไม่ควรจะได้เลย นี่คือหลักธรรมศาสตร์ที่โครง ๆ ที่น่าจะพอกันรู้เรื่อง แต่เหตุไชน ซึ่งได้เกิดมีคำพังเพยที่รู้กันกันว่า “ราชการไทย ทำกีชาน ไม่ทำกีชาน” เป็นเรื่องที่ค้องฟุต กันเข้า หลักทรัพย์ - สห - ดี ของฝรั่งมังค่า มาก เจ้า ญวน ถึงไม่อาจแก้ไขได้ เพราะเป็นเรื่อง “ไทย ๆ” ที่มีความลึกซึ้งละเอียดอ่อน บ้างก็ว่า “เงินเดือนเรามันน้อยอยู่แล้ว ให้ ๆ ไปเตอะ” บ้างก็ว่า เอาหลักพะพุทธศาสนาอ้างอิงบ้าง “ท่าน บีบเครื่องขิต เหน็บบวน้ำใจ” “เสียน้อย เสียยาก เสี่ยมาก เสิบง่าย เงินเดือนข่าวราชการขันละห้าสิบ ขันละร้อย ให้ไม่ได้ ก็ควรปั๊บ ทั้งสิบ ทั้งร้อยล้าน ยังยอมกันได้” หรือว่า “ไม่ให้ได้หรือ จะได้มีช่วง渺茫ไป” หรือว่า “บีบอยรัตน์ได้ ๒ ขันแล้ว บีบให้สุนิสาทีแล้วกัน บีบหน้าค่อยให้วิเวทานฯ และบีบให้บีบให้อนิชา หลับ ๆ กันไป” แต่จะไร่ท่อนอะไรมี ก็สารพัด

ตั้งแต่วันที่องค์พระบรมหาราชได้ทรงวางรากฐานการบริหารงานตามหลักการสมัยใหม่มาจนถึงวันนี้ นับเป็น เวลานานพอที่จะมองเห็นได้ว่า เราได้วิวัฒนาการไปไกลย่างมากมาย แต่วิวัฒนาการในที่นี้ขอหมายความเพียงแท้จริง การเปลี่ยนแปลงไป远กันนั้น จะเปลี่ยนแปลงโดยก้าวหน้าหรืออย่างลังเลลงคล่องกึ้งชั่วไม่อาจทราบได้ แต่ที่เห็นได้กันดีหน่อย ก็คือว่า คุณตีกันความรู้ความสามารถและตั้งอกตั้งใจทำงานซักจะไม่ค่อยสร้างช้าใน การเป็นข่าวราชการกันเสียแล้ว และ ราชการทำท่าจะเป็นที่ทำงานของคนฉลาด ก็อุดอาดพอที่จะชัดเจนราษฎรเป็นงานอดิเรกเท่านั้น

ถ้ารักกันแข่ง (รักประเทศนั่ครับ) คงจะได้ช่วยกันพยาบาลน้ำขั้นคำพังเพย คำหานย์ คำสอนประมาดา หัวด คำอย่างกีดขวางแต่ ที่ว่า “ทำกีชาน ไม่ทำกีชาน” ให้หมดไปเสีย แต่จะน้ำสักกันน่าจะรำคาญที่สุดก็ได้ว่า “คำวัชญ์” นี้ แหลกคือคำบ่อบ่นทำลายความก้าวหน้าของชาติ ก็ไม่อาจทราบได้ ขออย่างเดียว คืออย่าถอนจากส่วนลึกของหัวใจว่า “ปะเก็นน์ไม่ใช่ของข้าพเจ้าแต่ผู้เดียว” เพງานวัน ๆ อยู่ว่า จะเข้าทำว่า “วัวหายลืมคลอก” “กัวถัวจะสุกงากใหม่” หรือ “น้ำเชี่ยว แล้วเข็นครกขันกุเซา” อารมณ์ที่อ่อนน้อม

ถ้าจะเปรียบเดือนธุคาคมก็เหมือนกับเดือนมกราคมค่าราฟรัง หรือเดือนเมษายนค่ารามาไทย ที่เว่ยกว่า ครุฑไทย คือขันน้ำใหม่ แต่เดือนนี้เป็นบังบังประมาดาใหม่ของราชการไทย ดังนั้น ขันน้ำใหม่พ้าใหม่กันแล้ว จึงแม้ งบประมาณจะยังเด็ก (ๆ) วาระส่วนราชการก็ขอเชิญชวนทุกท่านมาตั้งจิตอธิษฐานร่วมกันเดี๋ยว อะไรมีเข้ากันเข้าหมา ที่รู้ ๆ อยู่ว่าไม่ดี แต่ยังขึ้นใจ (คุณเอง) ทำไปในบีบแล้ว ทุก ฯ น า ขอขอช่วยด้วยให้หนึ่งสั้นไป และขอเริ่มต้นใหม่ด้วยดี แล้วผลบุญจะต้องตอบสนองแน่ ๆ ไม่เชื่อ... คงดู

สารบัญ

องะໄໄທ໌	หน้า	
ກົງໝາຍແລະຮະເບີນທີ່ນໍາສັນໃຈ	3	
ຫ່າວຂ້າຮາຊກາງ	7	
ວິຊາການ		
ການບໍລິຫານງານພັສຄຸ	9	
ມາເປັນ HEARING OFFICER ກັນເດອະ ໂດຍ ພູກທັກພົມ ນົມຕົວ	26	
ປັບປຸງກົງໝາຍວັດທະນາ	30	
ກົງໝາຍ ຮະເບີນ	(๑)	
ຮັບຮັບກົງໝາຍ ຮະເບີນ ແລະວັນຍັງຂ້າຮາຊກາງພົມເວົ້າ		
ຕອນບໍ່ຢູ່ທາງກົງໝາຍ ຮະເບີນ ແລະວັນຍັງຂ້າຮາຊກາງພົມເວົ້າ		
ຕອນໂດຍ ເຈົ້ານ້ຳສ້າງການ ຖ.ພ	53	
ບໍ່ຢູ່ທາກລັງ	57	
ປົກນະກະ		
ດ້ວຍແດສັງ	3	
ຄືລປາການປົກກອງຄນ (ຕ່ອ)	ໂດຍ ວິໄຈນໍ ກູຈົນດາ	33
ສຸນວຽດພິກພ (ຕ່ອ)	ໂດຍ ສນວັກໜໍ ຈັນທຽບສູງ	41
ຄາດາພັກຮ້ອນ	50	
ຈົກໝາຍດຶງນຽມຮາຊີກາງ	60	

อั่งในรัฐ

กฎหมายและระเบียบที่น่าสนใจ

มีกฎหมายและระเบียบที่น่าสนใจประการใดกันนี้ :—

๑. พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการฝ่ายคุ้มครอง (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๐๖ โดยกำหนดตำแหน่งและอัตรางานเดือนสำหรับตำแหน่งของปัจจุบันมาต่อไป รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลฎากรนี้ รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลแพ่ง และรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ กับตำแหน่งที่เกี่ยวข้องอีก ๓ ตำแหน่ง คือ ตำแหน่งอธิบดีผู้พิพากษาศาลฎากรนี้ อธิบดีผู้พิพากษาศาลแพ่ง และอธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ และปรับปรุงคณะกรรมการคุ้มครองการคุ้มครองด้วย

๒. พ.ร.ฎ. แบ่งส่วนราชการรวมอักษาระหว่างมหาดไทย และสำนักงานเลขานุการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๐๗

๓. กฎ. ก.พ. ว่าด้วยการให้ขึ้นตำแหน่งที่เรียกว่าข้อบังคับในกรรมการสนเทศ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๔. คณะกรรมการเครื่องดื่มให้กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ถือปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

(๑) ยกເฉັກນົດຄະແນນແຕ່ລົງກັນການບວງຊຸແຕ່ດັ່ງ ข้าราชการໃນອัตราว່າງ (ตำแหน่งປະຈຳແນກແຂວງເສັ້ນພັນພັນງານ)

(๒) ให้กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ช້ອນຄວາມເຫັນໄຟເຈົ້າທ່ານການເຈັບເຈັບໃຫ້ດືອປູນທີ່ຕາມຮະບັນດາການເບີກຈ່າຍເງິນຈາກຄັ້ງ พ.ศ. ๒๕๐๘ หากມີຂໍ້ຕົ້ນຂ່າຍປະກາດໄດ້ກີ່ໃຫ້ເວົ້າໄປຢັງກະທຽງກາງຄັ້ງ

(๓) ອຸນຸມທີ່ໃຫ້ຂ້າງເຫດການຊື່ເປັນສາມາດເອີ້ນສາມາດໃຫ້ຕົ້ນຫຼຸດຫຼັງການ ແລະຜູ້ຖ່ານີ້ເປັນໄດ້ຮັບຖຸນູ້ຂອນ ຊລ ພຶກສະນູນປະຊຸມແລະຮັບປະກາດນິຍົມຕະ ເອ.ໂ.ໂ.ດ. ໄດ້ໄດ້ໃນຕື່ອເບີນວັນດາ ແຕ່ທັງນີ້ ຂະດັບໄດ້ຮັບຄຸນຸ້າຈາກຜູ້ນັ້ນກັບນຸ້າຈາກກ່ອນ

(๔) ອຸນຸມທີ່ໃຫ້ຜູ້ແກນແລະຜູ້ສັງເກດການພື້ນອົງພຸກສາມາດທ່ານປະເທດໄກຍ ແລະຂອງສາມາດອື່ນ ຈີ່ເປັນເຄື່ອງພຸກສາມາດທີ່ເປັນຂ້າງເຫດການປະຈຳ ເປົ້າວ່ານິຍົມປະຊຸມພຸກສາມາດທ່ານພຸກສາມາດທ່ານໄດ້ໄດ້ໃນຕື່ອເບີນວັນດາ ແຕ່ທັງນີ້ ຂະດັບໄດ້ຮັບຄຸນຸ້າຈາກຜູ້ນັ້ນກັບນຸ້າຈາກເສັ້ນດ້ວນ

(๕) ພັດທະນາທີ່ແລະຫຼືປູນທີ່ໃນການໃຫ້ຂ້າງເຫດການ ການໃຫ້ສັນກາຍຜົ່ນທັນສື່ອພິມພື້ນແລະການເຈົ້າແນວ່ອງສົງຫຼັງສື່ອພິມພື້ນຕາມນົດຄະຮູມນັ້ນ ໃຫ້ດືອປູນທີ່ແກ່ການໃຫ້ຂ້າງເຫດການ ການໃຫ້ສັນກາຍຜົ່ນ ແລະການເຈົ້າແນວ່ອງອອກອາກາສາກາງວິທີກະຈາຍເສັ້ນແລະໄກຣທັນທີ່ດັບ

(๖) ພັດການແລະເຫດຜູ້ໃນວ່າງພຽງຮານນຸ້າຈຸດຕ່າງໆ ບໍ່ມີຂໍ້ຄວາມສອດຄົດຕ້ອງກັບສາງສຳເກັນ ຂອງບົນຍຸ້ດີມາຫາວ່າຕ່າງໆ ຂອງວ່າງພຽງຮານນຸ້າຈຸດນີ້ ຈຳເກັນ

๙) หนังสือราชการที่กระทรวงจะมีไปยังสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทน ขอให้วุฒินคร์เป็นผู้ลงนามลง

๙) ขอให้ว่ามีปฎิบัติเกี่ยวกับการเสนอเรื่องราวค่อคượngรัฐมนตรี โดยขอให้ส่งไปถ่วงหนักก่อนวันประชุมคณะกรรมการพสมควร หากกระทรวงทบทวนก่อนได้มีความจำเป็นจะต้องเสนอเรื่องราวไปเพื่อคุณรัฐมนตรีพิจารณาเป็นเรื่องจริงแล้ว ก็ขอได้โปรดพิจารณาเฉพาะที่เป็นเรื่องด่วนจริง ๆ เท่านั้น

๔. ก.พ. มีมติในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑) รับรองประกาศนียบัตรชั้นสูงและปริญญาพัฒนาวิหารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาศาสนา-ศาสตร์ บัตรหัวข้อ กิจ พัฒนาการเห็นแก่กิจ และสถิติปะยุกติ ประกาศนียบัตรวิชาการสถิติ หลักสูตร ๑ ปี และ ๔ ปี ท่องากมรัฐมนตรีกิจการติดตามปลายทางหรือเทียบเท่า สาขาวิชาสถิติปะยุกติ ของสถาบันพัฒนาวิหารศาสตร์ ว่าเป็นปริญญาและประกาศนียบัตรซึ่งอาจบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามกฎหมาย ก.พ.

๒) รับรองปริญญาเด็กศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาชีวเคมีของคณะวิทยาศาสตร์ฯ หลังกรรมมหาวิทยาลัยปริญญาของสาขาวิชาศาสตร์บัณฑิตภาคค้ำ แต่ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต ของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าเป็นปริญญาที่อาจบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามกฎหมาย ก.พ.

๓) รับรองปริญญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญาตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๒ ว่าเป็นปริญญาซึ่งอาจบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามกฎหมาย ก.พ.

๔. กรมวิทยาศาสตร์ได้ประกาศประเภทของทุนท่องยุโรปในทุนประจำ ๑ (๑) เพิ่มเติม ให้ส่วนราชการต่าง ๆ ทราบ

(รายละเอียดอยู่หน้าพิเศษถัดไป)

ข่าวข้าราชการ

สำนักงาน ก.พ.

แต่งตั้งให้ นางสาววิชุดา ลิบพัฒนวิทย์ และ นางสาววนิดา นวลนุญเรือง ดำรงตำแหน่งวิทยากรครัว แผนกตำแหน่งและอัตราเงินเดือน กองระเบียบข้าราชการ นางสาวจุฑามาศ เลิศสิทธิสมบูรณ์ ดำรงตำแหน่ง วิทยากรครัว กองระเบียบข้าราชการ นายวัลลภ วีระประవัติ นางสาวสุภาวดี สงวนศักดิ์โยธิน และ นายนคร ทองประยูร ดำรงตำแหน่งนักครัว กองวินัย และเรื่องงาน นางสาวจามรี วิสุทธกุล ดำรงตำแหน่งประจำแผนก แผนกการเจ้าหน้าที่ สำนักเลขานุการ นายกำพล แก้วลักษณ์ ดำรงตำแหน่งวิทยากรครัว แผนกสอดแทรกห้องสมุด กองวิชาการและสอนໄอิ นางสาวสุลักษณ์ แบนทอง ดำรงตำแหน่งสมิยนพนักงาน แผนกนักวิชาเอกเมือง และ นางสาวชุ่น มนีไกร ดำรงตำแหน่งสมิยนพนักงาน แผนกนักวิชาชีวะ กองนักเรียนต่างประเทศ นางสาวปริยาวรรณ รัตนวิมล นางสาวพวงแก้ว ตุ้มทอง ดำรงตำแหน่งสมิยนพนักงาน กองหางเปี้ยงไชยวัตี และ นางสาวกรองทอง สาชุวงศ์ ดำรงตำแหน่งสมิยนพนักงาน แผนก ๒ กองหางเปี้ยงไชยวัตี และ นายกิจจา ราชมนต์ ดำรงตำแหน่งสมิยนพนักงาน แผนกนักวิชาเอกเชื้อและอสังหาริมทรัพย์ กองนักเรียนต่างประเทศ ตั้งแต่ ๑๖ กันยายน ๒๕๓๒ แต่งตั้งให้ นางสาววรรภา โภจนวารเกียรติ ดำรงตำแหน่งนักบัญชีครัว กองคลัง ตั้งแต่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๓๒ แต่งตั้งให้ นายอนวัช ชีรประสาทน์ ดำรงตำแหน่งวิทยากร แผนกตำแหน่งและอัตราเงินเดือน กองระเบียบข้าราชการ นางสาววารุณี บุตตะชัย และ นางสาววนันทน์ วิชัยคำ ดำรงตำแหน่งวิทยากรครัว แผนกการสอน กองวิชาการและสอนໄอิ น.ส.รัชนี เจริญเกียรติศักดิ์ ดำรงตำแหน่งวิทยากรครัว กองวิชาการและสอนໄอิ ตั้งแต่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๓๒

สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

ให้ นายเสริม เอกฉันท์ ผู้อำนวยการกองตรวจสอบส่วนบุคคล ออกราชการแทนผู้อำนวยการคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อยู่ และให้ นายมุณย์ โสมสิน เลขานุการสำนักงานฯ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองตรวจสอบส่วนบุคคล ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๒ แต่งตั้ง นายวัฒน์ บัญญา ผู้ช่วยกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน กองตรวจสอบ

เงินเทศบาล ไปดำเนินค่าແນ່ນໆผู้ช่วยกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน กองตรวจสอบเงินส่วนภูมิภาค นายศรศักดิ์ ประทีปสินธุ์ ผู้ช่วยกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน กองสำรวจตัวบัญชี ไปดำเนินค่าແນ່ນໆผู้ช่วยกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน กองตรวจสอบเงินเทศบาล ทั้งแต่ ๑๖ กันยายน ๒๕๓๖ แต่งตั้ง นายประชาน ดาวเพชร ผู้ช่วยกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน กองตรวจสอบเงินพลเรือน ไปดำเนินค่าແນ່ນໆผู้ช่วยกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน กองสำรวจตัวบัญชี นายวิจิต เพชราภรณ์ ผู้ช่วยกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน กองสำรวจตัวบัญชี ไปดำเนินค่าແນ່ນໆผู้ช่วยกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน กองตรวจสอบเงินพลเรือน ทั้งแต่ ๒ กันยายน ๒๕๓๖ แต่งตั้งให้ นายวันชัย พิกุล ดำเนินค่าແນ່ນໆประจำแผนกสารบรรณ นายวันยศ จรัสมณฑล ดำเนินค่าແນ່ນໆประจำแผนก แผนกสถิติและรวมรวม นายอนันท์ ชาครศพท์ ดำเนินค่าແນ່ນໆประจำแผนก กองตรวจสอบเงินท้อง นายทิวา ศกุลจันทร์, นายเสริม ภักดี และ นายเจคนี บุญประមุข ดำเนินค่าແນ່ນໆประจำแผนก กองตรวจสอบเงินพลเรือน นางนารี วุฒิสรรพ์ ดำเนินค่าແນ່ນໆประจำแผนก สำนักงานกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดินที่ ๔ จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งแต่ ๑๘ กันยายน ๒๕๓๖

กรรมสุรพาก

แต่งตั้งให้ นายประโสดร์ สิทธิบุศย์ สรุปการจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดพิษณุโลก ไปดำเนินค่าແນ່ນໆ สรุปการจังหวัดเชียงใหม่ อุตรดิตถ์ นายวันยศ ถินพังงา สรุปการจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดสิงห์บุรี ไปดำเนินค่าແນ່ນໆ สรุปการจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร นางไอล ธรรมไชย สรุปการจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดกำแพงเพชร ไปดำเนินค่าແນ່ນໆ สรุปการจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดสิงห์บุรี ทั้งแต่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ นายปืน ศรีมุกด์ หัวหน้าแผนก ๑ กองภัยเงี่ยนได้บุคคลธรรมชาติ เสื่อชนเป็นชนເກົກ ดำเนินค่าແນ່ນໆ นิติกรเชือก กองนิติการ ทั้งแต่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ แต่งตั้ง นายรส ศิลารัตน์ สมุห์บัญชีอั่งเกอໄທ อั่งเกยชวัญบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ไปดำเนินค่าແນ່ນໆสมุห์บัญชีอั่งเกอໄທ อั่งเกอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ทั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๖ แต่งตั้ง นายวิชาญ กิจดาวร สมุห์บัญชีอั่งเกอໄທ อั่งเกอโนนຍອ จังหวัดบีทูดานี ไปดำเนินค่าແນ່ນໆสมุห์บัญชีอั่งเกอໄທ อั่งเกอເນມງາງ จังหวัดอุบลราชธานี และให้ นายทิวศักดิ์ การสุวรรณ สมุห์บัญชีอั่งเกอໄທ อั่งເກອເຫນມງາງ จังหวัดอุบลราชธานี ไปดำเนินค่าແນ່ນໆสมุห์บัญชีอั่งเกอໄທ อั่งເກອມຍອ จังหวัดบีทูดานี ทั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๖ แต่งตั้งให้ นายปรีชา นาคศรีชุม ดำเนินค่าແນ່ນໆผู้ตรวจการตรวจสอบตัวบัญชี สำนักงานเขต ๙ กรมสรรพากร ทั้งแต่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๖

การบริหารงานพัสดุ

บทความเรื่องการบริหารงานพัสดุนี้ ได้คัดเลือกมาจากรายละเอียดการสัมมนาเก็บเรื่อง
งานพัสดุ ซึ่งผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกท่านนิสั่นร่วม แต่เนื่องจากมีจำนวนมากไม่อาจนำมาลงหนังสือได้
จึงขอแจ้งถึงพารวยขอคณะกรรมการที่จัดทำรายงานดังกล่าวไว้*

บทความเรื่องนี้เป็นผลของการอภิปรายในหัวข้อ “การปฏิรูปการวางแผนซ่อมบำรุงในอนาคต”
ปฏิบัติงานด้านพัสดุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมสัมมนาในเรื่องต่อไป
จึงหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่านทุกท่าน

การปฏิรูปการวางแผนซ่อมบำรุงในอนาคต

เรื่องนี้เป็นผลของการอภิปรายในหัวข้อ “การปฏิรูปการวางแผนซ่อมบำรุงในอนาคต”
(The Future Improvement in Maintenance Planning)

๑. กล่าวทั่วไป (Introduction)

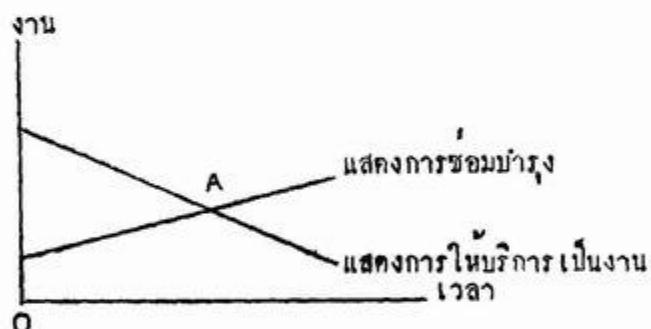
หัวข้อเรื่อง Commodity Management ในด้าน Maintenance ขยายรับรู้ว่าพวกร่าง
ไม่มีความชำนาญทางด้านนี้มาก่อน อย่างไรก็ตาม หลังจากที่ได้รับพั้งการบรรยายสรุป
(Briefing) เกี่ยวกับด้าน Maintenance มาแล้วบางส่วน ทำให้เกิดแนวความคิดที่จะปรับปรุง
ทางด้านนี้มากขึ้น เพราะฉะนั้น พวกร่างใน group 2 จึงได้เสนอเรื่องเกี่ยวกับ Future
Improvement in Maintenance Planning ในหัวข้อเรื่องว่า “Training plan for repair man and
mechanics” ซึ่งเรื่องนี้อาจจะเกี่ยวข้องกับงานแขวงอื่นของ Supply Management บ้างก็ได้
 เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวพันกัน

* คณะกรรมการจัดทำรายงานและประเมินผล ประกอบด้วย

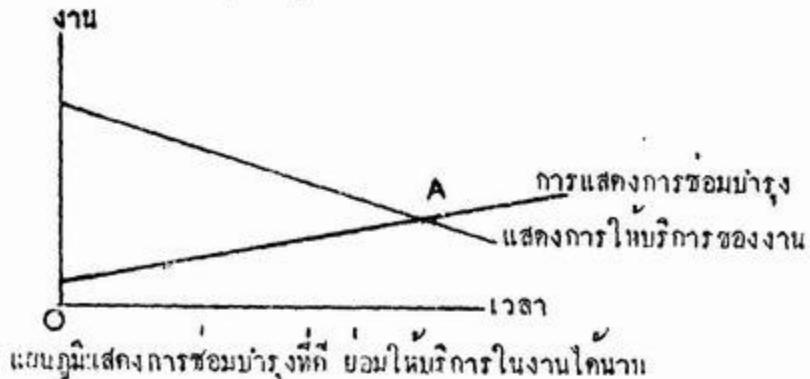
- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ๑. ร.ต. ชลิต แสงศักดิ์ ร.น. | กรรมการที่ปรึกษาประเทศไทย |
| ๒. พ.อ. ปราโมทย์ ชุวนุช | กองทัพบก |
| ๓. นางสาว อรุณรัตน์ ช่วงสุนิช | อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย |
| ๔. พ.ต. พิชัย ทรงเคราะห์ | กรมพลศึกษาธิการทหารบก |
| ๕. นายสุวัตต์ สกัลล์ไทรทอง | กรมชลประทาน |
| ๖. พ.ต. อรุณรัตน์ อุไรรัตน์ | สำนักงาน ก.พ. |
| ๗. นางปัณณี ฤทธิเดชน์ | สำนักงานประมง |
| ๘. นายศุภรักษ์ ใจดีกุญจน์ | สำนักงาน ก.พ. |
| ๙. พ.ต. อรุณลักษณ์ วิทัยวัฒน์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |

ในบั้นจุบันนี้ ประเทศไทยได้เริ่มหันมาสนใจวิจัยนาการใหม่ๆ เกี่ยวกับ Commodity Management ทั้งนี้เราได้มาค้นพบถึงความสำคัญเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ว่า แท้ด้อย่างมีค่าของทั้งหมดของเรา นอกจากนั้น การได้ใช้งานหรือบริการในงานของเรา หรือ ในส่วนรวมหมายถึงประเทศชาติ ในบันทึกนี้ๆ วันหนึ่งๆ จะถึงช่วงในบันทึกนี้ๆ ถ้าหากคิดเป็นเงิน นับจำนวนไม่น้อยเลย ดังนั้น หัวใจของการบริหารงานพัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ จึง นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก และเมื่อเป็นเช่นนี้ก็จะต้องหาวิธีการอย่างไรอย่างหนึ่ง หรือ หลายอย่าง เพื่อที่จะทำให้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ได้ทำงานบริการให้เราอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพสูง วิธีการอันนั้นก็คือ Maintenance หรือที่เรียกว่า การซ่อมบำรุงรักษา

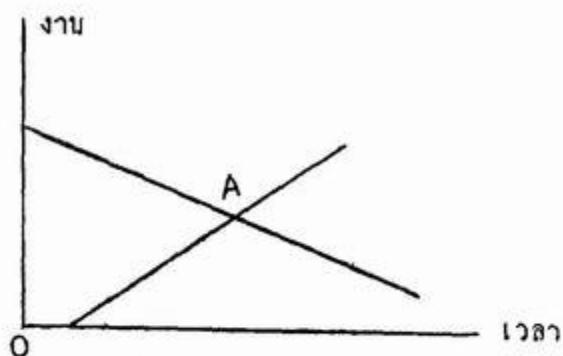
คำว่า "Maintenance" หรือการซ่อมบำรุงรักษานั้น ในเรื่องของระบบที่มีข้อบังคับ หรือกฎหมายที่ว่าด้วยห้ามผู้ใดสินใจกันจริงๆ ไม่ แม้แต่รัฐบาลเอง เราจะพบว่าระบบที่มี ข้อบังคับ กลอุญนิวิธิการเกี่ยวกับซ่อมบำรุง ยังมิได้กำหนดขึ้นเลย นอกจากจะเป็นภารกิจไปตามมี ภารกิจ ดังนั้น จึงควรขอเสนอหัวข้อเกี่ยวกับการจัดวางแผนการซ่อมบำรุงเพื่อยกระดับขั้นของ การใช้วัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ กลอุญนิวิธิการซ่อมบำรุง ให้มีประสิทธิภาพและใช้งานได้เต็มที่



แผนภูมิแสดงจุดที่คุณจะห่างบริการของเครื่องจักร กับการซ่อมบำรุง ณ จุด A แสดงถึงว่า งานที่ได้รับการซ่อมบำรุงสมคุต ซึ่งใช้ประกอบการพิจารณาว่า สมควรจะใช้งาน ต่อไปหรือจำหน่าย

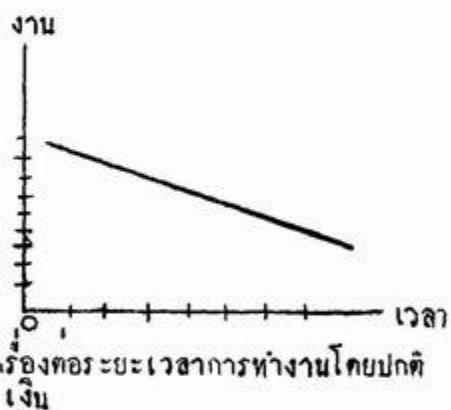


แผนภูมิแสดงการซ่อมบำรุงที่คุณให้บริการในงานใดๆ

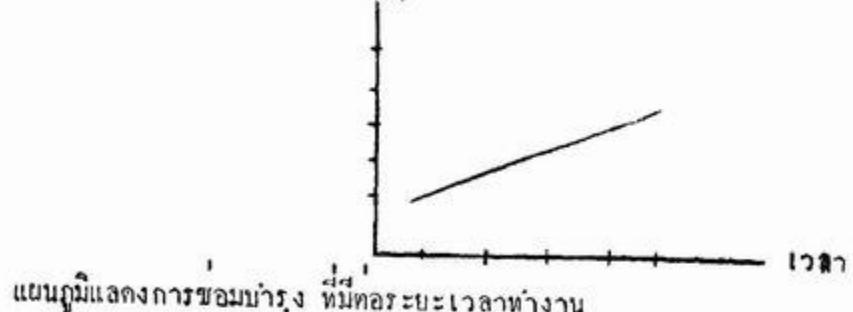


แผนภูมิแสดงการซ่อมบำรุงที่เข้า ข้อมูลในการในงานสั้น

การซ่อมบำรุงรักษาเป็นหัวใจของการดำเนินการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องยนต์อย่างหนึ่ง ชีวิৎการใช้งานของอุปกรณ์ดังกล่าวจะยืนยาว หรือสั้น ก็อยู่ที่การซ่อมบำรุง ที่เปรียบกับการซ่อมบำรุงเมื่อตนหัวใจนั้น กีฬาระการซ่อมบำรุงที่ขาดหรือไม่ดีพอ ก็เปรียบเหมือนคนเป็นโรคหัวใจ หัวใจอ่อน หัวใจร้าว ก็ล้วนแต่เป็นเหตุให้การทำงานไม่ได้ หรือได้ก็ไม่เกิดที่ค้างแผนภูมิที่แสดงนี้



แผนภูมิของประสิทธิภาพของเครื่องท่อระบายน้ำและการทำงานโดยปกติ



แผนภูมิแสดงการซ่อมบำรุง ที่มีท่อระบายน้ำการทำงาน

๒. ข้อเท็จจริง (Facts)

ข้อเท็จจริงที่ปรากฏอยู่ในวงราชการของเราวางสถานที่ ^{ที่ดี} การลากเดย (Look Over) ในเรื่อง Maintenance Procedure อีกมาก สักแต่ว่าให้มีเครื่องมืออยู่ท่านี้ ส่วนการที่จะทำงาน

ให้ได้แก่ใน ผลของงานเป็นอย่างไร ระยะเวลาที่ล่าช้าไปเพราะภารหุตงานเนื่องจากเครื่องจักรชำรุดมิได้คำนึงถึง

๓. PROBLEMS BEARING ON THE FACTS:

๓.๑ ในเบื้องตน ในวงราชการของเรามิได้คำนึงถึง Cost ของการปฏิบัติราชการ พูดง่ายๆว่า หาก Cost Instinct ซึ่งเรื่องนี้ทางฝ่ายอเมริกันเห็นความสำคัญมาก คงเช่น Mr. Robert Mc.Namara รมต. กลาโหมของสหรัฐฯ ได้เพ่งเล็งถึงเรื่อง Cost Benefit เป็นเรื่องใหญ่มากที่สุด เป็นทันว่า รถแทรกเตอร์ ราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท สามารถทำงานได้ ๑๐,๐๐๐ ชั่วโมง ก็ถึงค่าของ การปฏิบัติงานแล้วก็ชั่วโมงละ ๑๐ บาท ในนัยจะมีค่าของเจ้าหน้าที่ผู้ใช้เครื่องจักร(แทรกเตอร์)นี้ ในนัยจะมีเรื่องเกี่ยวกับการซ่อมบำรุง(Maintenance) และค่าอะไหล่ต่อ มีรายละเอียดเกี่ยวกับการที่จะให้ผลของงานออกมามากที่สุด เมื่อเป็นเช่นนี้แล้ว ถ้าหากไม่ Stick On เกี่ยวกับทางค้าน Cost จะทำให้ผลงานเสีย เพราะบ่อยไปตามอำเภอใจเสียหมด พอดังนั้นที่ปรากฏขึ้นไม่เป็นที่พึงพอใจ สอบถามไปสอบถามกันมาว่าต้องโดยทุกชั้นร่องๆ ลงมาตามลำดับ นึกเป็นเรื่องหนึ่งซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับทางค้าน Maintenance ท่านได้ Supply ให้เข้าแล้ว ท่านได้ Storage ให้เข้าแล้ว ท่านได้ Issue ให้เข้าแล้ว แต่ท่านไม่ Maintenance ให้เข้าแล้วงานจะเกินได้อย่างไร?

