



เรื่องในฉบับ

บทนำ : มนุษย์หรือคน
การแนะนำคนเข้าทำงานใหม่
เกสส์ควินีย์
อามังคินตัน
บัญญัติพระร่วง
ข้าชั้น
ลูกน้องไม่ร่วมมือ

ความเหมาะสม
แนะแนวสอบ
มนุษย์
บัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
กฎหมายและระเบียบใหม่
การประชุมนายแพทย์อานามย์
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

วารสาร ข้าราชการ

เมษายน ๒๕๑๕

วารสารข้าราชการ

ปีที่ ๑๗

ฉบับที่ ๔

เมษายน ๒๕๑๔

บทนำ	๓	
การแนะนำคนเข้าทำงานใหม่	๔	ประยุทธ ไทยวุฒิพงษ์
เกตุฉวีนิย	๑๗	พ.ท. อรรถ วิชัยกุล
อาบังกินดิน	๒๑	สิงหราช
บัญญัติพระร่วง	๒๗	
ข้าชั้น	๓๐	นายชอว์
ลูกน้องไม่ร่วมมือ	๓๗	โสรัจ แสนศิริพันธ์
ความเหมาะสม	๔๕	บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธ์
แนะแนวสอบ	๔๙	ศุภิต พัววิสุทธ์
มนุษย์	๕๗	นายกอกน
ปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือน	๖๓	
กฎหมายและระเบียบใหม่	๖๗	
การประชุมนายแพทย์อนามัย	๘๑	
สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก	๘๕	ชาติ เขียมกระสินธุ์

ที่ปรึกษา	พันเอกจินดา	ณ สงขลา	เลขาธิการ ก.พ.
	นายประวิณ	ณ นคร	รองเลขาธิการ ก.พ.
	นายโสรัจ	สุจริตกุล	รองเลขาธิการ ก.พ.

บรรณาธิการ	นายเรียร	ธรรมารปต์	
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ดร. อาทิตย์	อุไรรัตน์	นายเสริมสุข ไก่วิหวานิช

กองบรรณาธิการ	นายธงชัย	วาณิชกะ	ผู้จัดการ	เรือเอกหญิง	ตันติเฉลิม	
	นายพุทธทรัพย์	มณีศรี		ผู้ช่วยผู้จัดการ	นายสมพงษ์	ทวีวัฒน์
	นายวิเชียร	เกตุสิงห์		กองจัดการ	นายเฉลิม	สิงห์กุล
	นายนิวัฒน์	วัชรวารการ			นายสุพจน์	สาทรกิจ
	นายเฉลิม	ศรีผดุง				
	นายสุธี	สุทธิสมบูรณ์				
นายจงรักษ์	บิณฑลวัต					

ฝ่ายศิลป์	นายอุดม	มุ่งเกษม	โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์	พระนคร
	นายณรงค์	นุกุลการ	ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา	นางจำรัส

วารสารข้าราชการ

วารสารเพื่อความก้าวหน้าของข้าราชการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่วิชาการด้านการบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อเผยแพร่แนวคิดในการปฏิบัติราชการ
๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างข้าราชการ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีสำหรับข้าราชการ

ท่านสมาชิกที่มีปัญหาเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ และ
วินัยข้าราชการพลเรือน มีปัญหาคลัง หรือปัญหาข้อข้องใจอื่นใด
โปรดส่งคำถามไปที่ “บรรณาธิการวารสาร” นี้

จำหน่ายปลีก เฉลี่ยละ ๓.๕๐ บาท
สมาชิก ปี ๕๐ บาท รวมค่าส่ง
บอกรับที่ผู้จัดการวารสารข้าราชการ
สำนักงาน ก.พ. ถนนพินิจโลก
โทร. ๘๐๘๔๔๕ หรือ ๘๐๓๓๓๓ ต่อ ๓๔

มนุษย์หรือคน

คำว่า “มนุษย์” แยกศัพท์ออกได้เป็นสองคำคือ มน + ุษย์ มน แปลว่า ใจ ุษย์ แปลว่า สูง คำว่า มนุษย์ จึงแปลว่า มีใจสูง ส่วนคำว่า คน นั้น มีความหมายมาจากคำว่า ชน ซึ่งแปลว่า เกิดมา เพราะฉะนั้น พอคนได้เกิดมามีชีวิตอยู่ก็ได้เป็นคนแล้ว แต่จะเป็นมนุษย์หรือไม่นั้นก็ขึ้นอยู่กับปัญหาหนึ่ง คืออยู่ที่ว่าใจสูงหรือไม่สูง ถ้าใจสูงก็เป็นมนุษย์ได้ ถ้าใจไม่สูงอย่างมากจะเป็นได้ก็แต่เพียงคนตามพจนานุกรมเท่านั้นเอง ฉะนั้นการเป็นมนุษย์กับการเป็นคนจึงต่างกันด้วยประการสำคัญดังกล่าวแล้ว ทุกท่านที่อยู่ในสภาพที่เผชิญกันอยู่กับสถานการณ์อันยุ่งยากของโลกนี้ถ้าได้เข้าใจในความหมายของคำว่า “มนุษย์” ให้ถูกต้องแล้ว ก็จะเห็นจริงว่าความทุกข์ยากในโลกทุกอย่างและทุกข์คุณมันเกิดจากการที่คนส่วนมากในโลกไม่เป็นมนุษย์กันนั่นเอง

คำว่าใจสูงนั้นถ้าจะเปรียบก็เหมือนกับที่ดินที่สูงน้ำท่วมไม่ถึง ใจสูงก็เป็นอย่างเดียวกัน คือหมายถึงใจชนิดที่กิเลสหรือความชั่วท่วมขังไปไม่ถึง หัวใจที่กิเลสท่วมไม่ถึงนั้น ย่อมมีลักษณะสะอาด สว่าง และสงบเย็น ความสะอาด ความสว่าง และความสงบเย็นของใจนั่นเอง คือความสูงของใจ เมื่อใจสูงเช่นนั้นแล้ว ความทุกข์เกิดขึ้นได้ยาก

อาจจะมีการเข้าใจผิดคิดกันว่าคนในสมัยนี้ มีการศึกษาสูงแล้วจะมีความเป็นมนุษย์ (ใจสูง) กันมากขึ้น การศึกษาในลักษณะดังกล่าวนี้มิได้มีความหมายว่าสามารถทำให้ใจมีความสะอาด สว่าง และสงบ แม้จะมีการศึกษามากเพียงไร ถ้าคนใช้ความรู้ไปในทางที่ผิดก็มีแต่จะยิ่งทำให้ใจให้สกปรก มีดมัว และเว้าร้อนมากขึ้นเพียงนั้น ขอให้คนในโลกสมัยนี้อ่าหลงทะนงคิดว่า มีใจสูง เพราะเหตุที่มีการศึกษากว้างขวาง ขอให้วัดดูด้วยกฎเกณฑ์อันแท้จริง คือความที่ใจสะอาด สว่าง และสงบ หรือไม่นั้นเสียก่อน เพราะถ้าใจไม่เป็นเช่นนั้นแล้วทำอย่างไรเสียกิเลส หรือความชั่วย่อมท่วมใจนั้นได้แน่นอน และจะเห็นผลของความที่มีใจสูงหรือไม่อย่างประจักษ์ชัดออกมาโดยที่ต่างคนต่างพากันหันหลังให้ “ศีลธรรม” มากยิ่งขึ้น เพราะเหตุที่เห็นได้ง่าย คือความถูกกระทบกระเทือนจากภัยต่าง ๆ ซึ่งเป็น

ซึ่งช่วยวนทางวัตถุให้คนหันหลังให้ “ศีลธรรม” มากขึ้นตามส่วนของการศึกษาเพียงบางส่วนที่
เราหลงคิดว่ายังเจริญมากขึ้นนั่นเอง. การหันหลังให้ศีลธรรม คือการตามใจตัวเอง เมินเฉยต่อ
หลักศีลธรรม เพื่อให้ได้ตามใจตัวในการหาความสนุกสนานเฮร่าหรือเพลิดเพลิน หรือความสุข
ทางตัณหา ยิ่งตามใจตัวมากขึ้นเท่าไร ยิ่งหันหลังให้ศีลธรรมมากขึ้นเท่าไร ใจก็ยิ่งต่ำลงเท่านั้น
การบังคับตัวเองย่อมนำมาซึ่งความมีใจสูง อันเป็นความหมายของความเป็นมนุษย์ที่
ถูกต้องเพราะเหตุว่าการบังคับตัวเอง ไม่ให้ตามใจตัวเองนั้นทำให้มีใจสะอาด สว่าง และสงบ
เย็นมากขึ้น ไม่ตกเป็นทาสกิเลสอีกต่อไป การบังคับตัวเองนี้ โดยเฉพาะพระพุทธศาสนานั้น
(๑) สอนให้บังคับตัวเองในกรอบกล่าวคือ ศีล บังคับตัวเองทางค่านกายและวาจา (๒) สมาธิ
คือการบังคับตัวเองในค่านจิตใจ ไม่ให้ตามใจกิเลสหรือเป็ดโอกาสให้กิเลสครอบงำอีกเหมือนกัน
ส่วน (๓) ปัญญา นั้น คือการทำลายรากเง่าของกิเลสอันเป็นเหตุให้ตามใจตัวเองเสีย ไม่มี
อะไรเหลืออยู่เป็นการตามใจตัวเอาได้อีกต่อไป

กล่าวได้ว่าปัญหายุ่งยากในโลกนี้ มีผลต่อเนื่องกันไม่ว่าจะจะเป็นปัญหาของโลกปัญหา
ของประเทศปัญหาของบ้านเมือง จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ครอบครัวจนกระทั่งปัญหา
ส่วนตัวของบุคคลเป็นคน ๆ ไป ย่อมมีมูลเหตุสำคัญมากจากสภาพความตกต่ำในทางฝ่ายจิตใจ
ของคนนั่นเอง เพราะฉะฉนั้นในการแก้ปัญหาเหล่านั้นย่อมมีความเกี่ยวเนื่องเป็นอันเดียวกัน คือ
เมื่อแก้ปัญหาส่วนตัวสำเร็จ ย่อมเป็นการแก้ปัญหาของครอบครัวสำเร็จ ของหมู่บ้าน ของตำบล
ของอำเภอ ของจังหวัด บ้านเมืองประเทศชาติตลอดจนของโลกได้สำเร็จด้วย ทางแก้ทางหนึ่ง
คือให้ต่างคนต่างตั้งหน้าแก้ไขสภาพความตกต่ำในทางใจของตนเอง ให้สูงขึ้นมาเป็นมนุษย์
ได้เท่านั้นเอง เมื่อทุกคนมีใจสูง (เป็นมนุษย์) พอแล้ว ปัญหา หรือความทุกข์ยากต่าง ๆ ใน
โลกนี้จะสูญสิ้นไป ขอให้พิจารณาให้เห็นความจริงที่ว่า ปัญหาอันมากมายซึ่งเรารู้แล้วท้อใจว่า
จะแก้กันไม่ไหวนี้ ที่แท้มันเป็นปัญหาเพียงอันเดียว คือภาวะความตกต่ำในทางใจ เพราะใจ
ขาด อาหารการประพฤติกปฏิบัติธรรมซึ่งเป็นของคู่กันมนุษย์และโลกมนุษย์นั่นเอง ฉะนั้น
ถ้าใครทราบว่าการตกต่ำในใจของใครมีอยู่ที่ขอให้คนนั้นเริ่มแก้ตนเอง และบรรดาข้าราชการ
ทุกระดับชั้นควรจะได้เริ่มช่วยกันปรับปรุงแก้ไขในเรื่องความเป็นคนให้เป็น “มนุษย์” ของตน
เป็นเบื้องต้นแรกก่อนที่จะไปช่วยแก้ไขประชาชนด้วย.

การแนะนำคนเข้าทำงานใหม่

โดย ประยุทธ์ ไทวุฒิพงศ์

ความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่

เรื่องที่ได้ถูกทะเลาะอยู่เนือง ๆ ในงานที่เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ซึ่งทำให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องมีการแนะนำงานและส่วนราชการแก่คนเข้าทำงานใหม่อย่างถูกต้อง ความล้มเหลวของหัวหน้างานในการที่ไม่ได้พิจารณาถึงความต้องการทราบเรื่องราวต่าง ๆ ของคนเข้าทำงานใหม่ ทำให้คนเข้าทำงานใหม่ต้องผล่อออกจากงานไปเสียกลางคันอย่างไม่มีเหตุผลมาเสียมากต่อมากนัก ความประทับใจครั้งแรกเป็นเรื่องสำคัญ และถ้าคนเข้าทำงานใหม่เกิดความประทับใจในทางไม่ดีขึ้น ก็คล้ายกับคนเข้าทำงานใหม่ เริ่มก้าวเดินโดยขาดทิศทาง ความสนใจในงานของเขา ก็จะค่อย ๆ เสื่อมถอยลง คนเข้าทำงานใหม่ต้องการจะทำดี แต่ในวาระแรกที่เขามารายงานตัวเข้าทำงานกับเรานั้น เขาต้องเผชิญกับสิ่งที่ไม่คุ้นเคย เขาก็คงย่อมจะมีความประหม่าและบังเกิดความไม่สบายใจในท่ามกลางของใบหน้าทีแปลก ๆ ใหม่ ๆ ของบรรดาเพื่อนร่วมงานและหัวหน้างาน ยิ่งถ้าเขาไม่ได้รับการต้อนรับด้วยอัธยาศัยไมตรีจึครอันดี เขาก็อาจจะไม่มีโอกาสที่จะพิสูจน์ความมีค่าของเขาต่อไป โดยเขาอาจจะตัดสินใจทั้งงานไปเสียหรือมีเดะนั้นก็อาจจะทำงานไปวันหนึ่ง ๆ อย่างปราศจากความหวังดีและความจงรักภักดีต่อหน่วยงานของเรา

ความประทับใจครั้งแรกย่อมจะตรึงตรงอยู่ในความทรงจำตลอดไป

หัวหน้างานส่วนมากทำงานมาเป็นเวลานานจนยากที่จะตระหนักถึงความรู้สึกนึกคิดของคนเข้าทำงานใหม่ การให้รายละเอียดอย่างหยาบ ๆ หรือละเว้นสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ เสีย อาจจะ使人เข้าทำงานใหม่นึกสงสัยอยู่ในใจว่าเขาจะหวังอะไรได้จากงานใหม่ของเขา คนเข้าทำ

๖ การแนะนำคนเข้าทำงานใหม่

งานใหม่นั้นตามปกติย่อมหวังจะยึดหัวหน้างานเป็นที่พึ่ง และถ้าหัวหน้างานเป็นผู้ที่มัววิจารณ์ ตีก็จะช่วยชี้ช่องให้คนเข้าทำงานใหม่ได้ทราบ ในสิ่งที่คนเข้าทำงานใหม่ต้องการจะทราบ จะแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ให้รู้จักกับเพื่อนร่วมงาน เช่นเดียวกับที่เขาจะต้องแนะนำผู้ที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อนให้รู้จักกันตามมารยาทของสังคม ถ้าหัวหน้างานทำได้เช่นนั้น ก็จะทำให้คนเข้าทำงานใหม่บังเกิดความเชื่อมั่นในตัวเองได้อย่างเต็มที่ ความทรงจำเช่นนั้นไม่มีวันจะลบเลือนไปได้ง่าย ๆ

หัวหน้างานทุกคนย่อมจะประสบกับปัญหาความรับผิดชอบในการปกครองคนเข้าทำงานใหม่ซึ่งทางราชการได้บรรจุเข้าทำงานในหน่วยงานของตนด้วยกันทุกคน ดังนั้นการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ โดยถูกต้องย่อมจะเป็นสะพานเชื่อมโยงช่องว่างของความรู้สึกไม่สบายใจของคนเข้าทำงานใหม่ ให้กลายเป็นคนที่มีความเชื่อมั่นและสนใจในงาน หน่วยงานราชการทุกแห่งได้ทุ่มเทความพยายามในอันที่จะเลือกให้ ได้คนที่ที่ดีที่สุดมาทำงาน มีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ ต้องเสียเงินเสียทองไปในการรับสมัคร และบรรจุคนใหม่เข้ามารับราชการมิใช่น้อยหลังจากที่คนเข้าทำงานใหม่คนนั้นได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการแล้วเขาก็จะถูกส่งตัวไปให้หัวหน้างานผู้ซึ่งปกติก็มักจะมอบงานให้คนเข้าทำงานใหม่ผู้นั้นลงมือทำเดี๋ยวนั้นที่ ซึ่งตามธรรมดาคนเข้าทำงานใหม่ก็อยากที่จะเริ่มลงมือทำงานทันทีเช่นเดียวกัน แต่ก็เป็นเรื่องที่ควรระมัดระวังและได้รับการเอาใจใส่อย่างจริงจังเช่นเดียวกันด้วย เพราะความประทับใจครั้งแรกย่อมจะตรึงตราอยู่ในความทรงจำตลอดไป คนเข้าทำงานใหม่ได้รับความผิดหวังในการที่จะทำดีหรือแม้จนถึงกับคัดสนใจลาออกไปทันทีก็มีอยู่เนือง ๆ ส่วนมากข้อผิดพลาดคบครองไม่ได้อยู่ที่วิธีการรับสมัครและบรรจุ แต่อยู่ที่การแนะนำหรือปราศจากวิธีการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ ซึ่งเป็นกระบวนการต่อจากกระบวนการรับสมัครและบรรจุ

หัวหน้างานส่วนมากลืมนึกไปว่าคนเข้าทำงานใหม่ซึ่งเข้ามาทำงานในหน่วยงานของตนทุกคนย่อมมีความวิตกกังวลใจ และส่วนใหญ่ย่อมมีความกลัวเกรงผู้บังคับบัญชาเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว อันนี้ก็เนื่องมาจากความจริงที่ว่าคนเข้าทำงานใหม่รู้เรื่องเกี่ยวกับหน่วยงานที่ตนได้รับการบรรจุเข้ามาทำงาน ตลอดจนนโยบายและวิธีการทำงานที่ตนจะต้องทำ หรือแม้โอกาสก้าวหน้าของตนน้อยมาก หรือบางคนก็อาจไม่ทราบเอาเสียเลย มีหัวหน้างานเพียงส่วนน้อยที่ได้ตระหนักถึงข้อที่ว่าคนเข้าทำงานใหม่ย่อมจะมีความเชื่อมั่นในตนเองน้อยเต็มทีเพียงไร ผลของการขาดความเชื่อ

มันในตนเองของคนเข้าทำงานใหม่ย่อมกระทบกระเทือนถึงประสิทธิภาพของงานอย่างไร คนเข้าทำงานใหม่ควรจะต้องได้รับการพัฒนาทัศนคติไปในทางใด และจะเป็นผลก่อให้เกิดการขาดกำลังขวัญอย่างไร ? ความจริงคนเข้าทำงานใหม่เป็นจำนวนมิใช่น้อยย่อมบังเกิดความหวั่นวิตกว่าคนจะมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำได้หรือไม่ ดังนั้นวัตถุประสงค์ของหัวหน้างานในอันที่จะทำการแนะนำแก่คนเข้าทำงานใหม่ทุกคนก็เพื่อจะพัฒนาคนเข้าทำงานใหม่ให้บังเกิดความพึงพอใจในงานและพึงพอใจในหน่วยงาน เพื่อที่จะปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว หัวหน้างานจะต้องระลึกถึงความจำเป็นที่จะต้องวางแผนและกำหนดวิธีการอย่างละเอียดสำหรับใช้ในการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ ทั้งนี้รวมทั้งความจำเป็นในอันที่จะต้องติดตามผลจนกระทั่งโปรแกรมการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการทำให้คนเข้าทำงานใหม่ได้รับความพึงพอใจในงานของตนด้วย

ความรู้สึกผูกพัน

การแนะนำคนเข้าทำงานใหม่จะยังไม่เป็นที่พอใจของคนเข้าทำงานใหม่จนกว่าคนเข้าทำงานใหม่จะบังเกิดความรู้สึกผูกพันกับส่วนราชการที่ตนได้รับการบรรจุเข้าทำงาน การที่จะทำให้คนเข้าทำงานใหม่เกิดความรู้สึกผูกพันนั้น อาจจะทำได้โดยการแสดงความสนใจอย่างจริงจังต่อคนเข้าทำงานใหม่

ตามปกติคนเข้าทำงานใหม่จะมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับความสามารถของเขาที่จะปรับตนเอง

๑. ให้เข้ากับงานและมาตรฐานในการทำงาน
 ๒. ให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานซึ่งจะต้องอยู่และการทำงานร่วมกันถึงวันละ ๗-๘ ชั่วโมงหรือมากกว่านั้นและ
 ๓. ให้เข้ากับมาตรฐานงานที่กำหนดไว้ในใจของหัวหน้างาน
- การสร้างเชื่อมั่นในตนเองให้เกิดมีขึ้นแก่คนเข้าทำงานใหม่เป็นงานขั้นแรกประการหนึ่ง ซึ่งหัวหน้างานทุกคนจะต้องกระทำโดยการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ให้ทราบเรื่องราวเกี่ยวกับหน่วยงานของตน คนเข้าทำงานใหม่มักจะขาดความเชื่อมั่นอย่างเต็มที่ในหน่วยงานที่ตนเข้ามาทำงาน เมื่อหัวหน้างานมอบงานให้ทำ ก็เท่ากับว่าหน่วยราชการนั้น ๆ กำลังทดสอบความ

๘ การแนะนำคนเข้าทำงานใหม่

สามารถของคนเข้าทำงานใหม่เท่า ๆ กับที่คนเข้าทำงานใหม่ก็กำลังทดลองทำงานที่ได้รับมอบหมายอยู่เหมือนกัน ถ้าเขาไม่พอใจเขาก็จะทิ้งงานไปหางานอื่นที่เขาชอบต่อไปหรือในขณะที่หางานยาก เขาก็จะยังคงทำงานอยู่ต่อไป แต่ทำชนิดให้งานหมดไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น เขาจะไม่ตั้งใจทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถของเขา ดังนั้น หัวหน้างานจึงควรจะหาทางชี้แจงให้คนเข้าทำงานใหม่ทราบว่าหน่วยงานของเรามีความสนใจในตัวเขาอย่างจริงจัง เขามีโอกาสที่จะได้รับการฝึกอบรมและมีโอกาสสำหรับความก้าวหน้าภายในขอบข่ายแห่งความต้องการของหน่วยราชการนั้น ๆ เพราะตามปกติคนเรานั้นย่อมต้องการจะมีความภูมิใจในหน่วยงานของตน ต้องการจะศรัทธาต่อนโยบายของหน่วยงานของตน และต้องการจะทำงานให้คุ้มกับเงินเดือน ต้องการจะคุยโอ้อวดเกี่ยวกับหน่วยราชการที่ตนทำแก่เพื่อนและแก่ครอบครัวของตนเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว

หัวหน้างานเป็นจำนวนมากมักจะไปคิดเสียว่าการที่คนเข้าทำงานใหม่สมัครเข้ามาทำงานในหน่วยราชการนั้น ๆ เป็นเพราะหน่วยราชการนั้น ๆ มีชื่อเสียงดี ใคร ๆ ก็อยากจะทำมาทำงานด้วย ซึ่งก็อาจจะไม่ผิด แต่เพื่อที่จะช่วยให้ความนิยมชมชื่นของคนเข้าทำงานใหม่ที่มีต่อหน่วยราชการนั้น ๆ ยืนยงคงอยู่ตลอดไป หัวหน้างานก็ควรจะเล่าประวัติและนโยบายเกี่ยวกับหน่วยราชการนั้น ๆ ตลอดจนทางก้าวหน้าให้คนเข้าทำงานใหม่ทราบด้วยความมั่นใจในสิ่งที่ตนบอกเล่า ไม่ใช่บอกอย่างชนิดเกินความจริง ในขณะที่หัวหน้างานมีโอกาสนทนาตอบข้อซักถามของคนเข้าทำงานใหม่ หัวหน้างานควรจะพร้อมที่จะชี้แจงให้เขาทราบถึงความมั่นคงในหน้าที่การงาน แม้ว่าไม่อาจจะเป็นไปได้ในทุกโอกาส เพราะยอมแล้วแต่ภาวะและสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากนโยบายของทางราชการก็ตาม แต่หัวหน้างานก็ควรจะทำให้คนเข้าทำงานใหม่มีความรู้สึกได้ว่าตัวเขามีความมั่นคงในหน้าที่การงานเพียงใด งานของเขาจะไม่ขึ้นอยู่กับอำเภอใจของผู้ใด แต่ขึ้นอยู่กับผลงานอันเป็นที่พึงพอใจเท่านั้น

การที่ไม่ได้เริ่มแนะนำคนเข้าทำงานใหม่เสียแต่ต้นมือจะทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากเกินไปโดยไร้เหตุ

ถ้าหัวหน้างานไม่ได้ระมัดระวังในการวางแผนและไม่ได้ระมัดระวังในการดำเนินการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่โดยตลอด เขาจะประสบผลลัพท์ดังต่อไปนี้คือ

๑. จะมีอัตราคนเข้าออกเพิ่มขึ้น
๒. ค่าใช้จ่ายในการรับสมัครและบรรจุจะเพิ่มขึ้น
๓. จะมีแต่ข้าราชการที่ไม่มีความพึงพอใจในงาน
๔. จะต้องเสียเวลาไปในการแก้ไขข้อผิดพลาดในการทำงานตลอดจนนิสัยในการทำงานอย่างผิด ๆ นานเกินสมควร

เนื้อหาของอัตราการเข้า-ออกสูงขึ้น บางส่วนขึ้นอยู่กับประสิทธิผลของการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ของหัวหน้างาน และส่วนมากคนเข้าทำงานใหม่มักจะออกเสียตั้งแต่ในระยะแรกมากกว่าระยะอื่น การที่ทางราชการได้ดำเนินการรับสมัครและบรรจุข้าราชการเข้ามาทำงานได้เพียงวันเดียวหรือเพียงชั่วระยะเวลาอันสั้นก็จะทำให้ทางราชการต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในอัตราอันสูง เพราะค่าใช้จ่ายในการรับสมัครและบรรจุย่อมประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในการประกาศรับสมัคร ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบใบสมัคร และเอกสารหลักฐานประกอบใบสมัคร ค่าใช้จ่ายในการจัดการสอบแข่งขัน ค่าใช้จ่ายในการสอบสัมภาษณ์ ค่าใช้จ่ายในการสอนงานและการฝึกอบรม เป็นต้น โดยเฉพาะในระยะเวลาที่ทำการฝึกอบรมนั้นทางราชการจะต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงกว่าผลที่จะได้รับจากการปฏิบัติงานมากมายนัก ยิ่งเมื่อเขามาออกจากงานเสียเช่นนี้ ก็เท่ากับทำให้ทางราชการต้องขาดทุนอย่างไม่มีปัญหา วิธีการแนะนำและการฝึกอบรมที่ถูกต้องจะช่วยลดอัตราการลาออกจากงานของคนเข้าทำงานใหม่ คนที่ออกไปด้วยความผิดหวังและด้วยความไม่พอใจย่อมจะไปเที่ยวเล่าความไม่พึงพอใจที่เขาประสบมาให้เพื่อนฝูงและเพื่อนบ้านฟัง ทางด้านข้าราชการในแผนกหรือกองนั้น ๆ เองก็ย่อมจะไม่พอใจในการที่คนเข้าทำงานใหม่ลาออก เพราะจะทำให้เขจะต้องแบกภาระในการทำงานแทนคนที่ออกไปเพิ่มขึ้นอีก แม้ในกรณีที่คนเข้าทำงานใหม่จะไม่ได้ลาออกแต่การที่หัวหน้างานไม่ได้แนะนำคนเข้าทำงานใหม่อย่างถูกต้องก็จะเป็นเหตุให้หัวหน้างานจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องใช้ระยะเวลาสำหรับแก้ไขข้อบกพร่องผิดพลาดในการทำงานตลอดจนนิสัยในการทำงานอย่างผิด ๆ ของคนเข้าทำงานใหม่นานเกินความจำเป็น และอาจจะทำให้แก้ไขได้ยากทำนองไม้แก้คัตยากอีกด้วย