๓.๒ บัญหาทางค้าน SERVICE FACILITIES (Tools and Workshops) ของเรามี พอยใหม่ที่จะสนับสนุนให้เครื่องจักรของเราทำงานได้อย่างสุดความสามารถ ขอจำกัดเพียงแค่ เชกปฏิบัติการทางภาคตะวันออกเฉียงหนือซึ่งจะเป็นตัวอย่างทดลอง Comment ณ ที่นี่ เท่าที่ทราบรู้สึกว่าเราจะมีศูนย์เกี่ยวกับพัสดุของ รพช. ที่ให้ราชແที่เพียงแห่งเดียวเพื่อ Support all over area แต่ทางค้าน Maintenance ยังคงสัญญอยู่

๓.๓ เวลาเรามีพุ่งจุดสนใจไปในทางค้าน “เร่งรักพัฒนาชนบท” เพื่อผลในการท่องค้านผู้ก่อการร้ายซึ่งอยู่คนละค่ายกับเราทางค้าน Psychological Warfare เป็นเหตุให้เกิดการกระจายงานขึ้นไปหลายท่อหลายทาง ซึ่งทางค้าน Maintenance แล้วก็รู้สึกว่า UNECONOMIC เป็นคันว่า จากทั้งหัวด้วย เลย (หรือจังหวัดอะไรก็ได้ในทางภาคตะวันออกเฉียงหนือของประเทศไทย) เพื่อการกระทำอันจะยังผลประโยชน์ให้แก่ทางรัฐบาลไทยเป็นใหญ่ เราต้องแยกย้ายให้รถ Tractor ไปช่วยทำงาน ณ ท่าบลนี ตำบลโน้น ฯลฯ ระยะทางห่างกัน ก๊ะ ๕๐-๖๐ กิโลเมตร ซึ่งเราภารกิจอยู่แล้วว่าเส้นทางคมนาคมที่ต่อทางถนนของเรา

เป็นเช่นไร ในเมื่อมีความเสียหายทางด้านเครื่องจักรเกิดขึ้น กว่าจะส่งเข้ามายังศูนย์กลางคือต้องหักต้องใช้เวลาเท่าไหร่ ในส่วนที่พวกราบเป็นเจ้าหน้าที่บริหารคาดว่าคงเดาสภาพออก ซึ่งก็คงขอเพิ่มเติมในที่นี้ไว้ด้วยว่า ถ้าหากไม่เกิดขึ้นในเรื่องเช่นนี้แล้วการพัฒนาชนบทของเรา คาดว่าจะก้าวไปไกลยิ่งกว่านี้มากโดยประมาณ Resource ของเรานั้นมีอยู่ไปพัฒนาให้เป็นแห่งๆ ไปให้สมบูรณ์แบบเสียที่เดียว

เพราะฉะนั้นในเมื่อเรากระจายกำลัง (ในการทำงานของเรา) ไปเช่นนี้ ทำให้เกิดบัญหาทางด้าน Maintenance เกี่ยวกัน;—

๓.๓.๑ **WORKSHOP FACILITIES** ข้อนี้มีเกี่ยวกับทางด้าน Power Supply เช่น ใช้ไฟ ๒๒๐ V กับเครื่องมือ ๑๑๐ V ฯลฯ

๓.๓.๒ **COMMUNICATION** — เรื่องนี้เรียบง่ายมาก (ตัวอย่างง่ายๆ ที่เห็นก็คือโทรศัพท์ของประเทศไทย แทนที่จะยกหูก็ต้องกันเพื่อการประสานงานทางท้านธุรกิจ หรือทางราชการก็ปรากฏว่าขั้นตอนคุณธรรม多い พวกรานี้แหล่งบางคนขอติดตั้งโทรศัพท์ไปเป็นบ้าน ก็ยังไม่ได้ ทำให้เพิ่ม Operating Cost ขึ้นมากเหลือเกิน งานแทนที่จะเสร็จใน ๕ นาที ก็ต้องเป็น ๓ วัน ดังนี้เป็นต้น)

๓.๔ บัญชาข้อนี้เกี่ยวพันกับ ๒ กิจทางด้าน Maintenance เกี่ยวกับ SERVICE CAR ที่จะคอยให้บริการทางด้านซ่อมบำรุงของแต่ละจังหวัด เท่าที่เคยมี Service Car กันมานัมัน เชื้อเพลิง, น้ำมันหล่อลื่น, น้ำมันไฮดรอลิกส์ ฯลฯ ตลอดจนมีชิ้นส่วนซ่อมบำรุงส่วน (Repair Parts) เป็นบาง Item กับมีช่าง (Mechanics) ที่รถไปด้วยเพื่อให้การบริการ แต่ทว่า “SERVICE CAR” ของเรารอยกตัวอย่าง ดังนี้ น้ำมัน Solar และหล่อลื่นเพื่อเพิ่มเติมให้แก่ Tractor ภายในรถมีถังน้ำมันต่างๆ ชนิดกัน เวลาจะเติมน้ำมันเชื้อเพลิงหรือหล่อลื่นก็ใช้ Hand Pump หมุนกันเข้าไปเทอะ สักแต่ว่าจะเติมน้ำมันให้แก่รถ Tractor ให้เสร็จสิ้นภารกิจของ กันไป บางครั้งท่านพวกราบก็ลืมปล่อยให้ปลายท่อเติมน้ำมัน “ห้อย” ติดอยู่กับดินเก็บราย, ผุน หรือสิ่งสกปรกทั้งหลายแหล่ โดยมิได้คำนึงถึงผลเสียอันจะเกิดขึ้นจากผุนละอองทั้งหลายที่จะ ปะปนเข้ามาในเวลาเติมน้ำมันให้แก่รถ Tractor กันอีกๆ ผลเสีย ท่านจะเห็นได้ใหม่ว่า รถคันนี้จะต้องกินน้ำมัน + ผุนเข้าไปอีกเป็นจำนวนเท่าไหร และใน Mixture ของน้ำมัน ซึ่งทางการไม่ต้องการเช่นนี้ จะทำให้เครื่องยนต์สึกหรอเร็วขึ้นหรือไม่? สิ่งเปลือกเวลา

ในการซ่อมแซม (Repair) เท่าไหร่? Cost ของการนี้เท่าไหร่? ผลงานที่เสียไปเท่าไหร่? ทั้งนี้และทั้งนี้เข้ามาพัวพันกับงาน “Maintenance” ใน Topic ของกลุ่มนี้เพียงไร ซึ่งหัวข้อ “บัญญาชัน” ทั้งหลายซึ่งมานั่งร่วมสัมนา ณ ที่นั่นคงเข้าใจได้ดี เราสัมมนาในฐานะ “Executive” มิใช่ “Operator”?

๓.๔ บัญหาทางค้านองค์บุคคล: ในข้อนี้ขอพูดแต่เพียงชั้น Operator เอาอย่างนี้ ก็แล้วกัน รถ Tractor คันหนึ่งราคานับแสนบาท แต่ให้ผลขับหรือ Operator ชั่งขาดความรู้ (ความชำนาญในการขับรถก็รับรองว่ามี) แต่ทว่าในการใช้และรักษาของ แกยังรักษาของไม่เป็น ซึ่งเรื่องนี้เป็นบัญหาใหญ่ทางค้าน Maintenance ยกตัวอย่างเช่น ให้คนชน ป.๔ ไป Operate เครื่องนั้น แก Operate ได้ แต่ทางค้าน Maintenance โดยเฉพาะอย่างยิ่ง PREVENTIVE MAINTENANCE แกไม่เข้าใจทั้งๆ ที่มีคำแนะนำทั้งภาษาไทย และ อังกฤษ ซึ่งเป็น Technical Manual ก็ประจํารถมา หรือมีแผ่นบัญที่ติดมากับรถโดยว่าจะปรับนินบต บำรุงกันอย่างไร เช่นใจว่า ๘๙% มีโค้ดสนใจเรื่องนี้ เพราะ “นาย” ไม่สนใจเคียวเขียน “ลูกน้อง” แล้ว เดากาพดูเดิกว่า “ลูกน้อง” จะเป็นเช่นไร ?? เท่าที่เราพูดมาในฐานะเรา เป็น “นาย” เมื่อมีบัญหาเกิดขึ้นก็อยากจะให้ “นาย” SOLVE PROBLEM นี้ก่อไปด้วย

สรุปได้ว่า เรื่องทั้งหลายที่เกิดขึ้นทั้งนี้เริ่มกันมาตั้งแต่ผู้บังคับบัญชาชั้นผู้ใหญ่ไม่ทราบข้อเท็จจริงหรือเห็นว่าบัญหาทางค้าน Maintenance ไม่สำคัญ อยู่พึ่งแต่ Report ผิดๆ ถูกๆ ว่า งานไม่เดิน เพราะ “รถ” เสีย ลูกน้องรายงานมาว่าอย่างไรขอให้ “ถูก” ได้เช่นชื้อ เสนอขึ้นไปตามลำดับชั้นก็แล้วกัน ทัวอย่างเช่น จังหวัด... . รายงานมาทาง “กรุงเทพฯ” ซึ่งเป็นส่วนกลางว่า “ถังน้ำมันร้าว” !! “กรุงเทพฯ” ก็ส่งท่องมาทาง “บริษัท” ทันทีว่า “รถของฉันถังน้ำมันร้าว” โดยทางฝ่ายเจ้าหน้าที่ซ่อมไม่มีโอกาสสรุปเลยว่า น้ำมันกีเซล (solar), น้ำมันเครื่อง, น้ำมันไนโตรลิกส์ หรืออะไรก็ตามทั้งหลายอย่างแล้วเช่นนี้จะใช้ผู้ปฏิบัติ ก็อย่าช่างของบริษัทปฏิบัติอย่างไรกันแน่! ซ่างไปถึงทราบ Defect ผิดที่ ก็ต้องเสียเวลา การติดต่อ และนำเครื่องอะหลิมมาซ่อมให้เสร็จเรียบร้อย ใช้เวลา ๕—๗ วัน (ในทางทุรกันดารที่เรากำลังประสบกันอยู่ในขณะนี้)

๔. ข้อเสนอแนะ (Recommendation)

๔.๑ ควรให้มีหน่วยบำรุงรักษาในระดับกระทรวงหรือระดับกรมของทุกๆ กระทรวง เช่น รถยนต์ เครื่องปรับอากาศ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ

๔.๒ ควรมีการฝึกอบรม (Training) ผู้ใช้เครื่อง เพื่อให้เข้าใจวิธีใช้และวิธีบำรุงรักษาที่ดูดีท่อง

น่าจะได้ถึงคราวแล้วที่รัฐบาลไทยอันเป็นที่รักยิ่งของเราจะได้ก่อ TECHNICAL TRAINING SCHOOL ขึ้นเพื่อ Tarin Repairmen & Mechanics โดยเฉพาะ ห้องเรียนอาชีวะทำให้โดยก่อศูนย์ฝึกขั้นแต่ละภาค (ตะวันออกเฉียงเหนือ เหนือ กลาง ตะวันออก ใต้) และแต่ศูนย์ส่งกำลังทางสายพัสดุที่เรามีอยู่ เช่นทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือเรามีคลังพัสดุเพื่อการพัฒนาอยู่ที่โคราช ก่อศูนย์ฝึกที่โคราช เพื่อ Support ทาง N.E. ของไทยห้องนี้

การฝึกนี้อาชีวะจะกระทำได้โดย:-

- ก่อโรงเรียนฝึกโดยตรงดังไก้ถาวรสั้น
- On the Job Training โดยการส่งคนไปร่วม Operate เครื่องจักรที่ทางท่างประเทศ (อาจจะเป็น U.S., Germany, Japan ฯลฯ) ช่วยเหลือแล้วมีคนของเขารือของเราที่ชำนาญงาน (Skilled Labor) มาแล้ว กำลัง Operate เครื่องนั้นอยู่
- Training Within Commercial Firm โดยทางบริษัทผู้ผลิตเครื่องจักรกล ห้องทดลอง ในประเทศไทย ยินดีรับฝึกฝนให้โดยเราไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น (ซึ่งรู้สึกว่าฝ่ายเราจะนิยมชมชอบกันมาก) แต่ข้อนี้ขอให้ทางเราได้โปรด “ติดต่อ” ไป บอกความมุ่งหมาย จำนวนผู้เข้ารับการฝึกฯ เท่านั้น ทางฝ่ายตัวแทนบริษัททั่วประเทศซึ่งอยู่ในประเทศไทยน่าจะยินดีสนับสนุน ห้องนี้เพื่อประโยชน์ของเขารอง

๔.๓ ขอได้โปรดให้ท่านผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องทางค้านการใช้คุณเกี่ยวกับการ Maintenance เครื่องจักรกลซึ่งท่านรับผิดชอบอยู่ เสนอแนะต่อ กรมแรงงาน สถาบันผู้อาชีพ กระทรวงมหาดไทย ให้เพิ่มหลักสูตรเกี่ยวแก่การ Maintenance ขึ้นมาอีกหลักสูตรหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในค้าน PREVENTIVE หรือ OPERATOR MAINT.

๔.๔ กำหนดให้มี Exchange System (DIRECT EXCHANGE) ขึ้นมา เช่น จังหวัด เลยเครื่องจักรเกิร์ก Hydrolic Pump (สีฟ้า ก็วิทยุให้โครงสร้าง Pump (ห้องซักไปเปลี่ยนใหม่ ของ เก่านำส่งซ่อม เพื่อจ่ายค่าไฟ) วิธีนี้จะประหยัดเวลาและ Cost ในการทำงานได้มาก

๔.๕ ข้อนี้คุณฯ ไปก็อาจเห็นเป็นเรื่องธรรมชาติ แต่ทว่าในเมือง Maintenance และรัฐสึก ว่าจำเป็นเหลือเกิน โดยขอให้รัฐบาลไทยได้กำหนด Specification ของน้ำมันทุกประเภทขึ้น เดียวกัน Don't Rely on the specification of Commercial Sources ใน Thailand เพราะถ้าหาก ห่วงผลประโยชน์ส่วนตัวกันทั้งนั้น (ถ้าเป็น Spec ของทั่วไปจะต้องรับรองกัน World Wide และก็จะไม่สามารถเชื่อถือได้) แต่ขอได้โปรดออกเป็นระเบียบปฏิบัติ เช่นเดียวกับระเบียบคณะกรรมการรัฐมนตรีว่าด้วยการซื้อ จ้างเหมา ๒๕๙๘ นั้นแล้ว

๔.๖ ขอได้โปรดกรุณาเสียสละเงินงบประมาณบางส่วนซื้อวิทยุในการคิดค่าไฟแก่ หน่วยซึ่ง Operate ห้างไกลตัวจังหวัดมาก ๆ กันที่ได้เรียนให้ฟังไว้แล้วในตอนนั้น เพื่อที่ว่าใน เมื่อเกิดความต้องการทางด้าน Maint. ขึ้นมาจะได้คิดค่าไฟกับหัวจังหวัดขอรับความช่วยเหลือได้ รวดเร็วที่สุด มิใช่ว่าทำงาน ๑ ชั่วโมง - เครื่องเตียง - หุค่อน - ให้คุณเดินทางมาคิดค่าไฟ - ทาง ส่วนกลางส่วนคนไปซ่อม ซึ่งต้องใช้เวลาเป็นวัน ๆ เช่นนี้ผลคือจะเกิดขึ้นแก่ส่วนรวม ของ ประเทศได้รับประโยชน์ทางด้านการค่าด้านผู้ถูกค่าร้ายในเมืองการส่งข่าวสารได้ทันท่วงทีโดย ผ่าน Media ทางการคิดค่าของเราว่าอิกด้วย

๔.๗ ควรมี Service Contract เกี่ยวกับการซ่อมบำรุง กับบริษัทที่เป็นคู่แทน ว่า เมื่อดึงกำหนดเวลา หรือระยะเวลาใช้งาน เจ้าหน้าที่บริษัทจะต้องมาทำการซ่อมบำรุงรักษาให้ การพิจารณาให้มี Service Contract เมื่อ

- ซ่อมยาก ต้องการคนที่รู้จริง ๆ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร
- มีใช้จำนวนไม่มาก

สำนักงานประมาณ และ ก.พ. ช่วยได้

- อนุมัติให้มี Service Contract กับบริษัทผู้แทนจำหน่าย
- ทำ Standardization ของเครื่องจักร เครื่องใช้ (ซึ่งตรงกับข้อเสนอแนะจาก ผู้แทนการรถไฟ ว่ามีเครื่องรถจักรนานาชนิด จากหลายประเทศ และใน การซื้อครุภัณฑ์ ควรซื้อของที่ดี มีคุณภาพ ไม่ควรซื้อถูกยี่ห้อ)

เสนอให้มี Testing Lab ระดับชาติ ทำการวิจัยศึกษา ทดลอง และค้นคว้า มาตรฐานของเครื่องจักร เครื่องใช้ ทั้งนี้ เพื่อประยุกต์ค่าซ่อม บำรุงรักษา และการจัดหา Spare Parts

- ควรจะได้ทำประวัติการบำรุงรักษาเครื่องแต่ละเครื่อง รวมทั้งการเก็บรักษาคู่มือ และควรจะมีการจัดแปลงคู่มือเป็นภาษาไทย กับทั้งมีระบบบังคับให้ผู้ใช้ศึกษาและปฏิบัติตามคู่มืออย่างเคร่งครัด
- ควรปรับระดับความรู้ของผู้ใช้เครื่องให้สูงขึ้น โดยเฉพาะผู้ใช้เครื่อง Heavy Equipment ที่มีราคาแพง ทั้งนี้ เพื่อให้มีความรู้สามารถที่จะทำ Daily care ของเครื่องที่มีราคาสูงได้

๔.๘. ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญพิเศษในการใช้เครื่องที่มีราคาสูง ควรจะได้รับการพิจารณาปรับปรุงเงินเดือนให้สูงเป็นพิเศษ เพื่อบริ่งกันนับริษัทเอกชนประเมณผลทั่วเอ้าไปใช้ (ก้าวย่างของท่าเรือ กำหนดความรู้ บ. ๗) จึงเห็นควรกำหนดความรู้ในข้อฯ ฯ ศึกษาเพรานอกจาก การ Training แล้วก็ให้ร่วมช่วยฝึกทางด้าน Personnel Mgt. อีกด้วย ก็คือ พนักงานผู้ใช้เครื่อง (มีความรู้น้อย, หรืออาจจะมากแต่ไม่สนใจในการ Maintenace) เงินเดือนน้อยแต่ต้องรับผิดชอบในทรัพย์สมบัติของชาติค่าวราคาก้อนมหาศาล ทางการน่าจะได้ให้ความเห็นใจและบำรุงช่วยแก่พวงเข้าบ้าง กล่าวคือ ถ้าผลของงานได้ ๑๐๐% เทิ่มก็มีโบนัสให้ตามจำนวนผลงานที่ได้ มิใช่ไว้ได้เงินเดือน ๆ ละ ๖๐๐ บาท ฉันจะห้ามให้ ไม่ทำก็ได้ (แกลงให้เครื่องเสีย นอนเล่นเสียเฉยๆ) เช่นนี้ ไม่ก่อให้เกิดผลงานที่ Effective ขึ้นแต่ประการใด หรือการพิจารณากำหนดเงินเดือนตามความรู้ความชำนาญงาน ทั้งนี้และทั้งนั้น ขอฝากแนวความคิดนี้ให้สำนักงานงบประมาณฯ พิจารณาด้วย

๔.๙ การจ้านายทรัพย์สินออกจากบัญชี

การจ้านายทรัพย์สินออกจากบัญชีตามหน่วยราชการทั่วไปนั้น หลักเกณฑ์กำหนดให้กระทรวงการคลังเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ส่วนองค์กรธรรฐบาล และรัฐวิสาหกิจทั่วๆ ก็มีหลักเกณฑ์ และระเบียบปฏิบัติแตกต่างกันออกไป ดังเช่น สถาไฟ

การรถไฟก็มีหลักการและวิธีปฏิบัติโดยเฉพาะ ก่อจ่าวคือ ก่อนจะทำการตักบัญชี ทรัพย์สิน จะต้องมีการทั้งกรรมการสอบสวนขึ้นเสียก่อนชั้นหนึ่ง เพื่อพิจารณาความเหมาะสมสม ควรเมื่อได้ตักบัญชีไปแล้วควรจะดำเนินการกับทรัพย์สินนั้นไปประการใด ควรจะทำการขาย เลหลัง หรือควรจะเก็บเอาไว้เป็นพิพิธภัณฑ์ ถ้าเป็นทรัพย์สินเสื่อมคุณภาพ ทรัพย์สินหมด อายุใช้งาน หรือทรัพย์สินแตกหักก็ควรจะขายไป เมื่อเป็นทรัพย์สินถ้าสมัยก็ไม่ควรจะขาย ควรจะเก็บเข้าเป็นพิพิธภัณฑ์ เพราะเป็นของหายากในสมัยนี้

สรุป ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการซ่อมบำรุงรักษา

- ขอให้ผู้บังคับบัญชาชั้นสูงหันมาสนใจในเรื่อง Maintenance ให้มาก
- ตั้งหน่วยบำรุงรักษาขึ้นในระดับ กรม กอง หรือกระทรวง ตามความจำเป็น
- จัดตั้ง Technical Training School เพื่อฝึก Repairman and Mechanics
- เสนอให้สถาบันฝึกของกรมแรงงานเพิ่มหลักสูตรการซ่อมบำรุงเครื่องจักรขึ้น
- ให้มีการกำหนด Specification ของน้ำมันเชื้อเพลิง
- จัดทำ Standardization โดยจัดทำ Testing Lab
- พิจารณาให้จัดทำ Service Contract ต่างๆ
- พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ หรือระเบียบว่าด้วยการจำหน่ายสินทรัพย์ให้ง่าย และสะดวกในการดำเนินการ
- พิจารณาให้รางวัลพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ผู้ใช้เครื่องมือเครื่องจักรตามสมควร

ไคร่ขอขึ้นถึงความสำคัญของ Preventive Maintenance และสุภาษณ์ของเราว่าควรจะ “กันไว้ทีกว่าแก้”

การปฏิรูป การวางแผน การทำโครงการ การทำงานประจำ และการควบคุม การจัดการ

(Improvements of Planning, Programming, Budgeting and management Control)

ก. หลักการ

๑. การปรับปรุงการวางแผนงาน (Planning Improvement)

เพื่อให้การวางแผนหรือการวางแผนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรจะได้ปรับปรุงแนวทางการวางแผนเดิม คือ

๑.๑ ขั้นแรก เมื่อได้รับมอบภารกิจ หรือ กำหนดเนื้อหาหมายการดำเนินการได้แล้ว ควรจะใช้วิธีการวางแผนย้อนหลัง (Backward Planning) และลำดับงานที่จะต้องทำก่อนเดือนมาตามลำดับ

๑.๒ ขั้นสอง คือ ขั้นรวบรวมข่าวสารและข้อเท็จจริง (Facts Finding) การรวบรวมข่าวสารนี้ ต้องเก็บข้อมูลที่จำเป็นเพื่อให้ทราบว่าเรื่อยู่ในสถานภาพอย่างไร ข่าวสารของหน่วยที่เกี่ยวข้องกับงานของเรา รวมทั้ง ข่าวสารของหน่วยที่คาดว่าจะขัดขวางการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จของเราด้วย

๑.๓ ขั้นสาม คือ กำหนดหนทางปฏิบัติ (Courses of Action) เมื่อได้ข่าวสารมาอย่างเพียงพอแล้ว ก็มาพิจารณาว่า ในการดำเนินการของเรา เราควรมีหนทางปฏิบัติได้กี่หนทาง ซึ่งบรรจุภารกิจหรือเนื้อหาหมายที่วางไว้

๑.๔ ขั้นสี่ คือ ขั้นพิจารณาผลดีผลเสียของหนทางปฏิบัติแต่ละอัน (Advantages & Disadvantages) ในระดับนี้ก็กำหนดหนทางปฏิบัติมาพิจารณาว่า ถ้าทำอย่างนี้จะได้ผลดีอย่างไร จะเสียผลด้อย่างไร เป็นหนทางๆ ไปทุกอัน และนำมาเปรียบเทียบว่า ถ้าจะปฏิบัติตามหนทางปฏิบัติใดแล้วจะบังเกิดผลดีที่สุดแก่การดำเนินเพื่อให้บรรลุเนื้อหาหมายที่กล่าวไว้

๑.๕ ขั้นห้า คือ ขั้นเสนอความเห็น หรือ เพื่อการตกลงใจ (Proposal & Decision Making) ในขั้นนี้ ถ้าผู้วางแผนตกลงใจได้ลงอนุมัติแผนว่าจะปฏิบัติตามหนทางปฏิบัติใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไรหรือไม่ ถ้าไม่ใช่เป็นผู้ที่กลงใจเอง ก็เสนอหนทางปฏิบัติพร้อมค่าวิรายละเอียดเพื่อประกอบการตกลงใจของผู้มีอำนาจที่อ้าง

๒. การกำหนดแผนงาน—งาน—โครงการ (Programming)

๒.๑ เมื่อแผนได้รับอนุมัติแล้ว ต่อไปก็กำหนดการทำแผนงาน—งาน—โครงการ เพื่อที่จะทำแผนให้สามารถแสดงออกเป็นต้นทุนในการดำเนินงาน (Cost of Performance) เท่าไหร่ ทั้งจะต้องทราบกำหนดระยะเวลาที่จะต้องใช้เงินจำนวนมากวัย

๒.๒ ในการที่จะคำนวณทันทุนการดำเนินงานนั้น ผู้ทำจะต้องใช้หลักการของการกำหนดความต้องการ (Requirements) ซึ่งอาจแบ่งออกได้เป็น

๒.๒.๑ ทันทุนเพื่อการลงทุน (Investment Cost) ซึ่งในเรื่องนี้มาท้องพิจารณาถึงรายละเอียดอย่างสำคัญในเรื่องความจำเป็นของการจะต้องได้มาซึ่งเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีความสำคัญ (Major End Item) เพราะปริมาณเงินที่ต้องใช้ในเรื่องนี้สูง จึงจำเป็นต้องพิจารณาอย่างละเอียดถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการจัดหาเครื่องมือเหล่านี้ หรือการก่อสร้างที่ยังขาดอยู่

๒.๒.๒ ทันทุนเพื่อการดำเนินการ (Operating Cost) ในการนี้อาจจำเป็นต้องพิจารณาว่า เครื่องมือหลักที่เราได้จัดหามานั้น ได้มีชั้นส่วนซ่อมที่จำเป็นติดมากว่าชั่วระยะเวลาหนึ่ง และจำเป็นต้องดำเนินถึงเมื่อชั้นส่วนซ่อมที่ส่งมาด้วยหมกคง จะต้องจัดหาไว้เพิ่มเติมเพื่อปวนนิบบัตบำรุงเครื่องมือเหล่านี้ให้ทำงานได้ต่อไปโดยไม่หยุดชั่วจากหลักการคำนวณความต้องการที่บันทึกไว้ในบัตรบัญชีคุณสิ่งอุปกรณ์ที่ให้สามารถเก็บข้อมูลการจ่ายชั้นส่วนที่เกี่ยวกับการหารายเฉลี่ยเคลื่อน (Moving Average) ซึ่งจะบอกว่า ชั้นส่วนซ่อมที่เสียหายง่ายที่สุด (High Mortality) หรือชั้นส่วนซ่อมที่เบิกจ่ายมาก (Fast Moving Items) เป็นจำนวนเท่าไหร เพื่อที่จะได้จัดหาไว้จ่ายให้เพียงพอ

๒.๓ ในการนี้มาท้องดำเนินถึงระยะเวลาล่วงหน้าในการจัดหาประกอบอีกด้วย (Procurement Lead Time) ซึ่งจะเป็นเครื่องกำหนดให้ทราบว่า ความต้องการที่เราเสนอไปนั้น ถ้าได้รับการจัดสรรจะประมาณนาทีในตอนทันนี้ กว่าจะดำเนินการจัดหาได้ต้องเสียเวลาไปเท่าไหร ฉะนั้น ถ้าหากจะต้องดำเนินงานอย่างไร จะต้องคิดวันเริ่มดำเนินการเมื่อดำเนินถึงเวลาได้รับการจัดสรรกับเวลาล่วงหน้า ในการจัดหาไว้แล้วก็จะทำให้การปฏิบัติไม่ชลุกชลัก หรือในเรื่องการกำหนดเกณฑ์เบิก (Requisition Objectives) ไว้ก็ต้องดำเนินถึงเวลาในการสั่งและส่งของ (Order & Shipping Time) ไว้ด้วย เพื่อบังกันมิให้เครื่องจักรกลที่มีราคาเรือนล้านต้องนอนตาย (Dead Line) อยู่โดยไม่ได้ประโยชน์อย่างไร

๓. การจัดทำงบประมาณ (Budgeting)

๓.๑ การเสนอของงบประมาณนั้น ความมุ่งส่วนใหญ่หลักการคำนวณความต้องการที่สมบูรณ์ประกอบกับการพิจารณาแผนการดำเนินงานในเบื้องประมาณที่วางไว้ ซึ่งจะทำให้งานของหน่วยเดินไปได้โดยมีอุปสรรคน้อยที่สุด

๓.๒ เมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบจากสำนักงบประมาณและได้รับความเห็นชอบหลังจากรัฐสภาได้ผ่านร่างพระราชบัญญัติงบประมาณประจำปีแล้ว สำนักงบประมาณจะได้ส่งจ่ายงบประมาณให้ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๔. การควบคุมทางการบริหาร (Management Control)

๔.๑ ในเรื่องนี้อาจได้พิจารณาแบ่งจัดหากันระหว่างหน่วยในส่วนกลาง กับการจัดทำในท้องถิ่น ซึ่งเป็นเรื่องที่ทุกหน่วยราชการได้ดีบูรณาธิการ แต่ก็มีความต้องการ เหตุการณ์ ภัยธรรมชาติ ฯลฯ ที่ต้องมีการติดตามและประเมินผลอยู่ตลอดเวลา

๔.๒ ในเรื่องการจัดทำงานให้เป็นมาตรฐานนี้ หน่วยราชการต่าง ๆ ก็ได้ประสบมาแล้วและยอมรับในหลักการของเรื่องนี้ จึงถึงเวลาแล้วที่จะได้นำไปปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นเครื่องวัดประสิทธิภาพการทำงาน ในทางปฏิบัติเราอาจจะยอมรับหลักการบริหารแบบ Management by Exception กันพอควร เพื่อที่จะทำให้มาตรฐานการทำงานของประเทศไทยเราได้รับการกำหนดความเป็นจริงหรือใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

๔.๓ จากการทำงานแบบมาตรฐานก็ทำให้ท้องมีการกำหนดภาระทำงานที่ถูกหลักวิชา Systematic

๔.๔ การรายงานผลงาน เป็นที่น่าเปลกใจอยู่ประการหนึ่งที่เจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานมักจะประสบมา ก็คือ การไม่เต็มใจที่จะรายงาน เพราะความกลัวว่ารายงานที่เสนอให้ผู้บังคับบัญชาทราบนั้น อาจจะถูกยกย่องมีอิทธิพลกับผู้บังคับบัญชาจะใช้เป็นหลักในการพิจารณาโทษ หรือมีผลนั้นเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มักจะประสบกับบัญชากันล้นมือ ไม่อาจจะปลีกเวลามาทุ่มเทให้แก่การจัดทำรายงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ แต่อย่างไรก็ตามก็ยังเป็นที่เห็นพ้องท้องกันอยู่ประการหนึ่งว่า ควรจะได้มีการจัดทำรายงานอย่างน้อย ๆ ก็รายงานแสดงความก้าวหน้าของงาน (progress report) และรายงานสรุป (summary report) ซึ่งในรายงานดังกล่าวนี้ ควรจะได้บรรจุข่าวสารการเบิกจ่ายแบบเป็นรายการกับเป็นจำนวนเงิน การรายงานสภาพของเครื่องมือ การรายงานใช้เครื่องมือ พื้นที่เก็บที่ได้ใช้อยู่ การรายงานผลงาน การรายงานแรงงาน ในแบบชั่วโมง/คน กับรายงานด้านทุนในการดำเนินการ

๔. บัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติการ

๑. หน่วยงานส่วนใหญ่ไม่ได้มีการวางแผนในการดำเนินงาน ส่วนใหญ่ทำการประเมินที่เคยปฏิบัติมาโดยไม่คำนึงถึงความต้องการอันแท้จริง ว่าหน่วยงานนั้น ๆ จำเป็นต้องใช้พัสดุอย่างไหนเท่าไรและเมื่อไร นอกจากนี้ยังไม่คำนึงถึงค่าใช้จ่ายประมาณต้นทุนและซ่อมบำรุงซึ่งอาจจะเกิดขึ้นภายหลัง เป็นเหตุให้การจัดทำงบประมาณผิดพลาดไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริง
๒. บางครั้งแม้ว่าจะมีการวางแผน แต่แผนนั้นวางโดยมิได้คำนึงถึงข้อเท็จจริงทั้ง ๆ เช่น ทรัพยากรที่มีอยู่ได้แก่กลังคน เงินทุน ตลอดจนสต็อกเกิลยกับการใช้และการซ่อมบำรุง และภูมิประเทศ เป็นทัน ฉะนั้น จึงทำให้ไม่สามารถจะปฏิบัติให้บรรลุไปตามโครงการที่วางไว้ได้ เช่น เครื่องมือเครื่องจักรของ ร.พ.ช. บางแห่งต้องหยุดชั่วคราว ปฏิบัติงานเป็นเวลานาน ๆ เนื่องจากขาดพนักงานซ่อมบำรุงที่ชำนาญงาน และบางครั้ง เครื่องจักรอาจหยุดทำงานเนื่องจากชำรุด และไม่มีชั้นส่วนซ่อมสำรองไว้ในกรณีท้องการ จึงทำให้ไม่สามารถจะใช้งานพัสดุที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่
๓. พัสดุที่ได้มาตามโครงการหรือแผนที่วางไว้ บางครั้งมิได้นำไปใช้ตามโครงการหรือแผนนั้น ๆ เนื่องจากหน่วยงานบางหน่วยสามารถดำเนินการให้ผู้มีอำนาจเห็นพ้องตามด้วย และรับเอ้าพัสดุนั้นไปใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานเสียก่อน ทำให้หน่วยงานซึ่งเป็นเจ้าของโครงการโดยตรง ไม่สามารถจะดำเนินการให้ลุล่วงไปตามแผน เพราะขาดพัสดุที่ต้องการ
๔. การขาดกำลังคนที่ชำนาญงานเฉพาะด้าน เพื่อบัญบัติงานให้เป็นไปตามแผน ก็เป็นสาเหตุอีกประการหนึ่งที่ทำให้การบริหารงานพัสดุเป็นไปอย่างไม่ประยั้ก เช่น ขาดเจ้าหน้าที่ประมาณต้นทุน และซ่อมบำรุงพัสดุซึ่งมีราคาแพงบางชนิด ทำให้อายุใช้งานของพัสดุนั้น ๆ สั้นลงกว่าที่ควรจะเป็น เช่น รถ Dump Truck ของ ร.พ.ช. บางแห่งขาดการบำรุงรักษา เพราะขาดผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการเรื่องเครื่องจักรกลนั้น ๆ
๕. ส่วนราชการที่เสนอของบประมาณ ไม่ควรจะเสนอของบประมาณโดยเพื่อตัดเอาไว้ทั้งนั้น เพราะว่าเป็นการนำเงินที่มีอยู่น้อยแล้วไปสะสมเอาไว้โดยไม่ได้ทำงานให้เกิด

ประโยชน์ หรือเป็นช่องให้มีการทำงานโดยไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้กันทุนการทำงานสูง ฉะนั้น หน่วยจะต้องพร้อมที่จะซี้แจงและบอกรายละเอียดที่จำเป็นเพื่อการพิจารณาของสำนักงบประมาณอย่างมีเหตุผล (Justification)

๖. สำนักงบประมาณ ควรจะได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามหลักการกำหนดความต้องการในกรณีที่งบประมาณไม่พอ ไม่ควรจะแบ่งอย่างแบบเหมามาให้ส่วนราชการ ควรจะกำหนดลำดับความเร่งด่วน ระหว่างกิจกรรม (Activities) ไว้

ค. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. การปรับปรุงการวางแผนงาน (Planning improvement)

๑.๑ ใน การวางแผนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รายละเอียด ก่างๆ อย่างถูกต้องและเพียงพอ เพื่อประกอบในการพิจารณาวางแผน เป็นกันว่า ทรัพยากรที่มีอยู่แล้ว มีปริมาณสักเท่าไหร่ เพียงพอที่จะทำให้แผนนั้นๆ ลุล่วงไปด้วยดี หรือไม่ ส่วนที่ยังขาดอยู่ หรือมีไม่พอนั้นจะจัดหามาจากที่ไหน โดยวิธีใด และจะได้ มาเมื่อไหร่ ตัวอย่าง เช่น ในการพัฒนาชุมชนในเขตหนึ่งๆ นั้น ก็ควรจะได้สำรวจรวม ข้อเท็จจริงให้ได้ทราบว่า ถ้าจะปฏิบัติการตามโครงการนั้นๆ แล้วจะต้องใช้วัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนพนักงาน ซึ่งมีความชำนาญเฉพาะด้าน ฯลฯ เป็นจำนวนสักเท่าไหร่ ทั้งนี้ ก็เพื่อว่า เมื่อเวลาวางแผนดำเนินงาน แผนนั้นๆ จะสามารถปฏิบัติได้ และ ไม่เกินความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่ในเขตหนึ่งๆ และในขณะเดียวกันผู้วางแผนก็จะ ได้ทราบว่า ทรัพยากรส่วนที่ยังขาดอยู่นั้น ต้องจัดหามาเพิ่มเติมแล้ว จะจัดหามาได้จาก ที่ไหน อย่างไร และเมื่อไหร่

๑.๒ ผู้วางแผนมิได้จำกัดว่าเป็นหน้าที่โดยเฉพาะของผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้า โครงการแต่เพียงผู้เดียว หากแต่่ว่าการวางแผนนั้นเป็นกิจกรรมที่ทุกๆ ฝ่ายที่มีส่วน เกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือช่วยกันพิจารณาจัดทำ ผู้บังคับบัญชา ก็ต้อง หรือหัวหน้าโครงการ ก็ต้อง หรือเจ้าหน้าที่ผู้ทำโครงการ ก็ต้อง ควรจะได้หมั่นรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีหน้าที่เกี่ยว ข้อง เช่นจากการได้ถามและรับฟังความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติการในสนาม เพราะ ประสบการณ์ต่างๆ ที่เข้าเคยพบเห็นมาอาจจะเป็นการชี้ให้เห็นข้อบกพร่องหรือผิดพลาด

ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นช้าอีกที่ได้ในโครงการใหม่ และนอกจากนี้การรับฟังความคิดเห็นจากทุกๆ ฝ่ายประกอบกันก็อาจเป็นการบูรณาการมิให้มีการมอบงานที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ เพราะเหตุว่าผู้สั่งไม่ทราบสภาพการณ์ของการปฏิบัติงานในท้องที่ก็ได้

๑.๓ ในการวางแผนควรจะได้มีการประสานงานในระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้แก่สำนักงานประมาณ, ทั้วย่าง เช่นการวางแผนขององค์กรโทรศัพท์ในการวางแผนสายเคเบิลก็ควรจะประสานงานกับการวางแผนห่วงโซ่อุปทานของเทศบาล เพื่อจะให้แผนที่วางแผนไว้สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและรวดเร็ว

๒. การกำหนดแผนงาน—งาน—โครงการ (Programming)

๒.๑ ฝึกกำลังคนให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพร้อมจะปฏิบัติงานตามแผนขั้นต่างๆ ให้ลุล่วงไปตามเวลาที่กำหนดไว้ เช่น ฝึกพนักงานเครื่องมือกลต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาชุมชนให้มีความรู้ความสามารถที่จะใช้ กลอจันนำรุ่งรักษาระบบที่มีอยู่ แต่รับผิดชอบงานส่วนที่ตนได้รับมอบหมายมาให้ลุล่วงไปคัวยดี

๒.๒ มอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติอย่างชัดเจน และกำหนดค่า酬劳ให้และขอบเขตความรับผิดชอบของแต่ละคนให้ชัดเจน เพื่อจะได้ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น กำหนดค่า酬劳ให้ชัดเจนตามที่ปรนนิบัตรบูรุษในแทรกเตอร์ที่ตนขับอยู่ โดยมีสิทธิที่จะเบิกวัสดุที่จะใช้ในการปรนนิบัตรบูรุษให้เพียงพอได เช่น น้ำมันหล่อลื่น ฯลฯ

๓. การจัดทำงบประมาณ (Budgeting)

๓.๑ งบประมาณที่จัดทำขึ้นแต่ละบัญชีควรให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้วางไว และความเป็นจริง ซึ่งได้จากการทำ Requirement Determination

๓.๒ การจัดสรรงบประมาณก่อสร้างให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้วางไว

๔. การควบคุมทางการบริหารงาน (Management Control)

๔.๑ ให้ผู้ปฏิบัติส่งรายงานความก้าวหน้าและอุปสรรคที่อาจจะมีขึ้นในการปฏิบัติงานเพื่อทำการปรับปรุงและแก้ไขให้ตรงตามแผน เช่น ส่งรายงานว่ามีเครื่องจักรที่กำลังปฏิบัติการในการคัดแยกขยะโครงการอยู่ที่เครื่องและทำงานไปแล้วได้ถูกน้ำท่าไร และ

ມີເຄື່ອງຈັກເສີຍກີ່ເຄື່ອງ ແລະ ເພຣະເທຸກເພື່ອທີ່ຈະສັ່ງຜູ້ເຊີ່ວ່າຫຼຸດອອກໄປສ່ອມເພື່ອໃຫ້ການໄດ້ຕ່ອໄປຢ່າງຮວກເຮົວ

๔.๒ ຜູ້ປົງປົນທີ່ກ່ອງທຳມານໃຫ້ກຽມການທີ່ໆ ໄດ້ຮັບມອບໝາຍມາ ເຊັ່ນ ຜູ້ມີທັນທີ່
ຂັບຮັດ Dump Truck ກີ່ກວຈະຂັບ Dump Truck ໄນກວຈະໄປທຳທັນທີ່ອ່າງອື່ນ ເຊັ່ນ ໄປ
ຂັບຮັດສ່ວນກົວຂອງຜູ້ນັ້ນກັບບໍ່ໝາຍ

๔.๓ ບຽນຄາරຢາງນາຄ່າທີ່ໆ ທີ່ເຈົ້າທັນທີ່ຈັກທຳຂຶ້ນມານັ້ນກວຈະໄດ້ຮັບການພິຈາລະນາກົດ
ວິເຄຣະທີ່ ເພື່ອປະໂຫຍດໃນການແກ້ໄຂປະບຸງການປົງປົນທົງການຄວບຄຸ້ກັນໄປກັນກາງຄວບຄຸມ
ການ ມີໃໝ່ນໍາເກີບເຂົາແພີ່ມໄວ້ເຊີຍ ອ້ອນກາງທີ່ກີ່ເພີ່ງເສັອໄຫ້ຮັບການເທົ່ານີ້

① ໄກສາທ່ານຜູ້ອັນເພີ່ງ	ເມີດຕົງ
ປອງຕິດນິນຫາ	ຫອນເວັນ
ໄກສາຕະເທົາກຸພາ	ຫນັກຍິ່ງ
ບ່ອງນິ້ດຄິດຂ່ອນເຮັນ	ເວື່ອງຮ້າຍຫາຍສູງ

– ຈາກໂຄສນໂລກນິຕີ

มาเป็น HEARING OFFICER กันเถอะ

โดย พุทธพิย์ มนิคิริ

มนุษย์เราทุกคน เมื่อไม่ได้รับความยัติธรรมในเรื่องใดก็ย่อมทั้งเสื่อมเสียความยัติธรรมในเรื่องนั้น เพื่อทั้งให้คนมีความเสื่อมภาคกับบุคคลอื่น การพ้องร้องทางคดีแพ่งหรืออาญาจึงเกิดขึ้น นอกจากนั้น การร้องเรียนเพื่อขอความเป็นธรรมก็ปรากฏตามหน้าหนังสือพิมพ์ต่างๆ ออยู่เนื่องๆ ข้าราชการไม่ว่าในประเทศไทยหรือในต่างประเทศ ก็สามารถจะร้องเรียนเพื่อขอความเป็นธรรมแก่ตนเอง ตัวอย่างเช่น พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๕๗ ได้ให้โอกาสแก่ข้าราชการพลเรือนที่ถูกผู้บังคับบัญชาลงโทษฐานผิดวินัย ให้อุทธรณ์ต่อผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกลงโทษซึ่งมีอำนาจเห็นอุทธรณ์ขึ้นไปขั้นหนึ่ง ในเมื่อข้าราชการผู้นั้นเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หากผู้บังคับบัญชาขึ้นกวินิจฉัยให้ลงโทษยืนตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเดิมหรือเบากว่า ผู้ถูกลงโทษจะอุทธรณ์ต่อไปไม่ได้ แต่ถ้าวินิจฉัยสั่งให้เพิ่มโทษ ผู้ถูกลงโทษมีสิทธิอุทธรณ์ต่อผู้บังคับบัญชาเห็นอุทธรณ์ไปได้ออกขั้นหนึ่ง โดยยืนอุทธรณ์ต่อผู้บังคับบัญชาเห็นอุทธรณ์ตามลำดับ คำวินิจฉัยอุทธรณ์ขั้นนี้ให้เป็นที่สุด

ในการนี้ที่ข้าราชการพลเรือนถูกผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งไล่ออก ปลดออก หรือให้ออก เพราะกระทำความผิดทางวินัย การอุทธรณ์อาจทำได้ ตามมาตรา ๑๐๓ โดยยืนอุทธรณ์ต่อปลัดกระทรวง แต่ถ้าผู้บังคับบัญชาอื่นสั่งลงโทษถังกล่าว การอุทธรณ์ทำได้ตามมาตรา ๑๐๙ โดยอุทธรณ์ต่อนายกรัฐมนตรี และในกรณีนี้ ก.พ. จะเป็นผู้พิจารณาและเสนอท่อนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการ

ข้าราชการอาจยื่นเรื่องร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการเรื่องร้องทุกข์ เพื่อขอความเป็นธรรมก็ได้

สำหรับในต่างประเทศ การร้องเรียนของข้าราชการในแต่ละรัฐแต่ละประเทศก็มี แท้ วิธีการก็แตกต่างกันออกไป ถังเช่น ในมลรัฐคалиฟอร์เนีย สมรัฐอเมริกา สำนักงาน ก.พ. ของเขาก็มีเจ้าหน้าที่คนหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์ของข้าราชการที่ร้องเรียนเมื่อ ไม่ได้รับความเป็นธรรมโดยเฉพาะ เจ้าหน้าที่ผู้นี้คือ Hearing Officer เรื่องราวที่ข้าราชการ ร้องเรียน ไม่จำเป็นจะต้องเป็นเรื่องราวทางวินัย อาจจะเป็นเรื่องราวขอความเป็นธรรมหาก ก็ได้

ขบวนการอุทธรณ์ มีดังนี้

๑. Hearing Officer รับเรื่องร้องเรียนจากข้าราชการผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม
๒. Hearing Officer ส่งสำเนาร้องเรียนไปยังผู้บังคับบัญชาของข้าราชการ ผู้ร้องเรียนเพื่อทราบ และแจ้งว่าจะมีการพิจารณา (hearing)

๓. Hearing Officer กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการพิจารณา

๔. สมาคมข้าราชการของรัฐคалиฟอร์เนีย (California State Employee Association)* จะเป็นตัวแทนข้าราชการผู้ร้องเรียน หรือข้าราชการผู้นั้นอาจถูกทนายส่วนตัว ก็ได้

๕. ผู้ช่วยทนายความของรัฐ (Deputy Attorney General) หรือทนายอื่นเป็น ตัวแทนของผู้บังคับบัญชา

๖. Hearing Officer จะทำหน้าที่เป็นผู้พิพากษา (Judge)

* California State Employee Association หรือ CSEA เป็นสมาคมของข้าราชการของรัฐคалиฟอร์เนีย สมาคมไม่ได้บังคับให้ข้าราชการทุกคนเป็นสมาชิก แต่ข้าราชการทุกคนมีสิทธิเป็นสมาชิกโดยเสียค่าเป็นสมาชิก ปัจจุบัน ๗๖๐ นาท ข้าราชการของรัฐคалиฟอร์เนียประมาณ ๘๐% เป็นสมาชิกของสมาคม จุดมุ่งหมายใหญ่ของสมาคม เพื่อเป็นตัวแทนของข้าราชการในหน้าที่ต้านตัวกัน อาทิเช่น เสนอต่อฝ่ายนิติบัญญัติในเรื่องการปรับปรุงเงินเดือน ข้าราชการ กรณีให้เวลาพักผ่อน รวมทั้งผลกระทบไขชนิดต่างๆ ที่ข้าราชการพึงจะได้รับ เป็นตัวแทนของข้าราชการในส่วน บุคคล เพื่อร้องเรียนต่อ Hearing Officer และร้องเรียนต่อ ก.พ. ในการที่เกี่ยวกับความไม่เป็นธรรมในการสอบ แข่งขัน เป็นต้น นอกจากนี้ ยังให้การช่วยเหลือทางด้านการประกันสุขภาพ (health insurance) รวมทั้งการออกหนังสือ พิมพ์เสนอเรื่องราวข่าวสารแก่ข้าราชการเป็นประจำเดือนอีกด้วย

การพิจารณาี้จะเป็นโอกาสให้ประชาชนผู้สนใจเข้าฟังได้ เป็น public hearing การพิจารณาฯจะดำเนินการคล้ายๆ กับการพิพากษาคดีต่างๆ ของศาลสูติไทยที่ชื่อรุ่ม ทั้งสองฝ่ายต่างก็มีพยานเอกสาร หรือข้อเท็จจริงต่างๆ มาประกอบการพิจารณา

Hearing Officer จะตัดสินและยื่นเสนอคำตัดสินของตนให้ ก.พ. พิจารณา ก.พ. อาจจะใช้คำตัดสินของ Hearing Officer เป็นมติของ ก.พ. หรืออาจจะเปลี่ยนแปลงได้ แต่ส่วนใหญ่ คำตัดสินของ Hearing Officer ก.พ. เห็นด้วยและใช้เป็นมติของ ก.พ.

ข้าราชการผู้ไม่พอใจในคำตัดสินของ ก.พ. อาจจะดำเนินการทางศาลอีกครั้งได้ หลังจากเกรว์เรื่องนานาน ก็มาเข้าหัวเรื่องของเรื่องสักที จุดมุ่งหมายของการเขียน “มาเป็น Hearing Officer กันเถอะ” ก็เพื่อที่จะให้ท่านได้ลองเป็น Hearing Officer ดูบ้าง ผู้เขียนจะได้เลือกสรรเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในมรสุมความประทับใจ โดยคัดแปลงแก้ไขให้เข้ากับตัวบทกฎหมายและความเป็นอยู่ของไทย เมื่อท่านอ่านคำร้องเรียนพร้อมกับข้อเท็จจริงแล้ว สมมุติว่าท่านเองว่าท่านเป็น Hearing Officer และท่านควรจะตัดสินอย่างไร ฉบับต่อไปจะได้เสนอคำตัดสินจริงๆ ของ Hearing Officer เพื่อที่ท่านจะได้เปรียบเทียบ และพร้อมกับเสนอเรื่องต่อๆ ไป เพื่อให้ท่านพิจารณา

เรื่องที่ ๑



มนุษย์ทุกคนยอมมีความประสงค์ แท่การพิมพ์จุดเด่นมีผิดที่ ยกนักที่ผู้บังคับบัญชาจะเลือกได้

นางสาว ช. เป็นพนักงานพิมพ์คึก อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ ได้พิมพ์ใบสั่งซื้ออาหารเพื่อแจกจ่ายกานหน่วยโรงเรียนต่างๆ กว่าความพลังเพลิงของนางสาว ช. ไม่เพียงแต่ปริมาณของอาหารจะพิเศษขาดทุกชนิดที่ แต่ชนิดของอาหารก็พิเศษไปกว่า ทำให้หน่วยโรงเรียนต่างๆ ไม่ได้รับของตามที่ต้องการ

ผู้บังคับบัญชาของนางสาว ช. ได้รับคำร้องเรียน จึงตรวจสอบและพบว่า นางสาว ช. ได้พิมพ์ผิดถึง ๗ แห่ง ทำให้เสียเวลาและสั่นเปลือยเงินทองในการเปลี่ยนแปลงแก้ไข และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง พิมพ์ผิดมากเกินไปในระยะทดลองปฏิบัติราชการ

ผู้บังคับบัญชาให้นางสาว ช. ออกจากงาน

ประวัติการรับราชการของนางสาว ช. ก่อนมาบรรบัดการ ณ ที่ทำงานแห่งนี้ เป็นคนดี ขยันขันแข็ง นางสาว ช. กล่าวว่า ผู้บังคับบัญชาลงโทษเรื่องแรงเกินเหตุ เธอจึงร้องเรียนต่อ Hearing Officer เพื่อขออุทธรณ์

ถ้าท่านเป็น Hearing Officer ท่านจะวินิจฉัยอย่างไร

◎ ย่างขาวบนเรือนร้อย ภายในอกหنمดใส่สี	ดูดี
กินสัตว์สเปบلامี	เบรี่ยนผ้าย
เด็กเข่นบนขาติร้าย	ชีวิต
	นอกนั้นนวลดาม
◎ รูปแร้งดูร่างร้าย ภายในอกเพียงพึ่งขัง	รุ่งรัง
สเปสัตว์ที่มรณะ	ชัวชา
ตั้งจิตสาซุนกล้า	นาฎไทย
	กลั่นสร้างทางผล

— สมเด็จพระเดชาฯ

ปริทัศน์วัดผล

ควบคุมโดย ดร. วิลาศ สิงหวิสัย

“ตอบบัญหาการเขียนเรียงความ”

โดย นนทนา เพ็อกผ่อง

คงลัมบันนีเป็นคนสำคัญที่รับผิดชอบเรื่องความเคลื่อนไหวในวงการสอนข้าราชการ และตอบบัญหาข้อข้องใจเกี่ยวกับการสอนข้าราชการ ฉะนั้น สามารถท่านได้มีบัญหา หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนข้าราชการแล้ว ขอได้โปรดส่งตรงไปยังผู้ควบคุมคงลัมบันนี

สำหรับฉบับนี้ ได้มีสมาชิกจังหวัดนราธิวาส ถามบัญหาเกี่ยวกับ “การเขียนเรียงความ” ผู้ถามต้องการให้ตอบในวารสารข้าราชการฉบับเดือนมิถุนายน แต่เราได้รับบัญหาเมื่อต้นฉบับวารสารฉบับเดือนมิถุนายนได้เรียงพิมพ์แล้ว จึงต้องนำคำตอบมาพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ หวังว่า ท่านสมาชิกจังหวัดนราธิวาสและสมาชิกอื่น ๆ คงได้รับประโยชน์จากคำสอนนี้พอสมควร

ถ้า การเรียงความไทย กรรมการต้องพิจารณาเน้นหนักในทางใด จึงจะเข้าหลักเกณฑ์
ตอบ ข้อแนะนำในการเขียนเรียงความไทยนั้น ได้มีผู้รู้ให้กรรณะไว้ในทำรับทำร่างๆ มากมายด้วยกัน เท่าที่ผู้ตอบพยายามจะค้นหามาเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ในระยะเวลาอันสั้น ก็คือ หนังสือ หลักภาษาไทยประยุกต์ขั้นต่ำที่ขาดตอนบลây ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และหนังสือ เรียงความเตรียมชุดนุ ของนายเปลือง ณ นคร ข้อแนะนำทำร่างๆ เหล่านั้นพอสรุปได้ว่า การเขียนเรียงความไทยนั้น จะต้องคำนึงถึง สิ่งต่อไปนี้

ก. การผูกเรื่อง ก่อนที่จะเขียนเรียงความเรื่องใดๆ ผู้เขียนจะต้องคิดผูกเรื่องว่าจะเขียนไปในทำนองใด จะดำเนินเนื้อเรื่องอย่างไร ความเรียงที่คืนนี้จะต้องมีความเรียงที่มีจุดเริ่มต้น และจุดลงท้าย หรือจุดจบ ผู้เขียนจะต้องมีความมุ่งหมายในการเขียน

มิการลำดับเนื้อเรื่อง ให้คำเนินไปตามลำดับก่อนหลัง ไม่ว่ากวนซ้ำซาก ทำให้เป็นที่น่าเบื่อแก่ผู้อ่าน เช่น จะเขียนเรื่องเกี่ยวกับบุคคลก็จะต้องเริ่มทั้งแทร์ชีวิตเมื่อเยาว์ การศึกษา ผลงานชั้นสำคัญของเข้าและเกียรติคุณ ถ้าจะเขียนเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ ท่างๆ ก็ควรเริ่มตัวย สถาหุ วิดีการของเหตุการณ์นั้น ผลที่ได้รับ และอาจบีกท้าย กวาย ความคิดเห็นของผู้เขียน อนึ่ง ในการผูกเรื่องนั้นความมีเหตุมีผลก็เป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงกวาย

ข. ความรู้ ผู้ที่จะเขียนเรื่องความโถกและน่าอ่าน จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่ตนจะเขียนอย่างดีเยี่ยม ผู้ที่มีความรู้ดีบ่อมจะเขียนออกมากได้อย่างละเอียดทุกแห่งทุกมุม ให้ความกระช่างแก่ผู้อ่านได้ดี เรื่องการเขียนอย่างผู้รู้นี้ ท่านที่เคยอ่านหนังสือ “พระราชนิพิธส่องเดือน” พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว คงจะประจักษ์แล้วว่า พระองค์ท่านทรงพระราชธิบัยไว้ อย่างแจ่มแจ้งทุกบททุกตอน อ่านแล้วเหมือนกับผู้อ่านได้ไปประสบเหตุการณ์นั้นๆ มาด้วยตัวเอง (ท่านผู้ใดที่ยังไม่เคยอ่านควรหาอ่านเสีย)

อนึ่ง ในเรื่องความรู้นี้ ไม่ใช่แต่เฉพาะในการเขียนเรื่องความไทยเท่านั้น การตอบข้อสอบวิชาอื่นๆ ก็เหมือนกัน ถ้าเรามีความรู้ในสิ่งที่เราตอบ เราอยู่มือธիบาย ได้ละเอียดถี่ถ้วนจนผู้อ่านเข้าใจ ถ้าไม่มีความรู้แล้วมักตอบได้สั้นๆ หัวๆ ไม่กระช่างแจ้ง

ค. ความคิด ความเรียงที่ต้องผู้เขียนจะต้องแทรกความคิดสร้างสรรค์ลงไว้ใน เรื่องที่เขียนกวาย ความคิดสร้างสรรค์นี้อาจเป็นทำนอง ที ชม หรือเสนอแนะ ก็ได้ แทคควรเป็นความคิดที่เป็นของตัวเองไม่ลอกมาจากเรื่อง เรื่องใดที่ปราศจากเสียง ความคิดแยกชายแล้ว เรื่องที่เขียนก็จะไม่น่าอ่าน

ง. ภาษาและไวยากรณ์ ผู้เขียนจะต้องระลึกถึงตัวสะกดการันต์ ระเบียบของภาษาหรือไวยากรณ์กวาย การเขียนเรื่องความต้องหลีกเลี่ยงการใช้ภาษา俗化 หรือคำဆlong และภาษาที่ใช้จะต้องมีความถูกต้องในหลักไวยากรณ์ เพราะข้อความใดที่ถูก ตามไวยากรณ์ยอมช่วยให้เกิดความแจ่มแจ้ง รวมความแล้ว ภาษาที่ใช้จะต้องมีความถูกต้องสละสละ ชัดเจน ตรงไปตรงมา ไม่ใช้คำซ้ำๆ หรือพูดจาคุณเกวอ และใช้คำที่มีน้ำหนัก

- ตาม ใจความเรียงความไทย ท้องคำนึงถึงสำนวนให้มาก หรือท้องคำนึงถึงเนื้อเรื่องให้มาก
ตอบ โดยทั่วๆ ไปการเรียงความ จะท้องคำนึงทั้งเนื้อเรื่องและสำนวนควบคู่กันไป
ตาม การเขียนเรียงความไทย ควรเว้นบรรทัดหรือไม่
ตอบ การเขียนคำท่องในการสอนแข่งขันหรือสอบคัดเลือก ไม่ว่าจะเป็นการเขียนท่องใน
 วิชาใด ไม่จำเป็นท้องเขียนเว้นบรรทัด
ตาม ไม่เว้นบรรทัดควรให้ได้อย่างน้อยกึ่งหน้า และไม่ให้เกินกึ่งหน้า หรือเว้นบรรทัดอย่าง
 น้อย หรือไม่เกินกึ่งหน้า
ตอบ ความขาวของความเรียงนั้นขึ้นอยู่กับบุญชัย ๒ อย่าง ก็คือ
๑. เรื่อง
 ๒. เวลา

เรื่อง บางเรื่องอาจเขียนได้ไม่ยาวนัก แต่บางเรื่องอาจเขียนได้ยาวกว่า ขอยกตัวอย่าง เช่น ถ้าเราจะเขียนเรียงความเรื่อง “ศาสนาพุทธ” ก็ยอมจะมีเนื้อหาที่จะเขียนให้มากกว่าเรื่อง “ศีลห้า”

เวลา ก็เหมือนกัน ถ้าเวลา多くย่อมทำอะไร ได้มากกว่า

ตามบัญหาของท่าน การสอนแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี ชั้นหลักสูตร กำหนดเวลาสอบ ๓ ชั่วโมง ควรเขียนได้ไม่น้อยกว่า ๒ หน้า

อันดับในการสอนวิชาเรียงความไทย บางครั้งกรรมการผู้ออกรห้องสอบอาจ
 กำหนดความสั้น—ยาว ของเรียงความที่ประสงค์ให้เขียนไว้ด้วย เช่นอาจกำหนดว่า
 ต้องเขียนไม่ต่ำกว่ากึ่งหน้า หรือไม่เกินกึ่งหน้า ฉะนั้น ผู้สอนจะต้องปฏิบัติให้ตรง
 ตามความประสงค์ของกรรมการผู้ออกรห้องสอบด้วย จึงจะได้คะแนนดี.

ກົງໝາຍ

ພຣະຈະນັງຢູ່ຕີ

ຮະບັບປະຊາກອນ ພົມບັນດາ (ຈົບບັນທຶກ)

ພ.ກ. ໄມສົດ

ກົມືພລອດຖະບາຍເຕັມ ປ.ກ.