ให้คนเข้าทำงานใหม่เริ่มต้นโดยถูกต้อง

จงทำให้คนเข้าทำงานใหม่มีความรู้สึกว่าเขาเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่งของหน่วยงาน หัว

หน้างานมีบทบาทสำคัญในการที่จะทำให้คนเข้าทำงานใหม่ยังเกิดความรู้สึกว่าเขาเป็นที่ต้องการของหน่วยงาน และเพื่อที่จะดำเนินการในเรื่องนี้ให้เป็นผลสำเร็จ หัวหน้างานจะต้องชี้แจงให้คนเข้าทำงานใหม่ทราบถึงความสำคัญของงานที่จะมอบให้คนเข้าทำงานใหม่ทำ ตลอดจนผลงานของเขาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนราชการโดยส่วนรวมอย่างไร ฯลฯ

ความสัมพันธ์ของหน่วยการเจ้าหน้าที่ต่อวิธีการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่

หน่วยการเจ้าหน้าที่มีความสำคัญไม่เพียงแต่ในเรื่องการรับสมัครและบรรจุเท่านั้น แต่ยังมีบทบาทสำคัญในเรื่องการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่อีกด้วย คนเข้าทำงานใหม่จะได้รับความประทับใจครั้งแรกจากส่วนราชการที่ตนสมัครเข้ามารับราชการก็ในตอนนั้นแหละ และความประทับใจครั้งแรกย่อมจะติดตรึงอยู่ในความทรงจำตลอดไป หน่วยการเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยที่เหมาะสมที่สุดในอันที่จะทำการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่โดยการให้คำแนะนำและชี้แจงเรื่องราวต่างๆ ที่คนเข้าทำงานใหม่จำเป็นต้องทราบ เพื่อจะเริ่มต้นเขาโดยทำให้เขากลายเป็นข้าราชการที่มีความพึงพอใจในหน่วยงานของเขา เพราะว่าโดยหน้าที่ของหน่วยการเจ้าหน้าที่ ๆ สามารถที่จะแสดงให้คนเข้าทำงานใหม่เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของหน้าที่การงานของคนเข้าทำงานใหม่ที่มีต่อส่วนราชการเป็นส่วนรวม คนเข้าทำงานใหม่ที่ขาดความสนใจในงานในหน้าที่ของเขาก็เนื่องมาจากเขามองไม่เห็นว่างานของเขามีความสำคัญและสัมพันธ์กับงานของหน่วยปฏิบัติการอื่นอย่างไร ดังนั้นหน่วยการเจ้าหน้าที่ควรจะเป็นผู้ชี้แจงให้คนเข้าทำงานใหม่ทราบ และชี้แจงให้เขาทราบถึงชั่วโมงการทำงาน การหมุนเวียนทำงานเป็นผลัด (ถ้ามี) การทำงานล่วงเวลา วันหยุดราชการ การลาพัก ลาป่วย การขาดงาน ค่าจ้าง (ในกรณีที่เป็นคนงาน) ระยะเวลาจ่ายเงินเดือนหรือค่าจ้างวันจ่ายเงินเดือนหรือค่าจ้างวิหัทเงินสะสมจากเงินเดือน การลาพักร้อนประจำปี ตลอดจนข่าวสารอื่นๆ เกี่ยวกับนโยบาย กฎข้อบังคับและระเบียบในด้านการเจ้าหน้าที่ คนเข้าทำงานใหม่ควรจะได้รับทราบหน้าที่และความรับผิดชอบจากหน่วยการเจ้าหน้าที่โดยละเอียด ถ้ามีข้อกำหนดลักษณะงาน (Position description) อธิบายประกอบก็จะเป็นประโยชน์แก่คนเข้าทำงานใหม่มากยิ่งขึ้น คนเข้าทำงานใหม่ควรจะได้รับทราบถึงโอกาสที่จะก้าวหน้าตามความสามารถของเขา และถ้ามีแผนผังแสดงการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ตามสายงานการบังคับบัญชาให้เขาเห็นด้วย ก็จะเป็นการดียิ่งขึ้น

เมื่อมีการจ้างคนเข้าทำงานใหม่เข้ามาพร้อมกันหลาย ๆ คน ควรจะจัดโปรแกรมแนะนำคนเข้าทำงานใหม่อย่างเป็นทางการ ประกอบด้วยการอธิบายถึงประวัติของส่วนราชการ หน้าที่ของส่วนราชการ สายงานการบังคับบัญชาของหน่วยงานต่าง ๆ ฉายภาพนิ่ง ภาพยนตร์ การแสดงภาพ ประกาศต่าง ๆ การบรรยายโดยผู้แทนของหน่วยงานต่าง ๆ การพาไปชมที่ทำการของหน่วยต่าง ๆ หรือจะใช้หนังสือคู่มือเป็นเครื่องประกอบก็ได้ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่เหล่านี้ ย่อมเป็นเงินจำนวนเพียงเล็กน้อยในเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับผลที่จะได้รับตอบแทนในภายหลัง เพราะโปรแกรมในการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่เป็นการสร้างความประทับใจที่ดีในครั้งแรกแก่คนเข้าทำงานใหม่ เริ่มคนเข้าทำงานใหม่ด้วยการก่อให้เกิดความภูมิใจในส่วนราชการ เพื่อทำให้เป็นพื้นฐานในอันจะก่อให้เกิดความจงรักภักดี และเป็นการสร้างกำลังขวัญที่ดีแก่คนเข้าทำงานใหม่

การจัดให้มีพี่เลี้ยงคอยแนะนำแก่คนเข้าทำงานใหม่

ส่วนราชการต่าง ๆ ส่วนมากมักจะละเลยต่อความสำคัญของการจัดให้คนเข้าทำงานใหม่มีพี่เลี้ยงสำหรับคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่คนเข้าทำงานใหม่ในระยะแรก ๆ เพราะความประทับใจครั้งแรกย่อมจะติดตรึงอยู่ในความทรงจำตลอดไป ดังนั้น พี่เลี้ยงจึงควรจะเป็นคนที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ทำหน้าที่สร้างความประทับใจให้แก่คนเข้าทำงานใหม่ คนเข้าทำงานใหม่อาจจะสงสัยในเรื่องที่จำเป็นจะต้องได้รับคำตอบอย่างกระจ่างแจ้ง ในส่วนราชการใหญ่ ๆ ซึ่งที่ตั้งของหน่วยการเจ้าหน้าที่อยู่ห่างจากหน่วยงานที่คนเข้าทำงานใหม่จะไปรายงานตัวเข้าทำงานพอสมควรนั้น ในระหว่างที่เดินทางจากหน่วยการเจ้าหน้าที่มายังหน่วยงานที่คนเข้าทำงานใหม่ได้รับการบรรจุให้เข้ามาทำงานนี้ พี่เลี้ยงอาจจะเริ่มสร้างความสนใจและความจงรักภักดี ในส่วนราชการให้เกิดขึ้นแก่คนเข้าทำงานใหม่ได้ โดยพี่เลี้ยงควรจะเป็นผู้ที่สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนราชการ เกี่ยวกับเรื่องผลงาน นโยบาย และแม้กระทั่งหน่วยงานที่คนเข้าทำงานใหม่จะไปประจำทำงาน และถ้าหัวหน้างานสามารถจะไปรับคนเข้าทำงานใหม่มาจากหน่วยการเจ้าหน้าที่ด้วยตนเอง ได้แล้วใช้ โอกาสในระหว่างเดินทางกลับมายังหน่วยงานตอบชี้แจงข้อซักถามของคนเข้าทำงานใหม่ไปในตัวก็จะเป็นการดียิ่ง หรือมีเดิมนั้นก็ควรจัดให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานที่

เชื่อได้ว่าจะเป็นผู้สร้างความประทับใจในครั้งแรกที่ดีให้แก่คนเข้าทำงานใหม่ได้เป็นผู้ไปรับตัวคนเข้าทำงานใหม่มาจากหน่วยการเจ้าหน้าที่

ความรับผิดชอบของหัวหน้างาน

ผู้แทนของหน่วยการเจ้าหน้าที่อาจจะช่วยหัวหน้างานแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ได้บ้างในบางประการเท่านั้น ความรับผิดชอบในการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่อันแท้จริงจึงยังคงตกหนักอยู่กับหัวหน้างานที่คนเข้าทำงานใหม่จะมาสังกัดอยู่ด้วย

ในกรณีที่หน่วยการเจ้าหน้าที่เป็นแต่เพียงผู้รับสมัครและบรรจุเท่านั้น ไม่ได้ทำหน้าที่ในการแนะนำในเบื้องต้นให้แก่คนเข้าทำงานใหม่ด้วย ความรับผิดชอบในการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ก็ย่อมจะตกอยู่กับหัวหน้างานโดยสิ้นเชิง แต่ถ้าหน่วยการเจ้าหน้าที่สามารถช่วยแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ให้ ได้เป็นบางส่วน หน้าที่ของหัวหน้างานก็คือการติดตามผลและการฝึกอบรม การที่ต้องติดตามผลของการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ของหน่วยการเจ้าหน้าที่ก็เพื่อให้แน่ใจว่าคนเข้าทำงานใหม่เข้าใจเรื่องที่ได้รับคำแนะนำแล้ว หัวหน้างานจะต้องแน่ใจเสียก่อนว่าวิธีการที่ใช้ในการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ได้เริ่มต้นโดยถูกต้อง กระบวนการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ขั้นต่อไปก็คือ การทำให้คนเข้าทำงานใหม่รู้สึกคุ้นเคยกับที่ทำงาน งานของหน่วยราชการนั้น ๆ ตลอดจนงานในหน้าที่ที่เขาจะต้องทำ การสอนงานและการฝึกอบรมที่เขาจะได้รับ หัวหน้างานควรจะแจ้งให้คนเข้าทำงานใหม่ทราบว่า ห้องน้ำและที่รับประทานอาหารกลางวันอยู่ที่ไหน ตลอดจนแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ให้รู้จักกับเพื่อนร่วมงาน และทางที่ดีควรจัดให้คนเก่าคนหนึ่งเป็นผู้พาคนเข้าทำงานใหม่ไปรับประทานอาหารกลางวันในวันแรก

หัวหน้างานไม่จำเป็นจะต้องเสียเวลาในการสนทนาพบปะกับคนเข้าทำงานใหม่นานเกินไปนักก็ได้หัวหน้างานอาจจำเป็นจะต้องสนใจเฉพาะภาระที่ทำความคุ้นเคยกับคนเข้าทำงานใหม่ ให้ข่าวสารที่จำเป็นเกี่ยวกับหน่วยงานและหน้าที่การงานของเขา กับทำให้คนเข้าทำงานใหม่เริ่มบังเกิดความเชื่อมั่นในตนเองเท่านั้น ต่อจากนี้หัวหน้างานก็อาจจะมอบตัวเขาให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาของตนคนใดคนหนึ่งซึ่งสามารถจะช่วยทำให้ โปรแกรมการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่สมบูรณ์แล้วดำเนินการสอนงานต่อไป แต่อย่างไรก็ตามแม้หัวหน้างานจะได้มอบหมายหน้าที่

ให้คนอื่นไป หัวหน้างานก็ยังคงต้องมีหน้าที่ความรับผิดชอบในผลของการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ ตลอดจนการติดตามผลการแนะนำและการสอนงานซึ่งอาจจะกระทำได้ โดยการติดต่อกับคนเข้าทำงานใหม่เสมอ ๆ โดยเฉพาะในระยะเวลาระหว่างสัปดาห์แรกของการทำงานของคนเข้าทำงานใหม่

ขั้นตอนในการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่ของหัวหน้างาน

ขั้นตอนในการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่นั้นนี้อาจจัดทำได้ โดยจัดเรียงหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับการที่จะทำการต้อนรับคนเข้าทำงานใหม่และแนะนำคนเข้าทำงานใหม่อย่างถูกวิธีขึ้นไว้สำหรับให้หัวหน้างานใช้ตรวจสอบว่าได้ทำการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่โดยถูกวิธีหรือไม่และได้แจ้งสิ่งที่เขาควรทราบหมดแล้วหรือยัง โดยถือว่าระยะนี้เป็นระยะที่ตที่สุดที่จะชนะความสนใจของเขากระตุ้นความสนใจของเขา และทำให้เขาทำงานอย่างเต็มที่ ขั้นตอนต่าง ๆ มีดังนี้คือ

๑. เตรียมการที่จะรับคนทำงานใหม่

ทบทวนประสบการณ์ ทัศนความรู้และการฝึกอบรมของเขาไว้ล่วงหน้า
เตรียมคำอธิบายเกี่ยวกับงานที่จะให้เขาทำหรือรายการหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อชี้แจงกับเขาจัดโต๊ะให้เขานั่งและเตรียมเครื่องมือให้เขาด้วย

๒. กระทำการต้อนรับ

บอกให้เขานั่งตามสบาย
แนะนำตัวท่าน
แจ้งว่าได้เตรียมที่นั่งให้เขาแล้วพร้อมด้วยเครื่องมือทำงาน

๓. แสดงความสนใจอย่างจริงจังในตัวเขา

ถามเขาว่าเคยทำงานอะไรมาบ้าง และเขาชอบงานอะไร
ถามเขาถึงเรื่องที่พัก
เขาขึ้นรถลงเรืออย่างไรมาทำงาน
ถ้าหากการจ่ายเงินเดือนขลุกลักในบางครั้ง เขาจะเดือดร้อนไหม

๔. อธิบายงานของหน่วยของเรา

อธิบายหน้าที่ของหน่วย
อธิบายแผนผังองค์กร

- ข. แจ้งว่างานของเขาเกี่ยวข้องกับงานคนอื่นอย่างไร
- ข. แจ้งให้ทราบว่าเขาจะต้องรายงานกับใคร และใครจะรายงานต่อเขาบ้าง
- ๕. แนะนำให้เขารู้จักกับหัวหน้าหน่วยและเพื่อนร่วมงานอื่น ๆ
 - แนะนำหน้าที่ของคนใหม่ให้คนเก่ารู้จัก
 - แนะนำหน้าที่คนเก่าแต่ละคนให้คนใหม่รู้จัก
 - จัดให้คนเก่าคนหนึ่งพาเขาไปรับประทานอาหารกลางวันด้วยกันในวันแรก
- ๖. พาเขาชมที่ต่าง ๆ ในบริเวณกระทรวงให้ทั่ว
 - ชี้แจงที่ตั้งของหน่วยงานเรา
 - ชี้ให้เขาเห็นว่า ห้องนำ นาคีม ร้านขายอาหาร และอื่น ๆ อยู่ที่ไหน
- ๗. อธิบายถึงกฎและข้อบังคับต่าง ๆ
 - ชั่วโมงทำงาน
 - การมาทำงานตรงต่อเวลา
 - เวลาอาหารกลางวัน
 - เวลาหยุดพัก (ถ้ามี)
 - การใช้โทรศัพท์
 - อื่น ๆ เช่น การลงเวลามาทำงานหรือการอยู่เวร เป็นต้น
- ๘. สอนงานเขาหรือส่งเขาให้ผู้ฝึก
 - สอนงานเขาทีละขั้น
 - อธิบายมาตรฐานคุณภาพและมาตรฐานปริมาณ
 - จัดที่นั่งประจำที่给他
 - ถ้าติดขัดจะให้เขาถามใคร
 - จ่ายอุปกรณ์การเรียนงานให้เขา เช่น สมุดคู่มือ ตัวอย่างงาน บัญญัติศัพท์ เป็นต้น
 - อธิบายวิธีใช้และรักษาเครื่องมือ
 - อธิบายความมั่นคงของงาน
 - อธิบายวิธีทำงานอย่างปลอดภัย
- ๙. การติดตามผล
 - ตรวจสอบบ่อย ๆ ว่าเขาทำงานได้หรือยัง

ขอให้เขาถามสิ่งที่ยังสงสัย

ตรวจแก้สิ่งผิดให้เขาและปลุกปลอบใจให้เขามีมานะในการทำงาน

ประโยชน์ของการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่

ประโยชน์ของการแนะนำคนเข้าทำงานใหม่โดยย่อ ๆ มีดังนี้คือ

๑. ช่วยให้คนเข้าทำงานใหม่รู้สึกสะดวกใจต่อสิ่งแวดล้อมแปลก ๆ ใหม่ ๆ เช่น งานใหม่ ระเบียบใหม่ ที่ทำงานใหม่ เพื่อนร่วมงานใหม่ ทำให้คนเข้าทำงานใหม่เกิดความประทับใจในครั้งแรกไปในทางที่ดี

๒. ช่วยให้คนเข้าทำงานใหม่ทราบถึงความสำคัญของส่วนราชการนั้น ๆ เป็นการพัฒนาให้คนเข้าทำงานใหม่เกิดความรู้สึกภูมิใจในการที่ได้มีโอกาสเข้ามารับราชการในส่วนราชการนั้น ซึ่งจะทำให้คนเข้าทำงานใหม่เกิดความรู้สึกว่าตนมีความผูกพันต่อส่วนราชการนั้น

๓. ช่วยให้คนเข้าทำงานใหม่ทราบเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องทราบ ทำให้สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ภายในระยะเวลาอันสั้น และเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดคนเข้าทำงานใหม่ได้รับการบอกเล่าอย่างผิด ๆ จากผู้อื่น

๔. ช่วยให้คนเข้าทำงานใหม่ได้เริ่มต้นโดยถูกต้อง และกลายเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้โดยมีประสิทธิภาพและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๕. ช่วยลดอัตราคนเข้าออกและประหยัดค่าใช้จ่ายในการที่จะต้องประกาศรับสมัครและบรรจุคนใหม่อยู่เรื่อย ๆ

แอร์ฟรานซ์

สายการบินที่มีบริการออกจากกรุงเทพทุกวัน

ไปเมืองต่าง ๆ ทั่วโลก ติดต่อได้ที่

AIR FRANCE

เลขที่ 3 ถนนพัฒนาพงษ์ พระนคร

โทร. 37010-9

เกี๊ยะวินัย

โคธ พ.ศ. ๒๒๒ ๖๖๓๓

พูดถึงเรื่องวินัยกันที่ไร มักจะมีคนอีกต้อใจอยู่หลายฝ่ายด้วยกันเสมอ เป็นต้นว่า ฝ่ายหนึ่งเห็นว่าเรื่องวินัยข้าราชการพลเรือนไทยนั้นล้าสมัยเต็มที่ เวลานี้วิชาการค้ำบริหารงานบุคคลได้ก้าวหน้าไปไกล มีวิธีแก้ไขปัญหาสารพัดได้แล้ว ใครพูดถึงเรื่องวินัยก็เขยเดิมที่ อีกฝ่ายหนึ่งเห็นว่าระเบียบวินัย ไม่น่าจะเข้ามายุ่งเกี่ยวกับชีวิตประจำวันของคนเลย คนเราก็อไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการหาเงินสร้างหลักฐานเสียก่อนแล้วใครจะมาสร้างให้ ฉะนั้น ข้าราชการก็ควรจะนึกถึงสวัสดิการของตนเองเสียก่อน ราชการไว้ทีหลังก็ได้ จึงมีข้าราชการเป็นจำนวนไม่น้อยที่รารวยตั้งตัวได้ก่อนที่งานแต่ละโครงการจะสำเร็จเรียบร้อยด้วยซ้ำไป ส่วนอีกฝ่ายหนึ่งได้แก่ฝ่ายบริหารหรือผู้บังคับบัญชา ซึ่งมีหน้าที่คอยดูแลและมัตระวังให้ข้าราชการปฏิบัติตามวินัยนั้นเอง จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่ไม่อยากพูดถึงเรื่องวินัย เพราะมันแสดงใจตนเองและข้าราชการในบังคับบัญชา พูดขึ้นมาที่ไรก็จะกระทบกระเทือนถึงใครคนใดคนหนึ่งหรือหลาย ๆ คนอยู่เสมอ ผู้บังคับบัญชาที่จริงจังมักจะเอาใจข้าราชการหรือตัวเองด้วยการทำเป็นไม่เห็นหรือทำไม่รู้ ไม่ชี้เสีย ไม่จับลูกน้องจะโกรธเอา แต่ที่ร้ายที่สุดก็คือประเภทที่เขาเรียกกันมานานแล้วว่า งูเห็นนมไก่ ไก่เห็นคนงู ทีู่ ทีู่ นั้นเอง เพราะฉะนั้น จึงมีคนสงสัยอยู่เสมอว่า เมืองไทยเรานมีทางที่จะแก้ปัญหารื่องข้าราชการทุจริตหรือไม่

ความผิดที่จะพูดถึงในวันนี้ จึงเป็น ความผิดเกี่ยวกับการบกพร่องในการปกครองบังคับบัญชา

กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมีบทกำหนดหน้าที่ให้ผู้บังคับบัญชา เป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการไว้โดยชัดแจ้ง โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการ

รักษาวินัยข้าราชการ คังปรากฏอยู่ในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ ว่า “ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ดูแลระมัดระวังข้าราชการในบังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามวินัย ฯลฯ”

หน้าที่ประการสำคัญของผู้บังคับบัญชาจึงมีอยู่ว่า จะต้องดูแลให้ข้าราชการปฏิบัติตามวินัย ซึ่งย่อมหมายถึงดูแลหาทางป้องกันมิให้ข้าราชการประพฤติดวินัยด้วย เข้าใจว่าในทางวิชาการบริหารงานบุคคลก็จะไม่ขัดกัน ในกรณีที่ถือกันว่างานด้านวินัยข้าราชการเป็นงานที่อยู่ในความรับผิดชอบโดยตรงของผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาผู้ใดไม่สนใจปฏิบัติหน้าที่อันสำคัญนี้ถือได้ว่า เป็นผู้บังคับบัญชาที่ขาดความรับผิดชอบ และยังเป็น การไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการอันเป็นการประพฤติดวินัยด้วย ส่วนความผิดนั้นจะมีโทษสถานใดนั้นย่อมแล้วแต่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป หากผู้บังคับบัญชาปล่อยปละละเลย ให้ข้าราชการปฏิบัติงานหรือไม่ปฏิบัติงานตามสาขา โดยไม่สนใจที่จะปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ผู้บังคับบัญชาก็ควรจะมี ความผิดฐานบกพร่องต่อหน้าที่ อาจถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือนได้ แต่ถ้าการไม่ดูแลเอาใจใส่ของผู้บังคับบัญชาผู้ใดเป็นเรื่องบกพร่องในหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาถึงขนาดที่ไม่ควรอยู่ในราชการเป็นผู้บังคับบัญชาคนแล้ว ผู้บังคับบัญชานั้นอาจถูกกระทรวง กรม หรือจังหวัด สอบสวน รายงาน อ.ก.พ. กระทรวง อ.ก.พ. กรม หรือ อ.ก.พ. จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ออกจากราชการ ตาม มาตรา ๓๗ ได้

ถ้าหากการที่ผู้บังคับบัญชาไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามที่กฎหมายกำหนดไว้ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงแล้ว ผู้บังคับบัญชาก็อาจมีความผิดฐานประมาท เลินเล่อในหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง ซึ่งมีโทษถึงออกจากราชการได้ แต่การที่ผู้บังคับบัญชาไม่เอาใจใส่ในการดูแลระมัดระวังให้ข้าราชการปฏิบัติตามวินัย มีลักษณะเป็นการรู้เห็นเป็นใจหรือได้ประโยชน์จากการที่ข้าราชการประพฤติดวินัย หรือประพฤติมิชอบใด ๆ ผู้บังคับบัญชาก็น่าจะมีความผิดเช่นเดียวกับข้าราชการในบังคับบัญชา หรือควรที่จะได้รับโทษที่หนักกว่า เช่น ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาปล่อยให้ลูกน้องโดยตรง ทุจริตต่อหน้าที่

ราชการ ทั้ง ๆ ที่ผู้บังคับบัญชาที่อยู่แก่ใจ แต่ ปกปิดการกระทำผิดนั้นไว้ หรือมีพฤติการณ์สนับสนุน หรือมีผลประโยชน์ส่วนใดเสียร่วมด้วยเช่นนี้ ผู้บังคับบัญชาก็น่าจะมีความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการด้วย หรืออย่างน้อยก็เป็นความผิดฐานประมาทเลินเล่อในหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือประพฤติก่ออย่างร้ายแรงซึ่งสุดแล้วแต่ข้อเท็จจริง อันควรได้รับโทษไม่น้อยกว่าข้าราชการในบังคับบัญชาผู้ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ

หน้าที่อันสำคัญของผู้บังคับบัญชาตามที่กฎหมายกำหนดให้ต่อไปในมาตราเดียวกันนี้อยู่ที่ “ถ้าผู้บังคับบัญชารู้ว่าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาทำผิดวินัย ผู้บังคับบัญชาต้องพิจารณาว่า ความผิดของข้าราชการนั้นอยู่ในอำนาจของคนที่จะลงโทษได้หรือไม่ ถ้าอยู่ในอำนาจของคนที่จะลงโทษแล้วรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้ถูกสั่งลงโทษเหนือตนขึ้นไป ถ้าเห็นว่าความผิดนั้นควรจะต้องลงโทษมากไปกว่าที่ตนจะมีอำนาจลงโทษได้ก็ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาของผู้กระทำผิดเหนือตนขึ้นไป เพื่อให้ลงโทษตามสมควร

ผู้บังคับบัญชาคนใดไม่จัดการลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่ทำผิดวินัย หรือจัดการลงโทษไม่เป็นการสุจริตให้ถือว่าผู้บังคับบัญชานั้นทำผิดวินัย”

ความในมาตรา ๙๓ วรรคสอง และ วรรคสาม ข้างต้นนี้ สนับสนุนความในวรรคแรกว่า นอกจากผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ที่จะต้องคอยดูแลเอาใจใส่กับข้าราชการในบังคับบัญชาให้เป็นคนอยู่ในระเบียบวินัยแล้ว หากผู้บังคับบัญชารู้ว่าข้าราชการทำผิดวินัยแล้ว ผู้บังคับบัญชาจะอยู่นิ่งเฉยโดยไม่ทำอะไรหาได้ไม่ ผู้บังคับบัญชาจะต้องพิจารณาเกี่ยวกับความผิดของข้าราชการนั้นๆ ว่าควรจะลงโทษแค่ไหน เพียงไรหรือไม่ หากเป็นความผิดที่ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พิจารณาอาจลงโทษได้ ก็ต้องสั่งลงโทษแล้วรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาเหนือตนขึ้นไป ถ้าเห็นว่าเป็นความผิดที่ควรจะต้องลงโทษเกินกว่าที่ผู้บังคับบัญชาผู้พิจารณาจะมีอำนาจลงโทษได้ก็ต้องรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป เพื่อให้สั่งลงโทษตามสมควร

สำหรับคำว่า “...ผู้บังคับบัญชาต้องพิจารณา...” ซึ่งมีได้ระบุไว้ว่าเป็นผู้บังคับบัญชาระดับใด แสดงให้เห็นเจตมารมณ์ของกฎหมายได้ว่า ประสงค์จะให้ผู้บังคับบัญชาทุกคนโดยเฉพาะผู้บังคับบัญชาโดยตรง หรือโดยใกล้ชิดของข้าราชการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาวินัยของข้าราชการในบังคับบัญชาของตน หากได้มีการดูแลระมัดระวังให้ปฏิบัติตามวินัยไม่ได้ผลแล้ว ก็จำเป็นจะต้องดำเนินการในทางพิจารณาลงโทษผู้ฝ่าฝืน จะปล่อยไว้โดยไม่

ทำอะไรร่วมไม่เกิดผลดีแก่ทุกฝ่ายไม่ว่าข้าราชการผู้ประพฤติดีดีเองหรือผู้บังคับบัญชา หรือราชการเป็นส่วนรวม หากปล่อยไว้ข้าราชการก็จะประพฤติดีดีมากขึ้น ผู้บังคับบัญชาก็บกพร่อง ทางราชการก็เสียหาย แต่ถ้าผู้บังคับบัญชาทุกคนเข้าใจได้ในหน้าที่อันสำคัญที่กฎหมายกำหนดให้ ทั้งในคำขู่อุตสาหทางทำอย่างไรมิให้ข้าราชการทำผิดวินัย และพิจารณาลงโทษเมื่อรู้ว่ามีผู้กระทำผิด ก็จะช่วยให้คำปรารภที่ว่า "มีทางหรือไม่ที่จะแก้ไขให้การทุจริตในวงราชการหมดไป" มีผลในทางที่เป็นไปได้ ผู้บังคับบัญชาโดยตรงจะต้องไม่คอยบดความรับผิดชอบขึ้นไปให้ผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือ ผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือก็จะต้องไม่นั่งเฉยเสีย จะต้องคอยดูแลผู้บังคับบัญชา รอง ๆ ลงมาตามลำดับ จึงจะเกิดผลดีแก่ทางราชการ และมีทางที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วย

ความในวรรคท้ายของมาตรา ๙๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ มีข้อที่น่าสังเกตว่าเป็นบทบัญญัติแห่งกฎหมายที่ใช้บังคับกับผู้บังคับบัญชาข้าราชการโดยตรง คือ กำหนดไว้ให้เห็นเป็นพิเศษนอกจากบทวินัยโดยทั่วไปว่า ผู้บังคับบัญชาคนใดไม่จัดการลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาที่ทำความผิดวินัยก็ดี หรือหากผู้บังคับบัญชาได้ลงโทษไปโดยไม่สุจริตก็ดี ให้ถือว่าผู้บังคับบัญชานั้น ๆ ทำผิดวินัย ผู้ร่างกฎหมายคงจะเป็นห่วงว่า ถ้าข้าราชการทำผิดแล้ว ผู้บังคับบัญชานิ่งเฉยเสียก็คงไม่มีอะไรเกิดขึ้น หรือหากผู้บังคับบัญชาแกล้งลงโทษข้าราชการไปโดยไม่สุจริตแล้ว ก็คงไม่มีใครกล้าทำอะไรกับผู้บังคับบัญชาก็เป็นได้ จึงได้มีบทวินัยโดยเฉพาะขึ้นสำหรับผู้บังคับบัญชา เน้นให้เห็นถึงหน้าที่และความรับผิดชอบอันสำคัญที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องถือปฏิบัติ แต่ทั้งนี้ การที่ผู้บังคับบัญชาจะมีความผิดฐานใดและควรได้รับโทษสถานไหนนั้น ย่อมแล้วแต่กรณีเป็นเรื่อง ๆ ไป หากผู้บังคับบัญชาละเลยเกี่ยวกับการลงโทษในเรื่องเล็กน้อย ก็ย่อมจะมีความผิดเพียงเล็กน้อย แต่ถ้าหากผู้บังคับบัญชาไม่สนใจที่จะลงโทษ หรือช่วยเหลือไม่ลงโทษผู้กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ซึ่งมีโทษถึงออกจากราชการ ผู้บังคับบัญชาผู้นั้นก็ควรจะได้รับโทษสถานหนักถึงออกจากราชการเช่นกัน

ปัญหาที่น่าคิดก็มีอยู่ว่า ทำอย่างไรผู้บังคับบัญชาจึงจะรู้จักรับผิดชอบในเรื่องวินัยข้าราชการ ผู้บังคับบัญชาควรจะรับผิดชอบแค่ไหน เพียงไร ในเรื่องนี้ แล้วก็ใครจะเป็นผู้ดูแลระมัดระวังผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามวินัย น่าจะได้มีการสมานกัน เพื่อคลายความอึดอัด





จากอินเดียกลับ

An Indian comes back to B.K.K.

โดย.....ปัทมาพร

รถยนต์ พาผมไปถึงสนามบิน Palam Airport ซึ่งเป็นท่าอากาศยานสากลแห่งหนึ่ง
ในจำนวน ๓ แห่งของประเทศอินเดีย ขณะนั้นได้มีนักเรียนไทยชายหญิงและพระภิกษุสงฆ์ ไทย
หลายรูปรออยู่แล้ว ต่อมาก็มีข้าราชการสถานทูตไทยทยอยกันมา ผู้อาวุโสสูงสุดก็ได้แก่หม่อม
งามจิตร บุรฉัตร ชายา พาณา เอกอัครราชทูต ศาสตราจารย์ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
เปรม บุรฉัตร ท่านที่ปรึกษา ฯ ทวี ท่านที่ปรึกษาการศึกษา ท่านผู้ช่วยทูตฝ่ายต่างๆ เลขานุการ
เอก โท ตรี ซึ่งผมก็จำไม่ค่อยได้ว่าท่านได้มากับศรีภรรยาหรือเพียงฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดฉายเดี่ยวเพราะ
ออกจะมืด ฉะนั้น บริเวณอาคารท่าอากาศยานกรุงเดลีซึ่งล้อมกรอบผนังด้วยกระจกปรับอากาศเย็น
ฉ่ำในบ่ายวันนั้น จึงค่อนข้างมืดครึ้มและคับคั่งด้วยคนไทยและพระภิกษุสงฆ์องค์เจ้า

ผมถือโอกาสรำลึบบรรดาท่านเหล่านั้นเป็นครั้งสุดท้าย บางท่านก็ฝากให้ผมรับประทาน
ลูกชิ้นเนื้อวุ้นที่ปากซอยโบสถ์พราหมณ์ด้านถนนบำรุงเมือง ซึ่งในเมืองอินเดียไม่มีและคนไทยเอง
ก็ไม่สามารถที่จะทำได้ บางท่านก็ให้ผมไปกินต้มยำหัวปลาที่หน้าวัดไตรมิตรแทน และบางท่าน
รู้สึกจะขี้ร้อนก็ให้ผมไปอาบน้ำแทน ส่วนเด็กนักเรียนไทยก็ขอให้เขาทุกคนจงตั้งหน้าเล่าเรียน
ด้วยความขยันหมั่นเพียรนำความสำเร็จสู่บ้านเกิด แม่น้ำมุนา หรือมมนา หรือน้ำคองคานัน
ศักดิ์สิทธิ์ของชาวอินเดียหรือจะสู้อ้อมอกเจ้าพระยาของเราได้ เข้ามืออ้อลา Local Staff พร้อมทั้ง
ขอบใจเขาในการที่ให้ความช่วยเหลือผมเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ผมอยู่ในอินเดีย ซึ่งได้รับแต่

ความอบอุ่นไม่เคยบอบช้ำ โค้งศีรษะรับพวงมาลัยแบบอินเดียสีเหลืองปนแสดศศุคตาอันขาวเกือบจรดเข้าจากสหายชาวอินเดียคนหนึ่ง นมัสการพระภิกษุสงฆ์ที่หมั้นจิวรีนเรืองรายแฉกเหลืองอร่ามสลอนไปทั่วบริเวณ และน้อมรับพรจากท่านด้วยความซาบซึ้งคารวะ ไม่ได้กังวลในการตรวจเช็คคิวเพราะเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นคนหนึ่งรับภาระไปจัดการให้ที่ Air Terminal ของ BOAC ซึ่งสายการบินไทยใช้ ในเวลาที่บินไปถึง เนื่องจากยังไม่มียางของตัวเองจะเป็นเพราะเหตุอันใดไม่ทราบ เมื่อผมได้รับตั๋วคืนโดยเสียแสมม์ค่าธรรมเนียมการผ่านท่าอากาศยานด้วยละ ๒๐ รูปีแล้วก็เดินเข้าไปยังด่านตรวจคนออกเมือง เนื่องจากพวกตำรวจเหล่านั้นคุ้นเคยชอบพอกับผมมาเป็นอย่างดีเพราะผมเคยผ่านเข้า-ออก รับ-ส่งใครต่อใครเป็นเวลานานับพันครั้งตลอดระยะเวลาห้าปีเศษ ผมจึงสนิทสนมกับพวกเขาเหล่านั้นทุกคนทุกกะ เราจับมืออาลากันพร้อมทั้งให้ผมและครอบครัวเดินทางกลับสู่มาตุภูมิโดยสวัสดิภาพ เขาหวังว่าผมคงจะกลับมาประจำที่กรุงเคลลีซิง "ชฎา" คนขับรถแท็กซี่คนหนึ่งรำพึงว่า Heart of India อีกในโอกาสหน้า

ถัดจากด่านตรวจคนออกเมือง

ถึงด่านตรวจภาษีหรือด่านศุลกากร

(Custom) พวกนั้นโวยวายกันใหญ่เพราะระหว่างเขากับผมเคยมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ด้วยที่ถ้อยอาศัยกันตลอดมา เมื่อผมมารับคนในฤดูหนาวเขาก็พาผมเข้าผิงไฟที่ Heater เมื่อผมมารับคนหน้าร้อนและถึงกับวางวัน ๒-๓ เทียว เขาก็เห็นบนผมแถมประขว่าเทียวไล่เทียวชื้ออย่างนี้ไม่เวียนหัวหรือใจ เอาไหม เขาจะแบ่งห้องเล็กๆ ที่ทำอากาศยานให้เป็น Office ชั่วคราวของผมจะได้ไม่ต้องฝ่าเปลวแดดที่ร้อนระอุไปๆ มาๆ จนหัวเป็นมันปลาบ คั้งนั้นผมจึงผ่าน Custom อย่างสะดวกและครึกครื้น แล้วก็มารออยู่ที่ห้องพัสดุโดยสารขาออก และในระหว่างที่รออยู่นั้นก็เลือกหาซื้อสักอควิสก์และบุหรื ในร้านรัฐบาลอินเดียที่ตั้งอยู่ข้างๆ โดยไม่เสียภาษีหวัตคิมือมาด้วยตามธรรมเนียม โดยจ่ายจากเงินสกุลดอลลาร์ หรือปอนด์สเตอร์ลิงก็อังกฤษ

นับตั้งแต่เริ่มมีการจี้เครื่องบิน หรือ Hijack ทางทำอากาศยานกรุงเคลลีซิงมีจวคกวดขันคนออกมาก ไม่ว่าจะเป็นการโดยสารเครื่องบินภายในประเทศหรือนอกประเทศ และดูเหมือนว่าการเดินทางภายในประเทศจะ Strick มากกว่า เพราะมันคั่งถ่วงด้วยรูปก็มีให้น่าติดตัวไป ทางราชการได้สร้างที่สำหรับตรวจเช็คผู้โดยสารทั้งหมดไม่ว่าหญิงหรือชาย เด็กเล็ก โดยกันห้องหน้า

ประตูทางออกด้วยผ้าสีเลือดหมู กว้างประมาณ ๑ ตารางเมตร ๒ ที่ติดกันคือ ชายหนึ่งผู้หญิงหนึ่ง ที่เรียกว่า Security Checking ผู้โดยสารทุกคนจะต้องถูกตรวจค้นในตัวลู่บนทุก ๆ ตั้งแต่ไหล่เรื่อยตะลงไปถึงเท้าค้ำ ทั้งตรวจกระเป๋าหิ้วติดมือไปอย่างละเอียด มีคยาวิสกี้คืบเคียวก็ไม่นำติดตัว ก็มีการเอะอะโวยวายกันเรื่อยมาในเรื่องความเข้มงวด โดยเฉพาะห้องตรวจด้วยหญิงผู้โดยสารหญิงแต่งตัวแบบเดินทางสวยสตรองจ่องออกมาจากห้องพักของ Oberoi Hotel ซึ่งเป็นโรงแรมห้าดาว (Five stars hotel) เสียค่าเช่าวันละ ๑๒๕ รูปีหรือประมาณ ๔๐๐ บาทไทย เมื่อก่อนเจอผู้ตรวจเข้คห่มสำหรับรุ่งรังกะมอมกระแหม่มด้วยความเก๋คร่ำ มือค้ำ ๆ ก็ไม่ยอมให้แตะต้องลู่บนเนื้อลู่บนตัวนวล ๆ เป็นธรรมดา

สายการบินไทยเพิ่งได้รับอนุมัติจากรัฐบาลอินเดียตามข้อตกลงให้บินมาลงที่กรุงเดลีได้ประมาณ ๓ ปีมานี้ ส่วนที่สนามบิน Dum Dum เมืองกัลกัตตานี้ได้ลงมานานแล้ว เมื่อไปลงที่เดลีใหม่ ๆ ขณะนั้นยังใช้บินด้วยคาราแวล ขนาดของเครื่องบินจึงเล็กกว่ามาตรฐานของเครื่องบินสายการบินอื่นที่บินระหว่างประเทศซึ่งใช้โบอิง ยิ่งเมื่อเทียบกับยักษ์เวหาจัมโบเจ็ตด้วยแล้วผิดกันขี้กมะแมงปอกกับอ้อยเหี้ยว แล้วก็คาราแวลชนิดที่สายการบินไทยอุตสาหกรรมบินมาลงที่เดลีนี้ เป็นชนิดเดียวกับที่ทางอินเดียใช้บินเกร่อภายในประเทศอันเป็นธรรมดา ธรรมดาของเขา ฉะนั้น เมื่อเครื่องบินของสายการบินไทยมาลงเมื่อใด เจ้าหน้าที่แทบทุกฝ่ายที่สนามบินจึงพากันขึ้นแถวหัวเราะกรียวกราว ไม่ทราบว่าเขาคิดอย่างไร อีกประการหนึ่ง ตอนประกาศกำหนดเวลา ลง เขาประกาศว่าการบินไทยจะลงอยู่รอมร่อแล้ว พอลงเข้าจริง ๆ ลำตัวเครื่องบินของการบินไทยเขียนไว้ว่า SAS และ Scandinavian Airlines.....พิลึก

แต่เครื่องบินที่สมโดยสารมาวันนั้นผิดกับเที่ยวบินอื่น เป็นโบอิงเข้ามาตรฐาน บินถึงตรงเวลาและออกตรงเวลา ผมไซ้บัตรเลขที่นั่ง (Seat Number) ให้แอร์โฮสเตสสาวแสนสวยที่สดชื่นอยู่ในชุดไหมไทยสีคอกกล้วยไม้ซึ่งยืนต้อนรับที่ประตูคานท้าย ได้รับเชิญเสด็จเจ๊ยแจ้วให้เลือกนั่งได้ตามสบายที่ไหนก็ได้ เพราะปรากฏว่าผู้โดยสารในเที่ยวบินนี้รวมทั้งผมมีเพียง ๑๒ คนในจำนวนที่นั่งร้อยเศษ พอได้เวลาบินก็มีการประกาศรายชื่อกับที่นั่ง นักบินและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ให้ผู้โดยสารทราบว่าใครเป็นใครตามธรรมเนียม พร้อมทั้งมีความยินดีและขอต้อนรับผู้

โดยสรวรทุกคน และ.....แล้วอินทรีเหล็กก็หวิวแหวกอากาศสถิตจนขึ้นสู่เพดานบินในเวลาต่อมา
ลาก่อน.....เคลลี Heart of India ปฏิทินชมพูทวีป และ หิมะภูเขาทิมาลัย.....

อากาศภายในเครื่องบินถูกปรับให้เย็นน้ำ และสดชื่นด้วยกลิ่นหอมที่อบร่ำ
โลที่มิวสิคนิ่งออกมาในความสงบจนสงัดในแสงไฟนวลอ่อน เครื่องบินกระห่มอยู่
เหนือเมฆที่ไหลเดือนลอยเป็นรูปค่าง ๆ ในทัศนวิสัยที่โปร่งโล่ง บางครั้งก็บินแหวก
ทะลุเข้าไปในม่านเมฆหมอกที่มาแลขาวโพลนมองแทบไม่เห็นปลายปีกของเครื่องบิน บรรยา
การเป็นใจให้ผมดื่มสก็อตวิสกี้ที่แอร์สาวนำมามอบให้ แก้วแล้วแก้วเล่ากระทั่งถูกลอบ
ค้อน...ทว่า....เวลานั้นคุณลุงของหนูสบายเสียแล้ว อยากรู้ก็ย้อนไปซี...หลานเอ๊ย

สายการบินไทยที่บินสู่กรุงเตลลินันปกตินั้นจากกรุงเทพฯ ไปแวะลงที่เมืองเด็กกา ซึ่ง
เดิมเป็นเมืองหลวงปากีสถานตะวันออก แต่บัดนี้กลายเป็นเมืองหลวงของบังกลาเทศ ในระยะ
ที่ผมเดินทางนั้นบริษัทการบินทุกสายที่เคยแวะลงที่เมืองเด็กกา ได้ห้ามไม่ให้ลงเป็นการชั่วคราว
เพราะสถานการณ์ทางการเมืองในปากีสถานตะวันออกยุ่งเหยิง และแล้วต่อมาก็กลายเป็นศึกใหญ่
กับอินเดียเพราะอินเดียทนไม่ไหวด้วยสาเหตุในการเมืองหลายประการ ชัยยังมีผู้คนอพยพ
หลังไหลเข้ามาหลบภัยตั้ง ๘-๑๐ ล้านคนในเวลาไม่กี่เดือนในแถบ West Bengal ย่อมจะเป็น
ภาระหนักแก่รัฐบาลอินเดียอย่างยิ่ง ไร้...คุณ ๆ ลองนึกดูแล้วกันว่าคนตั้งสิบล้านคนหรือจำนวนหนึ่ง
ในสามของพลเมืองไทย หรือจำนวนพลเมืองของประเทศลาวและกัมพูชารวมกัน แดกกะสถานข้าม
เข็นเข้ามาเหมือนน้ำบ่าอย่างนั้น ไหนจะจัดหาที่ทาง อาหารการกินให้แล้วก็เกิดโรคระบาด
ร้อนถึงรัฐบาลอินเดียต้องฉวยข้อมก้นอหิวาตกโรคประมาณ ๗๐๐ ล้านเข็มให้แก่ผู้คนที่อยู่ในชมพู
ทวีปทั้งหมด รวมทั้งผมเองก็โดนด้วย

เมื่อสายการบินไทยมิได้ลงแวะที่เมืองเด็กกาและตอนขากลับได้บินจากกรุงเตลลินันมุ่งตรง
กรุงเทพฯ มิได้แวะลงที่เมืองกัลกัตตาเหมือนกรุงเทพฯ เคลลี เวลาการเดินทางจึงได้วันลงมา
เหลือเพียงสามชั่วโมงเศษนิดหน่อย พอแสงตะวันอำลาผู้โดยสารทุกคนจึงได้รับแจ้งว่าเราได้บินมา
ถึงเขตแดนของประเทศไทยแล้ว แอร์สาวสวยทุกคนต่างก็สลับเปลี่ยนชุดไหมไทยมาขึ้นกระโปรง

สิ้นรูปสติเดียวกันเรียบร้อยแล้ว วมมองเหม่อ ๆ ลงไปข้างล่าง เห็นแต่ความสลัวเหมือนหมอกเทา กระจายไปทั่วแผ่นดินพระเจ้ากรุงสยาม จนกระทั่งเครื่องบินค่อย ๆ ลดเพดานบินโฉบต่ำลงมาและต่ำลงมา.....จึงได้มองเห็นกรุงเทพพระมหานครซึ่งแต่ก่อนใคร ๆ ชมนักหนาว่าเป็น Land of Smile หรือ Wonderful Land ฯลฯ หรือนครหลวงกรุงเทพธนบุรีขณะนั้นเขย่งชันด้วยสายฝน แต่แลดูอาร่าอาหารามเรืองรองไปคล้ายแสงไฟระยิบระยับจุประกายเพชร ถนนร่นแควมบางสายยาวเหยียดคงคางมน่าดูด้วยการตามไฟนีออนเหลืองอ่อนคังบุศราคัมที่ประดับไว้เป็นระยะ.....

..... ผมจำเป็นต้องข้ง ๆ มีอไว้บัง ขอประทานโทษท้อ.....

INTERVAL.

สุขกาธ
สบาทใจ
ไว้ก้งวล

ผาณิตนิวาธ หอพักสตรีที่ปลอดกัย

เหมาะสำหรับนักศึกษาและข้าราชการ

124-126 ถนนจักรเพชร

เชิงสะพานพุทธ ฯ ผังพระนคร

โทร. 214090, 227445

“บัญญัติพระร่วง”

เมื่อน้อยให้เรียนวิชา

อย่าได้เอาทรัพย์สินท่าน
ประพฤติกามบุรุษระบอบ
อย่ากอบกิจเป็นพาล
เข้าเถื่อนอย่าลืมหว่า
ไปเรียนท่านอย่างนัจนาจาน
อย่างนัจคิดท่านผู้ใหญ่
ที่รักอย่าตูดุก
สร้างกุศลอย่ารู้โรย
เงินเรือทอศทางถนน
เราคนไพร่อย่าไฟฟุ่
โทษคนผิดรำพึง
หว่านพืชจักเอาผล
อย่าขี้ค่างผู้ใหญ่
เดินทางอย่าเดินเปลี่ยว
ที่ชุมเสื่อจงประหยัด
คนเป็นโทษอย่าคบหา
มีสินอย่าอวดมั่ง
ที่ขวากหนามอย่าเสียดีก
คนรักอย่าวางใจ
ปลื้กคนไปโดยค้วน
อย่ามีปากว่าคน

ให้หาสินมาเมื่อใหญ่
อย่ารื้อรานแก่ความ
เอาแต่ชอบเสียดิต
อย่าอวดหาญแก่เพื่อน
หน้าศึกอย่าอนใจ
การเรือดนเร่งคิด
อย่าได้สูงให้พันศักดิ์
ปลูกไมตรีอย่ารูปร่าง
อย่าโดยคำตนพลอด
เป็นคนอย่าทำใหญ่
คบขุนนางอย่าโหด
อย่าคั่นถึงโทษท่าน
เลียงคนจักกินแรง
อย่าได้คนให้เกินศักดิ์
น้ำเชียวอย่าขวางเรือ
เร่งระมัดพินไฟ
อย่าประมาทท่านผู้ดี
ผู้เฒ่าสั่งจงจำความ
ทำรวเรือกไว้กันคน
ทมิภัยพึงหลีก
ได้ส่วนอย่ามกมาก
รักตนกว่ารักทรัพย์สิน

อย่าไ้รับของเข็ญ
 ของฝากท่านอย่ารับ
 ที่ไปจมีเพื่อน
 ครุบาสอนอย่าโกรธ
 ผู้เสียส้นอย่าเสียศักดิ์
 อย่าเบียดเสียดแก้มิตร
 ที่ชอบช่วยยกยอ
 ขอบขิตมกัจจจาก
 ความในอย่าไ้เขา
 คึดครองครกทุกเมื่อ
 จงรู้ที่ขลาคที่หาญ
 อย่าดูกรมิตรไมตรี
 จงนบนอบผู้ใหญ่
 สุวานขบอย่าขบคอบ
 เจรจากความคึด
 อย่าปองเรือนอาถรรพ์
 อย่าขลยั้งถ้วขตกมคึด
 ลูกเมืออย่าวางใจ
 ภายนอกอย่านำเข้า
 อาสาขายจนพอแรง
 อย่าขินคำคนโลก
 อย่าขลเหตุแต่ไ้ถัด
 คนโหดให้เอ็นดู
 ขอน้ำเมือแล้วกิจ
 ลูกเมือขยอย่าสรรเสริญ

เห็นงามตาอย่าปอง
 ที่ที่หจมีไฟ
 ทางแถวเถื่อนโคลคลา
 โทษคนผิดพึงรู้
 ภาคคืออย่าควนเคียด
 ที่ผิดช่วยเตือนตอ
 อย่าขอของรักมิตร
 พบศักรูปากปราศรัย
 อย่ามัวเมาเนองนิจ
 พังผนเผื่อต่อญาติ
 คนพาลอย่าพาลผิด
 เมือพาที่พึงคอบ
 ข้างไ้แล่นหลีกหลบ
 อย่ากอบจิตดูชยา
 อย่าปลุกคึดกลางคลอง
 พลันฉิบหายววยม้วย
 จงขลยั้งสำริตแตกมิเสีย
 ภายในอย่านำออก
 อาสาเจ้าจนค้วตาย
 ของแพงอย่ามกกิน
 โอบอ้อมเอาใจคน
 ท่านไ้ให้อ่าหมายโทษ
 ขอครุขอต่อหน้า
 ขอมิตรเมือลับหลัง
 เขยสะเทินจะออกสุ

อย่าขังครุขังมิตร
 นอบตนแต่ผู้เฒ่า
 ระวังระไวหน้าหลัง
 อย่ากริ้วโกรธเนื่องนิจ
 ข้างต้นไว้อาวุธ
 คิดทุกข์ในสงสาร
 คิดชวนชวายที่ชอบ
 คนขำอย่าร่วมรัก
 ปลุกเอาแรงทั่วคน
 พาลูกหลานมากิน
 การจะทำอย่าคว่นไค้
 ทศแทนคุณท่านเมื่อยาก
 เด้าหัวไว้อย่าทรนง
 เจ้าเคียดอย่าเคียดตอบ
 อย่าขุดคนด้วยปาก
 อย่าพาดิตด้วยหู
 อย่ารึกล่าวคำคด
 อย่าแฉ่เผื่อความผิด
 ท่านสอนอย่าสอนตอบ
 ระวังระไวที่ไปมา
 คิดแล้วจงเจรจา
 อย่าคั่นขกขอกคน
 ปลุกไมตรีทั่วชน
 อย่าจับฉนแก่คน
 ท่านนอบคนจงนอบแทน