ໃຫ້ວິໄລ ວັນທີ ۳۰ ກັນຍານ ພ.ກ. ໄມສົດ

ເບີນບັນທຶກ ໃນຮັບກາລບໍ່ຈຸບັນ

ພຣະນາກສາເຕີມພຣະປະມິນທຣນຫາກຸມືພລອດຖະບາຍ ມີພຣະນາກວາຈໂອກກາຣໄປປະເຕົມ ໃຫ້ປະກາສວ່າ ໄດ້ທີ່ເປັນກາຣສາມຄວກກັ້ນໄຟເພີ່ມເຕີມກຸ່ມາບວ່າດ້ວຍຂ່າຍເບີນຂ້າວາກກາຣຝ່າຍຖຸດາກາຣ

ຈົງທຽງພຣະກຸ່ມາໄປປະເຕົມ ໃຫ້ກວ່າພຣະວາຈນັງຢູ່ຕີຂຶ້ນໄວ້ໂດຍຄໍາແນະນຳແລະບັນຂອນຂອງຮູ້ສກາ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ມາຕຣາ ១ ພຣະຈະນັງຢູ່ຕີດີເວັບກວ່າ “ພຣະຈະນັງຢູ່ຕີຮະບັບປະຊາກກາຣຝ່າຍຖຸດາກາຣ (ຈົບບັນທຶກ) ພ.ກ. ໄມສົດ” ມາຕຣາ ២ ພຣະຈະນັງຢູ່ຕີດີໃຫ້ໃຊ້ນັກົມຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາສໃນຈາກົດຈານຸເບກຍາເນື່ອດັ່ງນີ້ໄປ

ມາຕຣາ ៣ ໃຫ້ບັດເລີກຄວາມໃນມາຕຣາ ១ ແທ່ງພຣະຈະນັງຢູ່ຕີຮະບັບປະຊາກກາຣຝ່າຍຖຸດາກາຣ ພ.ກ. ໄມສົດ ຫຼື ແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີມໄຫຍພຣະຈະນັງຢູ່ຕີຮະບັບປະຊາກກາຣຝ່າຍຖຸດາກາຣ (ຈົບບັນທຶກ) ພ.ກ. ໄມສົດ ແລະ ໃຫ້ໃຊ້ຄວາມທ່ອງໄປນີ້ແທນ

“ມາຕຣາ ៤ ດໍາແນ່ງຂ້າວາກກາຣຖຸດາກາວມີດັ່ງນີ້ ປະຈານຄາລູກີກາ ອືບດີຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກ່ອງຮວ່ານ ວອງປະຈານ ຄາລູກີກາ ຜູ້ພິພາກຍາຫວ່ານ້າຄະະໃນຄາລູກີກາ ວອງອືບດີຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກ່ອງຮວ່ານ ອືບດີຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກີກາ ວອງອືບດີຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກ່ອງຮວ່ານ ວອງອືບດີຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກີກາ ອືບດີຄາດ ຄົດເຕີກແຕກແຍວ່າວ່ານັກຄາງ ອືບດີຜູ້ພິພາກຍາກາຄ ຜູ້ພິພາກຍາຫວ່ານ້າຄະະໃນຄາດອູກ່ອງຮວ່ານ ຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກ່ອງຮວ່ານ ຜູ້ພິພາກຍາຫວ່ານ້າຄະະໃນຄາດແພ່ງ ຜູ້ພິພາກຍາຫວ່ານ້າຄະະໃນຄາດອູກ່ອງຮວ່ານ ຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກ່ອງຮວ່ານ ຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກີກາ ຜູ້ພິພາກຍາຫວ່ານ້າຄະະໃນຄາດອູກ່ອງຮວ່ານ ຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກ່ອງຮວ່ານ ຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກີກາ ແລະ ຜູ້ຂ່າຍຜູ້ພິພາກຍາ ນອກຈາກດໍາແນ່ງດັ່ງກ່າວແລ້ວ ອາຈີໃຫ້ດໍາແນ່ງຂ້າວາກກາຣຖຸດາກາຣເວົ້າກ່ອອຍໆຢ່າງອື່ນ ຊົ່ງຈະໄດ້ນີ້ກູ່ກວະກວາງ ກໍາເໜັດເທິບກັບດໍາແນ່ງດັ່ງກ່າວແລ້ວ ກູ່ກວະກວາງເຊັ່ນວ່ານີ້ໃຫ້ໄດ້ຮັບຄວາມເຫັນຂອນຂອງ ກ.ຕ. ກ່ອນ”

ມາຕຣາ ៥ ໃຫ້ບັດເລີກຄວາມໃນມາຕຣາ ៥ ແທ່ງພຣະຈະນັງຢູ່ຕີຮະບັບປະຊາກກາຣຝ່າຍຖຸດາກາຣ ພ.ກ. ໄມສົດ ຫຼື ແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີມໄຫຍພຣະຈະນັງຢູ່ຕີຮະບັບປະຊາກກາຣຝ່າຍຖຸດາກາຣ (ຈົບບັນທຶກ) ພ.ກ. ໄມສົດ ແລະ ໃຫ້ໃຊ້ຄວາມທ່ອງໄປນີ້ແທນ

“ມາຕຣາ ៦ ຂ້າວາກກາຣຖຸດາກາຣໃຫ້ໄດ້ຮັບເຈີນເຕືອນຕາມດໍາແນ່ງດັ່ງທ່ອງໄປນີ້

(០) ປະຈານຄາລູກີກາ ໃຫ້ໄດ້ຮັບເຈີນເຕືອນຫັ້ນ ៤

(២) ອືບດີຜູ້ພິພາກຍາຄາລູກ່ອງຮວ່ານ ໃຫ້ໄດ້ຮັບເຈີນເຕືອນຫັ້ນ ៨

(๑) ผู้พิพากษาหัวหน้าคดีในศาลฎีกา รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลฎีกานั้น อธิบดีผู้พิพากษาศาลแพ่ง และ อธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ให้ได้รับเงินเดือนชั้น ๙

(๔) ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ อธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง และอธิบดีผู้พิพากษากาค ให้ได้รับเงินเดือนชั้น ๘

(๕) ผู้พิพากษาหัวหน้าคดีในศาลฎีกานั้น ให้ได้รับเงินเดือนชั้น ๘

(๖) ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ผู้พิพากษาหัวหน้าคดีในศาลแพ่ง และผู้พิพากษาหัวหน้าคดีในศาลอาญา ให้ได้รับเงินเดือนชั้น ๘

(๗) ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ผู้พิพากษาศาลมตีเด็กและเยาวชนกลาง และผู้พิพากษาหัวหน้าศาล ให้ได้รับเงินเดือนชั้น ๗

(๘) ผู้พิพากษาศาลมตีเด็กและเยาวชน ให้ได้รับเงินเดือนชั้น ๖

(๙) ผู้ช่วยผู้พิพากษา ให้ได้รับเงินเดือนชั้น ๕

ในการนับที่ข้าราชการคุ้มครองได้เดือนคำแห่งนั้น ให้ได้รับเงินเดือนในอัตราชั้นท่าของชั้นที่ก่อนด้วยสำหรับคำแห่งนั้นที่เดือนชั้น แต่ถ้าหันนี้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าชั้นท่าของชั้นที่ก่อนด้วยสำหรับคำแห่งนั้นดังกล่าว ก็ให้ได้รับเงินเดือนในชั้นของชั้นที่ก่อนด้วยสำหรับคำแห่งนั้น ซึ่งมีจำนวนเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการผู้ช่วยคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๓๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการผู้ช่วยคุ้มครอง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๘ ให้มีคณะกรรมการคุ้มครองคำแห่งนั้น เรียกโดยย่อว่า ก.ต. ปวงกอบด้วยประธานศาลฎีกา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงยุติธรรม อธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์และรองประธานศาลฎีกา เป็นกรรมการ โดยคำแนะนำ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอิอกแปรคน ซึ่งข้าราชการคุ้มครองเป็นผู้เลือกจากข้าราชการคุ้มครองที่มีคำแนะนำเป็นผู้พิพากษาหัวหน้าคดีในศาลฎีกา รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ อธิบดีผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ อธิบดีผู้พิพากษาศาลมตีเด็กและเยาวชนกลาง และรองประธานศาลฎีกานั้น ให้ร่วมกันเลือกให้เป็นไปตามความในวรรคสอง ส่วน กันจาก ข้าราชการบ้านอาชญากรรมบันทึกข้อความเป็นผู้พิพากษามาแล้วสักคน

ในการนับที่มีคำแนะนำรองประธานศาลฎีกานักมากกว่าหนึ่งคำแนะนำ ให้รองประธานศาลฎีกานั้นอยู่ในสูงกว่าแต่ผู้เดียวเป็นกรรมการคุ้มครองโดยคำแนะนำ และในกรณีเข่นว่า ให้ว่องประธานศาลฎีกานั้นที่เหตืออยู่นี้เลือกได้รับเดือก เป็นกรรมการคุ้มครองผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ ก.ต. แต่งตั้งข้าราชการผู้ช่วยคุ้มครองหนึ่งเป็นเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ตามสมควร

เมื่อจะมีการเลือกกรรมการคุ้มครองผู้ทรงคุณวุฒิ ให้วรุณนต์เป็นผู้สั่ง วิธีการเลือกให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการคุ้มครอง ท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการผู้ช่วยคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๓๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการผู้ช่วยคุ้มครอง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๐ และให้ใช้บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการคุ้มครองท้ายพระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม สั่งให้ดำเนินการ เสือกกรรมการ คุ้มครองคุณวุฒิ ตาม มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายคุ้มครอง พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ให้เสร็จสิ้นและประกาศผลการเสือกในราชกิจจานุเบกษาภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ได้รับการประกาศในราชกิจจานุเบกษาปีถัดหน้าที่คณะกรรมการคุ้มครองคุณวุฒิไปพึงก่อน

มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

จอมพล ถนน ภิทิชาร

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ พ.ร.บ.นี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เดือน ส. ตอนที่ ๙๔ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗

บัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการคุ้มครอง

ขบ.	บาท
๑	๒,๔๕๐ — ๒,๖๐๐ — ๒,๗๕๐ — ๒,๙๐๐ — ๓,๐๕๐ บาท
๒	๒,๗๕๐ — ๒,๙๐๐ — ๓,๐๕๐ — ๓,๒๐๐ — ๓,๓๕๐ — ๓,๕๐๐ — ๓,๖๕๐ — ๓,๘๐๐ — ๓,๙๕๐ — ๔,๐๐๐ — ๔,๑๕๐ — ๔,๒๐๐ — ๔,๒๕๐ — ๔,๓๐๐ บาท
๓	๔,๔๐๐ — ๔,๖๐๐ — ๔,๘๐๐ — ๔,๙๐๐ — ๔,๑๐๐ — ๔,๑๕๐ — ๔,๒๐๐ — ๔,๒๕๐ — ๔,๓๐๐ — ๔,๓๕๐ — ๔,๔๐๐ บาท
๔	๔,๕๐๐ — ๔,๗๐๐ — ๔,๙๐๐ — ๔,๑๐๐ — ๔,๑๕๐ — ๔,๒๐๐ — ๔,๒๕๐ — ๔,๓๐๐ — ๔,๓๕๐ — ๔,๔๐๐ บาท
๕	๔,๗๐๐ — ๔,๙๐๐ — ๔,๑๐๐ — ๔,๑๕๐ — ๔,๒๐๐ — ๔,๒๕๐ — ๔,๓๐๐ — ๔,๓๕๐ — ๔,๔๐๐ บาท
๖	๔,๙๐๐ — ๕,๑๐๐ — ๕,๓๐๐ — ๕,๕๐๐ บาท
๗	๕,๑๐๐ — ๕,๓๐๐ — ๕,๕๐๐ บาท
๘	๕,๓๐๐ บาท
๙	๑๐,๐๐๐ บาท

พระราชกฤษฎีกา
แบ่งส่วนราชการกรมอัยการ กระทรวงมหาดไทย

พ.ศ. ๒๕๑๒

กฎมิผลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒
เป็นปีที่ ๒๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า
โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการกรมอัยการ กระทรวงมหาดไทย เสียใหม่
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกานี้ไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกานี้แบ่งส่วนราชการกรมอัยการ กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๑๒”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชกฤษฎีกานี้แบ่งส่วนราชการกรมอัยการ กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๐๘
มาตรา ๔ ให้แบ่งส่วนราชการกรมอัยการ กระทรวงมหาดไทย ดังนี้

ก. ราชการบริหารส่วนกลาง

๑. สำนักงานเลขานุการกรม แบ่งเป็น ๔ แผนก คือ

- (๑) แผนกสารบรรณ
- (๒) แผนกการเจ้าหน้าที่
- (๓) แผนกคลัง
- (๔) แผนกพัสดุ

๒. กองที่ปรึกษา

๓. กองคดี

๔. กองวิชาการ

๕. สำนักงานอัยการเขต

๖. ราชการนริหารส่วนกุญแจ

ที่ทำการอัยการจังหวัด

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสมองพระบรมราชโองการ

จอมพล ถนน กิตติชาร

นาบรัตน์

หมายเหตุ พ.ร.บ. นิประการในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๙๖ ตอนที่ ๔๕ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๖

พระราชบัญญัติ

แบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขานุการรัฐสภา

พ.ศ. ๒๕๑๒

กฎหมายพลดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒

เป็นบัญชี ๒๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขานุการรัฐสภา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๑๘ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ แบ่งส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๑๒”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขานุการรัฐสภา ดังนี้

- ๑. กองกลาง แบ่งเป็น ๔ แผนก คือ
 - (๑) แผนกสารนิเทศ
 - (๒) แผนกการเข้าหน้าที่
 - (๓) แผนกห้องสมุด
 - (๔) แผนกนักวิจัยและพัสดุ
 - (๕) แผนกเงิน
- ๒. กองการป้องชุม แบ่งเป็น ๔ แผนก คือ
 - (๑) แผนกระเบียบวาระ
 - (๒) แผนกรายงานการป้องชุม
 - (๓) แผนกยุตติ
 - (๔) แผนกระทึกถาน
- ๓. กองกรรมาธิการ
 - ๔. กองปฏิคุณและสถาณที่ แบ่งเป็น ๔ แผนก คือ
 - (๑) แผนกปฏิคุณ
 - (๒) แผนกสถาณที่
 - (๓) แผนกขยายเสียงและบันทึกเสียง
 - (๔) แผนกตำรวจนครรัฐสภากา

มาตรฐาน ๔ ให้ประชานรักษากิจกรรมตามพระราชกำหนด

ผู้รับสุนงพระบรมราชโองการ

จอมพล ดันดอน กิตติฯ
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ พ.ร.บ. นปป ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๙๖ ตอนที่ ๔๔ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๒

กฤษ ก.พ.

ฉบับที่ ๖๑๒ (พ.ศ. ๒๕๑๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในการสนับสนุน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๔) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฤษ ก.พ. ให้ใช้บังคับแก่กรรมการสนับสนุน กระทรวงเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและสปอร์ต

ข้อ ๒ ให้ยกเดิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๕๘๘ (พ.ศ. ๒๕๐๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗

ข้อ ๓ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>
พนักงานส่วนราชการสินค้าจัดซื้อ	เดนี่ยันพนักงาน
พนักงานแสดงและเผยแพร่สินค้าจัดซื้อ	"
พนักงานส่วนราชการสินค้าครัว	ประจำแผนก
พนักงานแสดงและเผยแพร่สินค้าครัว	"
พนักงานส่วนราชการสินค้าไทย	หัวหน้าแผนก
ผู้ช่วยนักยุทธศาสตร์	หัวหน้ากอง

ให้ไว้ ๙ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒

(ลงชื่อ) จอมพล ถ. กิตติชจร

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ กฤษ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๘๖ ตอนที่ ๑๘ วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๐๒

กฤษ ก.พ.
ฉบับที่ ๖๑๓ (พ.ศ. ๒๕๗๒)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๗

ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออよ่างอื่นในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๙) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฤษ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักนายกรัฐมนตรี

ข้อ ๒ ให้ยกเดิมกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๕๖๓ (พ.ศ. ๒๕๗๐) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ
พลเรือน พ.ศ. ๒๕๗๗

ข้อ ๑ ตำแหน่งที่เรียกชื่ออよ่างอื่น ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่ง^๔ ซึ่งเป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออよ่างอื่น	เทียบกับตำแหน่ง	เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา
พนักงานสถิติชัตวะ	เสมียนพนักงาน	
ครุพัฒน์	ประจำแผนก	
ครุคนตัวครัว	"	
ผู้ช่วยภาคปฏิบัติครัว	"	
พนักงานไสสหกัณฑ์กิจกรรม	"	
พยาบาลสาธารณสุขครัว	"	
ครุพัฒนา	หัวหน้าแผนก	
ครุคนตัวนา	"	
ครุนาฎศลป์ไทย	"	
ผู้ช่วยภาคปฏิบัติไทย	"	
พนักงานไสสหกัณฑ์กิจกรรมไทย	"	
พยาบาลสาธารณสุขไทย	"	
ครุพัฒนาเอก	หัวหน้ากอง	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	"	
ผู้ช่วยภาคปฏิบัติเอก	"	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	"	ใบเรียนในฐานหัวหน้ากอง

<u>ກຳແຫ່ງທີ່ເຮັດວຽກ</u>	<u>ເຖິງກັບກຳແຫ່ງ</u>	<u>ເບື່ອກຳແຫ່ງຜູ້ບັນກັບບຸນຈາ</u>
ເລົານຸກາຣຄພະ	ຫົວໜ້າກອງ	
ເລົານຸກາຣອົກາຣນົດ	"	
ຫົວໜ້າກາຄວ່າກາງ	ຜູ້ອໍານວຍກາຣກອງ	
ຮອງຄດນົດ	"	
ຜູ້ອໍານວຍກາຮຳນັກ	ຮອງອົບນົດ	
ຄພບຕີ	"	

ໄທໃວ ດ. ວັນທີ ۱۰ ກັນຍາຍນ ພ.ສ. ۲۵๖๒

(ສົງຫຼວງ) ຈອມພລ ດ. ກົກທີ່ງຈາ

ນາຍກວ່ຽມນົດ ປະຊານ ກ.ພ.

ໜາຍເຫດ ກູ້ນີ້ປະກາດໃນຮາຍກົງຈານເນັດ
ເດືອນທີ ۸ ວັນທີ ۱۰ ກ.ພ. ۲۵๖๒

ระเบียบ

ที่ ส. ๐๘๐๓/ว.๖๙

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการในอัตราว่าง (คำแนะนำประจำแผนกและเสนอข้อพนักงาน)

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือที่ น.ว. ๒๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ น.ว. ๒๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ที่ น.ว. ๒๐/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แต่ที่ ส. ๐๘๐๓/ว.๖๙๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

ตามที่ได้ขึ้นยั่นนิติคดีและรัฐมนตรีเกี่ยวกับการบรรจุข้าราชการอัตราชั้นต่ำที่คำแนะนำประจำแผนก และอัตราชั้นตัวๆ คำแนะนำเสนอข้อพนักงาน ในอัตราว่าง [โดยมอบให้คดีที่ปรึกษาระเบียบบริหารเป็นผู้พิจารณา มาเพื่อถือปฏิบัติ]

บัดนี้ ประธานคดีที่ปรึกษาระเบียบบริหารและสำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นว่า ขอแนะนำคดีที่ปรึกษาระเบียบบริหารนี้ได้วันนอนหมายให้มีหน้าที่พิจารณาเรื่องการบรรจุข้าราชการในอัตราว่างดังกล่าวแล้ว จึงเห็นควรยกเดินคดีและรัฐมนตรีเกี่ยวกับเรื่องการบรรจุข้าราชการอัตราชั้นต่ำ คำแนะนำประจำแผนก และอัตราชั้นตัวๆ คำแนะนำเสนอข้อพนักงาน ในอัตราว่าง ที่จะต้องขออนุมัติคดีที่ปรึกษาระเบียบบริหารนั้นเสีย และได้เสนอมาเพื่อคดีและรัฐมนตรีพิจารณา

คณะกรรมการได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ลงมติเห็นชอบด้วย และอนุมัติให้ยกเดินคดีและรัฐมนตรีดังกล่าวได้ สำหรับอัตราว่างซึ่งคดีที่ปรึกษาระเบียบบริหารมีความเห็นว่าไม่สมควรให้บรรจุไปก่อนแล้ว ถ้าจำเป็นจะต้องบรรจุก็ให้ทำความคงลงกับ ก.พ.ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สวนะ ศุภวรรณกิจ

(นายสวนะ ศุภวรรณกิจ)

รองเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ที่ทำการแทน

เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ด่วนมาก

ที่ สว. ๐๔๐๙/ว.๖๒

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

๑ กันยายน ๒๕๐๙

เรื่อง การลงทะเบียนเข้าหน้าที่การเงินกรณีเรียกใบเสร็จรับเงินจากเจ้าหนี้ หรือให้ผู้มีสิทธิรับเงินลงลายมือชื่อรับเงินไว้ล่วงหน้า

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
สังกัดส่วนมาตุภูมิ บันทึกเกี่ยวกับเรื่องดังนี้

ด้วยกระทรวงการคลังได้พิจารณาเห็นสมควรกำหนดให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาสอดส่องดูแลน้ำให้เข้าหน้าที่การเงินปฎิบัติผู้มีสิทธิรับเงินตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๔๔ วรรค ๔ จึงขอให้นำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาความเหมาะสมดังปรากฏในบันทึกที่ได้แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการได้ประชุมประวัติเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๐๙ ลงมติให้กระทรวงทบทวนรวมค่าง ๆ รับไปซ้อมความเข้าใจเพื่อให้เข้าหน้าที่การเงินต้องปฏิบัติตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๐๙ หากมีข้อขัดข้องประการใด ที่ให้หน่วยไปยังกระทรวงการคลังต่อไป

จึงขอขึ้นบัญมາ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พลตรี ธรรมรงค์ สง่า กิตติชยว

(สง่า กิตติชยว)

เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

กองกลาง

บันทึก

เรื่อง การลงทะเบียนเข้าหน้าที่การเงิน กรณีเรียกใบเสร็จรับเงิน จากเจ้าหนี้ หรือให้ผู้มีสิทธิรับเงินลงลายมือชื่อรับเงินไว้

ถ่วงหน้า

กระทรวงการคลังเสนอว่า ตามที่ได้มีระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๔๔ วรรค ๔ กำหนดว่า “ห้ามไม่ให้เรียกใบเสร็จรับเงินจากเจ้าหนี้ก่อนที่จะมีการจ่ายเงินให้แก่เจ้าหนี้” แล้ว นั้น

บัดนี้ กระทรวงการคลังได้รับรายงานจากกรมบัญชีกลางว่า บังเอิญเจ้าหน้าที่การเงินของส่วนราชการบางแห่งปฏิบัติผู้มีสิทธิรับเงินโดยการเบิกจ่ายเงินจากคลังดังกล่าวข้างต้น ซึ่งกระทรวงการคลังได้พิจารณาเรื่องนี้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินแล้ว เห็นว่า เนื่องด้วยในขณะนี้ยังไม่มีบังคับไทยผู้ปฏิบัติผู้มีสิทธิรับเงินโดยการตามระเบียบดังกล่าวได้ชัดแจ้ง จึงทำให้เกิดความไม่ยั่งยืนและมีการปฏิบัติผู้มีสิทธิรับเงินไว้ ดังนั้น เพื่อก่ออำนวยความสะดวกแก่พ่อค้าประชาชนผู้มีสิทธิรับเงินของส่วนราชการ และบรรดาข้าราชการหรือลูกจ้างของทางราชการให้ได้รับเงินจากทางราชการโดยเร็ว และบังคับความเสียหายต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้นแก่ทางราชการ เห็นสมควรกำหนดให้ผู้บังคับ

บัญชาพิจารณาสอดส่องคุ้ด นิให้เจ้าหน้าที่การเงินปฏิบัติผู้มีอำนาจเบี้ยน เว็บกหลักฐานในเสรีรับเงินจากเจ้าหน้า หรือ ให้ผู้มีสิทธิรับเงิน ลงลายมือชื่อรับเงินให้ไว้ก่อนที่จะมีการจ่ายเงินจริง หากผู้ใดผู้มีอำนาจก็ให้หัวหน้าส่วนราชการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาพิจารณาลงไทยทางวันนั้นโดยตัดเงินเดือนผู้ปฏิบัติผู้มีอำนาจนั้น เป็นอย่างน้อย จึงขอให้นำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบครวิพิจารณา

๗ พ.ศ. ๗ นายกรัฐมนตรีได้พิจารณาแล้ว มีบัญชาให้เสนอคณะกรรมการตรวจสอบครวิพิจารณา
จึงขอเสนอคณะกรรมการตรวจสอบครวิเพื่อพิจารณา

ท ส. ๐๔๐๓/ว. ๖๙

สำนักเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบครวิ

๘ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การปฏิบัติเกี่ยวกับกระทุกตามต่าง ๆ
เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ด้วยสำนักเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบครวิได้พิจารณาเห็นว่า การปฏิบัติเกี่ยวกับกระทุกตามต่าง ๆ ที่ทางสภากล่าวมา แต่เดิมเนื่องด้วยทางสภากล่าวได้ส่งกระทุกตามไปให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องทราบโดยตรงแล้ว สำนักเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบครวิจึงได้นำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบครวิทราบ โดยไม่มีการยืนยันต่อกองตรวจสอบครวิ บันทึก เพื่อเป็นการประสำนักเมื่อได้นำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบครวิทราบแล้ว มีการยืนยันต่อกองตรวจสอบครวิให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องดำเนินการด้วย จึงเห็นควรนำคำตอบกระทุกตามของสำนักสภากฎหมาย หรือวุฒิสภาที่ร่วมมติจะตอบในที่ประชุมสภากฎหมายหรือวุฒิสภา หรือตอบทางหนังสือราชการตามที่ระบุก่อน เสนอคณะกรรมการตรวจสอบครวิทราบด้วย และได้นำเสนอคณะกรรมการตรวจสอบครวิพิจารณา

คณะกรรมการตรวจสอบครวิได้ประชุมปีก่อนเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๑ ลงมติเห็นชอบด้วย และให้ดำเนินการตามที่ สำนักเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบครวิเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อติดต่อปฏิบัติต่อไป และขอได้โปรดส่งสำเนาคำตอบกระทุกตามจำนวนกระทุกตามละ ๕๐ ชุด ไป เพื่อสำนักเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบครวิดำเนินการตามหนังสือที่ ท ส. ๐๔๐๓/ว. ๖๙ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พลตำรวจตรี สง่า กิตติชาร

(สง่า กิตติชาร)
เลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบครวิ

ตัวบันทึก

ที่ สร. ๐๔๐๑/๒. ๖๖

สำนักเลขานุการคณะกรรมการต่างประเทศ

๘ กันยายน ๒๕๑๒

เรื่อง ขอความอุปถัมภ์การประชุมใหญ่ทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ เรื่อง “การพัฒนาภัยความมั่นคงของชาติ”

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ด้วยสมาคมไทย — อเมริกัน ได้เสนอขอรับความอุปถัมภ์จากวิชาการและท่านนายกรัฐมนตรีให้สนับสนุนการประชุมใหญ่ทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ เรื่อง “การพัฒนาภัยความมั่นคงของชาติ” ซึ่งจะได้จัดให้ในวันที่ ๒๐—๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๒ ณ จังหวัดเชียงใหม่ โดยขออนุมัติให้ข้าราชการซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันทุกคนของ บุษุอม บุชิส ฟุสไนร์ท อิสเวสเซนเดอร์ และทุกของรัฐบาลหรือมูลนิธิอิเควินันฯ ไปศึกษาหรือดูงานในด้านประเทศ ชาติหน่วยราชการต่างๆ ได้ไปร่วมประชุม ณ สถานที่และในวันเวลาดังกล่าว กันขออนุมัติให้ผู้รับทุนบุษุอมซึ่งกัน จำกัดการไปศึกษา หรือดูงานตามโครงการความร่วมมือในการเผยแพร่กิจ และวิชาการระหว่างรัฐบาลไทย และสาธารณรัฐเมือง ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๑๑ — ตุลาคม ๒๕๑๒ ที่อยู่ในเขตจังหวัดภาคเหนือไปร่วมประการศึกษาดูงาน เอ.ไอ.ดี. โดยถือ เสมือนเป็นการไปปฏิบัติราชการ

คณะกรรมการต่างประเทศปริญญาเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๑๒ ลงมติอนุมัติให้ข้าราชการซึ่งเป็นสมาชิกของ สมาคมไทย — อเมริกัน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันทุกคนของบุษุอม ฯ ลฯ ไปร่วมประชุมและรับประการศึกษาดูงาน เอ.ไอ.ดี. ได้โดย ไม่ถือเป็นวันลา แต่ทั้งนี้ จะต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาเสียก่อน

จึงขอขึ้นยืนยันมา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) คุสติ บุษุธรรม

(นายคุสติ บุษุธรรม)

รองเลขานุการคณะกรรมการเมือง ทำการแทน

เลขานุการคณะกรรมการต่างประเทศ

กองกลาง

ตัวบันทึก

ที่ สร. ๐๔๐๑/๒. ๖๗

สำนักเลขานุการคณะกรรมการต่างประเทศ

๘ กันยายน ๒๕๑๒

เรื่อง ขอยกเว้นวันลาให้ข้าราชการที่ไปเข้าร่วมประชุมสมาคมพุทธศาสนาทั่วราชอาณาจักร ครั้งที่ ๑๙ (พ.ศ. ๒๕๑๒)

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ด้วยนากรัฐสมาคมแห่งประเทศไทยเสนอว่า ขณะการประชุมสมาคมพุทธศาสนาทั่วราชอาณาจักร ครั้ง ที่ ๑๙ ณ ศาลาการเปรี่ยญบนภูสิงห์ อุบลราชธานี จังหวัดกาฬสินธุ์ กำหนดวันที่ ๑๙—๒๕ ตุลาคม ๒๕๑๒ ซึ่ง ขออนุมัติให้ข้าราชการที่เป็นผู้แทนและผู้สังเกตการณ์ของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ และของสหกรณ์ฯ ที่เป็น เกื้อหน้องพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ ไปเข้าร่วมการประชุมรวมทั้งวันเดินทางໄດ້ โดยไม่ถือเป็นเว้นราชการ

คณะกรรมการได้ประชุมปีก่อนเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ ลงมติอนุมัติให้สูญเสียและผู้สังเกตการณ์ของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ และของสมาคมอื่น ๆ ที่เป็นเครือข่ายของพุทธสมาคม ที่เป็นข้าราชการประจำ ไปร่วมประชุมครั้งนี้ได้โดยไม่ถือเป็นเว้นเวลา แต่ทั้งนี้ จะต้องได้วันอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาเสียก่อน

จึงขอเรียนมา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) สวนะ ศุภวรรณกิจ

(นายสวนะ ศุภวรรณกิจ)

รองเลขานุการคณะกรรมการตัว事儿บัญชีหัวหน้าห้อง ห้ามติดต่อ
เลขานุการคณะกรรมการตัว事儿บัญชี

กองกลาง

ที่ สว. ๐๘๐๒/ว.๓๙

สำนักเลขานุการคณะกรรมการตัว事儿บัญชี

๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง การให้ข่าวราชการหัวข้อการให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือที่ น.ว. ๖๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐, ที่ น.ว. ๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑ และที่ สว. ๐๘๐๒/ว.๓๙ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๑

ตามที่ได้แจ้งมติคณะกรรมการตัว事儿บัญชีกับเรื่องการให้ข่าวราชการ หัวข้อการให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ และการเขียนเรื่องลงทะเบียนหนังสือพิมพ์ มาเพื่อถือปฏิบัติ ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

บัดนี้ เลขานุการสำนักงาน ก.ส.อ. รายงานว่า มติคณะกรรมการตัว事儿บัญชีคำว่า “การให้ข่าวราชการ การให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์และการเขียนเรื่องลงทะเบียนหนังสือพิมพ์” ซึ่งเป็นด้วยคำห้ามไม่ความหมายเกี่ยวกับข่าว ซึ่งเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น แต่ในเบื้องต้นมีปรากฏว่าสื่อสารมวลชนที่ใช้กันอยู่นักกากหนังสือพิมพ์แล้ว ยังมีสถานีวิทยุและสถานีโทรทัศน์ด้วย เลขานุการสำนักงาน ก.ส.อ. จึงเห็นว่า หากทางราชการนิความประสงค์จะให้หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในเรื่องนี้นั้น ความหมายถึงวิทยุและโทรทัศน์ด้วย ก็น่าจะเข้าข่ายความในข้อนี้ให้ชัดแจ้งไว้ เพื่อให้ข้าราชการถือเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

เรื่องนี้ สำนักนายกรัฐมนตรีพิจารณาแล้วเห็นว่า มติคณะกรรมการตัว事儿บัญชี เรื่องการให้ข่าวน่าจะหมายความได้ว่าวางรวมถึงการให้ข่าวทางสถานีวิทยุ หรือสถานีโทรทัศน์ด้วย “ไม่ว่าจะด้วยปากเปล่าหรือเป็นลายลักษณ์อักษร เพราะจะคำกว้าง ๆ ว่า “การให้ข่าวราชการ” ส่วนการเขียนเรื่องลงทะเบียนหนังสือพิมพ์ ตามที่อธิบายคำที่เข้ากันอยู่แล้ว จึงไม่หมายความรวมถึงการเขียนเรื่องออกเอกสารทางวิทยุหรือโทรทัศน์ด้วย แต่อย่างไรก็ดี เมื่อสำนักงาน ก.ส.อ. คงเรื่องลงสืบเป็นบัญญามาเช่นนี้ ก็สมควรที่จะเสนอคณะกรรมการตัว事儿บัญชีทราบว่า สมควรจะขยายขอบเขตของการให้ข่าว การให้สัมภาษณ์ ตลอดจนการเขียนเรื่องลงทะเบียนหนังสือพิมพ์ ของข้าราชการด้วยหรือไม่

คณะกรรมการได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๑๒ ลงมติให้ข้อความเข้าใจว่าหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการให้ข่าวราชการ การให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ และการเขียนเรื่อง ลงหนังสือพิมพ์ ตามมติ คณะกรรมการฯ ดังกล่าวแล้วนั้น ให้ถือปฏิบัติแก่การให้ข่าวราชการ การให้สัมภาษณ์ และการเขียนเรื่องของกองอาทิตย์ทางวิทยุกระจายเสียง แทนทางทัศน์ดาว

จึงเว้นมาเพื่อทราบ และได้แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบแล้ว

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พลตำรวจตรี ส่ง่า กิตติชร

(ส่ง่า กิตติชร)

เลขานุการคณะกรรมการฯ

กองการประชุมคณะกรรมการฯ

ที่ ส.ร. ๐๔๐๓/ว. ๗๒๖

สำนักเลขานุการคณะกรรมการฯ

๙๒ กันยายน ๒๕๑๒

เรื่อง หลักการและเหตุผลในร่างพระราชบัญญัติ
เงิน (เงินกษาภรรยาบวง涇)

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๑๒ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาเห็นว่า ในคราวยก
ร่างพระราชบัญญัติของกระทรวงบวง涇ต่าง ๆ มักจะเขียนหลักการและเหตุผลไว้ก่อนความจำแนก สมควรจะได้
พิจารณาแก้ไขให้การเขียนหลักการและเหตุผลในร่างพระราชบัญญัติต่าง ๆ ได้เป็นไปโดยเหมาะสมและดีกุณ จึงลงมติ
ให้ถือเป็นหลักปฏิบัติว่า หลักการและเหตุผลในร่างพระราชบัญญัติต่าง ๆ นั้น ควรให้มีข้อความสอดคล้องกับสารสำคัญ
ของบทบัญญัตินามาตราต่าง ๆ ของร่างพระราชบัญญัตินั้น ๆ เท่านั้น

จึงขอขึ้นบัญชีมา เพื่อดึงปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พลตำรวจตรี ส่ง่า กิตติชร

(ส่ง่า กิตติชร)

เลขานุการคณะกรรมการฯ

กองนิติธรรม

ที่ สจ. ๐๘๐๘/ว. ๙๙

สำนักเลขานุการคณะกรรมการคณบัญชี

๑๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ปรับปรุงราคากล่องราชอิสริยาภรณ์

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ข้างต้น หนังสือที่ น.ว. ๕๙/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ที่ส่งมาด้วย บัญชีราคากล่องราชอิสริยาภรณ์ที่ต้องคืนความประราษบัญชี ๑ ชุด

ตามหนังสือที่ข้างต้น แจ้งราคากล่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับซื้อในกรณีที่ผู้ได้รับพระราชทานนำกล่องราชอิสริยาภรณ์ที่ส่งคืนไม่ได้ มาเพื่อถือเป็นระเบียบปฏิบัติ ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักเลขานุการคณะกรรมการคณบัญชีได้พิจารณาเห็นว่า ราคากล่องราชอิสริยาภรณ์สำหรับซื้อในกรณีดังกล่าวได้กำหนดมาเป็นเวลาเกิน ๒๐ ปีแล้ว ในปัจจุบันราคาร่วงเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้เปลี่ยนแปลงไป จึงเห็นสมควรปรับปรุงราคากล่องราชอิสริยาภรณ์ให้เหมาะสม ดังบัญชีรายละเอียดซึ่งแนบมาพร้อมกับหนังสือนี้ สำหรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่พัฒนามันพวงพระราชทานห้องไม้มีการสร้างในปัจจุบันคงคิดราคาคืนเท่าที่กำหนดไว้เมื่อปี ๒๕๖๒

อนั้น ในกรณีที่ผู้รับพระราชทานทำหายและขอซื้อไปประจำใหม่แทนของเดิม ถ้ามีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พะจะขายให้ได้ สำนักเลขานุการคณะกรรมการคณบัญชีจึงได้พิจารณาข่ายให้ โดยคิดราคากล่องราชอิสริยาภรณ์ที่สร้างในปัจจุบันครึ่งสุดท้าย

ท่านนายกรัฐมนตรีได้พิจารณาเห็นชอบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดถือเป็นระเบียบปฏิบัติคงแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นตนไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พลตำรวจตรี สง่า กิตติชร

(สง่า กิตติชร)

เลขานุการคณะกรรมการคณบัญชี

(ສໍາເນົາ)

ໃຊ້ເຄີຍໄນຣາຊາການ

ບັນທຶກຮ່າງເຄື່ອງຈາກຂອ້າຍາການທີ່ກ່ອງຄືນການພະແລກບັນຫຼຸດ

ກີ	ຮາຍການເຄື່ອງຈາກຂອ້າຍາການ	ວາຄາຄືນກວາງດະ		ທ່າມຍເຫດ		
		ນາທ	ສ.ທ.			
ຈຸດຂຸດອມເກດ້າ						
ຜ່າຍທ້ານ້າ						
๑	ປຽນຈຸດຂຸດອມເກດ້າ	ຕາງວາ	5,000	—		
		ຕວງຫ້ອຍ	2,500	—		
๒	ທຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າໄວ້ເໜຍ	ຕາງວາ	1,000	—		
		ຕວງຫ້ອຍ	1,500	—		
๓	ທຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າ		1,500	—		
๔	ທຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າໄວ້ເໜຍ		1,500	—		
๕	ທຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າ		1,500	—		
๖	ທຸດຍານຸ່ຂຸດຂຸດອມເກດ້າ		500	—		
ຜ່າຍໃນ						
๗	ປຽນຈຸດຂຸດອມເກດ້າ	ຕາງວາ	4,500	—		
		ຕວງຫ້ອຍ	2,200	—		
๘	ທຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າໄວ້ເໜຍ		1,500	—		
๙	ທຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າ		1,500	—		
๑๐	ທຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າ		1,500	—		
๑๑	ທຸດຖຸດຂຸດຂຸດອມເກດ້າ		500	—		
ໜ້າງເພື່ອກ (ບ່ຽນແລະສົກວິ)						
๑๒	ນາມປ່າມການຜ່ານໜ້າງເພື່ອກ	ຕາງວາ	500	—		
		ຕວງຫ້ອຍ	500	—		
๑๓	ປ່າມການຜ່ານໜ້າງເພື່ອກ	ຕາງວາ	1,500	—		
		ຕວງຫ້ອຍ	1,500	—		
๑๔	ທົ່ວທຳການຜ່ານໜ້າງເພື່ອກ	ຕາງວາ	1,500	—		
		ຕວງຫ້ອຍ	1,500	—		
๑๕	ທົ່ວທຳການຜ່ານໜ້າງເພື່ອກ		1,500	—		
๑๖	ທົ່ວທຳການຜ່ານໜ້າງເພື່ອກ		500	—		

ที่	รายการเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ราคาก่อนหักลด		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
๑๗	เบญจมาศรัตน์ช้างเผือก	๘๐	—	
๑๘	เหรียญทองช้างเผือก	๙๐	—	
๑๙	เหรียญเงินช้างเผือก	๙๐	—	
มงกุฎไทย (บุรุษและสตรี)				
๒๐	มหาชัยมงกุฎ	ตรา	๒,๔๐๐	
		ดวงห้อย	๔๐๐	—
๒๑	ปงษ์มนกรัตน์มงกุฎไทย	ตรา	๒๕๐	
		ดวงห้อย	๙๕๐	—
๒๒	ทวีคัยภรณ์มงกุฎไทย	ตรา	๒๕๐	
		ดวงห้อย	๖๐๐	—
๒๓	ตรีค่าภรณ์มงกุฎไทย		๖๐๐	—
๒๔	จัตุรค่าภรณ์มงกุฎไทย		๙๐	—
๒๕	เบญจมาศภรณ์มงกุฎไทย		๙๐	—
๒๖	เหรียญทองมงกุฎไทย		๙๐	—
๒๗	เหรียญเงินมงกุฎไทย		๙๐	—
เหรียญต่างๆ (บุรุษและสตรี)				
๒๘	เหรียญข้ารมาดา		๙๐	—
๒๙	เหรียญข้ารพระดิมาดา		๙๐	—
๓๐	เหรียญกล้าหาญ		๙๐	—
๓๑	เครื่องหมายชื่อชบดุกย์		๙	—
๓๒	เหรียญคุณมามาดา		๙๐	—
๓๓	เข็มศิลป์วิทยา		๖	๕๐
๓๔	เหรียญชัชสมรภูมิ		๙๐	—
๓๕	เครื่องหมายขัดเป็นวงเดือน		๙	—
๓๖	เหรียญช่วยราชการเขตภาคใน		๕	—
๓๗	เหรียญราชภาราชยาหยวน		๒๕๕	—
๓๘	เหรียญราชันชน		๙๓	—
๓๙	เหรียญงานพะชาดราชสังคwanยุโรป		๙๓	—
๔๐	เหรียญพิทักษ์รัฐธรรมนูญ		๙	—
๔๑	เหรียญคาร์ทลามาดา		๙๓	—
๔๒	เหรียญชัชฎาภิเมฆ		๙๓	—
๔๓	เหรียญประพาสมาดา		๒๐	—
		บาททั้งอง เงิน		

ที่	รายการเครื่องราชอิสริยาภรณ์	ราคากันดวงละ		หมายเหตุ
		บาท	สต.	
๔๔	เหรียญกษาปณิเษก	บาทได้ทอง เงิน	๒๐ ๔๑	—
๔๕	เหรียญรัชมศล	บาทได้ทอง เงิน	๒๐ ๑๗	—
๔๖	เหรียญรัชมังคลาภิเษก	บาทได้ทอง เงิน	๒๐ ๑๗	—
๔๗	เหรียญบรมราชภัฏ	บาทได้ทอง เงิน	๒๐ ๑๗	—
๔๘	เหรียญชัย	บาท	๙	—
๔๙	เหรียญเฉลิมพระชนคร ๑๕๐ ปี	บาทได้ทอง เงิน	๒๐ ๑๗	—

ด่วนมาก

ที่ ส. ๐๔๐๑/ว. ๑๗

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒๖ กันยายน ๒๕๓๒

เรื่อง การติดต่อราชการระหว่างกระทรวงกับสำนักกุญแจสภากลางและสำนักกษาผู้แทน
เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ด้วยในความประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๓๒ คณะกรรมการได้พิจารณาเห็นว่า การติดต่อราชการระหว่างกระทรวงต่าง ๆ กับสำนักกุญแจสภากลางและสำนักกษาผู้แทน ซึ่งตามที่เคยปฏิบัติมา เเละงานการรัฐมนตรีเป็นผู้ลงนามในหนังสือราชการที่นี้ไปยังสำนักกุญแจสภากลางและสำนักกษาผู้แทนนั้น สมควรที่จะได้พิจารณาเปลี่ยนแปลงแก้ไขเสียใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงทรงได้ให้อธิบดีเป็นหลักปฏิบัติต่อไปว่า หนังสือราชการที่กระทรวงจะนี้ไปยังกุญแจสภากลางและสำนักกษาผู้แทน ขอให้รัฐมนตรีเป็นผู้ลงนามเอง

จึงขอขึ้นบัญชีฯ เพื่อดึงเป็นหลักปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) พลตำรวจตรี ส่งว่า กิตติชจร

(ส่งว่า กิตติชจร)

เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ที่ ส. ๐๔๐๒/ว. ๙๐

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

๓ คุณภาพ ๒๕๑๒

เรื่อง การเสนอเรื่องราวต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี

เรียน กระทรวงทบวงกรมต่างๆ

อ้างถึง หนังสือที่ ส. ๐๔๐๒/ว. ๓๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๒

ตามที่สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ขอความร่วมมือในการเสนอเรื่องราวต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี โดยขอให้ส่งไปถ่วงหน้าก่อนวันปะชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อสมควร เพื่อสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีจะได้มีเวลาตรวจสอบรายละเอียดและพิจารณาเสนอข้อคิดเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของ ฯ พลฯ นายกรัฐมนตรี และคณะกรรมการรัฐมนตรี ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

เนื่องจากยังปรากฏว่า กระทรวงทบวงกรมต่างๆ ได้เสนอเรื่องราวไปเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาเป็นเรื่องของอยู่เสมอ ฯ ทำให้สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดำเนินการดังกล่าวแล้วข้างต้น ทั้งเป็นเหตุให้การพิจารณาของ ฯ พลฯ นายกรัฐมนตรี และคณะกรรมการรัฐมนตรีในเรื่องนี้ ฯ ไม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเท่าที่ควร

จึงรบกวนมาเพื่อได้ไปร่วมร่วมมือปฏิบัติตามคำขอร้อง ของสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ซึ่งได้รับมาโดยหนังสือที่ ส. ๐๔๐๒/ว. ๓๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๒ โดยเคร่งครัดท่อไปด้วย หากกระทรวงทบวงกรมใดมีความจำเป็นจะต้องเสนอเรื่องราวไปเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณาเป็นเรื่องของแล้ว ก็ขอได้โปรดพิจารณาเฉพาะที่เป็นเรื่องคุณธรรม ฯ เท่านั้น

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) พลตัวราชศรี สง่า กิตติช الرحمن

(สง่า กิตติช الرحمن)

เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

กองการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี

ที่ ส. ๐๔๐๒/ว. ๙๖

สำนักงาน ก.พ.

๓๐ กันยายน ๒๕๑๒

เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วย ก.พ. ได้ลงครั้งรองปริญญาและประกาศนียบัตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์วันที่เป็นปริญญา และประกาศนียบัตรซึ่งอาจบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ดังนี้

๑. ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมโลก ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วันที่เป็นปริญญาซึ่งอาจบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๕) แห่งกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

๒. ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ บริหารธุรกิจ พัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมโลก ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วันที่เป็นประกาศนียบัตรซึ่งอาจบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๖ แห่งกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

๓. ประกาศนี้ยังต้องวิชาการสอดคล้องกับสูตร ๑ นี้ และ ๔ นี้ คือจากนั้นจะมีศึกษาดูหอปถายหรือเที่ยงเท่า
สาขาวิชาสอดคล้องกับสูตร ๑ ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าเป็นประกาศนี้ยังต้องรับรองจากผู้สำเร็จการศึกษาเข้า
รับราชการได้ตามข้อ ๕ (๑) และ (๒) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘) ตามด้าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความเห็นถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ไสวัล สุวิทกุล

(นายไสวัล สุวิทกุล)

รองเลขาธิการ ก.พ. ที่ทำการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการและสอนໄ่

ที่ สว. ๐๘๐๑/ว.๑๗

สำนักงาน ก.พ.

๓๐ กันยายน ๒๕๑๙

เรื่อง การรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัย
เรียน (เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย)

ด้วย ก.พ. ได้ลงตัวรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัย ว่าเป็นปริญญาชั้นอ่อนรุ่นสูงผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามกฎหมาย ก.พ. ดังนี้

๑. ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาร่องน้ำ ของคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าเป็นปริญญาชั้นอ่อนรุ่นสูงผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๑) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

๒. ปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ว.บ.) ภาคคู่ ของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าเป็นปริญญาชั้นอ่อนรุ่นสูงผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๑) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

๓. ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (สส.บ.) ของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าเป็นปริญญาชั้นอ่อนรุ่นสูงผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๑) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

๔. ปริญญาศรษณ์ศาสตร์บัณฑิต ศ.บ. (๑) ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ ของคณะศรษณ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าเป็นปริญญาที่อ่อนรุ่นสูงผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๑) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒ (พ.ศ. ๒๕๐๘).

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ไสวัล สุวิทกุล

(นายไสวัล สุวิทกุล)

รองเลขาธิการ ก.พ. ที่ทำการแทน

เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการและสอนໄ่

ที่ ส.ร. ๐๕๐๓/ว.๑๘

สำนักงาน ก.พ.

๙ คุณภาพ ๒๕๖๒

**เรื่อง การรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เงิน (เงินกรุงเทพทบทวนกุม)**

ด้วย ก.พ. ได้ถึงมติรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญา
ตามพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ว่าเป็นปริญญาชั้นอาชบวรดุสูงสำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามกฎหมาย ก.พ. ดังนี้

๑. ปริญญาที่อาชบวรดุสูงสำเร็จ การศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๒) แห่งกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒
(พ.ศ. ๒๕๖๗) คือ

๑.๑ วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศาสตร์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ก่ออาหาร
สาขาวิชาประมง^๑
สาขาวิชางานศิลป์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
สาขาวิชาเคมีศาสตร์เกษตร
สาขาวิชาเคมีศาสตร์สหกรณ์

๑.๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

สาขาวิชาสังคมศาสตร์
สาขาวิชามนุษยศาสตร์
สาขาวิชาเคมีศาสตร์
สาขาวิชานักเขียน^๒
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

๑.๓ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)

สาขาวิชาไฟฟ้า
สาขาวิชาเครื่องกล
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

๒. ปริญญาที่อาชบวรดุสูงสำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๔) (ก) แห่งกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒
(พ.ศ. ๒๕๖๗) คือ

ศัลแพทยศาสตรบัณฑิต (สพ.บ.)

๓. ปริญญาที่อาชบวรดุสูงสำเร็จ การศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๕ (๔) แห่งกฎหมาย ก.พ. ฉบับที่ ๔๘๒
(พ.ศ. ๒๕๖๗) คือ

๑.๑ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.น.)	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร สาขาวิชาพัฒนาสังคม สาขาวิชาชีววิทยา ^๑ สาขาวิชาทางดุกยศาสตร์ สาขาวิชาสัตววิทยา สาขาวิชาจุลชีววิทยา ^๒ สาขาวิชาพันธุศาสตร์ สาขาวิชานคานศาสตร์ สาขาวิชาเคมีศาสตร์ ^๓ ทางเกษตร
๑.๒ ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.น.)	สาขาวิชาพัฒนาชุมชน สาขาวิชาพัฒนาการเศรษฐกิจ
๑.๓ วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต (วศ.น.)	วิศวกรรมชลประทาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ แต่ไปร่วมแข่งขันส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ไสวัช สุริทกุล
(นายไสวัช สุริทกุล)
รองเลขานุการ ก.พ. ทำการแทน
เลขานุการ ก.พ.

กองจัดการและสอนได้

ที่ พก. ๐๘๐๔ (๒)/๑๖๙๙

กรมวิเทศสหการ

๔ กันยายน ๒๕๙๒

เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และคุยงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๙๒
เว็บน ปัจจุบันกันของรัฐมนตรี
อ้างถึง หนังสือกรมวิเทศสหการ ที่ พก. ๐๘๐๔ (๒)/๑๖๙๙ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๙๒
สั่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกรมวิเทศสหการ จำนวน ๒๐ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมวิเทศสหการได้แจ้งเพิ่มเติมประเกียของทุนที่อยู่ทุนประจำท. ๑ (๑) ตามระเบียบ
ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และคุยงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๙๒ ให้ทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ กรมวิเทศสหการขอแจ้งประเกียทุนที่อยู่ในทุนประจำท. ๑ (๑) เพิ่มเติมอีก ดังรายละเอียดปรากฏใน
ประกาศกรมวิเทศสหการ ฉบับที่ ๑ ซึ่งแนบมาพร้อมนั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบ เพื่อถือเป็นหลักในการปฏิบัติที่สำคัญ ดัง
ขอนนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) พลตรี ชาญ อังศุizzo

(ชาญ อังศุizzo)

อธิบดีกรมวิเทศสหการ

กองขัตทุนศึกษา (ประจำเดือน)

ประกาศกรมวิเทศสหการ

เรื่อง ทุนรัฐบาลต่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ องค์กรต่างประเทศ หรือนิติบุคคลต่างประเทศ (ฉบับที่ ๑)

อาศัยความในข้อ ๔ (๑) แห่งระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และคุยงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๙๒ กรมวิเทศสหการขอประกาศให้ทราบเพิ่มเติมว่า

๑. ทุนของสถาบันวิจัยค้นคว้าเรื่องข้าวระหว่างประเทศ (The International Rice Research Institute—IRRI)
๒. ทุนของ American International Oil Company
๓. ทุนของสถาบันวิจัยสาธารณสุขแห่งชาติของสหรัฐอเมริกา (National Institute of Health)

เป็นทุนประจำท. ๑ (๑)

จึงประกาศมาเพื่อให้ทราบ หากมีการแก้ไขเพิ่มเติมประกาศใด จักได้ประกาศให้ทราบต่อไป

ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๙๒

(ลงชื่อ) พลตรี ชาญ อังศุizzo

(ชาญ อังศุizzo)

อธิบดีกรมวิเทศสหการ

ศิลปการปักครองคน

โดย วีโรจน์ ภู่จินดา

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

นายอ่ำเกอ “ยายจันทร์ครับ เรื่องที่ยายเล่ามาแต่กันชนปลายให้หลานพึ่งนั้นนี้ ผมส่งสาร ยาวยเหลือเกิน ไหนยายจะอยู่อานามป่าเข้าไป ๖๐ ปีเศษ ต้องมาล้ำบากลำบัน เกินทางมาคงแต่เช้าๆ กบ่ายกว่าจะมาถึงที่ว่าการอ่ำเกอ

แต่ถึงอย่างไรก็ช่างเดิม เมื่อเรื่องมันมาถึงขั้นนี้แล้ว หลานอยากจะ ขอร้องยายสักข้อเป็นการแลกเปลี่ยน สิ่งที่หลาน จะช่วยให้ยายหายทุกข์หายโศก ยายจะขัดข้องไม่”

ยายจันทร์ “ถ้าท่านนายอ่ำเกอขอร้องยายแล้ว ไม่ว่าจะยกเงินแสนเข็ญขนาดไหน ยาย ยอมทำทุกอย่าง ขอให้ท่านนายอ่ำเกอออกปากขอร้องมาเป็นแล้วกัน”

นายอ่ำเกอ “ผมขอข้อนถามยายอีกสักคำเดียว การที่ไก่ของยายเข้าไปกินผักสวนครัวทำลาย ทรัพย์สินเพื่อนบ้านเสียหาย ไก่ของยายนี่ส่วนผิดอยู่บ้างหรือเปล่า ยายช่วยก้อน หลานได้ไหม”

ยายจันทร์ “ว่าที่จริง ไก่ของยายมันก็ไม่ดี จะกินอะไร ยายมีให้มันกินสารพัด แต่ทำไมหนอ ไก่ของยายจึงวิ่งเข้าไปกินผักของทิคเหมือนได้”

นายอ่ำเกอ “หลานคิดใจและซื่นใจจัง ที่ยายรู้จักผิดชอบชัวดี ไก่ของยายจันทร์ก็มีส่วนท้อง รับผิดเหมือนกัน ถ้าทิคเหมือนเข้ามาพื้องเรียกค่าเสียหายที่ไก่ยายทำ ยายจะว่า อย่างไร ฉะนั้นสิ่งที่ผมจะขอยายก็คือ วันข้างหน้ายายอย่าได้บล่ออยให้ไก่ไปกินผัก ของเพื่อนบ้านก็แล้วกัน”

เมื่อเรื่องมันมาถึงขั้นนี้แล้ว ผมท้องช่วยยายอย่างเห็นที่ ยายช่วยเอา หนังสือ (จกหมาย) ของผมไปให้ผู้ใหญ่สมใจ แล้วเรื่องของยายก็จะสงบลงด้วยดี”

นายจันทร์ “ขายซ่อนใจท่านนายอำเภอมากที่อุตส่าห์เลี้ยงน้ำเข็งยาย นอกจากนั้นยังช่วยขายตัดสินเรื่องไก่ให้เรียนร้อยได้ ขายซักครั้งและเดือนถูกท่านนายอำเภอหนุ่มเข้าแล้ว”

นายอำเภอ “ไม่ก้องขอบใจอะไรผมหรอก ผมมีหน้าที่ต้องบำบัดทุกชั้น บำรุงสุข ราษฎร คนในหมู่บ้านเดือดร้อนมาขอให้ผมช่วย ผมรู้สึกมีเกียรติอย่างยิ่ง ผมเคยทรงใจไว้ว่า เกิดมาเป็นข้าราชการรับใช้ประเทศไทยทั้งที่ ขอให้ได้ช่วยคนอาบุญอาภัย เพื่อชาติหน้าพื้้าใหม่ ผมจะได้ย้ายไปที่สบายนฯ อย่างกับนายอำเภอคนอื่นเข้าบ้าง นี่ก็กำลังดีขอให้ย้ายอนค้างที่บ้านผมก่อน รุ่งเช้าค่อยไป”

(บทวิเคราะห์: ข้อเท็จจริงของเรื่องนี้ หากนายอำเภอซึ่งเป็นนักปักครองขึ้นนำของอำเภอ ขาดศีลปการปักครอง ขาดศีลปการพูดจาชักจูงคนที่กำลังได้รับความทุกข์ โดยเฉพาะต้องเดินทางมาแรมวันอย่างกับยายจันทร์ของเรื่อง ยายจันทร์อาจจะเป็นลมตายคาที่ว่าการอำเภอได้ แต่นี่ด้วยที่เด็ดของนายอำเภอที่ได้ใช้ความพยายามชักจูงยายจันทร์ให้สงบอารมณ์เรื่องไก่ไว้เสียก่อน แล้วเรื่องอื่นๆ ก็จะพูดจากันง่าย เรื่องน้ำเย็นน้ำแข็งแก้วเดียวนักปักครองไม่บังควรมองข้าม พระน้ำแข็งแก้วนี้เองสร้างความชื่นใจสร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงยายจันทร์ให้เกิดครั้งที่สองในตัวนายอำเภอ

สำหรับการพูดจากล่ำไก่เรื่องนี้ จะต้องทำไปด้วยความเห็นอกเห็นใจ เมื่อพิจารณาว่ายายจันทร์เรื่มน้ำแข็งเข้าใจว่านายอำเภอไม่ความเห็นใจเห็นความทุกข์มากของตนแล้ว ทางฝ่ายปักครองจะต้องชี้ให้ยายจันทร์เห็นว่า ไก่ของยายจันทร์นี้ล้วนผิดอยู่เต็มประตุที่ก่อเรื่องวุ่นวายขึ้น แต่นักปักครองต้องรู้จักใช้ที่เด็ดไปในลักษณะที่ข้อร้องมากกว่าจะออกคำสั่งให้ยายจันทร์ดูแลสัตว์เลี้ยงนิให้มาทำอันตรายหัวพยัคฆ์สินธุ์อันหรือเพื่อนบ้าน เมื่อยাযจันทร์ได้รับการขอร้องจากผู้ใดความเห็นอกเห็นใจซึ่งแกมมีครั้งที่อยู่ในตัวอย่างนี้ ย่อมເเชื่อได้ว่า ในวันข้างหน้ายายจันทร์คงต้องใช้ความระมัดระวังให้ของแกะเพิ่มขึ้นกว่าเดิมอีกหลายเท่า ซึ่งแกมมารู้ดังความรับผิดในทางแพ่งที่จะต้องชดใช้ค่าเสียหายให้แก่ที่ดินเมืองเช่นนี้ ยายจันทร์คงเข็มไปจนตาย)

(อ่านต่อหน้า ๓๕)

รุ่งขึ้นแต่เช้าสายจันทร์อารมณ์ดี จึงเดินทางกลับไปหมู่บ้านโคกใหญ่ โดยตรงไปยังบ้านผู้ใหญ่สมใจ เรื่องนี้จึงดำเนินต่อไปอีก

ผู้ใหญ่สมใจ “ชายจ่า วันนี้มีธุระอะไรหรือจึงอุ้มไก่มาถึงบ้านหลาน ยกน้ำหนัก่อน หลานจะหน้าหาท่าให้ยากรินแก้เห็นดี”

ชายอันทร์ “ชายขอบใจผู้ใหญ่สมใจ ชายปลื้มใจหายหิวมาจากบ้านท่านนายอำเภอแล้ว”

ผู้ใหญ่สมใจ “โอ้ไซ! ชายจันทร์อยู่คุ้ง ๖๐ ปี ยังแข็งแรงเดินทางจากบ้านเราไปถึงที่ว่าการอำเภอเชียงใหม่ หน้าฝนอย่างนี้ร้อนตัวรึวิงไปมาไม่ได้ ชายมีธุระสำคัญมาก ขนาดลงทุนเดินกว่ายเท้าไป แล้วไก่นั้นขายซ้อมาหรือ”

ชายอันทร์ “ชายมีธุระเกือกร้อนถูกนักลงทึกท้าทายให้หายไปพื้องท่านนายอำเภอ ชายไม่โนะจิงได้เดินทางไปหาท่านนายอำเภอ เเล้วเรื่องไก่ที่ชายอุ้มมาให้พึ่งหมก ตกเป็นท่านนายอำเภอให้ยากรังพักแรม รุ่งเช้าสายจึงจ้ามาหาผู้ใหญ่สมใจนี้เอง”

ผู้ใหญ่สมใจ “อ้อ ชายจันทร์นี้แข็งแรงเอกสาร ลำพังหลานแล้วหากไม่มีธุระราชการสำคัญไปอำเภอ หน้าฝนอย่างนี้หลานขออนันกับแม่ไอ้หนูดีกว่า

เออ แล้วชายมีเรื่องไก่อะไรหรือ ถ้าเรื่องไม่ลับลมคอมอกคอมใน ชายเล่าให้หลานฟังบ้างได้ไหม”

ชายอันทร์ “ไก่ของยายค้าโปรดที่อุ้มมาให้ถูกช่วงด้วยท่อนไม้ขาดก ชายจึงอยากไปให้ท่านนายอำเภอทัดสินว่าไก่ของยายผิดหรือถูกอย่างไร”

ผู้ใหญ่สมใจ “แล้วท่านนายอำเภอทัดสินว่าอย่างไร ชายจึงบอกกับพมว่าชายหายหนีอยามาจากที่ว่าการอำเภอแล้ว”

ชายอันทร์ “โอ้ย ออย่าให้ยากรเล่าเลยเดียวจะหาว่าชายชุมท่านนายอำเภอ นายอำเภอท่านเป็นคนดีมาก ยังคุ้นหูนุ่มนิ่น จะพูดจะจาอะไร คุณน่ารักกันมากเชื่อพึ่งไปหมก ไม่เคยกรรโชกโซกษาเหมือนนายอำเภอคนอื่นที่ยากรอยบันมา นี่แหล่หน้ายาวยาดึงอย่างไรให้อพวกคอมมิวนิสท์มันคิดร้ายมาชวนยายให้เกลียดชังพวกอำเภอ ชายเป็นไม่ร่วมมือด้วย ก็ไม่ค้ายาจะจะใช้ไม้ที่พริกตีกะบานอาเสียดินพวກอำเภอไม่ใช่จะเดวร้ายไปหมก คนค้าฯ อย่างนายอำเภอที่มีมากอยู่”

ผู้ใหญ่ส่วนใจ “ยายจันทร์ของหลาน ถึงจะแก่ก็จริง มีทีเด็ดจัง ผมสูญยายนี้ได้เรื่องนี้

**เออ แล้วท่านนายอำเภอสั่งอะไรมาดึงหลานหรือไร ยายจันทร์จึงมุ่ง
ลงมาหาหลาน”**

**ยายจันทร์ “ท่านนายอำเภอ ให้ยายถือหนังสือมาให้หลาน ยายอ่านหนังสือไม่ออก ไม่รู้
ว่าท่านเขียนว่าอย่างไร ผู้ใหญ่ส่วนใจลองฉีกอ่านดูกูชิ”**