ผิดอย่าเอาเอาแต่ชอบ
 เข้าออกอย่าวางใจ
 เยี่ยงผู้ขังจักคอบโทษ
 ด้วิผิดปลิดไปล้าง
 เครื่องสรรพยุทธอย่าวางจิต
 อย่าทำการริที่ผิด
 ใต้ตบอย่าเสียคำ
 พรรคพวกพึงทำนุก
 ขลเยี่ยงไก่อ่นกกระทำ
 ระเบียบระบิลอย่าฟังคำ
 อย่าใช้คนบังบท
 ฝากของรักจงพอใจ
 ภักดีจงอย่าเกลียด
 นบนอบใจใส่สุทร
 อย่าถากคนด้วยตา
 อย่าเลียนครุเตือนคำ
 คนทรยศอย่าเชื่อ
 อย่าผูกมิตรคนจร
 ความชอบจำใส่ใจ
 เมตตาคอบต่อมิตร
 อย่างินทาทำผู้อื่น
 คนจนอย่าดูถูก
 ตระกูลตนจงค้ำนับ
 ท่านรักตนจงรักคอบ
 ความเหนให้ประหยัด

ใฝ่กษัตริย์เพลิงสูง
 หึงห้อยอย่าแข่งไฟ
 อย่ามกหัวพลันแตก
 อย่าออกก้างขุนนาง
 ปางบ่วยท่านชิงชัง
 ด้จะจับจับจงหมั้น
 ด้จะหมายหมายจงแท้
 อย่ารักห่างกว่าชีวิต
 อย่าถือเอาตนกว่าโลก
 เป็นคนเรียนความรู้
 อย่ามกจ่ายมิต
 อย่าตีปลาหน้าไซ
 อย่าตีสุนัขห้ามเห่า
 อย่ารักเหากว่าดม
 อย่ารักถากว่าเรื้อน
 สบสิ่งสรรพ โอวาท
 ตรีบทวิตรองปฏิบัติ
 แดงลงเลขเหตุเลือกถ้วน

อย่าตูดถูกว่าน้อย
 อย่าปองภัยต่อท้าว
 อย่าเข้าแบกงาข้าง
 ปางมีขอบท่านช่วย
 ด้จะบังบังจงลับ
 ด้จะ^๕คนคนจจนตาย
 ด้จะ^๕แก้แก้จนกระจำง
 คิดข้างหน้าอย่าตูดเบา
 เมื่อเข้าสี่กระวังตน
 จง^๕ยง^๕ผู้ผู้ มศกค
 อย่าตูดให้กากิน
 ใจอย่าเบาจงหนัก
 ข้ำเก่าร้ายออกเอา
 อย่ารักกลมกว่าน้ำ
 อย่ารักเคืองตีกว่าตะวัน
 ผู้เป็นปราชญ์พึงสคับ
 โดยอรรถอันถ่องถ้วน
 เลิศอ้างทางธรรม

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยพงษ์วัฒนา

290—292 นครเขษม พระนคร โทร. 213318 โทรเลขย่อ "หงษ์วัฒนา"

ตัวแทน พัดลม "ซันโฮ" "มิตซูบิชิ" "วี" โคมไฟฟ้าประเภททันสมัยของเยอรมัน
 อุปกรณ์ไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าครอบครัว ตู้เย็น ตู้เหล็กเก็บเอกสาร และมู่ลี่อลูมิเนียม

THAI PHONG WATHANA
 LIMITED PARTNERSHIP

290—292 NAKORNKASAM BANGKOK TEL. 213318

Cable Address: "Pong Watana"

Distributors for: "SANYO" "MITSUBISHI" and "V" Electric Fan. Lighting fitting,
 Electric goods, Refrigerator steel office equipment and Venetian Blind.



บท ๕๐๖

เสียด่า

ต๋อ เป็นนักทายปัญหาตัวฉกาจ ไม่ว่าใครมีปัญหาลับสมองอะไรมาทาย ต๋อมักจะตอบ
ได้ถูกเสมอ จนเป็นที่เลื่องลือในหมู่เพื่อนฝูง ต๋อเป็นคนสงบเสงี่ยม ขอบนั้งเงิบ นาน ๆ จึงจะ
ปล่อยทีเด็ดสักครั้งหนึ่ง วันหนึ่งต๋อไปหาต๋อ

ต๋อ “ต๋อ เรามาทายปัญหากันไหม”

ต๋อ “ไม่หรอก ทายปัญหากับนายไม่เห็นจะได้ประโยชน์อะไร”

ต๋อ “ได้ซี คราวนี้ถ้านายทายเรา แล้วเราตอบไม่ได้เราจะจ่ายให้นาย ๑๐ บาท แต่ถ้า
นายตอบปัญหาของเราไม่ได้เราขอ ๕ บาทเท่านั้น ตกลงไหม”

ต๋อ “จริงหรือ”

ต๋อ “จริง เราสัญญา”

ต๋อ “งั้นเราขอทายก่อนนะ ตัวอะไรเอ่ยมี ๓ ขา ๕ มือ ๗ ตา ขนไม่มี ปากไม่มี แต่
ร้องเพลงได้”

ต๋อ (คิดหนัก) “เรายอมแพ้ เอ้าเอาไป ๑๐ บาท ที่นเราทายนายบ้างละ ไอ้ตัวที่นายว่า
นั่นนะมันอะไรกันล่ะ”

ต๋อ “เราก็ไม่รู้เหมือนกันวะ เอ้าเอาไป ๕ บาท เลิกกันนะ”

จะใช้เครื่องพิมพ์แบบไหน

เรื่องนี้เป็นเรื่องจริง เหตุเกิด ณ สำนักงาน ก.พ. ในวันรับสมัครสอบคัดเลือกพนักงานพิมพ์ที่คงค่าเพื่อบรรจุเข้ารับราชการในส่วนราชการต่างๆ ผู้สมัคร (สาว) คนหนึ่งนำใบสมัครมายื่นต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร เจ้าหน้าที่ที่ตรวจแล้วก็พบว่าหลักฐานครบถ้วน ยกเว้นในใบสมัครที่กำหนดให้ผู้สมัครตอบระบุว่า จะสมัครใจพิมพ์สอโดยใช้เครื่องพิมพ์แบบ ชรรวมดา หรือแบบ บัดตะโซติ ทั้งนี้เพื่อจะได้จัดหาเครื่องพิมพ์ที่คตามที่ต้องการให้พิมพ์ ผู้สมัคร (สาว) คนนั้นไม่ได้ระบุไว้เจ้าหน้าที่จึงเงยหน้าขึ้นมองผู้สมัคร (สาว) แล้วยิ้มอย่างอารมณ์ดี

เจ้าหน้าที่ “ในใบสมัครคุณไม่ได้ระบุไว้ครับว่าจะพิมพ์แบบไหน”

ผู้สมัคร (สงสัย) “ออกต้องระบุด้วยหรือคะ”

เจ้าหน้าที่ “ครับ ทางนี้จะได้จัดเตรียมไว้ให้ตามต้นค คุณบอกมากแล้วกันว่าจะใช้เครื่องพิมพ์แบบไหน ผมจะเขียนให้”

ผู้สมัคร (นิ่งสัคครู่) “ดิฉันขอใช้เครื่องพิมพ์แบบตั้งโต๊ะก็แล้วกันคะ”

ปัญหาขวนขวาท

ดำ “นกอะไรใหญ่ที่สุด”

แดง “นกกระจอกเทศ”

ดำ “ผิด นกเขาค้างหาก”

แดง “ปลาอะไรเล็กที่สุด”

ดำ “ปลาขี้มด”

แดง “ผิด ปลาเข็มต่างหาก”

ดำ “ไส้เดือนอะไรตัวใหญ่กว่างูเหลือม”

แดง “ไม่มีหรอก”

ดำ “มด ก็ไส้เดือนยักษ์ยังงៃละ”

แดง “ถ้ามันตัวอะไรเอ๋ย ร้องดังเป็น ๒ เท่าของข้าง ๕ ตัว”
 คำ “ไม่รู้”
 แแดง “ก็ข้างสิบตัวใจอะ ใจไปได้”

เหตุที่แฟนบอกเลิก

เสมียนสาว ๑ “เป็นอะไรไปจ๊ะ คุณเสร์ว้า ไปถนัดตาเชียรว”
 เสมียนสาว ๒ “แฟนฉันนะซีเขาบอกตัดขาดจากฉันแล้ว”
 เสมียนสาว ๑ “อ้าว! มันเรื่องอะไรกันล่ะ”
 เสมียนสาว ๒ “ก็เรื่องดิฉันคั่นะแหละ ฉันดิฉันคั่นบอย โอ้! ก็ถมนั้นคั่นนะ แล้วฉันก็พยายามอธิบายให้ฟังทุกครั้งว่า ดิฉันคั่นเพราะอะไร”
 เสมียนสาว ๑ “แล้วใจ”
 เสมียนสาว ๒ “ก็เมื่อวานผ่านมันตรกรมมันก็ถึงคั่นคั่นกัน ฉันก็ไปซักว่าเวลานักคั่น แต่ฉันก็พยายามอธิบายให้เขาเข้าใจ เขาก็เลยบอกเลิกกับฉัน”
 เสมียนสาว ๑ “เหตุผลล่ะ”
 เสมียนสาว ๒ “เขาบอกว่าเขาทนไม่ได้”
 เสมียนสาว ๑ “ทนไม่ได้ที่ดิฉันคั่นะหรือ”
 เสมียนสาว ๒ “ไม่ใช่หรอก ทนไม่ได้ที่ฉันพูดมากต่างหากเล่า โอ้!”

กึ่งทองใบหยก

สาว “ถ่านองเป็นปลา”
 หนุ่ม “ฟังจะเป็นนา”
 สาว “ถ่านองเป็นถา”
 หนุ่ม “ฟังจะเป็นเสื่อ”
 สาว “ถ่านองเป็นเรือ”

หนุ่ม "พี่จะเป็นพาย"
สาว "ถ้าน้องเป็นหาคทราย"
หนุ่ม "พี่จะเป็นคนเดิน"
สาว "ถ้าน้องไม่มีเงิน"
หนุ่ม "พี่ก็เซย์ กู๊ด บาย"

ทำไมคนจึงยุ่งนัก

นักปราชญ์ ๑ "ผมแปลกใจจริง คนเราเคียดแค้นทำไมจึงก่อแต่เรื่องวุ่นวายอยู่ไม่สร้างไม่เหมือน
สมัยก่อนเลย"

นักปราชญ์ ๒ "ผมไม่แปลกใจหรอกครับ"

นักปราชญ์ ๑ "เอ๊ะ! ทำไมเล่า"

นักปราชญ์ ๒ "ก็เพราะผมรู้ว่ามันมีสาเหตุจากอะไรนะซี"

นักปราชญ์ ๑ "ไหน ลองขยายออกมาฟังกันหน่อยปะไร"

นักปราชญ์ ๒ "ก็เพราะเมื่อก่อนนะคำว่าคนเขาใช้ตัว ค. คน เขียน คนก็เป็นคนจริงๆ ต่อมา
ท่านให้เลิกใช้ตัว ค. คน คือตัว ค. ที่มีหัวแบบ ต. เต้านั้นแหละ แล้วให้ใช้
ค. ควายแทน คนก็เลยเหมือนควายเข้าไปทุกที ที่นั่นก็วุ่นวายละซี ไม่เชื่อ
คุณลองนึกถึงว่าถ้าในนครหลวงของเราที่มีแต่ควายเป็น หมันเป็นแสนแล้วมันจะ
เป็นยังไง นั่นแหละคือคำตอบละ

การทำนาที่ได้กำไรดี

ในการสัมภาษณ์ผู้มีอาชีพทางการเกษตรครั้งหนึ่ง
เจ้าหน้าที่ "ลุงทำนามากี่ปีแล้วครับ"
เกษตรกร "ประมาณ ๓๐ ปีครับ"

เจ้าหน้าที่ “ลองทำนาปีละกี่ครั้งครับ”

เกษตรกร “ครั้งเดียวครับ”

เจ้าหน้าที่ “ได้ผลดีไหมครับ”

เกษตรกร “แย่มากครับเกือบไม่ได้กำไรเลยบางปีขาดทุนเสียด้วยซ้ำไป”

เจ้าหน้าที่ “เพราะอะไรหรือครับ”

เกษตรกร “ก็เพราะพ่อค้าคนกลางนะแหละครับมักจะกดราคาข้าวเปลือก ชาวบ้านก็แย่มไม่ยอมขาย
พูด ชั่งพูดชั่งแค้นครับ”

เจ้าหน้าที่ “คุณลองคิดว่าการทำนาแบบไหนถึงจะได้ผลกำไรมากที่สุด”

เกษตรกร (ตอบอย่างเคียดแค้น) “ก็ทำนาบนหลังคนใจละครับที่ได้กำไรดี”

ประหยัดเวลา หุ่นทุ่นทรัพย์สิน หางานง่าย ระบบการสอนที่ทันสมัย และล้ำยุค
เป็นที่รู้จักทั่วไปทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เรียนให้ได้ดีและคุ้มค่า
ต้องเรียนที่

โรงเรียนสอนตัดเสื้ออรรถ

120/17-20 ถนนราชปรารภ ใกล้โยคีเฉลิมนคร

โทร. 59238, 514742

ผู้อำนวยการสอนโดย คุณจำลองดี บุษกรรัตน์ ผู้มีความรู้จาก
ECOLE GUERRE LAVIGNE, PARIS และผู้เชี่ยวชาญพิเศษในการ
ออกแบบ ทั้งยังมีครูที่จบจากต่างประเทศสอนอีกมากมาย

ลูกน้องไม่ร่วมมือ

โดย โสรัจ สมนศิริพันธ์

คิดว่าหลายท่านเป็นคนชอบถาม เมื่อไม่มีคนตอบ ก็มักจะชอบหาคำตอบจาก เหตุผล สิ่งแวดล้อม และความขัดแย้งที่มีมา หรือกำลังจะมี เพื่อนผู้เขียน มีหลายชั้น บางท่านก็ได้ดีก่อนแก่ บางท่านก็แก่จนหัวหงอกยังไม่ได้ดี มีอีกไม่น้อยที่ได้ดีก่อนหัวหงอก แต่นิสัยยังเป็นเด็ก คือชอบยกความผิดให้แก่ผู้อื่น เอาแต่ความชอบ พวกนี้เมื่อพบแล้วมักจะอยากเคินหนี เพราะเขาจะได้อยู่ตามประสาของเขา ฝ่ายชอบคนดี มือสะอาด ต้องอยู่กับพวกที่ชอบเตียง ชอบตก ผู้เขียนขอยกตัวอย่างเพื่อประกอบเรื่องนี่คือ ครั้งหนึ่ง เมื่อคราวไปส่งท่านอธิบดีกรมหนึ่ง ท่านถามถึงคนที่หายไป ไม่ไปส่งท่าน ผู้ที่อาวุโสที่สุดกลับตอบว่า “พวกนี้เขาอย่างนั้นเองครับ ไม่ชอบให้ความร่วมมือ” ซึ่งอันที่จริง ผู้ที่ตอบเองเป็นคนที่จะเกณฑ์ว่า จะเอาคนโน้นไป คนนี้ไม่ต้องไป เพราะท่านไม่ชอบ มีเบื้องหลังอยู่เช่นนี้

สาเหตุของลูกน้องที่ไม่ยอมร่วมมือกันนั้น มักจะมาจากองค์ประกอบหลายประการ เช่น

ผู้บังคับบัญชา เจ้านายบางคนมีนิสัยไม่ดีไม่น้อย และบางท่านก็ไม่พยายามที่จะชักเกลากิลเลส แสดงออกอย่างที่เราเองแม้เป็นผู้ใหญ่ไม่คาดคิด ผู้เป็นหัวหน้า อาจจะเป็นตัวก่อเรื่องก็ได้เช่น

(๑) สายตาสั้น มองคนไม่ออก ไปไว้ใจคนชั่ว คนที่ตีๆก็พากันหลีกทางให้ คนชั่วเข้าไปยุง สอพลอ ประจบ เป็นคนสนิทสนมกับท่าน ในที่สุดทั้งหน่วยงานก็มีตีคนเดียว คือคนที่ไม่มีใครเขาคบหา เมื่อมีงานคนอื่น ๆ ก็พยายามที่จะหนีกันหมด

(๒) ระเบียบหย่อนยาน เพราะหัวหน้าเองเป็นคนโหด ไม่นั่นคง พุคอย่าง ทำอย่าง ไม่เชื่อคำแนะนำที่ดี จนเป็นผลเสีย ใครแนะนำเห็นของท่านต้องไปทางใต้ เพราะ ท่านใหญ่ มีอำนาจ มีอายุมาก ในที่สุดเมื่อชกกัน เขาผู้น้อยก็ต้องหลีกทางให้ท่านไป

(๓) มอบหมายการงานไม่เป็น ปล่อยๆ ทั้งๆ ชอบให้งานมาก ๆ ค่อยๆ ทำ งาน จับจุก ทำตามอารมณ์ ไม่ยอมที่จะให้ลูกน้องได้มีส่วนร่วมในงาน การมอบหมายการงานนั้น ท่านหัวหน้าคิดว่าตัวท่านเองจะหมดความหมาย บางที ท่านก็พยายามที่จะปิดความผิดพลาด เอาไว้ แบบที่เรียกว่า “นั่งทับอุจจาระ” ในที่สุดลูกน้องก็ปล่อยท่านไป เขาก็อยู่กันตาม ประสา สบายดี ไม่เรียกก็ไม่ชาน เราเป็นเด็กคนมอมมือ ท่านฉลาดแต่ผู้เดียว

(๔) เครื่องระเบียบเกินไป งานการทุกอย่าง เรามักจะทำกันไปด้วยความพยายาม แต่มีบางครั้งที่ทำไม่ได้ก็ดังที่พยายาม เราก็ช่วยกันแก้ พลาดไม่ได้ แต่ท่านหัวหน้าพลาด ไม่เป็นไร ผิดก็ลงโทษ ลูกน้องก็เลยไม่ทำ ทำไม่เป็นสะดวกกว่าที่จะทำเวลาผิด ใครจะ กล้าทำ หัวหน้าก็เป็นพวกสมเพชหมัก

(๕) ไม่ยุติธรรม คนทำดี ไม่เห็นความดี แต่ตาเขมองคนที่ไม่ทำงานเป็นคนดี ในที่สุด คนที่ชกเถียง คนของท่าน ได้บิสะ ๒ ชั้น ทิดๆ กัน คนอื่น งานดี ผลดี แต่ ท่านไม่เห็น ในที่สุด คนก็ท้อใจ ไม่มีใครอยากร่วมงานกับนายอย่างนี้ คนที่เข้าคิดสบาย คนที่อยู่วงนอก ท่านก็ว่าไม่ยอมร่วมมือ

ผู้ไต่บังกับบัญชา “ลูกน้องเอง” เขาอาจจะมิปัญหาได้ โดยที่เขาไม่พูด เขามีความ อคติมากกว่าพยายามที่จะแก้ปัญหานั้น ไม่ปรึกษา แม้จะถูกกล่าวหาว่าแข็ง กระด้าง อวดดี ซึ่งการกล่าวหา เขาคิดว่าไม่เป็นความจริง ความดีก็จะพิสูจน์ตัวมันเอง แต่ท่านหัวหน้าถือว่า การหนึ่งคือการยอมรับ ถือภาษิตคนละบท คนที่แย้คือผู้น้อย เพราะท่านมีอำนาจมากกว่า มี คนเชื่อมากกว่า และข้อสำคัญคือ ท่านมีปากกา มีมือยาวกว่า ผู้น้อยก็ลำบาก แต่เขาเป็น ผู้ดีพอที่จะไม่หักหน้าเจ้านาย ทนให้ความอภัย อยู่ด้วยความหวังที่เจ้านายจะเข้าใจตนเอง สักวันหนึ่ง ในที่สุด เขาก็ชวดโอกาสที่จะขึ้นเงินเดือน เลื่อนขั้น ปรับขั้น ปัญหาจาก ตัวผู้น้อยอาจจะมิทั้งนี้

(๑) ปมค้อย ผู้น้อยทุกคนมีปมค้อย ที่คิดว่าตนเอง ไม่ใหญ่โต เสงี่ยม เข้มคน ไม่อยากแสดงตน กลัวเกรงเจ้านาย เมื่อท่านไม่เรียก ก็ไม่กล้าเข้าหา และมีอีก ไม่น้อยที่คิดว่า ตนเองไม่มีเครื่องแต่งกาย ไม่มีเครื่องประดับ เลยไม่กล้าเข้าสังคม

(๒) ขาดอุปกรณ์การทำงาน เมื่อขอไป ท่านหัวหน้าก็ไม่อนุมัติ ยักทำ อ้าง ไม่มีเงิน อ้างว่าไม่ถึงเวลา อ้างหลายเรื่อง ทั้งๆที่อุปกรณ์บางอย่าง เครื่องมือ นี้ยาก็จำเป็น แต่ท่านไม่เห็นด้วย ผลงานก็ไม่มี ในปลายปีท่านก็ว่า คนๆนี้ ไม่ทำงาน ไม่มีผลงาน ไม่ร่วมมือกับท่าน ใครจะกล้าแย้ง

(๓) กลัวอารมณ์ ท่านหัวหน้าบางคน ท่านจะดู คำ ท่านมักจะทำอย่างไม่คิด ทำ อย่างเด็ก พุศเอาตามอารมณ์ โมโหโทโส คนที่จะเข้าหากลับท่านจะโกรธ อาฆาต พยาบาท จึง ไม่กล้าให้เห็น ในที่สุดก็เกิดเป็นความเคียดชังเข้า ท่านเองก็คิดว่าคนๆนี้มีความผิด จึงไม่กล้า เข้าหา หรือคนๆนี้ แข็ง ไม่ร่วมงาน ไม่ร่วมมือ ไม่น่าไว้ใจ ท่านยิ่งเกลียดมากขึ้นตามวัน และเวลาที่ผ่านไป

(๔) ไม่เห็นความจำเป็นที่จะต้องไปร่วม เพราะคนที่ใหญ่โต มีหน้ามีตา สวยงาม มากกว่าตนมีมาก หากขาดคนไปคนหนึ่ง ก็ไม่ทำให้งานนั้นหมดความหมาย งานการประจำ ก็ทำทุกวันอยู่แล้ว ไม่มีบกพร่อง ไม่ต้องไปร่วมงานก็ได้ บางราย ภรรยาอาจจะชี้แจง หวง กลัวสามีจะทะเลิง จึงไม่ยอมปล่อยสามี เมื่อเขามีเหตุผลอยู่ ก็น่าจะอภัยให้เขา

(๕) หมกกำลังใจ เพราะเจ้านายไม่สนใจตนเอง ไม่เคยทักทาย ไม่เคยเห็นความดี ทำไปก็แก่ชั้นตรีเต็มขั้น ไม่มีทางจะเป็นหัวหน้าแผนกได้ ความรู้ก็น้อย อายุก็มาก ปล่อยให้ คนหนุ่มๆเขาแสดงกันบ้าง

กฎเกณฑ์ ระเบียบ การวางแผนงาน เรื่องนี้เป็นเรื่องใหญ่โต และเป็นเรื่อง ที่ตราขึ้นไว้เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยแห่งการงาน มีบ่อยครั้งที่กฎไปขัดกันเองขึ้นมา และเป็นอุปสรรคที่จะดำเนินงานก็ได้ ดังที่จะเห็นจากเรื่องต่อไปดังนี้

(๑) งานมาก คนน้อย ทำให้ทำไม่ทัน เมื่อทำทัน ก็ไม่เรียบร้อยเท่าที่ควรจะได้ เมื่อมีผิดคนก็ท้อใจ หดหู่ หมกกำลังใจทันที ดังงานน้อย บรรจุกคนมาก คนที่ทำก็ไม่กี่คน คนที่ไม่ทำก็อยู่เฉยๆ เลยเอาหมกรุก ไฟ หนังสือนพิมพ์ ดักนึ่ง มาทำบ้าง ฆ่าเวลาว่าง

(๒) หน้าที่ส่วนใหญ่ผ่านผู้บังคับบัญชา ท่านไม่สั่ง ก็ไม่มีใครกล้าทำและทำก็ไม่ถูก เพราะท่านเองเป็นผู้ไปอบรมมา ท่านเองไม่ยอมส่งงานให้ลูกน้องทำ เพราะกลัวว่าจะรู้งาน จะสำคัญเท่า จะเก่งกว่า ไม่รอบคอบ กลัวเขาจะบกพร่อง งานทุกอย่างก็ไปกองอยู่ที่ท่าน ท่านทำไม่ทัน ท่านไม่มอบให้ใคร ท่านก็ยังบ่นว่าไม่มีใครช่วย ไร้ใจใครไม่ได้ อันนี้เป็นความผิดของเจ้านาย ที่จะแก้ตัวแล้วโยนเอาผิดไปให้ลูกน้อง แต่ก็ยังอุกส่าห์มีคนเชื่อท่าน

(๓) งานนั้น ไปเป็นแบบรวบอำนาจอยู่กับคน ๆ เดียว อันเป็นระบบบริหารแบบเก่า ไม่มีการแก้ ไม่มีการปรับปรุง

(๔) คนไม่ตีในสังคมนั้นมาก เมื่อไปคบค้าสมาคมก็พากันไปสู้อบายมุข ทุกคนจึงต้องพยายามที่จะปลีกตัวออกไป หรือบางครั้งเจ้านายเองเป็นคนส่งสายลับ มีสายลับสืบเรื่องราวต่าง ๆ เมื่อเป็นเช่นนี้ต่างคนก็ระแวงซึ่งกันและกัน กลัวจะผิด กลัวจะพลาด กลัวจะถูกเพ่งเล็ง

(๕) ไม่มีโอกาสที่จะก้าวหน้า เพราะเจ้านายในกรม กองไม่พยายามที่จะปรับขยายปรับปรุงงานให้มีอัตราขั้นต่าง ๆ เพิ่มไปตามเวลา และเงินเดือนที่คนในหน่วยนั้นได้รับ ทำไปก็เท่าเดิม คนอื่นเขาอยู่กรมกองอื่น พอ ๔๕๐ เขาเป็นชั้นตรี พอถึง ๑๒๕๐ ก็สอบปรับเป็นชั้นโท เราเรียนเท่าเขาได้ ๑๒๐๐ บาท ก็ยังไม่ได้ชั้นตรี สู้อาออกไปทำงานนอกดีกว่า ก็ไม่ตีมือครอบรั้วเป็นฝรั่ง แปลงสัญชาติเลย สมายดี ก็อย่างนี้ก็มีเหมือนกัน

(๖) อุทมคติไม่ตรงกัน เรียนมาอย่างหนึ่ง มาทำอีกอย่างหนึ่ง ทำได้ดียวาก และก็มีบางครั้งที่งานง่าย ๆ เสมียนก็ทำได้ แต่ท่านให้ข้าราชการชั้นเอก ทำ เหมือนกับว่าคู่มือมันกันในเชิง จะว่าไปครบปรานก็ไม่ใช่ เมื่อเป็นเช่นนี้ ก็ไม่ควรจะทำให้เสียเวลา

วิธีที่จะลดความไม่ร่วมมือของลูกน้อง การเป็นหัวหน้า ผู้นำ ผู้บังคับบัญชาที่เขาไม่ได้จ้างมาไว้เป็นเจ้าชีวิต หรือให้มาลงโทษใคร ๆ แต่เขาให้มาดูกิจการงานบ้านเมืองให้เป็นไปตามนโยบาย การบริหารไปสู่เป้าหมายมากกว่า มีหัวหน้าหลายคน ที่ท่านทำตัวเป็นเจ้าขุนมูลนาย คอยแต่จับผิดลูกน้อง พยายามที่จะจับคนทำผิด เพื่อจะได้ลงโทษ ก่อให้เกิดการเสียขวัญ เสียกำลังใจหมด การแก้นั้น ควรจะแก้อย่างมีหลักมีเกณฑ์เขาทำกัน จึงจะเหมาะสมกับตำแหน่ง ความรู้ ความสามารถ มีหัวหน้าหลายท่าน ที่ชอบลคคัวมาเท่ากับลูกน้อง ดำเนินการกันอย่างเด็ดขาด เผอิฐร้อน ซึ่งเป็นการกระทำอย่างน่าสะอาย ตำแหน่ง

ที่ท่านดำรง ปรียญาที่ท่านได้มา ไม่เห็นว่าจะช่วยยับยั้งความอาฆาต พยาบาท ของเวรไต่
ยังความอคตฺสุแกมสมเพทแก่ท่านผู้รู้อย่างไรก็ดี ขอเสียที่เถิด เราโตๆ ผมเป็นดอก
แลกกันแล้ว เด็กมันจะคูดูกเอา การแก้กันเองงานนั้น อาจกระทำดังนี้

๑) การปกครองแบบเผด็จการ โดยหัวหน้าเองจะเป็นผู้ออกคำสั่ง ทำโทษ ผู้ที่
ไม่ทำงาน ไม่ร่วมมือกับคณะ ดังนี้

(๑) ไม่มอบหมายให้ทำงาน ไม่พิจารณาเงินเดือนขึ้น ไม่ให้โอกาสก้าวหน้า

(๒) เรียกมาตักเตือน, คุคำ, ว่ากล่าว, สั่งสอนให้กลับตัว

(๓) หาทางโยกย้ายไปที่อื่น หรือที่กันดารกว่านี้

(๔) หาทาง ตักเงินเดือน หรือให้ออก ปลดออก โดยเอาวินัยข้าราชการมา
ประยุกต์เข้ากับอารมณ์ หรืออำนาจของหัวหน้า

การลงโทษเช่นนี้ง่าย แต่มีผลเสียมากกว่าผลดี ผลเสียที่เราจะพบคือ

(๑) หัวหน้าจะถูกลูกน้องตอบแทนด้วยชีวิตของหัวหน้าเองแล้ว เขาก็ไปอยู่
เรือนจำ

(๒) มีกลิ่นแกล้ง ใส่ความกันในหน่วยงาน

(๓) รัฐต้องเสียเงิน เสียเวลา ทำการโยกย้ายคนที่หัวหน้าว่าเก หรือคนที่ท่าน
ถูกยุให้ทำการ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ทำให้เสียผู้ใหญ่ได้ง่าย

(๔) หัวหน้า จะลำพองใจ หยิ่ง เชื้อมั่นในตนเองมาก เมื่อทำการกำจัดคนใน
หน่วยงานได้ผลตามที่ท่านหวังไว้ และก่อให้เกิดความผิดพลาด ความลำเอียง ความเบนเฉ
ในการทำงานขึ้น ข้าราชการในหน่วยงานนั้นก็เสียขวัญ เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่อนุชนรุ่นหลังๆ

๒) การประยุกต์จิตวิทยามาใช้ มีหัวหน้าหลายท่านที่ไม่ยอมใช้ ไม่สนใจใน
การประยุกต์วิชาแล้ว นำมาใช้อย่างถูกต้อง ตรงกันข้ามท่านไปใช้อารมณ์ มีอารมณ์แบบ
ศิลปินแทน ในที่สุดท่านก็เคือคร้อน เพราะท่านมองสูงเกินไป วิธีที่จะกระทำให้ได้ผลอย่าง
ง่าย ๆ ก็คือ

(๑) เรียกใช้ เรียกวานบ่อยๆ มีโอกาส ลองนั่งกินเหล้าด้วยกัน เราอาจจะรู้จัก
เรามากขึ้น เขาจะรักเรา สนใจในงานมากขึ้น กลับตัวได้

(๒) ช่วยเหลือ ในเมื่อเขาเดือดร้อน ด้วยความจริงใจ มั่นใจว่าเขาเป็นคนดี ไม่ทอดทิ้งเขาพยายามที่จะเข้าใจว่าเขาเป็นคนดี

(๓) มอบหมายงานการที่เขาจะทำได้ ให้ ไม่ให้งานที่เกินความรู้ความสามารถของเขา และไม่คู่ถูกเขา เขาเรียนมาก ก็อย่าให้งานง่ายเขาทำ

(๔) พยายามที่จะช่วยงานในหน้าที่ของเขา สอน แนะนำ เมื่อมีข้อบกพร่อง อภัยเมื่อเขาผิด

(๕) ค่อยหาทางเลื่อนเขาเป็นหัวหน้า เมื่อมีโอกาส และมีผลงาน

(๖) เมื่อเขาเคารพ นับถือเราว่าเราเป็นที่พึ่ง เป็นผู้ใหญ่ เขาจะไว้ใจ มั่นใจ ในตัวเรา งานการเขาก็จะทำดีขึ้น

๓) สร้างกฎเกณฑ์ในการทำงานเอาไว้ สำนักงานบางแห่ง ไม่ได้พิมพ์ เขียน กฎ ระเบียบไว้เลย แต่จะให้ลูกน้องปกครองตนเอง มีน้อยคนที่จะปกครองตนเองได้ เลย ไม่มีกรอบ เราจะไม่ให้เด็กของเราเต้นว่าเราต้องไม่เต้น หรือมีข้อห้ามมิให้เขาเต้น แต่จะไปเกณฑ์ให้เขาทราบโดยรู้เองนั้น ยากกว่าจะพูดกันรู้เรื่อง ก็ต้องประชุม ชี้แจง แนะนำ อย่าพยายามที่จะให้เขาว่าง แจกงานให้เป็น มีคนรับผิดชอบเป็นเรื่องๆ หรือเรียกเขามา ทักเตือน แนะนำ สั่งสอน โดยไม่ให้มีหูที่ ๓ คือไม่คู่ค่าลูกน้องต่อหน้าคนอื่น โดยเฉพาะคนระดับเดียวกันหรือระดับต่ำกว่า เช่นหัวหน้ากองคู้ค่าทำหน้าหัวหน้าแผนก ต่อหน้าเสมียนพนักงาน เป็นต้น เพราะลูกน้องเขาก็อายเป็นเหมือนเราๆนี่เอง

อย่างไรก็ตาม เมื่อมีกฎมาก ก็ย่อมจะทำให้คนพิสุจน์ ทดลอง ความศักดิ์สิทธิ์ ควรที่จะระวัง และพยายามที่จะให้เขาทำตามด้วยความเต็มใจ มากที่สุด

หัวหน้างานหลายท่าน ยังขาดสามัญสำนึก คิดแต่อำนาจ วาสนา ไม่พยายามที่จะพูดกันด้วยวาจา โดยที่ส่วนใหญ่จะประยุกต์เอาระเบียบ วินัย มาผสมกับตำแหน่ง เพื่อจะให้ตนสูง แต่ต้องไม่ได้ ทุกคนที่อยู่ใต้อำนาจก็คือเด็ก ขาดความเคารพในหน้าที่ และเกียรติของลูกน้อง ไม่เชื่อความสามารถของลูกน้อง ในที่สุดก็เกิดช่องว่าง นั่นคือ ความเบื่อหน่าย ความชินชาผสมกับความน้อยเนื้อต่ำใจ มีน้อยคนที่จะรู้จักตนเอง ต่างก็มุ่งจะเกาะตำแหน่ง เกาะผู้หลักผู้ใหญ่ มากกว่าที่จะตั้งใจเพาะคนดี เสียสละเพื่อบ้าน-

เมือง การที่จะให้คนทำงานอย่างเครื่องจักรนั้นเป็นของล้ำสมัย เป็นนักบริหารแบบอนุบาล ไม่น่าจะนำมาใช้สมัยนี้ มีหลายท่านที่ ชอบคือวัน ไม่ฟังเสียงทักท้วง แนะนำ แต่ท่านก็คิดว่า พวกที่แนะนำนั้น เป็นพวกที่ไม่มีประสบการณ์ ไม่มีหน้าที่ที่จะร่วมเสนอแนะพิจารณา มีแต่เพียง กอรับคำสั่งเท่านั้น เมื่อท่านผิด ก็โวยวายมาว่า ไม่มีใครช่วยงานท่าน ไม่มีใครรักท่าน ท่าน ต้องทำงานหนัก ท่านลำบาก ท่านจึงไม่เห็นว่าจะสนับสนุนใคร สำหรับคำทอของหัวหน้า ประเภทนี้ก็คือ เจ็บไว้อำค่อปากต่อคำกับท่าน เพราะถ้าลำบากจริง นักบริหารที่ดีก็ต้อง แจกงาน แบ่งงานเป็น เมื่อเห็นว่าหนัก จนจะทำให้ท่านต้องเสียสุขภาพ เกินความสามารถจะรับได้ ไม่พร้อมที่จะเสียสละ ก็น่าจะลาออกเสีย ลองให้คนอื่นเขาทำดูบ้าง ท่านเองบางคนก็เป็นหัวหน้าเพียงระดับ อำเภอ จังหวัดเท่านั้น เมืองไทยยังมีคนคิดอีก มาก ท่านจะขวางทางเขาไปทำไม ลาออกกินบำนาญดีกว่า อยู่ไปดีไม่ดีจะออกโดยไม่ได้ รับบำเหน็จบำนาญ เพราะความคือวันนี้เอง.

สถานพยาบาล สหภาพ

ถนนสีลม โทร. 30079

มีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ รักษาโรค ยาเสพติด

ปัญหาทางเพศ โรคประสาท โรคจิต

โรคพิษสุรา และโรคนอนไม่หลับ ใช้เครื่องมือทันสมัย

ในการตรวจประสาทและสมอง ดำเนินการรักษา

แบบยุโรป อเมริกา

ผู้พิจารณาเป็นสำคัญ จึงมักจะพบเห็นกันทั่วไปอยู่เสมอว่า ผู้ที่มี “ความเหมาะสม” นั้น ได้แก่ผู้ที่มีลักษณะหรือคุณสมบัติดังต่อไปนี้ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลาย ๆ ข้อรวมกัน ใครมีมากข้อก็ยังมี “ความเหมาะสม” มากขึ้นตามลำดับ คุณสมบัติดังกล่าวนี้ก็คือ

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| — เป็นญาติกับเมีย | — เป็นข้าทาสในเรือนเบี้ย |
| — เป็นคนใกล้ชิด | — เป็นมิตรสนิทของเมีย |
| — เป็นศิษย์ร่วมอาจารย์ | — เป็นศิษย์ร่วมสำนัก |
| — เป็นนักเรียนนอก | — เป็นลูกท่านหลานเธอ |
| — เป็นญาติสนิทของตน | — เป็นคนรู้จัก |
| — เป็นลูกเศรษฐีมีเงินล้าน | — เป็นหญิงสาวสวยรวยเสน่ห์ |
| — เป็นคนเข้าดีงเข็นดีง | — เป็นคนชอบยกขยอปอขึ้น |
| — เป็นคนว่านอนสอนง่าย | — เป็นพวกเราก็ก่อตัวกัน |

ฯลฯ

ตามหลักการบริหารงานบุคคลสมัยใหม่ ซึ่งมุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การพิจารณาว่าใครมี “ความเหมาะสม” มากน้อยกว่าใคร ในเรื่องใด กรณีใด จึงควรตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ความเสมอภาค ความสามารถ และ ความมั่นคง เป็นสำคัญ กล่าวคือ ต้องพิจารณาคัดเลือกด้วยความเป็นธรรม ให้ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันภายในขอบเขตแห่งระเบียบ กฎหมายที่กำหนดไว้ โดยถือความสามารถหรือประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็นสำคัญ ไม่มีการเล่นพรรคเล่นพวก ไม่มีการกลั่นแกล้งกันด้วยการใช้อำนาจอื่นใด หรือไม่กลั่นแกล้งกันเป็นส่วนตัว ประกอบกับมีกฎเกณฑ์การพิจารณาที่แน่นอน เชื่อถือได้ซึ่งได้แต่พิจารณาเปรียบเทียบ “ความเหมาะสม” ของแต่ละบุคคล แต่ละกรณี ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับลักษณะหรือคุณสมบัติต่อไปนี้ประกอบกัน คือ

- | | |
|------------------------|-----------------|
| — ความรู้ความสามารถ | — ประสบการณ์ |
| — ความเป็นผู้ใหญ่สมวัย | — ความรับผิดชอบ |

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| — ความประพฤติ | — ประสิทธิภาพของงานที่ผ่านมา |
| — ความคิคริเริ่ม | — ความรอบคอบ |
| — ความละเอียดแม่นยำ | — ความแคล่วคล่อง รวดเร็ว |
| — ความขยันขันแข็งและอดทน | — ความเสียสละ |
| — ความซื่อสัตย์ สุจริต | — ความเป็นผู้นำ |
| — มนุษยสัมพันธ์ | — ความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน |

๑๓๖

กล่าวได้ว่า "ความเหมาะสม" เป็นเสมือนมีดสองคม ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้บังคับบัญชาจะนำไปใช้ในทางซึ่งอาจจะเป็นได้ทั้งคุณและโทษ ต่อการบริหารงานบุคคลของส่วนราชการนั้น อันจะมีผลกระทบต่อการบริหารราชการของส่วนรวมด้วย ทางที่ถูกจึงควรคำนึงและใช้ "ความเหมาะสม" ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความสามารถ ความมั่นคง ความเสมอภาค เป็นหลักการบริหารงานบุคคล

อภิธานนาการ

จาก

สังกะสีตรา 3 มงกุฏ

และ

สังกะสีชุบ ตรา 3 มงกุฏสุดสวย

บริษัท สังกะสีไทย จำกัด

สมุทรปราการ

ด้วยอภิธานนาการจาก

โรงเรียนสอนตัดเสื้อพรศรี

38-40 ถนนสุรวงศ์

นครหลวงกรุงเทพธนบุรี

แนวแนวสอบเลื่อนขั้น



ข้อสอบแข่งขันวิชาข้าราชการพลเรือนชั้นตรี วิชาความรู้ทั่วไป
เลือกจากข้อสอบของสำนักงาน ก.ส.อ. และสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตร
พ.ศ. ๒๕๐๔

แนวคำตอบโดย ดุสิต พัวศิริ

๑. คำถาม มีเหตุผลสมควรอย่างไร จึงต้องมีการประกาศใช้ พ.ร.บ. ส่งเสริมสินค้าขาออก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๓ จงอธิบายโดยละเอียด

แนวคำตอบ เหตุผลในการประกาศใช้ พ.ร.บ. ส่งเสริมสินค้าขาออก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๓ ซึ่งเป็นการแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ. ส่งเสริมสินค้าขาออก พ.ศ. ๒๕๐๓ แบ่งออกได้ ๒ ประการ กล่าวคือ

ประการแรก โดยที่การส่งเสริมสินค้าขาออกเป็นกิจการสำคัญอย่างหนึ่ง ซึ่งรัฐบาลจะต้องจัดให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพเป็นที่เชื่อถือ และไว้วางใจจากต่างประเทศ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสินค้าขาออก ได้มีการติดต่อประสานงานกับกรมเศรษฐกิจ กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ แต่ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมสินค้าขา

ออก พ.ศ. ๒๕๐๓ มิได้กำหนดให้อธิบดีกรมเศรษฐกิจ กระทรวงการต่างประเทศเป็นที่ปรึกษาด้วย จึงเห็นสมควรให้อธิบดีกรมเศรษฐกิจ กระทรวงการต่างประเทศเป็นที่ปรึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมสินค้าขาออกเพิ่มขึ้นอีก ๑ ตำแหน่ง

ประการที่สอง ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมสินค้าขาออก พ.ศ. ๒๕๐๓ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมสินค้าขาออกมีอำนาจออกหนังสือเรียกบุคคลมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งบัญชีเอกสารหรือวัตถุใดๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมสินค้าขาออกตรวจสอบและควบคุมการส่งสินค้าขาออก และแนะนำให้ใช้มาตรการใดๆ ในอันที่จะส่งเสริมสินค้าขาออกหรือเกี่ยวกับมาตรฐานสินค้า แต่มิได้กำหนดวิธีการส่งหนังสือเรียกดังกล่าวไว้ อันอาจมีช่องทางให้มีการหลีกเลี่ยงการรับหนังสือเรียกดังกล่าวได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันการหลีกเลี่ยงดังกล่าว พ.ร.บ. ส่งเสริมสินค้าขาออก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๙ จึงกำหนดวิธีการส่งหนังสือเรียกดังกล่าวไว้ โดยเพิ่มเติมเป็นมาตรา ๖ ทวิของ พ.ร.บ. ส่งเสริมสินค้าขาออกไว้ดังนี้

“มาตรา ๖ ทวิ การส่งหนังสือเรียกตามมาตรา ๖ (๒) ให้ส่งโดยทางไปรษณีย์ลงทะเบียน หรือให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานนำไปส่ง ณ ภูมิลำเนาหรือสำนักงานของบุคคลซึ่งระบุไว้ในหนังสือเรียกในเวลากลางวันระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตกก็ได้

ถ้าบุคคลซึ่งระบุไว้ในหนังสือเรียกปฏิเสธไม่ยอมรับหนังสือเรียก โดยปราศจากเหตุอันชอบด้วยกฎหมาย เจ้าหน้าที่ของสำนักงานขอที่จะขอให้พนักงานเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือเจ้าพนักงานตำรวจไปด้วยเพื่อเป็นพยาน และถ้าบุคคลนั้นยังคงปฏิเสธไม่ยอมรับอยู่อีก ก็ให้วางหนังสือเรียกไว้ ณ ที่นั้น

ถ้าเจ้าหน้าที่ของสำนักงานไม่พบบุคคลซึ่งระบุไว้ในหนังสือเรียก ณ ภูมิลำเนาหรือสำนักงานของบุคคลนั้น จะส่งให้แก่บุคคลใดที่มีอายุเกินสี่สิบปีซึ่งอยู่

หรือทำงานในบ้านเรือนหรือสำนักงานที่ปรากฏว่าเป็นของคุณบุคคล ซึ่งระบุไว้ในหนังสือเรียกนั้นก็ได

ถ้าไม่พบบุคคลใด หรือพบแต่ไม่มีบุคคลโดยยอมรับไว้แทนแต่มีเหตุอันควรเชื่อว่าบุคคลซึ่งระบุไว้ในหนังสือเรียกยังอยู่ ณ ที่นั้น แต่มีเจตนาหลีกเลี่ยงไม่ยอมรับให้ปิดหนังสือเรียกไว้ ในที่แลเห็นได้ง่าย ณ ภูมิลำเนาหรือสำนักงานนั้น

เมื่อเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้ปฏิบัติการตามวิธีการดังกล่าวในวรรคสอง วรรคสาม หรือวรรคสี่แล้ว ให้ถือว่าบุคคลซึ่งระบุไว้ในหนังสือเรียกได้รับหนังสือเรียกนั้นแล้ว”

๒. คำถาม การปกครองแบบพ่อปกครองลูกในสมัยสุโขทัย หมายความว่าอย่างไร

แนวคำตอบ การปกครองในสมัยกรุงสุโขทัย ถือตามหลักธรรมชาติเหมือนลักษณะการปกครองสกุลหรือบ้าน คือ “พ่อบ้าน” เป็นผู้ปกครอง “ลูกบ้าน” หลายๆ บ้านรวมกันเป็นเมืองอยู่ในความปกครองของ “พ่อเมือง” หลายๆ เมืองรวมเป็นประเทศ ประมุขของประเทศเรียกว่า “ขุน” และ “พ่อขุน” ซึ่งวางพระองค์คืออย่างเป็นบิดาของประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระองค์ทรงปกครองราษฎรเช่นเดียวกับบิดาปกครองบุตรอย่างเห็นได้ชัด จากหลักฐานศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง (หลักที่ ๑) มีข้อความดังต่อไปนี้

๑. “เมืองสุโขทัยนี้ ในนามีปลา ในนามีข้าว เจ้าเมืองบ่เอาจกอบในไพร่ลู่ทาง เพื่อนจูงวัวไปค้า ขี่ม้าไปขาย ไครจักไครค้าข้าง ค้า ไครจักไครค้ำม้า ค้า ไครจักไครค้ำเงินค้ำทอง ค้า” ซึ่งหมายความว่า ในสมัยนั้นพ่อเมืองมิได้เก็บภาษีจากราษฎรเลย คงเดียวกับพ่อบ้านเลี้ยงลูกในบ้าน

๒. “ไพร่ฟ้าลูกเจ้าลูกขุน ฉี่แหละฉิดแตกแสงกว้างกัน สวนตุ้แท้แล้งจึ่งแล้งความแก่ข้าด้วยข้อ บ่เข้าผู้ ลกมกผู้ช่อน”

“ในปากประคัมกระดิ่งอันหนึ่งแขวนไว้เห็น ไพร่ฟ้าหน้าปก กลางบ้าน กลางเมือง มีถ้อยมีความ เจ็บท้องของใจ มันจกกล่าวถึงเจ้าถึงขุนบ่ไว้ ไปฉั้น

* ข้อความในหลักศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง (หลักที่ ๑) จากเอกสารประกอบการศึกษาวิชาไทยประจำภาคแรก คณะศิลปศาสตร์ปีที่ ๑, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๔

กระตังอันท่านแขวนไว้ พ่อขุนรามคำแหงเจ้าเมืองไคยเรียก เมื่อถามสวนความ
แก่มันด้วยข้อ” ซึ่งหมายความว่าเมื่อราชครูผู้ใดมีทุกข์ร้อนก็ให้ร้องทุกข์ไคยถึง
ตัวของพระองค์ท่าน และท่านก็ทรงศรัทธาด้วยความยุติธรรม คุงพ่อบ้านชำระ
ชำระข้อพิพาทระหว่างลูกบ้านด้วยความเป็นธรรม

๓. “คนไคยข้างมาหา พาเมืองมาสู่ ช่วยเหลือเพื่อกู มันบ่มข้างบ่มมา
บ่มบัว บ่มนาง บ่มเงินบ่มทอง ให้แก่มัน ช่วยมันตวงเป็นบ้านเป็นเมือง ไคยข้า
เสือกข้าเสือกหัวฟุงหัวรกกิต บ่ม่าบัต” ซึ่งหมายความว่า “ให้ความช่วยเหลือแก่
ผู้ที่มาอาศัยอยู่ แม้จะเป็นข้าศึกมาก่อนก็มิได้ทำโทษ กลับให้การทำนุบำรุง
คุงเดียวกับว่าพ่อบ้านบำรุงบริวารในบ้าน

๔. “เจ้าเมืองศรีษัณาลัยสุโขทัยนี้ ปลุกไม้ตาลไคยสืบสืบเข้าจึงให้ข้าง
พันขตารหินตั้งหว่างกลางไม้ตาลนี้ วันเดือนดับเดือนออกแปดวัน วันเดือนเต็ม
เดือนข้างแปดวัน ฝูงปู่ครุเถรมหาเถรขันนึ่งเหนือบถารนี้ สวดธรรมแก่อุบาสก
ฝูงท่วยจำศีล ๘๖ วันสวดธรรมพ่อขุนรามคำแหงเจ้าเมืองศรีษัณาลัยสุโขทัย ขัน
นึ่งเหนือบถารหิน ให้ฝูงท่วยลูกเจ้าลูกขุน ฝูงท่วยถ้อบ้านถ้อเมืองกัน” ซึ่งหมาย
ความว่าในวันธรรมดา (วันวันพระ) พระองค์ทรงใช้พระแท่นมนังคศิลา ที่ตั้งไว้
กลางคตตาลเป็นที่ประทับว่าราชการ และชำระความ โดยให้ราชกรมมีส่วน
ร่วมในการปกครองด้วย คุงเดียวกับพ่อบ้านหรือปัญหาต่าง ๆ กับลูกบ้าน

ฉะนั้นจึงเห็นได้ว่า การปกครองในสมัยกรุงสุโขทัยนั้นเป็นการปกครอง
ในระบบ ปิตาธิปไตย หรือพ่อปกครองลูกนั่นเอง

๓. คำถาม ตาม พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้บัญญัติถึงเรื่องการ
เสียชีวิตรับบำนาญไว้อย่างไร

แนวคำตอบ พ.ร.บ. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้บัญญัติถึงเรื่องการเสียชีวิต
รับบำนาญไว้ดังนี้

๑. ถ้าผู้ได้รับบ้านาญกระทำความผิดถึงต้องโทษจำคุก โดยคำพิพากษาโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษ หรือความผิดอันกระทำโดยประมาท หรือเป็นบุคคลล้มละลายตามกฎหมายว่าด้วยล้มละลาย ผู้ขึ้นทมนคดีหรือรับบ้านาญ ตั้งแต่วันมีคำพิพากษาถึงที่สุด

๒. ถ้าข้าราชการผู้ใดมีกรณีหรือต้องหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ถึงแก่ความตายก่อนมีการวินิจฉัยเรื่องที่ทำผิดวินัยนั้น และกระทรวงเจ้าสังกัดพิจารณาวินิจฉัยแล้วว่า หากผู้นั้นไม่ถึงแก่ความตายเสียก่อนจะต้องได้รับโทษถึงไล่ออก หรือปลดออก ทายาทของผู้นั้นไม่มีสิทธิได้รับบ้านาญ

๓. ถ้าผู้ซึ่งได้รับบ้านาญปกติ หรือมีสิทธิได้รับบ้านาญปกติหรือได้รับบ้านาญพิเศษเพราะเหตุทุพพลภาพ หรือทหารกองหนุนมีเบี้ยหวัดกระทำความผิดอาญาซึ่งไม่ใช่ความผิดในลักษณะฐานลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือถูกฟ้องว่าเป็นบุคคลล้มละลายทุจริตถึงแก่ความตายก่อนมีคดี หรือก่อนคดีถึงที่สุด และกระทรวงเจ้าสังกัดที่ผู้นั้นเคยสังกัดอยู่ พิจารณาวินิจฉัยว่า ผู้นั้นได้กระทำความผิดจริง และกฎหมายกำหนดโทษจำคุกอย่างสูงไว้เกินกว่าหนึ่งปีแล้ว ทายาทของผู้นั้นไม่มีสิทธิได้รับบ้านาญ

๔. ผู้เป็นทายาทซึ่งต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าได้เจตนากระทำ หรือพยายามกระทำให้เจ้าบ้านาญ หรือผู้ที่จะก่อให้เกิดสิทธิรับบ้านาญแก่ตนถึงตาย โดยมีขอบด้วยกฎหมาย หรือต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าได้เจตนากระทำหรือพยายามกระทำให้ทายาทด้วยกันถึงตาย โดยมีขอบด้วยกฎหมาย หรือได้ฟ้องเจ้าบ้านาญหรือผู้ที่จะก่อให้เกิดสิทธิรับบ้านาญแก่ตนหาว่าทำความผิดโทษประหารชีวิตและตนเองกลับต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่ามีความผิดฐานฟ้องเท็จหรือทำพยานเท็จ ไม่มีสิทธิที่จะได้รับบ้านาญ

๔. คำถาม การจัดตั้งกระทรวงทบวงกรม และการจัดตั้งจังหวัดมณฑลที่จะต้องปฏิบัติแตกต่างกันอย่างไร ?