**ผู้ใหญ่ส่วนใจ “ผมอ่านขาดหมายท่านน้ำยำเงาจากแล้ว ท่านสั่งให้ผมเป็นธุระไกล่เกลี้ยเรื่อง,
วิวาหนาคหมายกัน ผมเข้าใจคิโอยตสอก ขอให้ยายจันทร์สนใจให้เดียวว่า
เหกรู้ว่าค่าว่าท้าทายกันขนาดถึงขว้างป้าไก่อึกไม่มีแน่ ถ้ายายเชื่อท่านนายอำเภอ
ขอร้องว่า วันหน้าจะไม่ปล่อยให้ไก่ของยายไปกินผักเพื่อนบ้าน**

**แต่อย่างไรพิคเมือนก็ไม่ควรลงมือลงไม้ขว้างป้าไก่ยายเช่นนั้น คน
บ้านไก่ซัดกิกกัน ควรพูดจากัน เรื่องเด็กน้อยไม่น่าให้เป็นเรื่องเดือดร้อนอย่างนี้
จริงไห้วยยายจันทร์”**

**ยายจันทร์ “ยายรักและเคารพในคุณท่านนายอำเภอ เมื่อนายอำเภอขอร้องยายแค่เรื่อง
คุณแล้วไก่ของยายเท่านั้น ยายขอรับรองว่าวันหน้าจะไม่ให้ไก่ของอกไปเพ่นพ่าน
กินผักคนอื่นเดือดร้อนอีก”**

**ผู้ใหญ่ส่วนใจ “ผมปลื้มใจจังยาย ยายรู้ไห้ ໃนข้อแรกผมคิใจที่มีลูกบ้านที่คืออย่างกะยายจันทร์
คนนี้ หากลูกบ้านของหลานว่าแล้วเชื่อย่างนี้ หลานขอทำงานด้วยชีวิต
ເອานเสีย ในข้อสุดท้ายผมคืนทันใจจนบอกไม่ถูกว่า ท่านนายอำเภอของผมมอง
ความไว้วางใจให้ผมเป็นผู้ไกล่เกลี้ยเรื่องทุกชั้นของลูกบ้านที่ผมต้องรับผิดชอบ
อยู่เต็มอก ยายจันทร์กลับไปพักผ่อนที่บ้านได้แล้ว แล้วผมจะไปหาพิคเมือน
ด้วยตนเอง”**

(บทวิเคราะห์: เรื่องนี้แสดงให้เห็นถึงศิลป์การปกครองบังคับบัญชาของนายอำเภอในทางที่
รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ รู้จักใช้คนเบื้อง มีการมอบความไว้วางใจให้แก่
ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาดำเนินการไกล่เกลี้ยงานในหน้าที่ของตน ทำให้ผู้ใหญ่
ส่วนใจเกิดความประทับใจ เกิดความศรัทธาเคารพยำเกรง ความดีของ

นายอ่าເກອ ແລະ ຕ້ອງເບັນທີ່ເຂົ້າໄດ້ວ່າ ຜູ້ໃຫຍ່ສມໃຈຕ້ອງທ່ານຂັ້ນຂ້ອຍ່າງນອນ ກາຍຄວຍໝືວິດເນື້ອເຈົ້ານາຍນອນຄວາມຮັບຜົດຂອບໃຫ້ດ້ວຍຄວາມໄວ້ວາງໃຈປະກາງ ທີ່ນີ້ ອັກປະກາງທີ່ນີ້ ດ້າຫາກນາຍອ່າເກອຄວຍໂອກສແດງນທເສີຍເອງ ເຊິ່ງ ກໍ່ອາຈະໄມ່ຈົບລົງຈ່າຍ ເພຣະນາຍອ່າເກອໄມ່ເຄຍສຽງນາມໃຫ້ທົດເໜີນເອີດ ຄວາມເລື່ອນໃສຄວັກຫາໃນຕົວມາກ່ອນ ຍ່ອນເບັນກາຍຢາກຈະໃຫ້ດ້າແໜ່ນທີ່ນ້າທີ່ ບັນດັບໃຫ້ຮາຍງວຽ່ຂ້ອດີອີນດ້ວຍຄ່າຂອງຕົນໄດ້ເໜີນອອຍ່າງທີ່ພຸດຈາກບໍາຍ້າຍຈັນທີ່ ທີ່ທີ່ນີ້ຮອນໄປພຶ້ງເຍື່ນ ນີ້ແລະເບັນເຮືອງທີ່ເຕີດຂອງຄົລປັກກາງປົກກອງບັນດັບນັ້ນໆ ແລະ ກາຍປົກກອງຂາວບ້ານທີ່ອູ່ໃນຮະຫວ່າງທາງເລືອກສອງພຽງ ເຊັ່ນຂາວບ້ານ ໂຄກໃຫຍ່ນີ້)

ກຽນກຳເຢັນຜູ້ໃຫຍ່ສມໃຈຈຶ່ງເຄີນທາງໄປຢັງບ້ານຂອງທົດເໜີນ ເຊິ່ງຂອງເຮົາຈຶ່ງເຄີນເກົ່າງ
ກ່ອໄປ

ຜູ້ໃຫຍ່ສມໃຈ “ທົດເໜີນອູ່ໃໝ່ ທົດເໜີນອູ່ໃໝ່ ພົມມາເຢັນເຍື່ນ”

ທົດເໜີນ “ວັນນີ້ຝັນພ້າດ້າຈະກົກແນ່ ຜູ້ໃຫຍ່ສມໃຈມາດຶງບ້ານພົມໄດ້ ເຂົ້າມາໃນບ້ານພົມກ່ອນທີ່
ມີຮູຮະອະໄວຈະພຸກຈາກບໍານົມຫຼືຮູຮະອະໄວ ມາກວັນທີ່ຜູ້ໃຫຍ່ມີຮູຮະອະໄວ ເຮີກພົມໄປພົບ
ກໍໄດ້ ຜູ້ໃຫຍ່ເປັນຄົງ “ພ່ອບ້ານ” ພົມເປັນແຕ່ “ລູກບ້ານ” ພົມອອກເກຮງໃຈ
ຜູ້ໃຫຍ່ສມໃຈອູ່”

ຜູ້ໃຫຍ່ສມໃຈ “ສວັສົກທົດເໜີນ ພົມຈະເບັນຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານກີຈົງ ແຕ່ພົມກີຍັງເບັນໄວ້ສມໃຈ ເບັນນັ້ອງ
ເບັນນຸ່ງພົດເໜີນເໜີນ ເໜີນເຄີມ

ເບັນອ່າງໄວບ້ານການທ່ານາກີນປຸລູກຜັກທ່າສວນຄວ້າ ພອມີກໍໄວເສີ່ງ
ກຽບຄວ້າໃໝ່ ມີບໍ່ຢູ່ຫາເວົ້ອງນ້ຳກິນນ້າເພາະປຸລູກບ້ານໃໝ່ ມີຂໍໃມຍ້ໂຈຣລັກເລັກ
ຂໍໂມຍນ້ອຍໃໝ່ ບອກມາພະຈະໜ່ວຍ ພົມກຳລັງພົກຈັງ”

ທົດເໜີນ “ພົມວ່າແລ້ວໄຈ ທີ່ພົມໄປເລືອກຖີ່ “ຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານໂຄກໃຫຍ່” ກຽວທີ່ແລ້ວ ພົມເລືອກ
ໄມ່ຜົກກົວແນ່ ພົມເພົ້າຄຸການທ່ານາກີນ ກາຍຊ່ວຍເຫຼືອຍຸາທີ່ພື້ນອັນໃນໜ່ຳບ້ານ ກາຍ
ນຳເພື່ອປະໂຍ້ນໜີ່ຂອງຜູ້ໃຫຍ່ສມໃຈມາຖີ່ແຕ່ຜູ້ໃຫຍ່ເນີນລົງມີອ່ານາຫາກີນເມື່ອຈົບຈາກ
ເຮືອນຫັນສື່ອແລ້ວ ຍັງເຫັນຜູ້ໃຫຍ່ກົງເສັ້ນກວ່າທ່ານມາທີ່ ພົມແລ້ວ ເຄີມເກຍຊ່ວຍ
ຂາວບ້ານອ່າງໄຈ ເຖິງນີ້ກີ່ໄມ່ເຄຍເປີ່ຍແປ່ງແຕ່ຍ ກອງອົກປາກຊ່ວຍຂາວບ້ານ
ເຊັ່ນເກຍ

ผู้จัดขอให้คุณความคิดที่ผู้ใหญ่สร้างสมบัติมีจงตอบสนองผู้ใหญ่ให้ได้รับเลือกเป็น “กำนัน” เป็นร่วมโพธิ์ร่วมไทรของพวงถูกบ้านเด็ก สาคร สาคร สาคร”

ผู้ใหญ่ส่วนใจ “ทิคเหมือนอย่างยกปอบบั้นผุดเผย เดียวผุดอยขึ้นพ้าไป ทิคเหมือนจะไม่มีเพื่อนบ้านอย่างผุด เมื่อทิคเหมือนได้ให้ความเชื่อดือผุดอย่างนี้ ผุดมีเรื่องจะมาสอบถามและขอร้องเรื่องพิพากษาย้ายจันทร์ถึงเรื่องไว้ เรื่องมันเป็นอย่างไร มาบังไว้ ทิคเหมือนช่วยเล่าให้ผุดฟังได้ไหม”

ทิคเหมือน “เรื่องไว้ของยาจันทร์เพื่อนบ้านของผุดนั้นนี้ ก็ไม่มีอะไรมาก คือว่ายาจันทร์ แก่เดียงไว้ไม่ระมัดระวังปล่อยให้ไปเที่ยวกินผักกินหญ้าเพื่อนบ้าน ผุดอคหานนาน พอกวันนั้น อารมณ์ไม่ค่อยจะดีจึงเพียงแต่จะใช้ไม้ช่วงไว้ให้หนีไปเท่านั้น แต่เพ้อญเป็นครัวเกราะห์หามยามร้าย ไปไก่นไก่ยาจันทร์เข้า เรื่องจึงเกิดขึ้น ผุดเองเมื่อหายโน้มโหแล้ว วันรุ่งขึ้นจะไปขอโทษขอโพย ยาจันทร์ก็ไปหาทีบ้าน แต่ไม่รู้ว่ายาจันทร์แก่ไปไหน เห็นชาวบ้านว่าแก่อุ้มไว้ตัวไปรอดไว้ แต่เข้า นี่ยังไม่รู้ว่ายาจันทร์กลับมาหรือยัง”

ผู้ใหญ่ส่วนใจ “ผุดท้องขอไปทิคเหมือนแทนยาจันทร์ที่ว่า ทิคเหมือนรู้ถึงบาปบุญคุณไทย ที่ช่วงไว้ ผุดว่าคนเราเวลาโน้มโหมากจะขาดสติขับยิ่งคิดไกร่กรอง เมื่อหายโน้มโหแล้วพุกจากนั้นรู้เรื่อง จริงใหม่ทิคเหมือน

เมื่อเรื่องมันจะลงเอยกันได้แบบมีการขอโทษขอโพยปรับความเข้าใจกันนี้ ผุดจึงท้องถือโอกาสขอร้องทิคเหมือนว่า วันหน้าวันหลังหากเพ้อญไก่ของเพื่อนบ้านหลงเข้าไปในสวนกักกินผักไปบ้าง ก็ให้นีกัวว่าเราทำบุญไป แล้วก็ໄล้มันออกไปหรือบอกเจ้าของให้จักรการเอง ผุดว่าวิธีนี้จะ省กว่า หรือทิคเหมือนว่า อย่างไว้ ผุดอยากรังสรรค์ความเห็น”

ทิคเหมือน “ข้อนี้ผุดเข้าใจค่ะ และผุดขอรับรองว่าสิ่งที่ผู้ใหญ่ส่วนใจขอร้องผุดนั้น ผุดทอกปากรับคำได้เลยว่าผุดทำได้”

เอօะนีย้ายจันทร์กลับบ้านหรือยัง ผุดจะไปขอโทษแก่สักหน่อย ใหม่ ผุดก็ผิดไปแล้ว ทำร้ายกะทั้งสักตัว อีกอย่างหนึ่ง บ้านผุดกับบ้านยาจันทร์ก็อยู่ใกล้ชิดกิกัน ควรจะเป็นเพื่อนบ้านที่ดีรักใกรกัน เปื่อยเกิดพื้นไฟใหม่ เปื่อยมี

ใจผู้ร้ายหรือพวกคอมมิวนิสต์มาบุคคลอ้มหมู่บ้านบังคับเอาอาหาร หรือบังคับประชุมยให้ชา็ทำให้รั่วเกลียดซังรัฐบาลหรือพวกรำเงอหรือผู้ใหญ่บ้าน ผมก็จะให้ชวนยาจันทร์ออกท่อสูเพื่อศักดิ์ศรีของชาวบ้านโคงใหญ่และความเป็นเอกสารของไทยมาช้านาน ผมขอสูแค่กายเลย"

ผู้ใหญ่สุนใจ "ดีแล้วทิคเหมือน กิ๊กเหมือนกับยาจันทร์ก็เป็นคนในหมู่บ้านเดียวกันมาหลายสิบปี อย่าให้เรื่องไก่ควายเดียวมาตัดความเป็นญาติมิตร

ยังเวลาหนึ่งหมู่บ้านโคงใหญ่ของเรามาดำเนินการปลูกหน้าเข้ามาพฤษภาต้นทางคนมาขอเสบียงอาหาร บางคนมาซักจุ่งชาวบ้านไปในทางไม่ดี ผมลงตัวจังเลย นี่ผมกำลังสืบสวนสะคับครับพึงอยู่ หากทิคเหมือนได้ข่าวร่องรอยอะไรช่วยบอกผิดถูก ผมขอเป็นทิคเหมือนล่วงหน้า ผมถ้าทิคเหมือนจะครับ"

(บทวิเคราะห์: หลังจากนายอำเภอได้มอบความไว้วางใจมอบอำนาจให้แก่ผู้ใหญ่สุนใจ ท่านผู้อ่านจะพบว่า ผู้ใหญ่สุนใจยังเป็นเด็กหนุ่มอายุแค่ ๒๕ ปี เรียนหนังสือแค่ ม. ๓ โรงเรียนบ้านนอก สามารถทำการไกล่เกลี่ยเรื่องให้ให้สงบลงได้ด้วยดี บัวไม่ช้ำน้ำไม่บุ่น ทั้งนี้เพราะเหตุว่า นายจันทร์ครัวชาในตัวผู้ใหญ่บ้านของแกดึงขนาดเคยไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งคุณสุนใจให้เป็นผู้ใหญ่บ้าน ดังนั้นการที่ผู้ใหญ่พูดจากอร้องให้ยาจันทร์ปฏิบัติตามคำขอร้องของนายอำเภอซึ่งนายจันทร์เคราะห์เป็นเดิมพันอยู่แล้ว จึงเป็นเรื่องง่ายดายประการหนึ่ง

ประการที่สอง ผู้ใหญ่สุนใจไม่ยอมเล่าเรื่องที่ยาจันทร์ไปพื้องนายอำเภอเกี่ยวกับเรื่องไก่ การพูดจาจิงเนื้นไปอย่างกันเอง ไม่สร้างความรู้สึกไม่ดีว่าทางราชการเข้ามาภ้าว่าก่ายในเรื่องเล็กน้อยซึ่งชาวหมู่บ้านตกลงกันได้

ประการที่สาม ผู้ใหญ่สุนใจมีที่เด็ดดังที่กล่าวมาแล้ว นอกจากนี้ผู้ใหญ่สุนใจยังใช้ศิลปของนักปักธงชัย กล่าวคือ แทนที่ผู้ใหญ่สุนใจจะใช้อ่านจากความเป็นผู้ใหญ่บ้านเรียกให้ทิคเหมือน มาพูดจากไกล่เกลี่ยต่อหน้ายาจันทร์ย่อมทำได้ แต่ไม่บังเกิดประโยชน์นั้นต่ออย่างใด เพราะทั้งสองฝ่าย

อาจถือให้รัฐบาลเอาชนะกัน ต่างก็จะหุ่นเดียงว่าฝ่ายตนทำดูก แต่ผู้ใหญ่สมใจกลับใช้ชีวิตรการเดินไปหาทิดเห็นอ่อนด้วยตนเอง ทิดเห็นอ่อนซึ่งเป็นลูกบ้านอยู่แล้วย่อมมีความเกรงใจผู้ใหญ่บ้านเป็นทุนอยู่ การที่ผู้ใหญ่บ้านมาถึงบ้านตนเอง ย่อมเป็นการเสริมสร้างบารมีให้เกิดในตัวผู้ใหญ่จากลูกบ้านโดยไม่รู้ตัว

ประการที่สี่ ผู้ใหญ่สมใจของเราก็ไม่ว่าวนรับพูดจาเข้าเรื่องไก่หันที่ว่าที่ผู้ใหญ่สมใจใช้ก็คือ ขวนทิดเห็นพุดคุยเรื่องการทำงานหากินด้วยการออกป่ารับช่วยเหลือต่าง ๆ นานา อันเป็นการสร้างบารมีเพื่อคะแนนให้แก่ตนเอง เมื่อทิดเห็นอ่อนเกิดความเดือนໃสเคราะฟ่ายเกรงและมีครั้หชาผู้ใหญ่สมใจแล้ว การพูดจาเรื่องไก่นั้นจะเป็นไปไม่ยาก เรื่องนี้เพ้อญทิดเห็นอ่อนเป็นลูกบ้านโคงใหญ่ที่ดีขันขันแข็งทำมาหากินมีความรักหมูบ้านรักประเทศชาติ รู้ดึงความผิดชอบชัดชัดขาดออกปากจะไปปรับความเข้าใจโดยขอโทษ ยายจันทร์ด้วยตนเองดังนี้ จึงเป็นโอกาสที่ที่ผู้ใหญ่สมใจจะได้ปล่อยศิลปการปักครองคน คือ ขอร้องทิดเห็นอ่อนแทนการออกคำสั่งให้ทิดเห็นอ่อนย่าได้ใจร้อนโน้นไว (เรื่องของเรื่องจึงขอจบแค่นี้)

๑ ขันสุกสลังแหน่ง ภายนอกเห็นหนามหนา	สาขา
ภายนอกเห็นหนามหนา	หนันแท้
ภัยในย้อมรสชา	เอนโอบ
สาธุขันนั้นแล้ว	เลือดด้วยดวงใจ

- จากโคลงโภกนิติ

“สุ่มรรณพิภพ”

โดย สมรักษ์ จันทร์สุตร

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

ความจริงประเทชของนวนิยายนี้ยังมีอีกมาก แต่ก็เป็นประเทชที่แบ่งปลีกย่อยออกไป เช่นนวนิยายรักอาจแบ่งย่อยออกไปเป็นนวนิยายระหว่างชาติ (International Novel) ได้อีก เช่นเรื่องมาตามบัคเทอร์ฟลายหรือที่เรารู้จักกันดีในแบบไทยๆ ว่า สาวเครือพ้า แต่ก็เป็น เรื่องที่เกี่ยวกับความรักอยู่คืนนั้นแหละ หรือนวนิยายในแนวสังคม (Social Novel) ซึ่งมุ่งจะ บันทึกเหตุการณ์ของสังคมในแนวใดแนวหนึ่ง เช่นเรื่องสีแผ่นดิน ของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ก็แบ่งย่อยมาจากการนวนิยายอิงประวัติศาสตร์ ผนจังของคาวeinไม่ถูกถึงเสียงบ้างเพื่อนำทำน้ำขึ้น บันໄกไปสู่บุรณะพิพัฒันต่อไปให้เร็วขึ้น เรื่องต่อไปที่ผู้จะเสนอคือเรื่องสถานการณ์นาฏกรรม (Dramatic Situation) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสิ่งหนึ่งในการเขียนนวนิยาย เปรียบเสมือนเป็นวัสดุ กิบของนักเขียนที่จะนำไปปูรุงแต่งเป็นเรื่องราวต่างๆ มาเสนอผู้อ่าน สถานการณ์นาฏกรรมนี้ มีอยู่หลายหลายสิบแบบ แต่ในที่นี้จะยกมาเป็นทั้งอย่างสัก ๓-๔ แบบเท่านั้น ซึ่งได้แก่

๑. การแก้แค้นสืบสกุล เป็นสถานการณ์อย่างหนึ่งที่ผู้อ่านให้ความสนใจมาก คือ เป็นเรื่องพิพาทกันระหว่างสกุลหนึ่งกับอีกสกุลหนึ่ง แล้วผู้กพยาบาทอาณาทักษันมาจนถึงชั้น ลูกหลาน ใช้ในการแต่งเรื่องของชาชญากรรมโดยใช้สุกกระหายนอกเอาหนามบัง หรือสุกกระแก้แก้น ให้เป็นอย่างดี

๒. ความใส่สูง นับเป็นอุ่นคิดอันสูงส่ง เช่นเป็นเมืองก็มีความทะเยอทะยาน อย่างได้เลื่อนชั้นเลื่อนกำแห่นงขึ้นไปสูงๆ จึงได้ต่อสู้ผู้ท้าพื้นอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้บรรลุตาม ปณิธานของตน จะใช้สุกกระสำเร็จหรือสุกกระตะวันตกในการแต่งเรื่องก็ได้

๓. การพลีกัวเพื่ออุ่นคิด ก็อุ่นคิดจะเป็นผู้มีอุ่นคิดอย่างแน่นอน ยอมเสีย ลงทะเบียนอย่างแม้แต่ชีวิตของตน เมื่อทั้งปณิธานไว้อย่างโกรธแล้วต้องพยายามทำเช่นนั้นให้ได้ ใช้ประกอบกับสุกกระเสียสละในการแต่งเรื่อง

๔. อุปสรรคของความรัก เพราะความรักธรรมชาติที่รับรื่นไม่ค่อยมีสีงที่น่าสนใจ แต่ถ้าเป็นความรักที่มีอุปสรรคแล้วจะทำให้ผู้อ่านสนใจกิจกรรมอ่านต่อไป สุกรที่ใช้กับสถานการณ์นี้คือสุกรครอบครัวและสุกรชายหญิง

เอาละครับ ผึ้งก็ได้พาท่านขึ้นบันไดบรรพพิภพมาหลายขั้นแล้ว คราวนี้ก็จะมาถึงประทุทางเข้าเสียที ก็อการ Plot เรื่อง เพราะการที่จะเขียนนวนิยายเรื่องใดๆ ก็ตามท้องมีการผูกเค้าโครงเรื่องก่อน ซึ่งมีอยู่ ๕ วิธี กันนี้

วิธีแรก ใช้ชีวิตของบุคคลในบุคคลหนึ่งที่ท่านทราบเรื่องของเขาก็เป็นหลักในการผูกเค้าโครงเรื่องโดย

ก. นำเอาชีวประวัติของบุคคลนั้นมาเขียนตามความเป็นจริงอย่างย่อๆ โดยไม่แก้ไขสีสีใดก่อน

ข. พิจารณาไว้ว่าทั้งชีวิตของบุคคลนั้นมีส่วนใดบ้างที่จะมีคุณค่าก่อนอนุษฐาน แล้วเน้นในเรื่องนั้นๆ ให้ผู้อ่านเห็นอย่างชัดเจน

ค. พิจารณาหาแนวคิดสำคัญของเรื่อง (Theme) ก็เรื่องที่เขียนขึ้นโดยมีบุคคลผู้นั้น เป็นตัวละครสำคัญของเรื่องนั้น เป็นไปในแนวใด มีสังคมอะไรบ้างหรือไม่ เช่นเรื่องละครแห่งชีวิต ของ ม.จ. อาทิตย์กำเกิง รพีพัฒน์ มีแนวคิดสำคัญว่า โลกคือละครโรงไฟอยู่ และมนุษย์เปรียบเหมือนตัวละคร แต่บทบาทที่ตัวละครของโลกแสดงนั้นเป็นความจริง เพราะเป็นวิถีชีวิตของมนุษย์แต่ละคนนั้นเอง เป็นทัน

ง. เปลี่ยนชื่อเปลี่ยนนามสกุลและปรับปรุงเพิ่มเติมสีสีต่างๆ เช่น เพิ่มตัวละครหรือปรับปรุงบทบาทของตัวละครเพื่อให้เรื่องน่าอ่านขึ้น

วิธีที่สอง Plot เรื่องจากแนวคิดสำคัญอย่างไร้ตัวของมันเองแล้วมาขยายความให้เป็นเรื่องเป็นราวต่อไป เช่นเรื่องเกี่ยวกับความรัก ซึ่งผู้เขียนจะยกตัวอย่างเรื่องกามนิท เติมมีแนวคิดสำคัญอยู่เพียงว่าที่ไม่มีความรักที่นั่น มีความทุกข์ ซึ่งเป็นสังคมอย่างหนึ่งตามหลักพุทธศาสนา และผู้เขียนก็นำขยายความโดยสร้างตัวละครชายหญิง ก็อการนิทและวาสีสีให้มารักกันแล้วก็พลัดพรากจากกันไปไม่สมหวังในความรักซึ่งเกิดความทุกข์ขึ้น ซึ่งก็เป็นการ Plot เรื่องได้ดีที่เกี่ยวครับ และคุณเมื่อว่าเราถูกบังคับให้อ่านเรื่องนักกันมาแล้วในสมัยเรียน

หนังสือชั้นมัธยมศึกษาฯ แต่ตอนนั้นผมยังไม่ค่อยชอบชื่อห้องครัว เพียงจะมาประทับใจเข้า ก่อเมื่อได้รับอ่านรักผู้หญิงแล้วออกหันนี้และครับ คือได้รู้สึกว่าเป็นความทุกข์จริงอย่างที่ท่านว่าไว้ยังไงยังนั้นที่เดียว

วิธีที่สาม ใช้การขยายเหตุการณ์ต่างๆ ให้เป็นเรื่องน่าสนใจ โดยนำเอาสถานการณ์ นำภาระแบบหนึ่งแบบใดเป็นหลัก เช่น การกบฏ และผู้กบฏเป็นเรื่องราวให้มีการต่อสู้ในราษฎร์พื้นที่ ก่อการทำลายภาระให้คิน อะไรๆ ทำมองนั้นและครับ หรือจะใช้สถานการณ์ ภาระแบบหนึ่งแบบใดมาประกอบกันก็ได้

วิธีที่สี่ Plot เรื่องโดยสร้างตัวละครกลาง (Pivotal Character) คือตัวละครเอกของเรื่องขึ้นก่อน และวิจิตรรังสรรค์ตัวประกอบต่างๆ ให้คำแนะนำบทบาทไปตามวิถีทางซึ่งเกี่ยวข้องกับตัวละครกลางนั้น อาจสร้างให้ปรากฏขึ้นมาในตอนหนึ่งตอนใดของเรื่องแล้วหมกหมายไปในตอนนั้นๆ หรือบางตัวอาจอยู่ข้างในดึงตอนท้ายของเรื่องก็ได้ วิธีนี้สังเกตได้ง่ายครับ เพราะแบบที่เรื่องมีบทบาทของตัวละครเอกอยู่ตลอดเวลา จะกล่าวถึงตัวประกอบอื่นๆ บ้างก็ เพราะที่มาเกี่ยวพันกับตัวละครเอกเท่านั้น เช่น เรื่องที่มีการเดินกำลังภายในของพากนูลีนที่กำลังเป็นวนิยายขายคืออยู่ในบ้านเดียวกัน เป็นต้น

วิธีที่ห้า Plot เรื่องโดยวิธีย่อเรื่อง (Synopsis) จากวนิยายต่างประเทศ ๒ หรือ ๓ เรื่อง และนำมาผสมเป็นเรื่องเกี่ยวกัน หรืออาจจำมาจากภาพยนตร์ต่างประเทศที่เข้ามาฉายในประเทศไทยของเรา ก็ได้ วิธีนี้เหมาะสมที่จะใช้เมื่อหนังคุณภาพแล้ว ซึ่งไม่มีอย่างแน่นำให้ใช้ห้องครับ เพราะอาจเสียต่อการประเมินคุณภาพมากที่เดียว

เมื่อ Plot เรื่องได้แล้ว ตอนนี้ก็มาถึงการลงมือเขียนและครับ โดยปกติการเขียนวนิยายแบ่งออกเป็นบทฯ บทที่ ๑ ของวนิยายนั้นก็คือการเบิกเรื่อง มีคำพังเพยอยู่ว่า การเริ่มต้นที่ดีเท่ากับสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง การเบิกเรื่องในวนิยายก็เช่นเดียวกัน ถ้าเบิกเรื่องก็ต้องมีหวังว่าจะเป็นวนิยายขายได้ เพราะผู้ซื้อจะเบิกอ่านถูกตอนแรกๆ กับตอนท้ายก่อน ว่าเริ่มเรื่องและจบเรื่องอย่างไร ถ้าเข้าเกิดความสนใจในเรื่องนั้นๆ แล้วก็จะติดตามอ่านในบทต่อๆ ไป การเบิกเรื่องนี้ก็มีวิธีการที่นิยมใช้อยู่ในวงการประพันธ์หลายวิธีด้วยกัน เช่น

๑. การเบิกเรื่องอย่างเรียบๆ ใช้กับวนิยาย “ครอบครัว” หรือนวนิยายที่เกี่ยวกับชีวิตและสังคม เช่นเรื่อง Wild Strawbery ของ Angella Thurgel เป็นเรื่องโดยให้พับกับ

ทัวละครสำคัญของเรื่องทุกทัวร์โดยเริ่มที่ต้องอาหารซึ่งสมาชิกของครอบครัวรวมกันอยู่ทั้งหมด แล้วผู้เขียนแนะนำตัวละครตามลำดับความสำคัญ หรือจากเรื่องวินาถลอย (Gone with the wind) ของ Margaret Michell เป็นเรื่องโดยการพูดนาลักษณะของตัวนางเอก คือ Scarlet Ohara ซึ่งมีความผิดปกติธรรมชาติคือมีเอวเล็กเป็นพิเศษ

๒. เปิดเรื่องอย่างโลกล่อน นิยมใช้กับเรื่องผจญภัยหรือเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรม เช่นเรื่อง ชวนนัง เปิดเรื่องโดยการแย่งกรรมสิทธิ์ในหมู่ตัวเดียวกันของทัวละครสำคัญ คือ เอเต็ลและเบลล่า หรือถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรมอาจใช้แบบ “ฆาตกรรมหน้าแรก” (Page one murder) คือให้มีการฆาตกรรมเกิดขึ้นก่อนในตอนแรก และจึงดำเนินเรื่องต่อไป

๓. เปิดเรื่องด้วยความแเปลกประหลาดหรือผิดธรรมชาติต่างๆ เช่นเรื่องมรสุมแห่งชีวิต ของหลวงวิจิตรวาทการ เปิดเรื่องโดยการให้พระเอกของเรื่องซึ่งมีฐานะร่ำรวยและมีวิชาความรู้ที่สุดความหรูหราอยู่อ่าของเมืองหลวงไปมีชีวิตสนับสนุนโดยอยู่บนเกาะเล็กๆ สนใจแต่เรื่องหนังสือและการเพาะปลูก เป็นต้น

๔. เปิดเรื่องด้วยกริยาอาการที่น่าสนใจ เช่นเรื่องแผ่นดินของเรา ของแม่อนงค์ (มาลัย ชูพินิจ) เปิดเรื่องโดยให้มีบุคคลหนึ่งมาทำการประมูลราคาซื้อบ้านจิระเวณ์ได้สำเร็จ โดยมีกริยาท่าทางที่แสดงให้เห็นว่าเป็นชายร้ายคืออย่างไรก็ต้องประมูลเอาบ้านหลังนั้นให้ได้ ทำให้คนหงั้นหงายอย่างทราบเรื่องราวามากเป็นมาของบุคคลผู้นั้นว่าเหตุใดจึงอยากได้บ้านหลังนั้นมากนัก

๕. เปิดเรื่องโดยใช้จากที่แปลง เช่นเรื่อง Telma ของ Mary Corelli เปิดเรื่องโดยใช้จากอาทิตย์เที่ยงคืนที่อร์เวร์ เป็นต้น

๖. เปิดเรื่องโดยใช้บทสนทนา (Dialogue) ที่แปลง เช่นเรื่องผู้ชั่วชนเลิก ของหลวงวิจิตรวาทการ เปิดเรื่องโดยใช้บทสนทนาว่า “เกี่ยวก่อน ขอให้หยุดกวนใจสักประทีฆา” (ช.) “ขอให้หยุดกวนใจสักประทีฆา คุณพูดให้ว่าขอให้หยุดกวนใจสักประทีฆา คิดันไม่เคยกวนใจคุณมาเลยตลอดเวลาสองปี คิดันมีชีวิตอยู่ในความทอดทึ้ง มีผัวที่เหมือนไม่มีเพราะผัว น้ำอยู่กับลิง กล้องจุลทรรศน์ อยู่กับเลือก ขาดยา....” (ญ.) เป็นต้น

๗. เปิดเรื่องโดยการอภิปรายธรรมปรัชญา หรือสังคมที่น่าสังเกต ซึ่งส่วนมากมักจะกล่าวถึงไว้แต่ตอนแรกเริ่ม นักประพันธ์ของไทยผู้หนึ่ง คือ กอกไม้สัก ได้ใช้วิธี

เป็นประจำ เรื่องละครแห่งชีวิต ของ ม.จ. อาคารคำเกิงฯ ก็เป็นเรื่องโดยวิธีนี้ โดยอภิปรายสังคมของ โอมาร์ ไกยาม ผู้เป็นนักประชัญและกวีชาวเปอร์เซียที่ว่า “คุณนังคุลักษ์ และข้อนคุตัว ยังเยาะเล่นหัว เท็นยัวเหมือนผึ้น” หรือเรื่อง บักกิ่งการแห่งความหลัง ของ สก กฎระเบียบ เป็นเรื่องโดยอภิปรายเกี่ยวกับสังคมของชีวิต ว่าชีวิตและโซไซตี้ของมนุษย์ คืออะไร แล้วก็ค่าตามผู้อ่านว่า “ท่านเชื่อไหมว่า โชคได้พำนัพเจ้าไปถึงบักกิ่ง นกรแห่งวัฒนธรรมของจีนอันมีความสวยงามของศิลปะอย่างลึกซึ้งจากที่จะพรรณนาถูก แต่ให้บ้องหลังแห่งความสวยงามนั้น ความเครวะและความเยือกเย็นของชีวิตได้ซ่อนตัวอยู่เงยๆ..”