แนวคำตอบ ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๙๕ บัญญัติให้การจัดตั้งกระทรวงทบวงกรม จะต้องตราเป็นพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และการแบ่งส่วนราชการในกระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา เว้นแต่การแบ่งส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งตาม พ.ร.บ. จัดระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๐๕ บัญญัติว่าการแบ่งส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี ให้จัดทำเป็นประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา สำหรับการจัดตั้งจังหวัดก็จะต้องตราเป็นพระราชบัญญัติเช่นกัน

๕. คำถาม ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๙๕ กำหนดหลักเกณฑ์การมอบอำนาจไว้อย่างไรบ้าง ?

แนวคำตอบ หลักเกณฑ์การมอบอำนาจตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๙๕ อาจแบ่งออกได้ดังนี้

๑. สำหรับนายกรัฐมนตรี ถ้ากฎหมายที่กำหนดอำนาจในการสั่งการ อนุญาต การให้อนุมัติหรือการปฏิบัติราชการที่นายกรัฐมนตรีพึงปฏิบัติ นั้น ๆ มิได้ กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น นายกรัฐมนตรีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้รองนายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีช่วยว่าการแทนในนาม นายกรัฐมนตรีก็ได้ แต่ถ้าจะมอบอำนาจให้เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง เลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร อธิบดี รองอธิบดี หรือผู้ว่าราชการ จังหวัดทำการแทนในนามนายกรัฐมนตรี ต้องตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

๒. สำหรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ถ้ากฎหมายที่กำหนดอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การให้อนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่รัฐมนตรีพึงปฏิบัติ นั้น ๆ มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวง

จะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้รัฐมนตรีช่วยว่าการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงก็ได้ แต่จะมอบอำนาจให้ปลัดกระทรวง รองปลัดกระทรวง ปลัดทบวง รองปลัดทบวง อธิบดี รองอธิบดี หรือผู้ว่าราชการจังหวัดทำการแทนในนามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต้องตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

๓. สำหรับอธิบดี ถ้ากฎหมายที่กำหนดอำนาจในการสั่งการอนุญาต การให้อนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่อธิบดีพึงปฏิบัติ นั้น ๆ มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น อธิบดีจะมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้รองอธิบดีหรือผู้ช่วยอธิบดีทำการแทนในนามอธิบดีก็ได้ แต่ถ้าจะมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทำการแทนในนามอธิบดี ต้องตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

๔. สำหรับผู้ว่าราชการจังหวัด ถ้ากฎหมายที่กำหนดอำนาจในการสั่งการอนุญาต การให้อนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดพึงปฏิบัติ นั้น ๆ มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น ผู้ว่าราชการจังหวัดอาจมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้หัวหน้าส่วนราชการจังหวัดทำการแทนในนามของผู้ว่าราชการจังหวัดก็ได้

๕. สำหรับนายอำเภอ ถ้ากฎหมายที่กำหนดอำนาจในการสั่งการอนุญาต การให้อนุมัติ หรือการปฏิบัติราชการที่นายอำเภอพึงปฏิบัติ นั้น ๆ มิได้กำหนดเรื่องการมอบอำนาจไว้เป็นอย่างอื่น นายอำเภออาจมอบอำนาจโดยทำเป็นหนังสือให้หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอทำการแทนในนามของนายอำเภอก็ได้

ส่วนหลักเกณฑ์การมอบอำนาจของปลัดกระทรวง และรองปลัดกระทรวง นั้นไม่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๔๙๕ อย่างชัดเจน แต่ถ้ากระทรวงใดมีราชการประจำมาก ปลัดกระทรวงอาจมอบหมายให้รองปลัดกระทรวงหรือผู้ช่วยปลัดกระทรวงสั่งราชการแทนได้ไว้เป็น ๓๒ ลักษณะอักษรณ์ได้

มนุษย์

โดย...นายคอกน

พระพุทธรูปองค์ทรงกล่าวไว้เพื่อเป็นเครื่องเตือนสติมนุษย์ว่า “มนุษย์เป็นสัตว์ประเภทหนึ่ง” แต่เพื่อเป็นการยกย่องกัจจโกให้มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐเหนือสัตว์ประเภทอื่น ๆ สำหรับมนุษย์ผู้ที่สามารถที่จะสอนให้เป็นผู้รู้จักประพฤติกิ ละเว้นความชั่วได้ ชื่อว่าเป็น “เวณีย์สัตว์” ส่วนมนุษย์ผู้ที่ไม่อาจจะสั่งสอนให้รู้จักผิดชอบชั่วดีได้ชื่อว่า “อเวณีย์สัตว์” ซึ่งเปรียบเทียบให้มนุษย์พวกหลังนี้เป็นพวกคอกบัวที่น้ำไม่มีโอกาสที่จะได้สัมผัสกับน้ำ และจะต้องตกเป็นเหยื่อของเต่าและปลาในที่สุด ส่วนพวก “เวณีย์สัตว์” ก็เปรียบได้กับคอกบัวที่สามารถจะเจริญเติบโตขึ้นเหนือน้ำได้ต่อไป

หากจะนำเรื่องมนุษย์มาพิจารณาในเรื่องพฤติกรรมที่มนุษย์ร่วมกันทำงานในหน่วยงาน หรือนักวิชาการท่านเรียกว่าองค์การ ไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ หรือเอกชน หรือส่วนตัว ท่านผู้รู้จักได้แบ่งคนออกเป็น ๓ จำพวก คือ พวกเจ้านาย หรือผู้ที่อยู่เหนือกว่า จำพวกหนึ่ง พวกที่อยู่เสมอกัน พวกหนึ่ง และพวกสุดท้ายคือพวกลูกน้อง หรือพวกที่อยู่ต่ำกว่า ในหน่วยงานต่างๆ ก็มีมนุษย์ตามจำพวกนี้ทำงานร่วมกัน งานจะดีหรือไม่ดีประการใดก็ขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของมนุษย์สามจำพวกดังกล่าวแล้ว

เพื่อที่จะได้เข้าใจถึงพฤติกรรมของมนุษย์มากขึ้น จึงได้มีการศึกษาค้นคว้า เรื่องธรรมชาติของมนุษย์ว่าโดยสภาพธรรมชาติของมนุษย์ โดยปกติทั่วไปแล้ว มนุษย์มีลักษณะอย่างไรบ้างที่เป็นสิ่งประจำตัวติดมา และมีอะไรบ้างที่สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมของมนุษย์และได้มีแนวคิดที่อธิบายมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ กันตามกาลสมัย ดังนี้

๑. มนุษย์เป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง ธรรมชาติของสัตว์นั้นย่อมเป็นที่ประจักษ์ชัดว่า เป็น สกฤตที่ต่ำ เมื่อเป็นสกฤตที่ต่ำแล้วก็จะทำอะไรโดยปราศจากความขังคิด ปล่อยให้ความอยากความ โลกเข้าครอบงำมีความต้องการอยู่เรื่อยไปหรือมีความโลภไม่สิ้นสุด เมื่อนึกอยากได้อะไรพอได้ สมหวังในสิ่งนั้นแล้วก็อยากได้ในสิ่งอื่นอีกต่อไปอีก ไม่มีที่จบสิ้นตั้งแต่เกิดจนตาย โดยนัยนี้ นัก บริหารจึงเข้าใจว่า สิ่งจูงใจที่จะให้คนภายในองค์การทำงานให้ดีที่สุดนั้น ก็คือการให้สิ่งตอบแทน ในสิ่งที่เกี่ยวกับการให้คนงานมีเศรษฐกิจดี คือให้เป็นเงิน ถ้าทำงานได้มากค่าจ้างก็สูง ยิ่งไป กว่านั้นมนุษย์ยังขาดความรับผิดชอบและไม่อาจควบคุมตัวเองได้ หวังแต่จะได้ประโยชน์ฝ่ายเดียว เพราะโดยธรรมชาติเป็นคนที่ไม่มีอยู่แล้ว แทนที่จะเห็นว่าถ้าทำงานดี ตนก็จะได้ค่าจ้างสูงขึ้น นอกจากนั้นยังเป็นคนที่เอาแต่ประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ตั้ง มีการทุจริตเบียดเบียนอีกด้วย โดยสรุปแล้ว มนุษย์ถูกมองเป็นคนชั่วร้าย

นายคัทกลาส เอ็ม. แมคเกรเกอร์ (Douglas M. Mc Gregor) จึงได้กำหนดทฤษฎี X ขึ้นเพื่ออธิบายถึงลักษณะของคนและการทำงานของคนประเภทนี้ไว้ ดังนี้

- ๑.๑ มนุษย์มีสัญชาตญาณที่จะหลีกเลี่ยงการทำงานทุกอย่างเท่าที่จะทำได้
- ๑.๒ เนื่องจากไม่ชอบทำงานจึงต้องมีการใช้อำนาจบังคับ ควบคุม แนะนำ หรือ บังคับลงโทษ เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ๑.๓ คนส่วนมากชอบให้มีคนคอยแนะนำชี้แนะในการทำงาน พยายามหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ มีความทะเยอทะยานน้อย ต้องการความปลอดภัย มากกว่าสิ่งใด

จากแนวความคิดนี้ ทำให้การจัดรูปหน่วยงานเป็นไปตามแบบรูปปิรามิด ซึ่งมีการ ควบคุมจากเบื้องบนอย่างใกล้ชิดมาก ตามแบบประเพณีนิยมและตามแบบราชการ

๒. มนุษย์เป็นผู้ที่ชอบสังคม แนวความคิดนี้ถือว่า มนุษย์อยู่คนเดียวไม่ได้ ต้องมี การสังสรรค์กันและอยู่ในระบบสังคม การอยู่ร่วมกันเพื่อช่วยเหลือกัน อันเป็นแนวความคิดที่ ตรงข้ามกับแบบประเพณีนิยมและแบบราชการ แนวคิดนี้ถือว่า โดยธรรมชาติแล้วมนุษย์เป็นคน

ดีและมีเหตุผลดลยาก็จะให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันเพื่อประโยชน์ร่วมกัน ทำอย่างไรจึงจะสร้าง การร่วมมือกันให้ดีที่สุด ตามแนวความคิดของมนุษยสัมพันธ์ นาย McGregor ได้สนับสนุนทฤษฎี นี้ และได้ชี้ให้เห็นต่อไปอีกว่า มนุษย์เรานั้นเป็นมนุษย์ที่สามารถรู้ จักตัวเองได้ถูกต้องและจะ พัฒนาตัวเองได้อีกด้วย โดยเสนอทฤษฎี Y ขึ้นเพื่ออธิบายลักษณะและการทำงานของคนไว้ ดังนี้

๒.๑ ความพยายามของมนุษย์ทางกำลังกายกำลังใจต่อการทำงานมีมากเท่า ๆ กับการเล่นและการพักผ่อน

๒.๒ การควบคุม และบังคับจากภายนอกไม่ใช่วิธีเดียวที่จะทำให้การทำงาน บรรลุวัตถุประสงค์ ทุกคนย่อมจะทำงานด้วยความเป็นตัวของตัวเองจนบรรลุความสำเร็จ

๒.๓ มนุษย์มีความพอใจที่ทำงานได้สำเร็จตามความตั้งใจ

๒.๔ คนเราไม่เรียนรู้แต่เพียงการยอมรับดีชอบเท่านั้น หากแต่แสวงหาความ รับดีชอบเพิ่มขึ้นอีกด้วย

๒.๕ ความสามารถในการใช้ความคิด จินตนาการ ความเฉลียวฉลาดและ ความคิดริเริ่ม แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ประสบเป็นสิ่งที่อยู่ในทุกคน

๒.๖ ในสังคมปัจจุบันนี้มนุษย์แต่ละคนได้มีโอกาสแสดงความสามารถเพียงส่วน หนึ่งเท่านั้น

การที่จะทำงานให้สำเร็จโดยได้รับความร่วมมืออย่างจริงจัง และมีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล โดยให้ได้ทั้งความพอใจด้วยนั้น จึงมีผู้ได้พยายามนำแนวความคิด นี้ไปประยุกต์ ใช้ ในการจัดรูปหน่วยงานตามหลักมนุษยสัมพันธ์

๓. มนุษย์เป็นผู้ที่มีความสลับซับซ้อนไม่อาจเข้าใจได้ง่าย ๆ เนื่องจากมนุษย์เป็นส่วน หนึ่งของของสังคม ความรู้ สึกนึ้กคิด ความนิยมของบุคคลก็เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ สิ่ง แวดล้อมและความจำเป็น ความพอใจในงานหรือความผูกพันในงานก็อาจเปลี่ยนแปลงไปตาม สภาพการณ์ ได้ ไม่จำเป็นต้องทำงาน เพื่อสนองความต้องการทางด้านจิตใจและทางด้านสังคมตาม แบบมนุษยสัมพันธ์ เพราะฉะนั้นการที่จะมองความเห็นว่ามนุษย์เป็นเสมือนสัตว์ที่มีความโลภ โดย ไม่มีที่สิ้นสุดหรือมนุษย์เป็นผู้ที่ชอบสังคม และต้องการทำงานเพื่อความพอใจของตนเอง หรือเพื่อ

อุดมการณ์นั้นจึงเป็นการไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง ซึ่งที่มีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์มิใช่สิ่งจูงใจ
 ดังกล่าวมาแล้วอย่างใดอย่างหนึ่ง โอกาส สถานการณ์ ความชำนาญในงาน ความสามารถและ
 ลักษณะของงานเป็นปัจจัยที่ทำให้พฤติกรรมของมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป มนุษย์ย่อมแตกต่างกัน
 เพราะฉะนั้นจึงต้องคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้ด้วย เรื่องสำคัญจึงมีอยู่ว่า ทำอย่างไรจึงจะให้บุคคลใน
 องค์การทำงานให้ ได้ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ใฝ่หวังไว้ และทำให้คิดต่อไปว่าการจัดรูปองค์การ
 จึงต้องยึดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ ซึ่งแนวความคิดนี้เป็นแนวความคิดของการจัดรูปองค์การแบบ
 โครงการซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ กัน รวมกันเป็นทีม
 ผู้อำนวยการโครงการจึงต้องใช้วิธีการบริหารงานในลักษณะที่ผสมผสานแนวความคิดที่เกี่ยวกับ
 อำนาจหน้าที่ในองค์การทุกอย่าง รวมทั้งต้องเข้าใจบุคคลต่าง ๆ ในทีมอย่างที่ว่า บุคคลใดมี
 ลักษณะอย่างไร หากจะให้เขาร่วมมือด้วยจะใช้วิธีใด Mr. Reddin มีความคิดเห็นสนับสนุนแนว
 ความคิดนี้ และได้ตั้งทฤษฎี Z ขึ้นมาเพื่ออธิบายแนวความคิดในเรื่องนี้ โดยเปรียบเทียบกับทฤษฎี
 X และ ทฤษฎี Y ดังนี้

ทฤษฎี "X"	ทฤษฎี "Y"	ทฤษฎี "Z"
<p>— Man is a BEAST มนุษย์เป็นสัตว์ขมขื่น</p> <p>— EVIL is man's inherent nature ความชั่วร้ายเป็นมรดกที่มนุษย์ได้รับมาตามธรรมชาติ</p> <p>— BIOLOGY drives man ความต้องการทางร่างกายผลักดันให้มนุษย์กระทำการต่างๆ</p> <p>— FORCE motivates man สิ่งจูงใจของมนุษย์คือการใช้อำนาจผู้บังคับ</p> <p>— COMPETITION is man's basic mode of interaction การแข่งขันกันเป็นรากฐานของมนุษย์ในการปฏิบัติต่อกัน</p> <p>— INDIVIDUAL is man's social unit of importance หน่วยสังคมที่สำคัญของมนุษย์คือตนเองเท่านั้น</p> <p>— PESSIMISTIC best describes man's view of man การมองโลกในแง่ร้ายเป็นทัศนคติของมนุษย์ โดยทั่วไป</p>	<p>— Man is a SELF--ACTUALIZING BEING มนุษย์เป็นผู้ที่รู้จักประมาณขีดความสามารถของตน</p> <p>— GOOD is man's inherent nature ความดีเป็นมรดกที่มนุษย์ได้รับมาตามธรรมชาติ</p> <p>— HUMANISM drives man ค่าของความดีเป็นศูนย์กลางที่มนุษย์กระทำในสิ่งต่างๆ</p> <p>— VOLUNTARY cooperation motivates men การให้ความร่วมมือด้วยความสมัครใจเป็นมโนเหตุจูงใจของมนุษย์</p> <p>— COOPERATION is man's basic mode of interaction การให้ความร่วมมือร่วมกันเป็นรากฐานของมนุษย์ในการปฏิบัติต่อกัน</p> <p>— GROUP is man's social unit of importance หน่วยสังคมที่สำคัญของมนุษย์คือการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>— OPTIMISTIC best describes man's view of man การมองโลกในแง่ดีเป็นทัศนคติของมนุษย์ โดยทั่วไป</p>	<p>— Man has a WILL. มนุษย์เป็นผู้ที่มีความตั้งใจแน่วแน่</p> <p>— Man is OPEN to good or evil มนุษย์ยอมรับความดีและความชั่ว</p> <p>— SITUATION drives man สถานการณ์และสภาพแวดล้อมผลักดันให้มนุษย์กระทำในสิ่งต่างๆ</p> <p>— REASON motivates him เหตุผลเป็นมโนเหตุจูงใจของมนุษย์</p> <p>— INTERDEPENDENCE is man's basic mode of interaction การพึ่งพาอาศัยกันและกันเป็นรากฐานของมนุษย์ในการปฏิบัติต่อกัน</p> <p>— INTERACTION is man's social unit of importance หน่วยสังคมที่สำคัญของมนุษย์คือ การประทุพฏิกปฏิบัติต่อกัน</p> <p>— OBJECTIVE best describes man's view of man การผู้คิดวัตถุประสงค์เป็นทัศนคติของมนุษย์ โดยทั่วไป</p>

ฉะนั้น จึงเป็นเครื่องเตือนใจให้ท่านผู้ปฏิบัติงานได้พิจารณาว่า บุคคลส่วนมากในหน่วยงานของท่านมีทัศนคติที่ค่อนข้างดีเหมือนร่วมงานที่เสมอใจพวก คือ เจ้านายหนึ่งคนเสมอคนหนึ่ง และอีกอย่างหนึ่ง และควรเปลี่ยนทัศนคติประการใดบ้าง จึงจะทำให้ผู้ร่วมงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกันและทำงานร่วมกันเป็นมรดกเป็นต่อสิ่งนั้น

ปัญหาระเบียบข้าราชการพลเรือน

เสริมสุข โกวิทวานิช

นิติกรเอก กองวินัยและนิติการ

ชัยณรงค์ ละออหนอง

นักวิเคราะห์งานบุคคลโท

กองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

ชนะ อินสว่าง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองวินัยและนิติการ

อิทธิชัย เสือวรรณศรี

นักวิเคราะห์งานบุคคลโท

กองตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

สำนักงาน ก. พ.

คอบสมาชิกจังหวัดนครราชสีมา

ถาม ผมรับราชการในกรมหนึ่งในตำแหน่งช่างจัตวาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยการใช้ประกาศนียบัตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง แสนกช่างกล ซึ่งผมพยายามได้ค่าเงินกระທังบ้คเงินเดือนของผม ๑,๑๕๐ บาท ผมก็ยังเป็นช่างจัตวาอยู่ แต่เมื่อเร็ว ๆ นี้กรมผมเขาประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผู้ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในตำแหน่งช่างตรี ผมก็มีประกาศนียบัตรนี้อยู่จึงสมัครสอบ แล้วผมก็สอบได้ แต่ตำแหน่งที่ผมสอบได้ เขาบรรจุโดยให้เงินเดือนผมเพียง ๑,๐๐๐ บาท ซึ่งทำให้เงินเดือนผมลดลง ๑๕๐ บาท ผมอยากทราบว่าผมจะขอรับเงินเดือนเท่าเดิม (๑,๑๕๐ บาท) จะมีวิธีการหรือดำเนินการเช่นใด

ตอบ ขออุมติ.พ. กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่คุณครองอยู่เป็นช่างตรี แล้วกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนที่ว่างเป็นชั้นจัตวา สับเปลี่ยนปรับลด แลกเปลี่ยนกันครับ

ตอบสมาชิกจังหวัดเลย

ถาม นายก. เป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญ รับเงินเดือนในอัตราขั้นโท ชั้น ๒,๓๐๐ บาท ได้ขอโอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในกรมข. แต่ในขณะที่โอนมานั้น (๑ ธันวาคม ๒๕๑๔) กรมข. ยังไม่ได้มีคำสั่งส่งเงินเดือน เนื่องจาก ก.จ. ยังไม่ได้พิจารณากำหนดอัตราเงินเดือนของนายก. เป็นขั้นโท อันดับ ๓ ชั้น ๒,๔๕๐ บาท ขอเรียนถามว่า เมื่อ ก.จ. อนุมัติให้กำหนดอัตราเงินเดือนเป็น ๒,๔๕๐ บาทได้แล้ว (สมมุติว่าพิจารณาเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๑๕) โดยมีผลย้อนหลังไปถึงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๔ ผู้บังคับบัญชาทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดจะออกคำสั่งเงินเดือนให้นายก. ได้หรือไม่ หากผู้บังคับบัญชาเดิมไม่มีอำนาจส่งเงินเดือน เพราะวันที่จะออกคำสั่งนั้น นายก. ได้โอนไปเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญแล้ว นายก. มีสิทธิในการเลื่อนเงินเดือนไปหรือไม่ จะให้ผู้บังคับบัญชาใหม่ส่งเงินเดือนแทนได้หรือไม่

ตอบ

ในส่วนที่เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือน ก.พ. เห็นว่าผู้บังคับบัญชาเดิมควรจะเป็นคนส่งเงินเดือนให้ เพราะในวันที่คำสั่งส่งเงินเดือนมีผลใช้บังคับ (๑ ตุลาคม ๒๕๑๔ ตามตัวอย่างของคุณ) ข้าราชการผู้นั้นยังอยู่ในบังคับบัญชาของผู้บังคับบัญชาเดิม แต่การเลื่อนเงินเดือนในกรณีเช่นนี้มิได้มีกำหนดไว้ในกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๗๙ (พ.ศ. ๒๕๐๔) ว่าด้วยการเลื่อนอันดับเงินเดือนและการเลื่อนขั้นเงินเดือน กรมเจ้าสังกัดเดิมจึงต้องขอให้ก.พ. พิจารณาอนุมัติให้ส่งเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายตามนัยข้อ ๗ แห่งกฎ ก.พ. ดังกล่าว

โดยที่กฎ ก.จ. ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๑๒) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๙๔ ว่าด้วยการเลื่อนอันดับเงินเดือนและการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้นำหลักการและหลักเกณฑ์ของกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๒๗๙ (พ.ศ. ๒๕๐๔) ไปใช้ ฉะนั้น สำหรับกรณีตามข้อหารือของคุณ หากผู้บังคับบัญชาเดิมพิจารณาเห็นสมควรให้เลื่อนเงินเดือนก็อาจขอให้ก.จ. พิจารณาอนุมัติให้ส่งเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายตามนัยข้อ ๗ ของกฎ ก.จ. ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๑๒)

ตอบสมาชิกจังหวัดพิษณุโลก

ถาม นาย ก. เป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญชั้นโท ชั้น ๑,๖๐๐ บาท มีความประสงค์จะขอโอนมาเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในกรม ข. ในอัตราเงินเดือนที่ไม่สูงกว่าเดิม โดยกรม ข. ที่จะรับโอนได้ทำความตกลงกับจังหวัดเจ้าสังกัดแล้ว ขั้ญหาว่ามีว่า หากกรม ข. รายงาน ก.พ. เพื่อพิจารณาอนุมัติ และ ก.พ. ใ้อนุมัติแล้ว กรมข. จะต้องเสนอให้ อ.ก.พ. กระทรวงพิจารณาอนุมัติอีกหรือไม่ บางคนก็ว่าต้องเสนออีก บางคนว่าไม่ต้องแล้ว

ตอบ เดิมมาตรา ๓๐ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนเกี่ยวกับการโอนข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญมาเป็นข้าราชการพลเรือน ถือหลักการตามมาตรา ๓๐ กล่าวคือ ถ้าเป็นการโอนข้าราชการส่วนจังหวัดชั้นโทหรือชั้นเอกมาเป็นข้าราชการพลเรือน จะต้องให้ อ.ก.พ. กระทรวงที่จะรับโอนมานั้นพิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้เจ้ากระทรวงเป็นผู้ส่งบรรจุ แต่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้เปลี่ยนหลักการเป็นให้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนข้าราชการฝ่ายตุลาการ ข้าราชการอัยการทหาร ข้าราชการพลเรือนสังกัดกระทรวงกลาโหม ข้าราชการส่วนจังหวัด หรือพนักงานเทศบาล มาเป็นข้าราชการพลเรือนตั้งแต่ชั้นเอกลงมา และให้ ก.พ. มีอำนาจเทียบชั้น อันดับ และชั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนที่จะรับโอนมาบรรจุ และเมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.พ. แล้ว ให้เจ้ากระทรวงเป็นผู้ส่งบรรจุผู้ตอบขั้ญหาเห็นว่่า เมื่อ ก.พ. ใ้อนุมัติให้กรม ข. รับโอนนาย ก.มาบรรจุแล้วก็ไม่ต้องเสนอ อ.ก.พ. กระทรวงพิจารณาอนุมัติอีก

ตอบสมาชิกจังหวัดเพชรบูรณ์

ถาม นาย ก. เป็นข้าราชการพลเรือนชั้นจัตวาตำแหน่งเสมียนพนักงาน (ความรู้สามัญ ม.๘) สอบแข่งขันเลื่อนชั้นเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญชั้นตรีได้ และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำแผนก (ประเภทไม่มีวุฒิ) ต่อมาได้รับอนุมัติให้เรียนต่อ ๕ ปี จบปริญญาตรี และได้รับอนุมัติให้เรียนต่อชั้นปริญญาโทในสา

ข้าราชการกรมต้องการ ใครขอทราบว่าจะเมื่อจบแล้ว กรมจะดำเนินการสอบเลื่อนชั้นจากชั้นตรีเป็นชั้นโท และปรับให้ได้รับเงินเดือน ๑,๘๐๐ บาทตามวุฒิได้หรือไม่ และจะต้องดำเนินการอย่างไร

ตอบ

วิธีดำเนินการเพื่อให้ได้รับเงินเดือนตามวุฒิมีดังนี้ครับ

(๑) สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งในตำแหน่งที่ว่างที่มีเงื่อนไขการบรรจุผู้ได้รับปริญญาโทสาขาที่ตรงกับที่นาย ก. ได้รับ

(๒) ถ้ามีอัตราเงินเดือนชั้นโทว่าง แต่มีเงื่อนไขการบรรจุไม่ตรงกับวุฒิที่นาย ก. ได้รับ กรมได้พิจารณาแล้วเห็นว่าวุฒิปริญญาโทที่นาย ก. ได้รับนั้นจำเป็น และเป็นประโยชน์แก่ราชการ ก็อาจขออนุมัติ ก.พ. เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการบรรจุ แล้วดำเนินการสอบคัดเลือกต่อไป

การขอเปลี่ยนแปลงการบรรจุนี้ จะต้องข้แจงเหตุผลความจำเป็นที่เป็นประโยชน์ต่อราชการส่วนรวม ต้องพิจารณาและคำนึงถึงหน้าที่ของหน่วยงาน และหน้าที่ของตำแหน่งนั้นว่าสัมพันธ์กันอย่างไรบ้าง กรณีเช่นนี้ ถือว่าเป็นการดึงคนไปหาหลัก ไม่ใช่ดึงหลักไปหาคน

(๓) ขออนุมัติ ก.พ. กำหนดตำแหน่งที่ครองอยู่เดิมเป็นตำแหน่งที่ใช้วุฒิที่นาย ก. ได้รับเพิ่มใหม่ พร้อมกับขอปรับอัตราเงินเดือนตามวุฒิ และขอคัดเลือกด้วย

ข้แจงเหตุผลความจำเป็นเช่นเดียวกับข้อ (๒)

กฎหมายและระเบียบใหม่

มีกฎหมายและระเบียบใหม่ที่น่าสนใจประกาศใช้ดังนี้

๑. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการขอถือ
จ่ายเงินเดือนประจำปี
๒. การรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัย
๓. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๗๒ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมการค้าต่างประเทศ
๔. กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๗๑ (พ.ศ. ๒๕๑๕) ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง
เศรษฐกิจ
๕. ข้าราชการอยู่ศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศต่อโดยไม่ได้
รับอนุมัติ
๖. ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๙๓ และ ๙๔

ที่ สว. ๐๔๐๓/๓๐๕๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๑๘ มีนาคม ๒๕๑๔

เรื่อง หลักเกณฑ์การขอสินเชื่อจ่ายเงินเดือนประจำปี

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

อ้างถึง หนังสือที่ กค. ๐๕๐๓/๓๔๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๓ และหนังสือที่ กค. ๐๕๐๓/๕๑๘๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๔

ตามที่ได้พิจารณาเห็นควรยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการเดิม โดยกระทรวงการคลังจะได้ออกระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการขอสินเชื่อจ่ายเงินเดือนประจำปี และได้เสนอร่างระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการขอสินเชื่อจ่ายเงินเดือนประจำปี พ.ศ. ๒๕..... มาเพื่อขอให้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา และได้เชิญผู้แทนส่วนราชการต่าง ๆ มาร่วมกันพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง มีความเห็นร่วมกันว่า เห็นชอบด้วยกับร่างระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการขอสินเชื่อจ่ายเงินเดือนประจำปีที่กระทรวงการคลังได้เสนอไว้ก่อนแล้ว เว้นแต่ความในข้อ ๕. แห่งระเบียบดังกล่าวข้างต้น ในชั้นนี้ เห็นควรคัดออกไว้ก่อน เพราะเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับข้าราชการวิสามัญที่จะต้องพักโอนข้าราชการวิสามัญไปเป็นลูกจ้างประจำทุกตำแหน่ง ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๑๔ ลงมติเห็นชอบด้วยตามที่กระทรวงการคลังเสนอ

จึงขอขึ้นอำนาจ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) คุสิต บุญธรรม

(นายคุสิต บุญธรรม)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง ทำการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองนิติธรรม

ระเบียบกระทรวงการคลัง

ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปี

พ.ศ. ๒๕๑๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงวิธีการขอถือจ่ายเงินเดือน กระทรวงการคลังอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๐๕ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปี พ.ศ. ๒๕๑๔”

ข้อ ๒. บรรดาระเบียบและข้อกำหนดใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓. ให้กระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ ทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนประจำปีโดยแยกเป็น ๔ บัญชี ดังนี้

“บัญชีหมายเลข ๑” คือ บัญชีแสดงยอดเงินงบประมาณที่ขอถือจ่ายประจำปีงบประมาณ และเงินที่กันไว้ขอถือจ่ายเพิ่มเติมในระหว่างปีงบประมาณนั้น ตามแบบท้ายระเบียบนี้

“บัญชีหมายเลข ๒” คือ บัญชีแสดงรายละเอียดจำนวนอัตราเงินเดือนข้าราชการจำนวนเงินเพิ่มต่าง ๆ และเงินอื่นที่กระทรวงการคลังกำหนดให้เบิกจ่ายในลักษณะเงินเดือนที่ขอถือจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามแบบท้ายระเบียบนี้

“บัญชีหมายเลข ๓” คือ บัญชีแสดงรายละเอียดสกลอัตราเงินเดือนข้าราชการ โดยเริ่มจากขั้นสูงไปหาขั้นต่ำ และให้แสดงเลขที่ประจำอัตรา รายชื่อ ตำแหน่งที่สังกัด แผนก กอง ส่วนอัตราเงินเดือนที่ขอถือจ่ายเป็นรายอัตรา ทั้งสองอย่าง (รายตัวและรายอัตรา) ให้แสดงประเภทเงินในการปรับปรุงอัตราเงินเดือนข้าราชการประจำปี รวมทั้งเงินปรับลดอัตรา และอัตราตั้งใหม่ที่ขอถือจ่ายประจำปีงบประมาณ ตามแบบท้ายระเบียบนี้

“บัญชีหมายเลข ๔” คือ บัญชีแสดงรายละเอียดอัตราเงินเดือนข้าราชการ โดยแยกเป็น กอง แผนก ตามพระราชกฤษฎีกาหรือประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการนั้น ๆ และให้แสดงเลขที่ประจำตำแหน่ง เลขที่ประจำอัตรา รายชื่อ และตำแหน่ง ที่ขอถือจ่ายประจำปีงบประมาณ เว้นแต่อัตราเงินเดือนที่ถือจ่ายเป็นรายอัตรา ให้แสดงจำนวนเงิน ตามแบบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๔. การทำบัญชีถือจ่ายเงินเดือนประจำปี ให้แต่ละกรมยื่นต่อกรมบัญชีกลางแต่ละปีงบประมาณ โดยแสดงรายละเอียดในแบบขอถือจ่ายตามบัญชีหมายเลข ๑ ถึงหมายเลข ๔

ข้อ ๕. การขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปีงบประมาณใด ให้ชอภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

การขอถือจ่ายเงินเดือนความปกติให้ขอถือจ่ายเต็มปี (๑๒ เดือน) เว้นแต่อัตราที่มี
ความจำเป็นต้องถือจ่ายไม่เต็มปีเป็นพิเศษ ก็ให้หมายเหตุนั้น ถือจ่ายตั้งแต่เมื่อใด ในบัญชีถือจ่ายด้วย

ข้อ ๖. ห้ามตั้งอัตราเงินเดือนไว้สูงกว่าที่จะต้องทำการเบิกจ่าย เว้นแต่ตำแหน่งและอัตรา
เงินเดือนที่ได้รับอนุมัติให้ตั้งใหม่สำหรับบรรพบุรุษที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศตามวุฒิ แต่เมื่ออัตรานั้น
ว่างลงในภายหลัง ให้ปรับลดเป็นขั้นต่ำของอันดับ หรือตามวุฒิ แล้วแต่กรณี และจะบรรจุให้ผิดไป
จากเงื่อนไขที่กำหนดไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจ

ข้อ ๗. ก่อนการถือจ่ายเงินเดือนประจำปีงบประมาณใด ถ้าอัตราเงินเดือนที่ได้รับเพิ่ม
ใหม่ในบึงงบประมาณนั้น และจำเป็นจะต้องบรรจบบุคคลเข้ารับราชการ จะขอให้กรมบัญชีกลางส่งถือจ่าย
เฉพาะอัตราที่ได้รับเพิ่มใหม่นั้นเป็นการชั่วคราวก่อนก็ได้ และอัตราที่ใดส่งถือจ่ายชั่วคราวนี้ ให้นำมารวม
ขอถือจ่ายในคราวขอถือจ่ายอัตราเงินเดือนประจำปีด้วย

ข้อ ๘. อัตราเงินเดือนใด ว่างลงในบึงงบประมาณที่ล่วงมาแล้ว หรืออัตราสูงที่มีผู้อาศัย
เบิกต่ำกว่าอัตราที่ตั้งไว้ ให้ปรับลดลงเป็นขั้นต่ำของอันดับในขั้นนั้น หรือเท่าที่อาศัยเบิกได้รับอยู่จริง
แล้วแต่กรณี เว้นแต่อัตราใดตั้งไว้สูงตามวุฒิ หรืออัตราที่มีผู้มีอำนาจอนุมัติให้ตั้งไว้เป็นพิเศษ หรือเพื่อ
แต่งตั้ง หรือเพื่อเลื่อนชั้นข้าราชการ หรืออัตราที่จะต้องรับโอนข้าราชการมาบรรจุ ก็ให้ตั้งไว้เท่าที่
จำเป็นต้องจ่าย กรณีเช่นนี้ ให้หมายเหตุแสดงไว้ ส่วนกรณีอื่นนอกจากนี้ ให้ปรับลดลงมาเป็นขั้นต่ำ
ของอันดับในบึงงบประมาณถัดไป โดยแสดงรายละเอียดไว้ในบัญชีหมายเลข ๓

เงินที่เหลือจากการปรับลดอัตรากดังกล่าวทุกกรณี ให้แสดงยอดเงินรวมไว้ในรายการ
กักในบัญชีหมายเลข ๑

ข้อ ๙. ในการขอถือจ่ายเงินเดือนของตำแหน่งที่ต้องบรรจุผู้ที่มีวุฒิ ให้หมายเหตุวุฒินั้น ๆ
ไว้ในช่องตำแหน่งของบัญชีหมายเลข ๔ ด้วย

ข้อ ๑๐. อัตราเงินเดือนตำแหน่งใดที่จะต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจ ก่อนว่าควรจะได้รับ
เงินเดือนในขั้นใด อันดับใด นั้น เพื่อความสะดวกในระหว่างที่ยังรออนุมัติจากผู้มีอำนาจ จะกำหนด
อัตราเงินเดือนในขั้น อันดับที่สูงไว้ในบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนก่อนก็ได้ แต่ให้หมายเหตุในบัญชีถือ
จ่ายให้ทราบว่า ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการขออนุมัติ และจะทำการเบิกจ่ายได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติแล้ว
ถ้าไม่ได้รับอนุมัติให้ปรับลดเงินเดือนลงในบึงงบประมาณถัดไป

ข้อ ๑๑. ให้ทุกกระทรวงทบวงกรม ส่งบัญชีถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการ ประจำบึงงบประมาณ
ไปให้กรมบัญชีกลางไม่ช้ากว่าเดือน ตุลาคม ซึ่งเป็นเดือนแรกของบึงงบประมาณจำนวน ๔ ชุด

ถ้าส่งบัญชีถือจ่ายเงินเดือนประจำปีไม่ทันภายในเวลาที่กำหนดนี้ ให้แจ้งเหตุผลความ
จำเป็นไปยังกระทรวงการคลัง เพื่อกระทรวงการคลังจะได้พิจารณาผ่อนผันให้จนถึงสิ้นเดือน ธันวาคม และ
หากมิได้อนุมัติถือจ่ายตามกำหนด ให้กรมบัญชีกลางรวบรวมรายชื่อผู้ค้างส่งกักตราบทุกปีการณ และให้
ปฏิบัติกรมเบิกจ่ายเงินเดือนของส่วนราชการนั้น ตามบัญชีถือจ่ายที่ล่วงมาแล้ว โดยกระทรวงการคลังไม่รับ
สิทธิชอบใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้อ ๑๒. การขออัตราเงินเดือนขั้นสูงลงมาจ่ายเป็นขั้นที่ต่ำกว่า หรือปรับขยายอัตรา
เงินเดือนขั้นต้นเป็นขั้นสูง หรือการขออัตราเงินเดือนข้าราชการตามวุฒิเมื่ออัตราวิสามัญชั่วคราว ต้องได้รับ
อนุมัติจากผู้มีอำนาจ

การขออัตราเงินเดือนขั้นพิเศษ หรือปรับขยายอัตราเงินเดือนเป็นขั้นพิเศษ ต้อง
ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ข้อ ๑๓ เมื่อกรมบัญชีกลางได้สั่งถือจ่ายเงินเดือนข้าราชการประจำปีของกระทรวงทบวงกรม
โค่นตัว : ห้ามมิได้เปลี่ยนบัญชีถือจ่ายเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการประจำปีอื่น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากกระ
ทรวงการคลัง

ข้อ ๑๔. การขอถือจ่ายเงินเพิ่มพิเศษต่าง ๆ และเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้เบิกจ่าย
ในลักษณะเงินเดือน ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) เงินเพิ่มพิเศษสำหรับการสู้รบ (พ.ส.ร.) ให้ถือจ่ายเป็นรายอัตรา โดยแสดง
ไว้ได้รายชื่อ หรือได้จำนวนอัตรา ในกรณีถือจ่ายเป็นรายอัตรา

(๒) เงินยังชีพข้าราชการบงจังหวัดภาคใต้ (ย.ช. ภาคใต้) เงินเบี่ยงกันการ เงิน
เพิ่มพิเศษประจำตำแหน่งข้าราชการประจำในต่างประเทศ (พ.ช.ก.) ให้ถือ
จ่ายเป็นอัตรารวมแต่เงิน ย.ช. ภาคใต้ และเงินเบี่ยงกันการ ให้แสดงจำนวน
เงินที่ขอถือจ่ายไว้แต่ละจังหวัดด้วย

ข้อ ๑๕. การปรับวุฒิข้าราชการ ซึ่งต้องทำพร้อมกับบัญชีถือจ่ายเงินเดือนประจำปี จะ
ถือปรากฏว่าเป็นอัตราที่มีอำนาจได้ก็ราคา และกำหนดว่าเป็นอัตราสำหรับตำแหน่งที่จะใช้บรรจุผู้ที่ได้รับ
วุฒินั้น และอยู่ในวงเงินงบประมาณสำหรับปรับวุฒิ

ข้อ ๑๖. การสืบเปลี่ยนอัตรเงินเดือนระหว่างส่วนราชการในกรมเดียวกัน ให้เป็นไปตาม
หลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด แต่ถ้เป็นการสืบเปลี่ยนพร้อมกับการขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปี ก็ให้แนบ
สำเนาคำสั่งการสืบเปลี่ยนนั้นไปพร้อมกับบัญชีถือจ่ายด้วย

ข้อ ๑๗. เมื่อกรมบัญชีกลางได้สั่งถือจ่ายเงินเดือนประจำปีแล้ว ในระหว่างปีงบประมาณ
นั้น ใ้มีการบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนชั้น โอน ย้าย สืบเปลี่ยนอัตราเงินเดือน ออกจากราชการ
หรือในกรณีอื่นใด อันเป็นเหตุให้รายชื่อข้าราชการ ที่ครองอัตราในบัญชีถือจ่ายเงินเดือนทั้งส่วนกลาง
และส่วนภูมิภาคต้องเปลี่ยนแปลงไป ให้ส่งสำเนาคำสั่งของผู้มีอำนาจที่สั่งการโดยชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ
ข้อบังคับ ไปให้กรมบัญชีกลาง และให้แก่บัญชีถือจ่ายเงินเดือนตามหลักฐานนั้นได้

ข้อ ๑๘. การขอถือจ่ายเงินเดือนของข้าราชการกระทรวงกลาโหม และข้าราชการตำรวจ
ให้เป็นไปตามที่ได้รับความตกลงจากกระทรวงการคลัง

ข้อ ๑๙. ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่การขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๑๔
เป็นต้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
(ลงชื่อ) ส. วินิจฉัยกุล
(นายเสริม วินิจฉัยกุล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

จำนวนมาก

ที่ กก. ๐๕๐๓/๒๓๕๓๔

กระทรวงการคลัง

๒ กันยายน ๒๕๐๔

เรื่อง หลักเกณฑ์การขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปี
เรียน

อ้างถึง หนังสือกรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ที่ นว. ๘/๒๕๐๐ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๐๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ สร. ๐๕๐๓/๓๐๕๐ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๐๔
 ๒. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปี พ.ศ. ๒๕๐๔

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๐๔ ให้ออกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการ
เดิม ตามหนังสือที่อ้างถึง และให้กระทรวงการคลังออกระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการขอถือจ่ายเงิน
เดือนประจำปีแทน ดังสำเนาที่แนบ

กระทรวงการคลังอาศัยอำนาจในมาตรา ๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเบิกจ่ายเงิน
เดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๐๕ ออกระเบียบกระทรวง
การคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการขอถือจ่ายเงินเดือนประจำปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ตามที่ได้ส่งมาพร้อมกับ
หนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือเป็นหลักปฏิบัติโดยทั่วกัน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๔
เป็นต้นไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) เอียค นาครทรรพ

(นายเอียค นาครทรรพ)

รองปลัดกระทรวง สังกัดราชการแทน

ปลัดกระทรวงการคลัง

กองเงินเดือน

กรมบัญชีกลาง

ที่ สร ๐๕๐๓/ว ๔

สำนักงาน ก.พ.

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔

เรื่อง การรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัย

เรียน เวียดนามกระทรวงทบวงกรม

ด้วย ก.พ. ได้ลงมติรับรองปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้า ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าเป็นปริญญาซึ่งอาจบรรลุนิติสำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๖ (๒) แห่ง ก.พ. ฉบับ ๖๒๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) จินดา ณ สงขลา

(พันเอก จินดา ณ สงขลา)

เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการ

ที่ สร ๐๕๐๓/ว ๖

สำนักงาน ก.พ.

๑๖ มีนาคม ๒๕๑๔

เรื่อง การรับรองปริญญาของมหาวิทยาลัย

เรียน เวียดนามกระทรวงทบวงกรม

ด้วย ก.พ. ได้ลงมติรับรองปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต (อ.บ.) สาขาวิชาภาษาสเปน ของ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าเป็นปริญญาซึ่งอาจบรรลุนิติสำเร็จการศึกษาเข้ารับราชการได้ตามข้อ ๖ (๒) แห่งกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๒๒ (พ.ศ. ๒๕๑๓)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) จินดา ณ สงขลา

(พันเอก จินดา ณ สงขลา)

เลขาธิการ ก.พ.

กองวิชาการ

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๖๗/๒ (พ.ศ. ๒๕๑๔)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงเศรษฐกิจ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงเศรษฐกิจ

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๖๖๐ (พ.ศ. ๒๕๑๔) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๗

ข้อ ๓. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และให้กำหนดตำแหน่งซึ่งเป็นที่ว่างกับบัญชีส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
ผู้ตรวจสอบกิจการประกันภัยจั่ว	เสมียนพนักงาน	
ผู้ประเมินราคาประกันภัยจั่ว	"	
ผู้ช่วยเหลืองานการ (ฝ่ายการพาณิชย์)	ประจำแผนก	
ผู้ตรวจสอบกิจการประกันภัยตรี	"	
ผู้ประเมินราคาประกันตรี	"	
ผู้ตรวจสอบอัตราเบี้ยประกันตรี	"	
ผู้ช่วยเศรษฐกิจการตรี	"	
ผู้ช่วยผู้ตรวจการเศรษฐกิจการตรี	"	
เลขานุการตรี (ฝ่ายการพาณิชย์)	หัวหน้าแผนก	
เลขานุการโทชั้น ๒ (ฝ่ายการพาณิชย์)	"	
ผู้ตรวจสอบกิจการประกันภัยโท	"	
ผู้ประเมินราคาประกันภัยโท	"	
ผู้ช่วยผู้ตรวจการเศรษฐกิจการโท	"	
เศรษฐกิจการจังหวัดโท	"	ที่ทำการเศรษฐกิจการจังหวัด ในฐานะหัวหน้าแผนก

<u>ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น</u>	<u>เทียบกับตำแหน่ง</u>	<u>เป็นตำแหน่งผู้บังคับบัญชา</u>
เลขานุการโทชั้น ๑ (ฝ่ายการพาณิชย์)	หัวหน้ากอง	
ผู้ตรวจสอบกิจการประกันภัยเอก	"	
ผู้ตรวจการเศรษฐกิจ	"	
เศรษฐกิจจังหวัดเอก	"	ที่ทำการเศรษฐกิจจังหวัด
ข้าหลวงพาณิชย์	"	ในฐานะหัวหน้ากอง สำนักงานพาณิชย์ในต่างประเทศ ที่ทำการพาณิชย์ในต่างประเทศ ที่ทำการพาณิชย์ในต่างประเทศ
ผู้ช่วยทูตการพาณิชย์	"	
ข้าหลวงพาณิชย์ (จีนพิเศษ)	ผู้อำนวยการกอง	สำนักงานพาณิชย์ในต่างประเทศ ที่ทำการพาณิชย์ในต่างประเทศ
ที่ปรึกษาการพาณิชย์ (ชั้น ๒)	"	
ที่ปรึกษาการพาณิชย์ (ชั้น ๑)	รองอธิบดี	

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔ ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาการพาณิชย์ (ชั้น ๒) และตำแหน่งที่ปรึกษาการพาณิชย์ (ชั้น ๑) อยู่ในวันประกาศกฎ ก.พ. ฉบับนี้ในราชกิจจานุเบกษา ให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งรองอธิบดี และอธิบดี ตามกฎ ก.พ. ฉบับ ๖๖๐ (พ.ศ. ๒๕๑๔) ตามลำดับ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔

จอมพล ถ. กิตติขจร

หัวหน้าคณะปฏิวัติ

ผู้ใช้อำนาจของนายกรัฐมนตรี

ประธาน ก.พ.

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๖๗๓ (พ.ศ. ๒๕๑๕)

ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗
ว่าด้วยการเทียบตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในกรมการค้าต่างประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๔) และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๔๙๗ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. ไว้ต่อไปนี้

ข้อ ๑. กฎ ก.พ. นี้ให้ใช้บังคับแก่กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงเศรษฐกิจ

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกกฎ ก.พ. ฉบับที่ ๕๔๒ (พ.ศ. ๒๕๑๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๓. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้กำหนดเทียบกับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนดังต่อไปนี้

ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

พนักงานมาตรฐานสินค้าจันทว

พนักงานมาตรฐานสินค้าตรี

พนักงานมาตรฐานสินค้าโท

พนักงานมาตรฐานสินค้าเอก

เทียบกับตำแหน่ง

เสมียนพนักงาน

ประจำแผนก

หัวหน้าแผนก

หัวหน้ากอง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

จอมพล ถ. กิตติขจร

หัวหน้าคณะปฏิวัติ

ผู้ใช้อำนาจของนายกรัฐมนตรี

ประจักษ์ ก.พ.

๑๐ เมษายน ๒๕๑๕

เรื่อง ข้าราชการอยู่ศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศต่อโดยไม่ได้รับอนุมัติ
เรียน (เวียนกระทรวงทบวงกรม)

ด้วยตามระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๑๒ ข้อ ๑๖ กำหนดไว้ว่า "ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศ จะเปลี่ยนแปลงกำหนดระยะเวลา.....ให้ผิดไปจากที่ได้รับอนุมัติไว้มิได้ ทั้งนี้เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจตั้งต่อไปนี้.....(๔) รัฐมนตรีเจ้าสังกัดและ ก.พ. สำหรับผู้ไปศึกษา หรือฝึกอบรมด้วยทุนประเภท ๒" และข้อ ๑๘ กำหนดว่า "ข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษา หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศด้วยทุนใด ๆ หากประสงค์จะอยู่ศึกษาหรือฝึกอบรมต่อด้วยทุนประเภท ๒ ให้ยื่นคำขอพร้อมด้วยหลักฐาน....เมื่อ ก.พ. เห็นสมควรและรัฐมนตรีเจ้าสังกัดอนุมัติให้อยู่ศึกษาหรือฝึกอบรมต่อได้เป็นเวลาเท่าใดจึงจะอยู่ศึกษาหรือฝึกอบรมต่อได้ตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัตินั้น....." แต่ปรากฏว่าข้าราชการที่ได้รับอนุมัติให้ไปศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศบางราย เมื่อยื่นคำขอยู่ศึกษาหรือฝึกอบรมต่อด้วยทุนประเภท ๒ แล้ว ก.พ. ไม่เห็นสมควร แต่ก็ยังมีผู้อยู่ศึกษาหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศต่อไปอีก และภายหลังเมื่อผู้นั้นเดินทางกลับมาประเทศไทย แทนที่เจ้าสังกัดจะพิจารณาโทษทางวินัยกลับอนุญาตให้ผู้นั้นลากิจส่วนตัวโดยได้รับเงินเดือนเต็มบ้าง ไม่ได้รับเงินเดือนบ้าง สำหรับระยะเวลาระหว่างอยู่ต่างประเทศเกินกำหนดที่ได้รับอนุมัติดังกล่าว

ก.พ. พิจารณาเห็นว่า กรณีเช่นนี้ไม่ใช่เป็นเรื่องลากิจส่วนตัว แต่เป็นการลาศึกษา หรือฝึกอบรมก่อนนั่นเอง ซึ่งตามระเบียบการลาของราชการพลเรือน และข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. ๒๕๐๑ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลาของข้าราชการในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๐๑ ก็ได้กำหนดไว้ว่าสำหรับการไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศด้วย ฉะนั้นเมื่อมีระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา หรือฝึกอบรมและดูงาน ณ ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๑๒ กำหนดไว้ดังกล่าวข้างต้น การที่ข้าราชการขอยู่ศึกษา หรือฝึกอบรมต่อและ ก.พ. ได้พิจารณาเห็นไม่สมควรแล้ว เจ้าสังกัดกลับพิจารณาอนุญาตให้ลากิจส่วนตัวสำหรับระยะเวลาที่อยู่ศึกษา หรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศโดยไม่ได้รับอนุมัตินั้น จึงเป็นการไม่ชอบด้วยระเบียบ ก.พ. จึงลงมติให้เรียนข้อความเข้าใจมายังกระทรวงทบวงกรมต่าง ๆ และขอความร่วมมือประสานงานกับ ก.พ. ในเรื่องนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และได้โปรดแจ้งให้ส่วนข้าราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
(ลงชื่อ) จินดา ณ สงขลา
(พันเอก จินดา ณ สงขลา)
เลขาธิการ ก.พ.