การเป็นเรื่องนี้จะนำเอาตอนหนึ่งตอนใดของเรื่องมาเป็นเรื่องก็ได้ เช่นเป็นเรื่องในตอนปฐมวัยของตัวละครอย่างเรื่องละครแห่งชีวิต ของ ม.จ. อาคารคำเกิงฯ หรือเป็นเรื่องในตอนกลางของชีวิตตัวละครอย่างเรื่อง History of Mr. Polley ของ H.G. Wells และบทท่อไป จึงขอนไปเล่าเรื่องชีวิตในปฐมวัย หรือเรื่องบางเรื่องอาจเป็นเรื่องในตอนปลายชีวิตของตัวละครก็ได้ แต่ควรนำเอาตอนที่ที่นั่นเท่านั้นของเรื่องมาเป็นเรื่องเพื่อประโยชน์ในการถึงถูกความสนใจของผู้อ่านตามที่ได้กล่าวมาแล้ว เมื่อเป็นเรื่องได้แล้วการดำเนินเรื่องท่อไปก็มีหลักว่า ให้เขียนบทต่อๆ ไปแต่ละบทในลักษณะของการเขียนเรื่องสั้น คือให้แต่ละบทเป็นเรื่องสั้น เรื่องหนึ่งแต่มีตัวละครซุกเดียวกันและแต่ละบททำหน้าที่เพียงอย่างเดียว คือมุ่งหมายจะแสดงเรื่องราวแต่เพียงจุดใดจุดหนึ่ง ทั้งนี้โดยให้มีบทหนึ่งที่ตัวละครท่องๆ ได้มาพบกัน และในตอนปลายของแต่ละบทต้องมีการกรุยทางไว้สำหรับการเดินเรื่องในบทต่อไปด้วย ทำเช่นนี้เรื่อยๆ จนถึงการบีบเรื่องเพื่อจบเรื่องในบทสุดท้ายของเรื่องซึ่งมีอยู่สองอย่าง คือบีบเรื่องแบบ Happy ending หรือ Comedy ending ซึ่งจบอย่างมีความสุข และบีบเรื่องแบบ Tragedy ending ซึ่งจบอย่างเศร้าโศก และแต่การผูก结ใจของเรื่องนั้นๆ ว่าจะให้เป็นเรื่องอย่างไร แต่ส่วนมากนิยมเขียนให้จบวิธีแรก เพราะเป็นแนวที่คลาคหนังสือต้องการมากกว่าวิธีที่สอง

เพื่อให้ท่านได้มีความเข้าใจคิ้งขัน ผนข้อเสนอบทวิเคราะห์นวนิยายสักเรื่องหนึ่ง เพื่อเป็นตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

บทวิเคราะห์นวนิยายเรื่อง “ข้างหลังภาพ”

ผู้ประพันธ์ — ครรบูรพา (กุหลาบ สายประดิษฐ์)

สุกร — สถาบันการณ์รูปสามเหลี่ยม + ชาญพนพุ่ง

แบบ — แบบเลขแปด (Eight Arabic Type)

ชนิดหรือประเภท — นวนิยายรัก (Romantic Novel) + นวนิยายเรื่องราวจากต่างประเทศ (Exotic Novel)

สถานการณ์น้ำใจรวม —

๑. อุปสรรคของความรัก คือตอนที่นพพร และ ม.ร.ว. กีรติ ได้พบความรักและได้พบความจริงว่าความรักของตนมีอุปสรรค เนื่องจาก ม.ร.ว. กีรตินั้น ได้แต่งงานกับพระยาอธิการบดีเสียก่อนแล้ว เชอจึงมีหน้าที่ที่จะห้องชื้อสักยศต่อสามี คนทึ่งสองย่อมไม่อาจปล่อยทัวปล่อใจตามความท้องการของความรักได้

๒. ความจำเป็นที่ห้องஸະຄນรัก คือตอนที่ ม.ร.ว. กีรติ จำต้องสະຄນรัก คือนพพร ทิคตามสามีกลับประเทศไทยเพื่อทำหน้าที่ภารภารกิจที่ต่อไป และเพื่อรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศซึ่งเสียงของตนและของวงศ์กระถุล

๓. การสูญเสียคนรัก มิถุน ๒ ก่อน คือตอนที่นพพรสูญเสีย ม.ร.ว. กีรติ ที่เขารักขณะที่อยู่ในญี่ปุ่น เนื่องจากเรอท้องทิคตามสามีกลับประเทศไทย และตอนที่ ม.ร.ว. กีรติ สูญเสียนพพรเมื่อนพพรกลับมาสู่ประเทศไทยแล้วและไม่ได้คิดว่า ม.ร.ว. กีรติ ยังรักตนอยู่เช่นเดิม ได้แต่งงานไปกับปรีดี

Plot เรื่อง — เป็นการ Plot เรื่องโดยขยายเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรัก ด้วยการนำเอาสถานการณ์น้ำใจรวมหลายแบบดังที่กล่าวแล้วในเรื่องสถานการณ์น้ำใจรวมมาประกอบกัน โดยเขียนให้เป็นเรื่องของความรักระหว่างชายและหญิงไทย คู่หนึ่งซึ่งได้บังเกิดขึ้นในต่างประเทศ คือ นพพรกับ ม.ร.ว. กีรติ แท้เป็นความรักที่มีอุปสรรคมากประกอบกับความไม่เข้าใจในรัก คนทึ่งสองจึงไม่ได้สมหวังในความรักและต่างฝ่ายก็ห้องทนทุกข์ทรมานใจเพราะความรักนั้น จนกระทั่งฝ่ายหญิงได้หายจากไป

จุดสำคัญของ Plot เรื่องนี้คือตอนที่ ม.ร.ว. กีรติ บวชหนักใจล้างถึงแก่กรรม เชอได้มอบภาค “มิภา Georges” ให้แก่นพพรและบอกให้นพพรรู้ว่าเชอเป็นผู้รักนพพรเช่นเดียวกัน ซึ่งนพพรไม่เคยรู้มาก่อนและไม่เข้าใจในความรักของเชอ มาครุ่นเอาก็ต่อเมื่อทุกสิ่งทุกอย่างสาย

ไปเสียแล้ว เพราะนพพรก็ได้แต่งงานไปกับปรีดี และ ม.ร.ว. กิรติ ก็กลับจะประสบความสำเร็จท้ายของชีวิต ไม่มีทางที่จะแก้ไขเหตุการณ์ให้เป็นอย่างอื่นได้

การเบิกเรื่อง — เรื่องนี้เป็นเรื่องในตอนท้ายของเรื่อง และเป็นการเบิกเรื่องอย่างเรียบ ๆ โดยได้กล่าวถึงภาพ “มิตรภาพ” ยังเป็นอนุสรณ์แห่งความรักของนพพรและ ม.ร.ว. กิรติ ไว้ในภาคนำ ชั่งเวลาในขณะนั้นตามเนื้อเรื่องเป็นเวลาที่ ม.ร.ว. กิรติ ได้สิ้นชีวิตไปแล้ว การเบิกเรื่องเช่นนี้จะทำให้ผู้อ่านสนใจถูกถามอ่านต่อไปเพื่อจะได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของภาพมิตรภาพ และเรื่องราวที่แฝงอยู่เบื้องหลังความหมายของภาพนั้น

การแบ่งบทและจุดมุ่งหมายของแต่ละบท —

บทที่ ๑ เป็นการพูดกันระหว่างตัวละครเอกของเรื่อง คือนพพรและ ม.ร.ว. กิรติ

บทที่ ๒, ๓ เป็นการแสดงให้ทราบถึงบุคลิกและอุปนิสัยของ ม.ร.ว. กิรติ ตัวละครเอกผ่ายหฤ倩 เพื่อจะไขข้อสงสัยที่ว่าเหตุใด ม.ร.ว. กิรติ จึงแต่งงานกับพระยาอธิการบดีซึ่งมีอายุมากกว่ามากจนอาจกล่าวได้ว่าอยู่ในวัยที่จะเป็นบิดาของเธอมากกว่าเป็นสามี

บทที่ ๔-๗ เป็นการแนะนำสถานที่ต่าง ๆ ในญี่ปุ่นให้ผู้อ่านทราบ และในบททั้งกล่าวก็เป็นการกระชับความสัมพันธ์ของนพพรและ ม.ร.ว. กิรติ ที่มีอยู่ต่อกันให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นจนกลายเป็นความรักในเวลาท่อไป

บทที่ ๘ การเริ่มต้นของความรักที่มิตรภาพ

บทที่ ๙ การแต่งงานที่ไม่ได้เกิดขึ้น เพราะความรัก

บทที่ ๑๐ มิตรภาพ วิมานรักของนพพร การกรุยทางสำหรับเดินเรื่องในบทท่อไป คือแสดงให้เห็นถึงอุปสรรคของความรักอันเนื่องมาจากภารที่ ม.ร.ว. กิรติ แต่งงานแล้ว และนพพรก็ไม่รู้ว่า ม.ร.ว. กิรติ รักคนหรือไม่

บทที่ ๑๑ บัญชาชีวิตของนพพร

บทที่ ๑๒ การผลักพรางจากคนรักเป็นความทุกข์

บทที่ ๑๓, ๑๔ ความเพ้อคลงของนพพร

บทที่ ๑๕ นพพรไม่เข้าใจในความรัก

บทที่ ๑๖ นพพรกลับประเทศไทย

บทที่ ๑๗ ถ่านไฟเก่าที่ไม่ดุ การกรุยทางสำหรับบทอื่นคือทำให้เป็นบัญหาว่า นพพระจะรู้หรือไม่ว่า ม.ร.ว. กิรติ รักษา และถ้ารู้ เขายังทำอย่างไรต่อไป

บทที่ ๑๘ ม.ร.ว. กิรติ ถอยเก้อ

บทที่ ๑๙ (บทสุดท้าย) มิกาเกะ อนุสรณ์แห่งความรัก

การบีกเรื่องหรือจบเรื่อง – เรื่องนี้จบอย่างเศร้าโศก (Tragedy) ด้วยการที่นพพรและ ม.ร.ว. กิรติ ไม่ได้แต่งงานกัน เพราะนพพรไม่รู้ว่า ม.ร.ว. กิรติ รักเขามากและยังคงรักเขายิ่งขึ้นมา จึงแต่งงานกับปรีดี จนกระทั่ง ม.ร.ว. กิรติ ล้มป่วยลงด้วยความเครียดแล้วนพพรจึงได้รู้ว่า ม.ร.ว. กิรติ รักเขามาก แต่ก็เป็นการรู้ที่สายเกินไป เพราะ ม.ร.ว. กิรติ ได้สิ้นชีวิตลงในเวลา ก่อนมาอีก ๗ วัน นับแต่วันที่เชอนบอกว่ารักนพพร ผู้เขียนได้บีกเรื่องด้วยถ้อยคำอันมีความหมายช้าๆ ของ ม.ร.ว. กิรติ ผู้ไม่สมหวังในความรัก ที่ว่า

“ฉันตายโดยปราศจากคนที่รักฉัน
แต่ฉันก็อ้มใจว่า ฉันมีคนที่ฉันรัก”

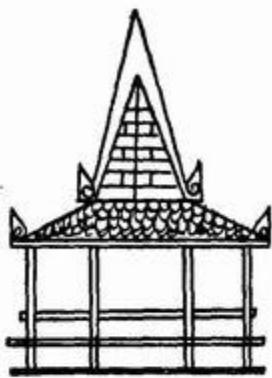
มาถึงตอนนี้ ท่านก็ได้ทราบเรื่องราวและวิธีการเขียนนวนิยายหั้งหลายแล้ว ท่านจะไม่ลองเขียนบ้างหรือครับ อาจจะถือเป็นงานอดิเรกในยามว่างก็ได้ อย่าไปคิดมากไป เลยครับว่าเพื่อนฝูงจะล้อเลียนท่านว่าเป็นนักประพันธ์ใส่แห้งหรืออะไรๆ ท่านองั้นนั้น เพราะเมื่อผลงานของท่านได้รับการต้อนรับจากประชาชนแล้วเขาก็จะยอมรับในความสามารถของท่านเองแหลกครับ รัชกาลที่ ๖ ท่านยังทรงยกย่องนักเขียนหั้งหลายไว้ในพระราชหฤทัยของพระองค์ท่านเลยครับว่าเป็นบุคคลผู้มีเกียรติภูมิควรแก่การเคารพนับถือ ซึ่งผมจะขออัญเชิญมาเพื่อเป็นกำลังใจแก่ท่านที่จะเริ่มงานการเขียนหนังสือต่อไป ดังนี้

นานาประเทศล้วน	นับถือ
คนที่รู้หนังสือ	แต่งได้
คนเกดีขดอักษรคือ	คนเป้า
ไกรເຍກວ້າໃຊ້	ແນ່ແທ້ຄົດ

มาเป็นนักเขียน (หนังสือ) กันเต็มครัวบบ บรรณพิภพกำลังอ้าแขนอยู่รับท่านเป็นสมาชิกอยู่แล้ว จะเริ่มตัวยเรื่องสั้น (Short story) ก่อนก็ได้ครับ เพราะเขียนได้ไม่ยากนัก เนื่องจากมีขนาดเพียง ๕-๖ พันคำเท่านั้น โดยใช้หลักเกณฑ์เช่นเดียวกับการเขียนนวนิยายตามที่กล่าวแล้ว แต่มีข้อสังเกตว่าเรื่องสั้นจะมีความแตกต่างจากนวนิยายในด้านเทคนิคและวิธีการอยู่บ้าง กล่าวคือ ใช้ก้าวร้าวไม่เกิน ๕ ตัว มีวัตถุประสงค์ที่จะแสดงโลกหรือสภาพชีวิตที่เป็นจุดมุ่งหมายของเรื่องในสถานะหรือจุดใดจุดหนึ่งเพียงอย่างเดียว และประการสุดท้ายคือต้องจบเรื่องที่จุดสุดยอด (Climax) เมื่อท่านมีประสบการณ์ในการเขียนพอสมควรแล้วจึงค่อยขยับขยายเป็นเรื่องนวนิยายขนาดสั้นหรือที่เรียกว่าอนุนวนิยาย (Novelette) ซึ่งจะเพิ่มจุดมุ่งหมายของเรื่องขึ้นเป็นหลายจุดได้ และมีขนาดตั้งแต่ ๘ พันคำขึ้นไป โดยก้าวนครามจนวนบทไว้ประมาณ ๙-๑๐ บท และเมื่อเขียนอนุนวนิยายได้แล้วท่านก็จะสามารถเขียนนวนิยายขนาดยาวได้ในเวลาต่อๆ ไป โดยการแทรกบทสนทนาเข้าไปในนวนิยายให้มากๆ เข้าเท่านั้นเอง ว่าไม่ได้รอครับ ท่านอาจจะเป็นนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่คนหนึ่งของโลกในอนาคตอันใกล้นี้ก็ได้ ใจจะไปรู้.

- ◎ ผลเดื่อเมื่อสูญเสียรัก
- ภายในอกแตงตูฉัน
- ภายในย่องแมลงวัน
- ดูดั่งคนใจร้าย

- บรรณ
- ชาดบ้าย
- หนอนบ่อน
- นกนนดุงงาม



ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶବ୍ସ

គណនីបែកទូកសារឱ្យរាជការធ្វើត្រួតពិនិត្យនូវការងារដែលត្រូវបានរាជការចូលរួមចាប់ពីថ្ងៃនេះ

“กบเจ้อกนาย”

“โครงการนี้ห้ามพยายามเจ้าก็ต้องทำงานหนัก อยู่กับนายโภค์มิได้ปรีปากบ่น แต่คนเขาระยะอยู่ที่ไหนก็ยังบ่นไม่อยากลงมือทำอะไร อยากได้แท๊เงินทองทรัพย์สมบัติ หากความพอคืบได้ จะพยายามในสิ่งที่ตนมีอยู่เสียบ้างเด็ก”

นี้แหลกครับกรณีเรื่องที่ผมกำลังทราบเรียนห่านอยู่ขณะนี้ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นในหน่วยราชการที่กำลังระบบทอยู่ทั่วไป ผมยินดีกับข้ามารเขียนเพื่อระบายความรู้สึก ที่อยากแสดงความคิดเห็นมาเล่าสู่กันฟังธรรมชาติ ไม่ได้มีเจตนาจะมาติงเทียนให้ร่อไร้เป็นส่วนตัวก็หาไม่ หากแต่ว่าเพื่อส่วนรวมเท่านั้น อย่างไรก็ต้องขออภัยในเรื่องการเขียน ที่ผมไม่สามารถและรักเจนพอ

นานมาแล้วจนถึงนี้จุบันนี้ มีข้าราชการบางเจ้าพากอยู่ไม่สุข วิงเต้เย้ายไปอยู่ที่ในนับบังทันนีบังวนวายไปหมด พวกที่ย้ายตามความเหมาะสมทั้งบังคับบัญชาเห็นชอบก็มีพวกที่โยกย้ายโดยตัวเห็นสมควรก็มี กิกว่ามีความเหมาะสม เนพาเชาจะต้องไปอยู่ตรงนั้นตรงนี้ พวกลังน้อยอยู่ไม่สุข ชอบย้ายไปอยู่ที่อุกสมบูรณ์ เพื่อหาทางกอบ—โกเกให้รำรวย

ไครก็อยากเป็นหัวหน้าราชการ ดูกาฬี กาลา ยาวยม้ายมา ลูกเจ๊กลูกจิ้น อ่าที่
อาเม่วายหัวหน้ายกยังอยากเป็น ไม่เชือก็ลงไปสอนตามคุ หัวที่เงินเดือนกัน้อย ไม่พ่อใช้จ่าย
แท้ก็อคส่าห์ซิงค์ซิงเก่นร่าเรียนกันมาเพื่อเย่งกันเป็นหัวราชการ มีเนื้อมากที่ไครเรียนมาแล้ว

จะไปทำมาค้าขายหรือประกอบอาชีพอย่างอื่น ขนาดเรียนวิชาชีพก็หนีไม่พ้นมาແย่งกันเป็นข้าราชการ อาจจะเป็น เพราะว่าเมืองไทยงานชนบท ๆ มีเกียรติอย่างเช่นเป็นข้าราชการเป็นมาก จะต้องเสียเงินเสียทอง เพื่ออยากเป็นข้าราชการก็ยังยอม

บรรดาข้าราชการน้อยใหญ่ทั้งหลายส่วนมาก ย่อมมีความทะเยอทะยาน ให้หาลาภยศ เงินทอง เพื่อมาบำรุงตัว อุ่นห์ในกรุสิกว่าเดือดร้อนกันทั้งนั้น (บางคน) วิงเต้นดันรัน ขอย้าย พุกครองฯ เดอะครับ.. ต้องการไปนั่งอยู่บนกองเงินกองทอง ได้อุ่นห์ในไม่เจริญก ไม่ชอบใจ กระซองอย่างเหมือนเด็ก ๆ ไม่มีความอุดหน ไม่มีความพอใจเลือกเข้าเลือกนาย หาว่าเจ้านายไม่ดีบ้างล่ะ อะไรต่ออะไรสาระพัด กระตือรือล้น อยาจจะอยู่ที่รั่วราย หาทาง กอบโกยเอาง่าย ๆ ไม่มองคุณตัวว่ามีความสามารถแก่ในเพียงไร เจ้า奈ท่านสั่งมาให้อุ่นห์ใน ก็ต้องอยู่ตามความสามารถความเหมาะสม คำสั่งต้องเป็นคำสั่ง พอเจ้านายสั่งย้ายก็ทำเป็นไม่ พอยใจ อยาจจะอยู่ที่ก วิงกันให้วุ่นวายไปหมด ทำให้ท่านผู้ใหญ่ท่านรำคาญ

บางท่านอยาจจะย้าย เพราะสิ่งแวดล้อมบังคับภาวะจิตใจ ขวัญในการทำงานร่วมกัน เป็นบั้นจัยสำคัญ บางคนอยู่กันเพื่อนร่วมงาน ไม่สามารถลงรอยกันได้ บางครั้งก็เจอกันบังคับบัญชาชนิดที่กระดูกขัดมัน บางท่านก็เก็บยิ่งกว่าเกลือ บางท่านก็มีเมตตากรุณาท่อถูก น้องก เป็นเหตุทำให้เกิดการเลือกนาย จึงทำให้ไม่พอในการที่จะอยู่ที่ไม่ชอบ จะอยู่กับ ใครจะทำงานร่วมกันท่านผู้ใด ก็ต้องเลือกต้องหา ไม่มีความพอใจสักที เข้าทำงานองกบเลือก นาย ต ไม่ต้องจะตกลงไปอยู่กับนักกระสา ก ได้ไม่แน่นัก คนเราลองทำดีจะอยู่ที่ไหนก็ได้ สักวันจะต้องมีคนเห็นใจนได้ การทำดีก็ยอมได้ก็มีผู้ใหญ่เมตตาແน ฯ ทำดีต้องมีคนเห็น หรือคิด ว่าคนเขามาอาจจะแกลงมองไม่เห็นมองข้ามเราไป เดอะน่าจะเป็นไป เทวท่านยังอยู่ เป็น พยานให้เราได้ว่าเราทำดี

สิ่งที่ข้าราชการบางท่าน พยายามวิงขอย้าย อาจจะเป็น เพราะว่า

๑. คำแห่งไม่ใหญ่(โโภ) เพียงพอ (ทั้ง ๆ ที่ควรจะมีจะใหญ่)
๒. เรื่องการเงินไม่ค รายได้พิเศษหายาก (ไม่มีทางจะกอบโกย)

๓. กลัวความยากลำบาก กลัวผู้ก่อการร้าย (กลัวตาย)
๔. อยากระอุ่นใจ เริ่ม “ได้อยู่ท่ามทองที่ทุรกันดาร บางทีอยู่ดึงชาỵแรมก์ไม่พอใจ (น่าเห็นใจแท้ๆ แต่ควรอดทนเพื่อชาติ)”
๕. อยู่หัวเมืองหาความเริ่มก้าวหน้าได้ยาก คิดว่าถ้าได้อยู่ใกล้ผู้ใหญ่ ประจำเช้า ประจำเย็นจะท้องได้บีบีละเอสองขั้น (สอนไปด้วย)
๖. ไม่ชอบหน้าผู้บังคับบัญชา ทำเป็นกบเลือกนาย อ้างว่าผู้บังคับบัญชาคนนี้ชั่ว เหงรังแกจนเกินไป เช้ากับเจ้านายไม่ได้ เลือกนายอยู่บังนายได้ก็ไม่ได้ ไม่พอใจสักที ไม่เคยสำรวจตัวเองว่าอยู่กับใครเข้าก็ไม่ได้ ไม่พยายามปรับปรุงตัวให้เข้ากันเพื่อนร่วมงานหรือเจ้านายให้ได้ เช้าเมืองคาดล้วนไม่หลีกทาง ยังผึ้นทำของหองลีมกาเหลือกตาอยู่ ที่ไม่คืออาจโคนของแข็งทุบถูกกระดา ทำให้ taboo เอ่อ

กระผมมีเพื่อนร่วมงานเมื่อสมัยก่อน แต่เดียวันนี้เขาใหญ่โต เคยสนิทสนมกันมาก่อน บ้ำจุบันเป็นเลขานุกรุณแห่งหนึ่ง เล่าให้ผมฟังว่า วันหนึ่งฯ ข้าราชการเข้าไปปรึกษาขอ ยกย้ายแทนทุกวัน บางคนก็พรรดนาพรำเพ้อต่างๆ นาๆ อ้างอย่างโน้นอย่างนั้นบ้าง ขอให้ ได้้ายไปอยู่คำแห่งนั่นที่พอใจ แม้จะเสียเงินเสียทองเพื่อ “เช่นผี” ก็ยอม ลองคิดให้ลึกๆ พวๆ ที่อยากร้ายหาทางร้ายนั้นเป็นข้าราชการอะไร

“ท่านที่เคยเข้าไปเกินคูสักว์ ในสวนสักว์คุสิก คงจะเคยเห็นลิงที่ถูกขังอยู่ในกรง ซึ่ง อยู่ดีๆ ไม่ชอบ มีทั้งลิงน้อยลิงใหญ่ ลิงเหล่านั้นทั้งก์กระโจนโคลกเก้น กระโคนไปกระโคนมา เสียงร้องเจียกจาก น้ำหนวกหุน่ารำคาญ คุ้แล้วก็ให้นึกเวทนาเข้าขัน มันไม่เคยอยู่เป็นสุขเลย กระหรุกกระหรุก กระโคนข้างโน้นที่ข้างนั้นที หาทางไปอยู่เรื่อยๆ ถ้าไม่บังคับไว้ลิงเหล่านั้น คงไปไหนก่อไฟนสรพัสดุซื้อกับที่มันเป็นลิง”

..... “สส. วีระบูลย์”

บัญหากฎหมาย ระเบียบ และวินัยข้าราชการพลเรือน ตอบโดย

ส่วนสุขา กโวทวนฯ	หัวหน้าแผนกระเบียน	สำนักงาน ก.พ.
เขต อันส่าวัง	ผู้ช่วยหัวหน้ากอง	กองวินัยและเรื่องรำ
สมพงษ์ นัมคง	นิติกรไทย	กองระเบียบข้าราชการ
ชัยณรงค์ ละอ่อนวงศ์	หัวหน้าแผนกการเข้าหน้าที่	สำนักงานเลขานุการ

สำนักงาน ก.พ.

ท่านสมาชิกที่ประสังค์จะให้ลงพิมพ์นามจริง ขอได้โปรดแจ้งความจำนำในจดหมาย
ที่ถูกนำไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

บัญหากฎหมาย

ตอบคุณเพื่อน เพ็ชรภูต

ผู้มีบัญหាដังใจเกี่ยวกับกฎหมาย ก.พ. ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗ ว่าด้วยการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนที่แก้ไขเพิ่มเติมใหม่ ปี ๒๕๑๐ ดังนี้

นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นจัดการเงินเดือน ๔๕๐ บาท ได้รับการเลื่อนชั้นเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นครึ่ง อัตราเงินเดือน ๔๕๐ บาท เท่าเดิม และแห่งทั้งให้ทูลถอยปฎิบัตรราชการในตำแหน่งปลัดสำอางครึ่ง ทั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๑๒ เป็นต้นมา โครงการตามว่า นาย ก. จะมีสิทธิได้เลื่อนเงินเดือนในบึงบประมาณ ๒๕๑๓ หรือไม่

ซึ่งผู้มีความเห็นว่า นาย ก. มีสิทธิที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนในบึงบประมาณ ๒๕๑๓ แต่ผู้บังคับบัญชาจะสั่งเลื่อนเงินเดือนให้ นาย ก. ได้ ก่อเมื่อ นาย ก. พ้นจากราชการทูลถอยปฎิบัตรราชการแล้ว คือกรณีคำสั่งแต่งตั้งนาย ก. ให้ดำรงตำแหน่งปลัดสำอางครึ่งลัว เพราะนาย ก. จะครบ ๖ เดือน ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๒

แท้เพื่อผู้มีความเห็นว่า นาย ก. ไม่มีสิทธิได้เลื่อนเงินเดือนในบึงบประมาณ ๒๕๑๓ เพราะถึงแม่นาย ก. จะได้รับการแต่งตั้งเป็นปลัดสำอางครึ่ง เมื่อพ้นจากการทูลถอยปฎิบัตร

ราชการแล้ว ก็จะสั่งเลื่อนเงินเดือนให้นาย ก. ไม่ได้ เพราะคำสั่งให้เลื่อนเงินเดือนจะต้องสั่ง
เลื่อนทั้งหมดทุกวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๒ เป็นต้นไป ซึ่งในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๒ นาย ก. ยัง
ไม่พ้นจากการทูลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

แต่ผมกมีความเห็นว่า ถึงแม้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๒ นายก. จะยังอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติราชการก็จริง แต่เมื่อกรมได้มีคำสั่งแต่งตั้งนาย ก. ให้ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอกรี เมื่อพ้นจากการทดลองปฏิบัติราชการแล้ว ก็สั่งเลื่อนเงินเดือนให้นาย ก. ได้ เพราะกฎ ก.พ. ฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมใหม่นี้ ให้นับอายุราชการติดต่อกันได้ และเหตุผลที่ไม่ให้สั่งเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ ก็ เพราะข้าราชการที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติราชการนั้น ยังไม่แน่นอนว่าจะเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมสมจะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ หรือไม่เท่านั้น เมื่อผู้บังคับบัญชาปรับรองว่า นาย ก. เป็นผู้เหมาะสม และกรมได้มีคำสั่งแต่งตั้งแล้ว บัญชานี้ก็หมดไป นาย ก. ก็มีสิทธิที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเงินเดือนได้

จึงเรียนถ้ามามาเพื่อขอทราบว่า ความเห็นของผมหรือความเห็นของเพื่อนผม ควรจะดูก็ต้อง

ตอบ ความเห็นของท่านถูกต้องครับ โปรดอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องนี้ในสาระ
ข้าราชการฉบับเดือนพฤษจิกายน ๒๕๐๑ หน้า ๕๙-๖๒

ຕອບສມາຊັກເຕີເທິ່ງ ۲۴۸

ตาม นาย ก. สอบแข้งขันเป็นข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้เมื่อวันที่ ๑
มกราคม ๒๕๙๒ พอดีกับเดือนกรกฎาคม ๒๕๙๒ จะขอเลื่อนเงินเดือนได้หรือไม่ และขอเลื่อน
การณ์พิเศษ ๒ ขั้น จะได้ ๑ ขั้น เพราะไม่ครบบรรบอนนี้หรือไม่

ตอบ ข้อ ๑๔ แห่งกฎหมาย ก.ช. ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๐๒) ระบุไว้ว่า ผู้ซึ่งสมควรได้เลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษเกินกว่าหนึ่งขั้น แท้ให้รับการบรรจุเข้ารับราชการไม่ครบ๑๗ เกี๊ยน โดยนับตั้งแต่เกี๊ยนแรกของปีงบประมาณเป็นต้นไป ถ้าผู้นั้นได้รับการบรรจุทุกแท้๖ เกี๊ยนขั้นไปแล้ว ให้เลื่อนเงินเดือนได้ไม่เกินหนึ่งขั้น ถังนั้น ตามบัญหาของท่าน ถ้านาย ก. มีความคิดความชอบอยู่ในเหตุที่จะได้เลื่อนเงินเดือน ๒ ขั้น ผู้บังคับบัญชาอาจพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ ๑ ขั้นได้ โดยมีเงื่อนไขว่า นาย ก. ต้องพ้นจากการทดลองปฏิริหารราชการแล้วนั่นครับ