กองวินัยและนิติการ

ประกาศของคณะปฏิวัติ

ฉบับที่ ๔๓

โดยที่คณะปฏิวัติพิจารณาเห็นว่า กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัดซึ่งมีบทบัญญัติให้อธิบดีราชการพลเรือนบางประเภทมาเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดได้ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนที่มีบทบัญญัติให้โอนพนักงานเทศบาลสามัญไปเป็นข้าราชการพลเรือนได้ด้วย แต่การโอนพนักงานเทศบาลสามัญมาเป็นข้าราชการส่วนจังหวัด อันมีอายุกระทำโดยสมควรแก่ไขกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด เพื่อให้โอนพนักงานเทศบาลสามัญมาเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดได้ด้วย หัวหน้าคณะปฏิวัติจึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ให้ยกเลิกความใน (๗) วรรคสองของมาตรา ๓๐ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๔๗๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติรื้อถอนระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๐๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๗) การโอนข้าราชการใด ๆ หรือพนักงานเทศบาลเว้นแต่ข้าราชการการเมือง ข้าราชการประจำต่างประเทศพิเศษ ข้าราชการวิสามัญ และพนักงานเทศบาลวิสามัญ มาบรรจุเป็นข้าราชการส่วนจังหวัด ในชั้น อธิบดี และชั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม อาจทำได้ถ้าเจ้าตัวสมัครใจ โดยกระทรวง ทบวงกรม เทศบาลและจังหวัด เจ้าสังกัดทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในกรณีโอนนั้นแล้ว และให้ถือเวลาราชการหรือวันทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานเทศบาลเป็นเวลาราชการของข้าราชการส่วนจังหวัดนั้นด้วย”

ข้อ ๒. ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๑๔

จอมพล ถ. กิตติขจร

หัวหน้าคณะปฏิวัติ

หมายเหตุ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๔๕ ตอนที่ ๓๐ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๔

ประกาศของคณะปฏิวัติ

ฉบับที่ ๔๔

โดยที่คณะปฏิวัติพิจารณาเห็นว่า พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยระเบียบพนักงานเทศบาลยังมีได้ มีบทบัญญัติ ให้กระทรวงมหาดไทย มีอำนาจวางระเบียบหักเงินเดือน ของพนักงานเทศบาล ไว้เป็นเงินสะสมเพื่อ ประโยชน์ในการออมทรัพย์ของพนักงานเทศบาล ทำนองเดียวกับข้าราชการพลเรือน สมควรแก้ไขพระ- ราชกฤษฎีกา ว่าด้วยระเบียบพนักงานเทศบาล เพื่อให้กระทรวงมหาดไทยมีอำนาจ วางระเบียบการหัก เงินเดือน ของพนักงานเทศบาลไว้เป็นเงินสะสม และในขณะเดียวกันสมควรแก้ไขพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวให้ข้าราชการ ส่วนจังหวัดสามัญโชนมาเป็นพนักงานเทศบาลได้ ด้วย จึงเห็นสมควรแก้ไขบทบัญญัติให้โอนข้าราชการพลเรือนบาง ประเภทมาเป็นพนักงานเทศบาลได้ หัวหน้าคณะปฏิวัติจึงมีคำสั่งดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคท้ายของมาตรา ๑๓ แห่งพระราชกฤษฎีการะเบียบ พนักงานเทศบาล พ.ศ. ๒๕๐๖

“เพื่อประโยชน์ในการออมทรัพย์ของพนักงานเทศบาล กระทรวงมหาดไทยจะวางระเบียบ และวิธีการให้เทศบาลหักเงินเดือนของพนักงานเทศบาลไว้เป็นเงินสะสม และหักคอกเบี้ยจากเงินสะสมนั้นให้ ด้วยก็ได้ เงินสะสมและคอกเบี้ยนี้ให้จ่ายคืนเมื่อออกจากงาน”

ข้อ ๒. ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชกฤษฎีการะเบียบพนักงานเทศบาล พ.ศ. ๒๕๐๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๔ การโอนข้าราชการพลเรือน ข้าราชการส่วนจังหวัด นอกจากข้าราชการ การเมือง ข้าราชการประจำต่างประเทศพิเศษ ข้าราชการพลเรือนวิสามัญ และข้าราชการส่วนจังหวัด วิสามัญ มาเป็นพนักงานเทศบาล ในชั้น อธิบดี และชั้นที่ไม่สูงกว่าเดิมอาจทำได้ถ้าเจ้าตัวสมัครใจ โดยกระทรวงทบวงกรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดและเทศบาล เจ้าสังกัดทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมใน การโอนนั้นแล้ว และให้รายงาน ก.ท. เพื่อพิจารณาอนุมัติ เมื่ออนุมัติแล้ว ให้นายกเทศมนตรีเป็นผู้ส่งบรรจุได้

ให้ ก.ท. มีอำนาจเกี่ยวกับชั้น อธิบดี และชั้นเงินเดือน พนักงานเทศบาลที่จะรับโอน มาบรรจุ

ให้ถือเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการส่วนจังหวัด ที่โอนมาเป็นวันทำงานที่ ดำรงตำแหน่งพนักงานเทศบาลตามพระราชกฤษฎีกานี้”

ข้อ ๓. ให้ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับเช่นเดียวกับพระราชกฤษฎีกา ที่ออก ตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๔. ประกาศของคณะปฏิวัติฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๑๕

จอมพล ถ. กิตติขจร

หัวหน้าคณะปฏิวัติ

หมายเหตุ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๔๕ ตอนที่ ๓๑ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๑๕

การประชุมนายแพทย์อนามัยจังหวัดและนายแพทย์

สถานอนามัยชั้นหนึ่งทั่วราชอาณาจักร

วันที่ ๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๑๕

๗ ทอประชุมคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นายแพทย์จิตต์ เหมะจุทา อธิบดีกรมอนามัย ได้กล่าวรายงานว่า การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมประจำปีซึ่งได้เคยจัดให้มีขึ้นสำหรับนายแพทย์อนามัยจังหวัด แต่ในครั้งนี้ได้รวมการประชุมนายแพทย์สถานอนามัยชั้นหนึ่ง ซึ่งเคยจัดแยกประชุมต่างหากเข้าไว้ด้วยกัน ทั้งนี้ ก็เนื่องมาจากว่าแพทย์ในสังกัดกรมอนามัยต่างก็มีสถานที่ปฏิบัติงานกระจัดกระจายอยู่ตามจังหวัด และท้องที่อำเภอต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักร แพทย์เหล่านี้ต้องปฏิบัติงานตราครุฑทั้งในค้ำบ้องกัน และรักษาโรค แต่บไม่มีเวลาที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในทางวิชาการ และนอกจากนี้แล้วต่างก็ได้ประสบปัญหาในค้ำบการปฏิบัติงานมากมายหลายประการ ซึ่งต้องการความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาในระดับจังหวัด ซึ่งแพทย์อนามัยจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบหรือปัญหาในระดับอำเภอ ซึ่งนายแพทย์สถานอนามัยชั้นหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ



มากมายหลายประการ ซึ่งต้องการความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นปัญหาในระดับจังหวัด ซึ่งแพทย์อนามัยจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบหรือปัญหาในระดับอำเภอ ซึ่งนายแพทย์สถานอนามัยชั้นหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ

๘๒ การประชุมนายแพทย์อนามัยจังหวัด

ดังนั้น กรมอนามัยจึงได้จัดให้มีการประชุมร่วมระหว่างนายแพทย์ทั้งสองฝ่ายขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๔ แต่ได้จัดแยกประชุมออกเป็น ๔ เขต ครั้นนับว่าเป็นครั้งที่สองที่ได้ให้มีการประชุมร่วมกัน โดยจัดเป็นกลุ่มใหญ่สองกลุ่ม และจะประชุมติดต่อกันไปเป็นเวลาสองสัปดาห์ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๑๕ แต่ละกลุ่มใช้เวลา ๕ วัน

ดังนั้น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้แพทย์ทุกคนในสังกัดกรมอนามัยได้นำเอาปัญหาต่างๆ ในด้านการปฏิบัติงาน มาปรึกษาหารือร่วมกัน รับฟังนโยบายและแนวการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของกรมอนามัยและกระทรวงสาธารณสุข ขณะเดียวกันก็ได้ให้แพทย์เหล่านั้น ได้มีโอกาสฟื้นฟูความรู้ด้านวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทั้งในด้านป้องกันและรักษาโรค โดยได้จัดให้มีการบรรยายในทางวิชาการด้วย



๑ พณฯ พล.ต.อ. ประเสริฐ รุจิรวงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการศึกษาและสาธารณสุข ได้กล่าวเปิดประชุมครั้งนี้และได้กล่าวเน้นถึงความสำคัญในการประชุมครั้งนี้ว่า ต้องการให้นายแพทย์ ซึ่งเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ใกล้ชิดกับประชาชน ได้เข้ามาพบปะกันเพื่อประชุมหารือหรือได้เรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพราะท่านทั้งหลายไม่มีโอกาส ไม่มีเวลา ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมท่านต้องกระทำหน้าที่ให้บริการต่อประชาชนตลอดเวลา ดังนั้นจึงนับว่าการประชุมในครั้งนี้เป็นโอกาสอันดีที่ท่านทั้งหลายจะได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นของตนเอง เพื่อให้ผู้บังคับ

ปัญหาที่ใกล้ชิด และผู้บังคับบัญชาชั้นสูงได้ทราบว่า มีหนทางใดบ้างที่เราจะได้แก้ปัญหาต่อไป ในอนาคตทั้งนี้เพื่อความเจริญของภารกิจในหน้าที่และความเจริญของการอนามัยและการสาธารณสุขของชาติเราในที่สุด

นอกจากนี้ สิ่งผู้เข้าร่วมประชุมจะได้รับจากการที่เข้ามาร่วมประชุมกันก็คือความสามัคคี ซึ่งในระยะนี้รัฐบาลมีความต้องการเหลือเกินที่จะให้ประชาชนทุกฝ่ายมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะข้าราชการซึ่งเป็นผู้นำของประชาชน ประเทศเราเป็นประเทศที่ค่อยพัฒนา ประเทศเรากำลังพัฒนา และประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดหลายสิ่งหลายอย่างอยู่ เพราะฉะนั้นทางราชการจึงต้องช่วยประชาชนในการพัฒนาประเทศ ข้าราชการจำเป็นต้องมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน นับเป็นเรื่องที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในระยะหัวต่อหัวเลย ขณะนี้การกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง เราจะต้องกระทำกันด้วยความสามัคคีกลมเกลียวกันทั้งข้าราชการประจำ และผู้ที่ออกจากราชการไปแล้วทุกด้าน ทุกสาขา และทุกแผนกการ ได้ดำเนินงานเพื่อให้งานนั้นสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี ให้เกิดผลแก่ส่วนรวมคือ ประชาชนซึ่งเป็นผู้ได้รับประโยชน์มากที่สุด

ปรับปรุงมาตรการเป็นแผนดำเนินการต่อไปหลายประการ อาทิเช่น เวลาในค้ำแพทย์ ในค้ำพยาบาลของเราขาดแคลนอยู่มาก เราควรจะกระทำอะไรที่จะให้กำลังใจแก่แพทย์และพยาบาลให้ ได้มีฐานะและความเป็นอยู่พอที่จะสามารถดำรงตนอยู่ได้ และให้มีศักดิ์ศรีและความก้าวหน้าเท่าเทียมกันในวงราชการ จะหาทางหมุนเวียน แพทย์ และพยาบาลใน กรมการแพทย์ และกรมอนามัยเป็นต้น

ปัญหาของแพทย์หรือปัญหาที่เกี่ยวกับสาธารณสุขนั้น เป็นปัญหาที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งของชาติ ถ้าหากกิจการของแพทย์ในค้ำสาธารณสุขไม่มีความเจริญหรือก้าวหน้า ประเทศชาติเราจะเจริญก้าวหน้าไปไม่ได้ โดยเฉพาะในเรื่องการรักษาพยาบาลและการป้องกันโรคต่างๆ เหล่านี้ ถ้าหากการดำเนินการดังกล่าวไม่มีประสิทธิภาพ บุคคลที่เกิดมา หรือมีอยู่แล้วก็ยอมได้รับอันตรายจากเชื้อโรค ย่อมเกิดยาก และตายง่าย ก็ทำให้ประชาชนในชาติขาดความมั่นคง แข็งแรง มีความอ่อนแอ อ่อนเปลี้ย เพราะฉะนั้นปัญหาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งและเป็นปัญหาอันเร่งด่วนที่เราจำเป็นต้องกระทำ เพื่อสนับสนุนให้บรรดาประชากรในชาติของเราได้มีความเข้มแข็ง ทั้งในร่างกายและจิตใจเขาเหล่านั้นจะมีความเข้มแข็งได้ ก็ต้องได้รับการสนับสนุน ได้รับการแนะนำในทางโภชนาการ ในทางระวีรักษาสุขภาพอนามัยให้ถูกต้อง เพื่อความเป็นอยู่ให้ดียิ่งขึ้น เมื่อประชาชนในชาติแข็งแรง ความมั่นคงของชาติก็ย่อมจะมีมากขึ้นเป็นลำดับ ร่างกายของคนเราเมื่อสมบูรณ์ก็จะสามารถหาความรู้ ได้มากขึ้น การประกอบ

อาชีพที่จะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ในเรื่องการเกิดของประชากร ทางราชการต้องการให้ประชากรมีทั้งคุณภาพและปริมาณ แต่ในขณะเดียวกันเราก็ควรจะได้พิจารณาถึงปัญหาประชากรซึ่งในขณะนี้มีอัตราเกิดอย่างมากมาย จนกระทั่งรัฐบาลไม่สามารถที่จะให้การบริการแก่ประชาชนทั้งในด้านการสาธารณสุขและการศึกษาอย่างเพียงพอ จึงได้มีการพิจารณาวางแผนครอบครัวขึ้น เคยมีความเห็นว่า ถ้าปล่อยให้ประชากรมากขึ้นแล้ว ประชากรที่ออกมาจะค่อยคุณภาพ ค่อยสมรรถภาพ ก็จะเป็นภัยอันตรายมากกว่าเป็นคุณต่อสังคม



ผู้เข้าร่วมการประชุมกำลังรับฟังการประชุม

สำนักงาน ก.พ. สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และองค์การต่างประเทศ ได้กรุณาให้การบรรยายหรือร่วมในการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ด้วย

สรุปเหตุการณ์ทั่วโลก

โดย ชาลี เอี่ยมกระสินธุ์

เอเชีย

- ไทย.....ประธานาธิบดีวราฮาگیر เวนกาตา กิริ แห่งอินเดียพร้อมกับภรรยาและคณะเดินทางมาเยี่ยมเยือนประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2515
- เขมร.....วิกฤตการณ์ทางการเมืองในเขมรประสบความสำเร็จอย่างยากมาเป็นเวลานานเนื่องจากการปราบปรามคอมมิวนิสต์ภายในประเทศ จอมพลลอนนอล เข้าควบคุมอำนาจรัฐบาลในตำแหน่งประมุขแห่งรัฐแทนนายเซงเฮงผู้ลาออก ต่อมาจอมพลลอนนอล ประธานาธิบดีเขมรซึ่งมีอำนาจสูงสุดในบริหารงานของรัฐบาลได้ประกาศแต่งตั้งนายซันจ็อกทัน เป็นนายกรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการเมื่อ 22 มีนาคม 2515 พร้อมประกาศแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีชุดใหม่
- อินเดีย.....นางอินทรา คานธี นายกรัฐมนตรีอินเดียกล่าวโจมตีสหรัฐและจีนคอมมิวนิสต์กรณีที่แถลงร่วมกล่าวเรียกร้องให้มีการถอนทหารอินเดีย ปากีสถานไปยังแนวหยุดยั้งในแคชเมียร์ นางอินทราแถลงว่าแนวหยุดยั้งในแคชเมียร์ไม่มีแล้วและนายกรัฐมนตรีอินเดียได้เดินทางไปยังรัฐฮัสสัมทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของอินเดีย เสนอข่าวว่า อินเดียปรารถนาที่จะทำกติกาสัญญาไม่ก่อสงครามกับปากีสถาน และกล่าวหาว่า บางประเทศยังส่งอาวุธให้ปากีสถาน
- บังกลาประเทศ.....เชค มุจิบูร์ นายกรัฐมนตรีบังกลาประเทศ เดินทางไปถึงมอสโกเมื่อ 1 มีนาคม 2515 เพื่อเยือนโซเวียต นายโคซีกิน นายกรัฐมนตรีโซเวียตได้ไปให้การต้อนรับพร้อมเจ้าหน้าที่ชั้นสูง ต่างได้เปิดการหารือกันเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ การทหารระหว่างทั้งสองประเทศ

เวียตนามเหนือ..... เจ้าสีหนุ อดีตกษัตริย์แห่งรัฐเขมร ได้ออกเดินทางจากฮานอยเมื่อ 5 มีนาคม หลังจากได้ลงนามแถลงการณ์ร่วมกับประธานาธิบดีทอนคูลทั้งแห่งเวียตนามเหนือ มีข้อความประนามการที่สหรัฐให้คำมั่นในแถลงการณ์ร่วมกับจีนคอมมิวนิสต์ที่เมืองเซียงไฮ้ว่า สหรัฐจะถอนทหารของตนออกจากอินโดจีน เจ้าสีหนุกับผู้นำเวียตนามเหนือตั้งใจที่ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดเพื่อต่อสู้กับสหรัฐ

จีนคอมมิวนิสต์..... นายจูเอินโล นายกรัฐมนตรีจีนคอมมิวนิสต์ให้คำสัญญาแก่คอมมิวนิสต์เวียตนามเหนือและเจ้าสีหนุอดีตกษัตริย์เขมรว่า จีนคอมมิวนิสต์ยังคงให้ความสนับสนุนแก่เวียตนามเหนือและขบวนการของเจ้าสีหนุต่อไปอย่างเต็มที่จนกว่าจะประสบชัยชนะ

จีนคณะชาติ..... นายเซาซุโก รัฐมนตรีต่างประเทศจีนคณะชาติ แถลงเมื่อ 8 มีนาคมว่า จีนคณะชาติเตรียมช่องทางที่จะผูกความสัมพันธ์อันดีกับจีนกับไซเบียดและประเทศคอมมิวนิสต์อื่น ๆ เนื่องจากประธานาธิบดีนิกสันยอมอ่อนข้อให้แก่จีนคอมมิวนิสต์โดยไม่จำเป็น และเกี่ยวกับความปลอดภัยของจีนคณะชาติ

ญี่ปุ่น กระทรวงการต่างประเทศญี่ปุ่นแถลงเมื่อ 9 มีนาคม ว่าญี่ปุ่นมีสิทธิครอบครองหมู่เกาะเซนกากุ หมู่เกาะที่ตั้งอยู่ระหว่างเกาะโอกินาวา และได้หวังทั้งจีนคอมมิวนิสต์และจีนคณะชาติต่างก็อ้างสิทธิครอบครองหมู่เกาะนั้นเช่นกัน ญี่ปุ่นอ้างว่าหมู่เกาะนั้นไม่เคยอยู่ในปกครองของราชวงศ์ชิงของจีน มีการยืนยันโดยการสำรวจเมื่อ พ.ศ. 2428 รัฐบาลญี่ปุ่นตัดสินใจรวมหมู่เกาะนั้นเข้ากับดินแดนของญี่ปุ่นเมื่อ พ.ศ. 2438 หมู่เกาะดังกล่าวมิได้รวมอยู่ในเกาะเทศาคาฮารุส ซึ่งอยู่ในปกครองของญี่ปุ่นตามสนธิสัญญาชิโมโนะเบกิ มีผลบังคับใช้เมื่อเดือนพฤษภาคม 2438 เกาะเซนกากุอยู่ในอำนาจปกครองของสหรัฐตามมาตรา 3 ของสนธิสัญญาสันติภาพที่ซานฟรานซิสโก เกาะเซนกากุหรือที่จีนเรียกว่าเกาะเตียวไต ตั้งอยู่ในบริเวณที่เข้าใจกันว่าอุดมไปด้วยน้ำมัน สหรัฐได้เข้ายึดครองเกาะเซนกากุนี้ตั้งแต่สิ้นสุดสงครามโลก

๕๔
ครั้งที่สอง และสหรัฐอเมริกาจะมอบโอนเกาะนี้ให้แก่ญี่ปุ่นในวันที่ 15 พฤษภาคม
ศกนี้ ในเมื่อสหรัฐมอบโอนเกาะต่าง ๆ รวมทั้งเกาะโอกินาวาและเกาะ
อื่น ๆ ในหมู่เกาะริวกิวทางภาคพื้นแปซิฟิกให้แก่ญี่ปุ่น

อิสราเอล.....จากเมืองนาบลุสในจอร์แดน อันเป็นเขตยึดครองของอิสราเอลแจ้งว่า คณะ
กรรมการชาวอาหรับที่นับคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลในเขต
ตะวันตกของจอร์แดน เจ้าหน้าที่อิสราเอลกล่าวว่าผู้ที่ไปออกเสียงลงคะแนน
ในเขตเลือกตั้งนั้นมากกว่าในการเลือกตั้งที่มิชนในอิสราเอลเอง ผู้มีสิทธิออก
เสียงเลือกตั้งร้อยละ 84 ไปลงคะแนนในสภาเทศบาลในเมือง 10 เมือง
ทั้ง ๆ ที่กองโจรอาหรับขู่ว่าจะสังหารชีวิต เจ้าหน้าที่อิสราเอลให้ความเห็น
ว่าการเลือกตั้งครั้งนี้เป็นเครื่องพิสูจน์ถึงการอยู่ร่วมกันอย่างดีระหว่างชาว
อาหรับและชาวอิสราเอลในบริเวณแนวหยุดยิงของแม่น้ำจอร์แดน เพื่อรอ
เวลาก่อนที่จะมีการทำข้อตกลงสันติภาพตะวันออกกลาง การเลือกตั้งครั้งนี้
เป็นครั้งแรกที่มิชนในดินแดนอาหรับซึ่งอยู่ในยึดครองของอิสราเอลนับตั้งแต่
อิสราเอลได้เข้าปกครองอาหรับบางส่วนในสงครามตะวันออกกลางเมื่อ พ.ศ.
2510

อเมริกา.....กษัตริย์ยูสเซนแห่งจอร์แดน เสด็จถึงกรุงวอชิงตันเมื่อ 27 มีนาคม และได้
ทรงพบประธานาธิบดีนิกสันเพื่อชี้แจงความสำคัญขอแผนการที่ประมุขแห่ง
จอร์แดนทรงเสนอการจัดตั้งอาณาจักรสหรัฐอาหรับ ประกอบด้วยฮาซีไมท์
ทางฝั่งตะวันออกของแม่น้ำจอร์แดน และรัฐปาเลสไตน์ ทางฝั่งตะวันตก
ของแม่น้ำจอร์แดนซึ่งในขณะนี้ เป็นดินแดนในความยึดครองของอิสราเอล
—นายรอเจอร์ส รัฐมนตรีต่างประเทศสหรัฐแถลงต่อรัฐสภาที่กรุงวอชิงตันว่า
จะให้ความช่วยเหลือทางทหารแก่เขมร ลาว และเวียดนามใต้ต่อไปเพื่อสู้
รบกับข้าศึกซึ่งได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากมอสโคว์และปักกิ่ง

บรรณาธิการแถลง

เรียน ท่านสมาชิก

สมาชิกหลายท่านที่ได้สอบคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นเป็นพัฒนากรตรีไว้ได้แล้ว แต่รอผลการพิจารณาเกี่ยวกับการอนุมัติตำแหน่งพัฒนากรตรีชั้น ขอแจ้งข่าวดีให้ทราบว่า ผู้ที่สอบได้และมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะได้รับการเลื่อนชั้นได้ตามระเบียบ ก็คงจะได้รับการเลื่อนชั้นเป็นชั้นสัญญาบัตรในเร็ว ๆ นี้ ส่วนผู้ที่คุณสมบัติยังไม่ครบก็รอสั่งเพลงรอไปก่อน

อนึ่ง การปรับขยายตำแหน่งพยาบาลตรีเป็นพยาบาลโท ก็ได้อนุมัติมากขึ้นเช่นกัน จึงหวังว่าเป็นข่าวดีแก่สมาชิกและครอบครัวเช่นกัน

สำหรับท่านสมาชิกผู้ซึ่งยังไม่ได้ชำระค่าบำรุงในปี นี้ ก็โปรดให้ความอุปการะเพื่อให้วารสารข้าราชการคงอยู่เพื่อรับใช้ท่านต่อไป ตามที่ได้เคยปฏิบัติ สำหรับสมาชิกที่ยังไม่ได้ชำระค่าบำรุง บริการสวัสดิการ ก.พ. ก็ได้ส่งวารสารมาให้ท่านล่วงหน้าให้ก่อนเป็นเวลา ๓ เดือน คือ ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง มีนาคม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนให้ความรู้ในด้านวิชาการ และ ด้านปฏิบัติใน วารสารฉบับนี้ คือ พ.ต. อรรถ วิชัยกุล คุณประยุทธ์ ไทยวุฒิพงษ์ คุณโสรัจ แสนศิริพันธ์ คุณบุญธรรม กิจปริตตาบริสุทธิ์ คุณคุสิต พัวศิริ คุณชาติ เอี่ยมกระสินธุ์

ขอขอบคุณผู้มีอุปการะคุณ คือ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด ร้านนารายณ์ภักดิ์ สายการบิน บี โอ เอ ซี (B O A C) โรงงานยาสูบ บริษัทบุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด ธนาคารกรุงศรีอยุธยา บริษัทสังกะสีตรา ๓ มงกุฎ โรงเรียนสอนตัดเสื้อพรศรี ธนาคารทหารไทย โรงเรียนช่างฝีมือปัญญาวิทยา โรงเรียนสอนตัดเสื้อพัชริน สถานพยาบาล สหภาพพร โรงเรียนสอนตัดเสื้อระพีพาณิชย์ หอพักสตรี ห้างหุ้นส่วน จำกัด ไทยพงษ์วัฒนา และสายการบินแอร์ฟรานซ์ (AIR FRANCE)