ตอบสมाचิกจังหวัดพิจิตร

ตาม เมื่ออธิบดีกรมหนึ่งไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ถ้ามีรองอธิบดีหรือผู้ช่วยอธิบดี ก็ย่อมเป็นผู้รักษาราชการแทนโดยอัตโนมัติ แต่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงจะคงอธิบดีหรือรอง อธิบดีกรมอื่นในกระทรวงเดียวกันให้เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิบดีกรมนั้น จะกระทำได้หรือ ไม่ เพาะเหตุใด

ตอบ ขอคัดบทกฎหมายที่เกี่ยวกับเรื่องนี้มาให้ทราบดังนี้

มาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๙๕ บัญญัติว่า

“เมื่ออธิบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิบดีหรือผู้ช่วยอธิบดี แล้วแต่กรณี เป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีรองอธิบดีหรือผู้ช่วยอธิบดี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ก็ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคงปลัดกระทรวง อธิบดี รองอธิบดีในกระทรวง หรือ หัวหน้ากองคน indicted ในการเดียวกันเป็นผู้รักษาราชการแทนได้”

และมาตรา ๔๙ ทวิ มีข้อความดังนี้

“ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งไม่อาจปฏิบัติราชการได้ และได้มีการแต่งตั้งผู้ดำรง ตำแหน่ง รองหรือผู้ช่วยไว้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วย แล้วแต่กรณี เป็นผู้รักษา ราชการแทน

ความในวรรคแรก ไม่กระทบกระท่อนอำนาจของผู้บังคับบัญชาที่จะแต่งตั้งข้าราชการอื่นเป็นผู้รักษาราชการแทนตามอำนาจที่มีอยู่ในกฎหมาย ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชา แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนดังกล่าวนี้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองหรือผู้ช่วยดังกล่าว ในวรรคแรก พ้นจากความเป็นผู้รักษาราชการแทน นับแต่วเวลาที่ผู้รักษาราชการแทนตามความในวรรคนี้ เข้ารับหน้าที่”

สำหรับกรณีที่หารือ ผู้กอบบัญชามีความเห็นส่วนกัวว่า น่าจะทำได้โดยอาศัยอำนาจ ความความในวรรคสองของมาตรา ๔๙ ทวิ ดังกล่าวข้างต้น อย่างไรก็ได้ ขอเรียนเพิ่มเติมว่า คณะรัฐมนตรีเคยมีมติเมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๑๐ ว่า จะคงนายแพทัยใหญ่ ผู้อำนวยการ ส่วน หรือผู้อำนวยการกอง ในการอนามัย รักษาราชการแทนอธิบดีกรมอนามัยไม่ได้

ตอบสมाचิกเลขที่ ๑๕๐๓

ตาม (๑) สมมุติว่า ขณะนี้เป็นข้าราชการพลเรือนชั้นที่ ๑ อันดับ ๓ ขั้น ๑,๕๐๐ บาท เมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๑๒ ผู้บังคับบัญชาพิจารณาขอเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ ๑ ขั้น

เป็น ๑,๕๐๐ บาท กรณีระหว่างเดือนสิงหาคม—กันยายน ๒๕๑๒ กรมสั่งเลื่อนขั้นเป็นชั้นโท จึงคร่าวขอทราบว่า กรมจะเลื่อนข้าราชการผู้นั้นเป็นชั้นโท ในอัตราเงินเดือน ๑,๕๐๐ บาทได้ หรือไม่ เพราะยังไม่ถึงเดือนกุลาคมซึ่งเป็นบิบประมาณ

ตอบ ไม่ได้ครับ เพราะการเลื่อนเงินเดือนให้ ๑ ขั้นในขณะเป็นชั้นกรี จะมีผลในวันที่ ๑ กุลาคม ๒๕๑๒ เมื่อได้เลื่อนเป็นชั้นโทก่อนเดือนกุลาคม ก็จะต้องรับเงินเดือนในอัตราชั้นโท ขั้น ๑,๕๐๐ บาท แต่ในวันที่ ๑ กุลาคม ๒๕๑๒ ผู้บังคับบัญชาอาจพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ ๑ ขั้นเป็น ๑,๕๐๐ บาท ได้ตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๕๙๖ (พ.ศ. ๒๕๑๑)

ตาม (๒) ข้าราชการที่ได้รับการเลื่อนชั้น ดังนี้

ก. ชั้นจักรา ได้เลื่อนเป็นชั้นกรี ในอัตราเงินเดือนเท่าเดิมคือ ๑,๐๕๐ บาท เมื่อ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๒ ในบิบประมาณ ๒๕๑๓ จะเลื่อนเงินเดือนได้หรือไม่

ข. ชั้นกรี ชั้นโท ได้เลื่อนเป็นชั้นโท ชั้นเอก เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๑๒ โดยได้เลื่อนเงินเดือนชั้นกรีจาก ๑,๒๐๐ บาท เป็นชั้นโทขั้น ๑,๓๐๐ บาท ชั้นโทจาก ๒,๖๐๐ บาท เป็นชั้นเอกขั้น ๒,๗๕๐ บาท ในบิบประมาณ ๒๕๑๓ จะเลื่อนเงินเดือนได้หรือไม่

ค. ชั้นกรีได้เลื่อนเป็นชั้นโท ทั้งแต่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ โดยได้เลื่อนเงินเดือนจาก ๑ ๒๐๐ บาท เป็น ๑,๓๐๐ บาท และได้เลื่อนชั้นเกิน ๖ เดือน (นับถึงเดือนกันยายน) ในบิบประมาณ ๒๕๑๓ จะเลื่อนเงินเดือนได้หรือไม่

ตอบ ก. ได้ครับ เมื่อพ้นจากการทดสอบปฏิบัติหน้าที่ราชการแล้ว ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร.๐๙๐๕/ว.๑๙ ลงวันที่ ๑๙ กุลาคม ๒๕๑๑

ข. ไม่ได้ครับ เพราะต้องห้ามตามกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๕๙๖ (พ.ศ. ๒๕๑๑)

ค. ไม่ได้ครับ ด้วยเหตุผลเดียวกันกับข้อ ข.

ตาม (๓) สมมุติว่า ผู้บังคับบัญชาได้เสนอขอเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และได้ออกคำสั่งแล้วพร้อมกับได้รับอนุมัติให้ถือจ่าย (ตาม จ.๑๘ แล้ว) แต่ภายหลังปรากฏว่า ข้าราชการผู้นั้นขาดคุณสมบัติความ ก.พ. ฉบับที่ ๒๗๗ (พ.ศ. ๒๕๐๕) และกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๕๙๖ (พ.ศ. ๒๕๑๑) ผลกระทบกับข้าราชการผู้นั้นอย่างไร

ตอบ กจะจะถูกเรียกเงินคืนครับ

บัญหาคลัง

ตอบโดย

วิเชียร ไม้เรือง รองอธิบดีกรมบัญชีกลาง
สนิท เกษมศิริ เลขาธุการกรม
เฉลิมชัย วงศ์สันต์ นิติกรเอก
วันชัย บุญไสวพง หัวหน้าแผนก ๑ กองเงินเดือน
แสงอาทิตย์ บุนนาค หัวหน้าแผนก ๑ กองบัญชีบ้านบัญ

กรมบัญชีกลาง

ท่านสามารถที่ประสังค์จะให้ตอบบัญหาคลัง โปรดลังไว้ที่
“ กรรมการตรวจสอบการตรวจสอบ ” และระบุด้วยว่าให้ตอบใน
การสำรวจการตรวจสอบส่วนตัวทางไปรษณีย์ ท่านผู้ใดมีทั้งบัญชา
คลัง บัญหากฎหมาย หรือบัญหาอื่น ๆ โปรดแยกตามต่างหาก
จากกัน เพื่อให้ได้รับคำตอบที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

บัญหาคลัง

ตอบสำนักจังหวัดสมุทรสาคร

ถ้ายังคงปฏิหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงิน จึงควรขอความกรุณาให้ท่านช่วยตอบ
บัญหาที่ผมข้องใจในวารสารข้าราชการด้วย ซึ่งผมมีบัญหาดังต่อไปนี้

ถาม (๑) ก្នຍ៉ការគិក ពេល ๓ គ្រឿង រៀនពេលដែលមើក និងស៊ិនតុគិសមើក

ตอบ គ្រឿងទី ១ ត្រូវបានប្រើបានឡើងនៅថ្ងៃទី ៣០ មិថុនាយឱ
ឆ្នាំ២០២៤ ពេល ១០.០០ ន. ចិញ្ចុះថ្ងៃទី ៦ កុំណុយន ឆ្នាំ២០២៤ ពេល ១០.០០ ន.

គ្រឿងទី ២ ត្រូវបានប្រើបានឡើងនៅថ្ងៃទី ១៦ កុំណុយន ឆ្នាំ២០២៤
ពេល ២៣.០០ ន. ចិញ្ចុះថ្ងៃទី ៣ កុំណុយន ឆ្នាំ២០២៤ ពេល ២៣.០០ ន. ដោយការត្រួតពិនិត្យ

จังหวัด คงเหลือที่ประกาศใช้ต่อไปอีก ๒๖ จังหวัด และได้ประกาศยกเลิกทั้ง ๒๖ จังหวัดนี้ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๐๑ เวลา ๖.๐๐ น.

ครั้งที่ ๓ ประกาศใช้กฎหมายการคึกคักทั่วราชอาณาจักร ทั้งแต่วันที่ ๒๐ กุยายน ๒๕๐๑ เวลา ๒๙.๓๐ น..... .

ถ้า (๒) ผู้ที่ออกจากราชการไปแล้ว เมื่อออกสับเข้ารับราชการใหม่ จะเริ่มหักเงินสะสมเมื่อไก จะเริ่มหักตั้งแต่วันที่กลับเข้ารับราชการ หรือครบ ๖ เดือนแล้วจึงจะหักสะสม

ตอบ หักสะสมตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญครับ

ถ้า (๓) ตามสัญญาจ้างเหมาทำการก่อสร้าง เมื่อสัมฤทธิ์สัญญาแล้ว แต่กรรมการตรวจการจ้างไม่มาตรวจรับงานในวันสัมฤทธิ์สัญญาได้ล่วงเลยมาแล้ว ๑๕ - ๒๐ วัน จึงได้มามาก่อน การตรวจรับ จะมีการปรับตามสัญญาหรือไม่ เพราะกรรมการตรวจการจ้างได้แจ้งว่า เมื่อกรรมการตรวจการจ้างไม่ทำการตรวจรับ ก็ยังปรับผู้รับจ้างเหมาไม่ได้ แต่กามข้อเท็จจริงแล้ว ผู้รับจ้างเหมาทำงานไม่แล้วเสร็จตามสัญญา กรรมการรับได้ประวิงเวลาไว้

ตอบ การที่จะปรับได้หรือไม่ ความสำคัญอยู่ที่ว่า งานแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายในเวลากำหนดหรือไม่ สมมุติว่า งานก่อสร้างแห่งหนึ่ง กำหนดเวลาแล้วเสร็จสมบูรณ์ไว้ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๒ ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานแล้วเสร็จสมบูรณ์ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๑๒ กรรมการตรวจการจ้างตรวจรับงานเสร็จเมื่อวันที่ ๑๕ กุยายน ๒๕๑๒ กรณีเช่นนี้ ต้องถือว่า ผู้รับจ้างไม่ผิดนัด

บัญหาที่หารือ ความสำคัญจึงอยู่ที่ว่า ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานที่แล้วเสร็จสมบูรณ์ภายในเวลากำหนดหรือยัง ถ้ายังก็ถูกปรับ

ถ้า (๔) ถ้ามีการปรับผู้รับจ้างเหมาตามสัญญา ผู้รับจ้างเหมาจะออกใบเสร็จรับเงินเพิ่มจำนวนหรือไม่ หรือหักค่าปรับไว้แล้ว ออกใบเสร็จรับเงินเฉพาะที่ได้รับเงินเท่านั้น

ตอบ จะออกใบเสร็จรับเงินตามจำนวนที่รับจริง หรือจะออกตามจำนวนเพิ่ม แล้ว ส่วนราชการผู้ว่าจ้างออกใบเสร็จรับเงินตามจำนวนที่ปรับให้ก็ได้

ห้องสมุดซึ่งจัดทำขอนแก่น

ในการเบิกจ่ายเงินค่ามัคจ้ำทิพนักงานที่คิดอ่ำເກອງເວິກຈາກເຈົ້າຂອງທີ່ຄືນຜູ້ມາຕິດຕໍ່ໃນ
ການຂອບຮັບຮອງການທຳປະໄໂຍ້ໜີ້ ຫຼືກໍທຳນິທິກຣມຕ່າງໆ ໄວ້ ເພື່ອເປັນຄ່າຢານພາຫະນະໃນການໄປ
ປົງປັບທຶນໃນທົ່ວທີ່ໄມ້ມີຮົດປະຈຳທາງ ໄດ້ໃຊ້ຢານພາຫະນະອື່ນ ເຊັ່ນ ຮັດຈັກຮຽນຍົນຕີ່ ຮັດຈັກຮຽນ
ແລ້ວ ຈະກັບໄດ້ຮັບອນຸໝາຖາຈາກຜູ້ວ່າຮາສກາຮັບຈັກຫວັດ ທີ່ຈະກັບຂອອນຸໝາຖາຈາກຜູ້ວ່າຮາສກາຮັບ
ຈັກຫວັດ ກາມມາດຽວ ໂກງ ວຽກຄສອງ ຂອງພະຮາຊກຖຸງງົງກໍວ່າດ້ວຍຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການເດີນທາງໄປ
ຮາສກາຮັບ ພ.ກ. ແລ້ວ ແລ້ວ ແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີມ (ฉบับທີ ๓) ມາດຽວ ๖ ພ.ກ. ແລ້ວ ທີ່ໄມ້ ດັ່ງນີ້ຂອງ
ອຸນຸມຕິ້ງ ອາສີ້ຫັນສື່ອະໄວ

ตอบ การເດີນທາງໄປປົງປັບທຶນຂອງພනັກງານທີ່ຄືນເປັນການປົງປັບທຶນໃນຫຼາຍ໌ທີ່ຮາສກາຮັບ
ເກີຍກັບຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການເດີນທາງໄປຮາສກາຮັບ ມີໜັກເກີນທີ່ໄວ້ຫຼັດແຈ້ງແລ້ວ

ທາງຮາສກາຮັບໄປເວິກເກີນຮາຍງົມມາເປັນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆ ໂດຍແນວໃຈຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການ
ເດີນທາງ ຈຶ່ງຕ້ອງເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈກັນວ່າ ຜູ້ເກີຍຂ້ອງຈະຕ້ອງໃຊ້ຈ່າຍຕາມໜັກເກີນທີ່ທີ່ກາງຮາສກາຮັບໄດ້
ກຳຫັນໄວ້ ກຽມທີ່ຫາວີ້ວ່າ ຈຶ່ງຕ້ອງຂອອນຸໝາຖາຈາກຜູ້ວ່າຮາສກາຮັບຈັກຫວັດເສີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຈະກອນ

① ຫ້າມເພີ້ງໄວ້ອ່າໄຫ	ນີ້ຄວັນ
ຫ້າມສຸວິຍແສງຈັນທີ່	ສ່ອງໄໝຮ້ວ
ຫ້າມອາຍຸໃຫ້ຫັນ	ຄືນເຄົ່າ
ຫ້າມຕັ້ງນີ້ໄວ້ໄຫ້	ຈຶ່ງຫ້າມນິນທາ

– ຈາກໂຄລອງໂລກນິຕີ

จดหมายถึงบรรณาธิการ

๑๕๔ ศรีอยุธยา กรุงเทพฯ ๓

๕ กุ忿ายน ๒๕๑๒

เรียน ห่านบรรณาธิการ ที่เคารพ

รู้สึกยินดีที่วารสาร “ข้าราชการ” รักความเป็นประชาธิปไตย เป็นโอกาสให้ออกความคิดเห็นได้เต็มที่ในกรณีประมวลผลนั้น คิดันถึงข้อหมายนี้มาแม้ว่ามันจะช้าเกินท้องที่ไปหน่อย แต่ก็หวังว่าจะเป็นแนวคิดแก่คนเขียนกลอนอื่น ๆ ได้บ้าง

คิดันเห็นด้วยกับความเห็นของคุณ ๒๖๖๗ ที่สรุปสั้น ๆ ว่า สำนวนกลอนที่๑ นั้น หย่อนในความไฟเราะสัมผัสใน ไม่ใช่เพ่งมากิດเอาเดียวันน้ำค้าง แต่คิดถึงแต่เมื่อได้ผ่านสายตากลอนนี้เป็นครั้งแรกที่คิดพิมพ์ เมื่ออ่านจบก็ร้าพิงในใจว่า “เขียนได้ดีมาก แต่น่าเสียดาย” ทำไม่จึงคิดว่าน่าเสียดาย เพราะคิดันได้ยินชื่อเสียงของคุณสำราญดี ว่าเป็นนักกลอนอาวุโส และชนะการประมวลน้อย แต่กลอนที่คุณสำราญเขียนคราวนี้เหมือนกับคนที่ไม่คุ้นเคยกับการเขียนกลอน ถ้าเป็นการประมวลในหัวข้ออื่นแล้ว กลอนที่ใช้คำยาวเหมือนกับสายสูบแบบนี้ อาจจะไม่ได้รับความสนใจเลย เพราะหย่อนในความไฟเราะนี้จุบันไม่นิยมกลอนที่ใช้คำยาวหมวดสมัยไม่มีการเขียน กลอนแบ็ปก์ต้องแบ็ปคำจริงๆ จำนวน ๐๐๐,๐๐,๐๐๐ คิดันถึงแบ็ปตัวมากที่เห็นเป็นกลอนของคุณสำราญยังเขียนอยู่ ลองพิจารณาดูก็อีกที

ข้าราชการ รักชาติเทอ廓ศาสตร์นักศึกษา จังหวะหลัง ๔ คำยาวไป

ข้าราชการ ดีอีร์สุ—ธรรมนูญมั่น

ธรรมนูญ มั่น กี้ยวไป กิกยติกังค์ ร์สุ—
ธรรมนูญ แล้วไม่มีสัมผัสในเลย กลอน
ตะกุกตะกัก

ข้าราชการ เห็นงาน รายภร์ สำคัญ

ดี

ข้าราชการ สร้างสรรค์แต่ความดี

ไม่มีสัมผัสใน เสียงไม่รำรื่น

ข้าราชการ มีวินัย ไม่ทำซ้ำ

ดี

ข้าราชการ ทำทัวสมศักดิ์ศรี

ไม่มีสัมผัสใน

ข้าราชการ รับผิดชอบ รอบคอบทวี รอบคอบทวี ยาวไป ทั้งหมดนี้ ยาวมาก

โดยนัยนี้ มีสมญา ข้าราชการ ตีมาก

จะเห็นข้อบกพร่อง ที่ ชักเจนอยู่ ๒ ประการคือ จังหวะเสียงของกลอนไม่ไฟเราะ ราบรื่น และใช้คำยาว สำหรับส่วนใดของกลอนคือ เป็นกลอนที่เด่นในทางความ ได้เนื้อ หานเป็นสำคัญโดยตลอด ถูกต้องตามการตัดสินแล้ว คุณสำราญฉลาดมากที่ใช้คำว่า “**ข้าราชการ**” นำหน้าทุกวาระคือความเน้นหนัก เก่งโกร แม้ว่าคำจะยาวไป ก็ควรยกประโยชน์ ให้ เป็นกลอนที่สะท้อนให้เห็นถึงความคิดอ่านของผู้เขียนค่อนข้างมาก เขียนกลอนได้ทรงจุกเบ้า หมายความสำคัญ เนื้อหาสาระนั้นคือเด่นเหนือทุกสำนวนอย่างเห็นได้ชัด แต่ด้วยคิดไป การที่กลอนนี้ได้ความคิดเห็นมากนั้น เพราะได้เปรียบตรงใช้คำยาว และไม่เกรงใจฉันหลักษณ์ และสมผัสในคอกกรรมมั้ง ?

กรณีที่ “**ข้าราชการ**” ตัดสินว่าเป็นกลอนที่อยู่ในเกณฑ์ถูกต้องสมบูรณ์นั้น คิดนัย ทำใจให้ยอมรับไม่ได้ เพราะหย่อนในเชิงความราบรื่นของจังหวะเสียงเห็นได้ชัด แต่ด้วยพูด ถึงเนื้อหาสาระความคิดเห็นของกลอนนี้ สมศักดิ์ศรีชนะเลิกกลอนประกวตุกประการ

ลองมาพิจารณากลอนนี้บ้าง

“**จงทำดี**” ตามคำวัญพร้อมกันเดิม

จะ ชูเชิคชาติยิ่งเป็นมีงขวัญ

จะ รักษาพื้นทิน ปืนราชนย

จะ ยึดมั่นเกลียดกลัวความชั่วช้า

อย่า คงโงงกาจ ใจใส่พิสุทธิ์

อย่า ประทุษท้อชาติ ศาสนา

อย่า กลับกลอกหลอกลง ปวงประชา

อย่า ลืมคำ “**ผองชน**” เหนือคนเอง

จะเห็นว่า เครื่องกรักในการใช้คำ และจังหวะของเสียงแต่ละวรรครับกันเป็นช่วง ราบรื่น มีสัมผัสในไฟเราะทุกวารค แท่ถ้าพิจารณาดูก็ฯ จะเห็นว่าเป็นกลอนที่สวยแต่รูป แท่ชูบไม่หอน เพราะสาระความคิดเนื้อหาสำคัญนั้นค้อยมาก เทียบกับกลอนของคุณสำราญ ไม่ได้เลยเท่ากระพิกถัน ดังนั้นการที่กลอนนี้ได้ผ่านเพียงเข้ารอบ จึงเป็นสิ่งที่เจ้าตัวควรจะพอใจแล้ว

ขอขอบพระคุณที่กรุณารับฟังความคิดเห็นของคิดน้อย่างทรงไปทรงมา อย่างให้ “ข้าราชการ” จัดรายการแปลงๆ สำหรับให้ผู้อ่านได้ร่วมสนุกสนาน อีก หากคุณสำราญจะหัวใจ กิง คำวิจารณ์ ของคิดน จะคิดก่อได้ตามที่อยู่ข้างบน เพื่อความเข้าใจอันดีและเพื่อมิตรภาพ ระหว่างผู้รักการเขียนกลอนค้ายกัน

โดยความเคารพ
นิรินธน์ อุษารัศมี
(นิรินธน์ อุษารัศมี)

เรียน ท่านสมาชิกเลขที่ ๒๖๖๗ และคุณนิรินธน์ อุษารัศมี

ต้องขอโทษกวย ที่ kobuchamayของคุณหั้งสองรวมกัน เพราะเห็นว่าสาระที่จะตอบ นั้นใกล้เคียงกันประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่ง เพื่อจะได้เป็นการประยัดหน้ากระดาษ ให้แก่ว่าวรสาร “ข้าราชการ” ซึ่งมีเรื่องอันเป็นประโยชน์อีกนิด จะก้องลงพิมพ์อีกมาก

ตามที่คุณหั้งสองทิ้งไว้ว่า กลอนสำนวนคุณสำราญ นุชดาวร หย่อน (ไม่ใช่ไม่มีเลย) ในเรื่องสัมผัสนั้น ก็ถูกต้องอยู่ แท่่าว่าธรรมชาติค่าประพันธ์หั้งปวงย่องดือเอาเนื้อความและ ลักษณะบังกับเป็นอันกับแรก ส่วนความไฟเราะของเสียงสัมผัสนั้นเป็นอันคับร่อง จะนั่น กลอนของคุณสำราญจึงได้รับการพิจารณาทั้งสิ้นให้ชนาการประกวด แม้ในขณะที่คุณนิรินธน์ เอ่ยก็ยอมรับว่า “เป็นกลอนที่ค่นในทางความ ได้เนื้อหาเป็นสำคัญโดยกลอก ถูกต้องในการทั้งสิ้นแล้ว.....แม้ว่าคำจะยาวไปก็ควรยกประโยชน์ให้ เป็นกลอนที่ สะท้อนให้เห็นถึงความคิดอ่านของผู้เขียนค่อนมาก” ดังนี้

ส่วนที่คุณนิรินธน์ย้านกัยานาว่า “คำยาว” นั้น เห็นจะหมายถึง คำหลายพยางค์ ใช้รวมเป็นคำเดียวแน่นเออ ข้อนี้ถ้าผู้ประพันธ์ใช้ในวงกำหนด ก็ไม่เป็นการเสียหายอะไร วงกำหนดมีอย่างไรนั้นผมเห็นจะไม่ต้องพูดถึง ให้เป็นการเอามะพร้าวหัวมาขายสวนเปล่าๆ

◆ นั่นคือการอ่านกลอนหรือคำประพันธ์อื่นใดก็ตาม จะต้องอ่านเอื้อการแต่งบ้างตามสมควร เช่น “ข้าราชการถือรัฐธรรมนูญมั้น” ควรอ่านว่า “ข้า-รา-ค-ะ-ก-า-น-ด-ื-อ-ร-ั-ค-ท-ា-น-ู-น-ม-ั-น” คำ “รัฐธรรมนูญ” อ่านเพียง “รัค-ทำ-นุน” ไม่ใช้อ่านเสียเต็มยกว่า “รัค-ตะ-ทำ-มะ-นุน” อย่างนี้ก็เรียกว่าอ่านอย่างไม่รู้จักเอื้อ และถือได้ว่าอ่านผิดเสียก็วัยซ้ำ

· ขอขอบคุณยิ่ง

กรรมการ

บ้านเลขที่ ๔๐๒๐/๔ ถนนพิชิตสุภาพยาบาล ชุมพร

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรียน หัวน บ.ก. วารสารข่าวราชการ

หนูเป็นสมาชิกวารสารข้าราชการผู้หนึ่ง และชอบเรื่องการพยุงกลอนเป็นอย่างมาก แท่การประภาคลอนที่ประภาศผลการทักษิณตามวารสารข้าราชการ บัญชี ๔ ฉบับที่ ๘ นั้น หนูคิดใจสำนวนที่ได้รับรางวัลที่ ๓ ค่ะ ไม่ใช่คิดใจว่าแต่งเก่งนะจะ คือคิดใจว่า ผู้แต่ง ก็อ คุณดม สายปั้นแม่ ซึ่งแต่งกลอนนานนาน และหนูรู้จักดี เวลาขัดข้องอะไรก็เคยได้ปรึกษา หรือท่านเสมอ แต่ยังไงถึงแต่งกลอนแปกจิงไปลงท้ายว่า “เยย” เข้า. ทั้งๆ ที่กลอนนี้ไม่ใช่ กลอนสักว่าหรือตกสร้อยนะจะ หนูก็ในความท่านกูว่าทำไม่ถึงใช่คำว่า “เยย” ลงท้ายกลอน แปก ท่านก็ตอบว่าอย่าไปสนใจกับมันเลย เราเป็นนักเลงกลอน ต้องรู้จักการพัฒนาการ ท่านทักษิณของท่านไปอย่างไร ก็เป็นเอกสิทธิ์ของท่าน เราจะไปคัดค้านหัวติงกรรมการนั้น ไม่บังควรอย่างยิ่ง จะกล่าวเป็นข้อแพ้ชวนดีไป

หนูก็ยังไม่สื้นความพยาภัยมั่งดามท่านต่อไปว่า หนูอยากรู้ว่า กลอนแปกลงท้าย คำว่าคำว่า “เยย” จะผิดหรือไม่หนูก็ขยันขยอท่าน ท่านก็ไปหยิบหนังสือ “ฉันหลักษณ์” ของ พระยาอุบุก稽กลปาร มาเปิดให้กูหน้า ๓๐ บรรทัดที่ ๕ “ถ้าแต่งกลอนสุภาพแล้ว ก็ตั้งกัน แต่วรรณรับ คือวรรณท้ายของบทเอกสารไปเท่านั้นเป็นพอ ‘ส่วนคำลงท้ายนั้นท่านบังคับให้ลง คำ “เยย” ในท้ายบทโถ’ และโปรดดูบรรทัดที่ ๑๐ ด้วย และท่านยังนำหนังสือวรรณคดี ให้เชิงนายหรือ เรื่องฤทธิ์ มาเปิดให้กูหน้า ๓๗๒ บรรทัดที่ ๑๖ ว่าจะแต่งให้เรื่องยาวออก ไปสักกี่คำกลอนก็ได้ แต่เมื่อจบเรื่องท้องลง “เยย” เมื่อหนูได้คุ้นลักษณะแล้ว หนูก็รู้ว่า ลุงดุมฯ แกแต่งกลอนแปกของแกไม่ผิดแน่ ก็ความคิดเห็นให้แต่งยาวเพียง ๒ บท เมื่อครบ ๒

บทก็จบ เมื่อจบก็ต้องลงเอย เพราจะนั่งกลอนของคนอื่น ๆ ที่ไม่ได้ลงท้ายว่า “เชย” จะมีผิด ห์มคหรือคะ—ท่าน บ.ก. และท่านผู้ตัดสิน

ขอให้โปรดค้นนำ จ.ม. ของหนูลงในหน้าจคอมายถึงบรรณาธิการด้วย และขอผู้ทรง ความรู้ในเรื่องกลอนได้กรุณาเฉลยให้หนูหายข้องใจคุณนะค่ะ หนูนักกลอนหัดใหม่ ไม่รู้ว่า จะถือว่าของใครผิดของใครถูก เลยไม่ทราบว่าจะเอาอย่างไรดี

ขอแสดงความนับถือ

ถิตima ศุนยาภาศ

เรียน คุณถิตima ศุนยาภาศ

คุณเป็นสมาชิกที่คิดเห็นนี้ของวารสาร “ข้าราชการ” และเป็นคิมย์ที่คิดเห็นนี้ของ คุณตาม สายปัลลังก์ เพราะเหตุไรไม่ค้องบอกให้คนรับ

เรื่องที่คุณคิดเห็นนี้ คุณมหันต์ “ฉันหลักษณ์” ของเจ้าคุณอุปกิจศิลปสาร ก็คง จะพอ หนังสือฉันหลักษณ์บ่งอยู่ชัดแล้วว่า ประเทกกลอนสุภาพหรือกลอนกลาด ซึ่งมักจะ แท่งเป็นเรื่องอ่านเล่นเพราๆ หรือเรื่องประโภตโลก หรือแท่งเป็นเรื่องนิรภัย เรื่องภาษาอิต ต่างๆ และเรื่องเพลงยาวนาน “ให้ขันทันทั้งแท่งรรครับไป กล่าวคือ หั้งวรรณคสลับเสียหั้งวรรณ ซึ่งจะเป็นคั้ยครั้งใบราชนท่านจะร้องใช้สำเนียงເວັ້ນແຫຍອຢ່າງບທະກ ອົງຍ່າງໄວ້ປະກູງ ……ສ่วนคำลงท้ายนี้ท่านบังคับให้ลงคำ末อยในท้ายบทໄວ” แท่งสำหรับการประกวດ กลอนครั้งนี้ กำหนดให้เขียนกลอนแป๊กธรรมชาติ ถังความบ่อมอยู่แล้วในหลักเกณฑ์ที่วางไว้ ในข้อที่ ๑ ว่า “ต้องเป็นกลอนแป๊กที่ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ มีความยาว ๒ บท” ฉะนั้นจึง ควรเป็นบทกลอนเต็มทั้ ๒ บท และไม่ควรจะลงว่า เชย และอันที่จริงหากคุณจะปฏิบัติ ตามเกณฑ์การเขียนกลอนสุภาพหรือกลอนกลาดที่กล่าวไว้ในฉันหลักษณ์จริง ก็ทำไม่ถึงไม่ ขันทันคั้ยวรรณครับด้วยเล่า นีลงท้ายคั้ย เชย อย่างเดียว คุณจะໄວอยู่ อีกประการหนึ่ง ธรรมกากการเขียนกลอนสั้น ๆ ไม่กี่บท เช่นนิยมเขียนเป็นบทกลอนเต็ม ๆ กันทั้สิ้น ทั้งไม่น่า จะลงท้ายคั้ย เชย ให้แปลกดนิยมไป

เท่าที่ตอบมาทางนี้ หวังว่าคุณถิตima จะถ่ายความข้องใจลงบ้างเป็นแน่

ด้วยความขอบคุณที่สุดใจ

กรรมการ