

สรุปข้อสั่งการและการมอบหมายงาน
ในการประชุมคณะหัวหน้าส่วนราชการระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า ครั้งที่ 2/2557
วันที่ 29 ตุลาคม 2557
ณ กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการ/การมอบหมายงาน	กระทรวงที่เกี่ยวข้อง
ภารกิจกระทรวงศึกษาธิการ	
<p>การแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู</p> <p>ให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแนวทางดำเนินการเพื่อเพิ่มครูผู้สอน ในลักษณะครูสอนพิเศษ หรือครูอาสา โดยวิธีต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยผู้เรียนสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น ฟิสิกส์ เคมี เป็นต้น ให้ครูผู้สอนไปฝึกปฏิบัติงาน (Internship) ในลักษณะคล้ายกับแพทย์ฝึกหัด ในโรงพยาบาล ซึ่งจะช่วยเพิ่มคุณภาพการสอน ความเชี่ยวชาญ และแก้ไขปัญหา การขาดแคลนครูในสาขาวิชาดังกล่าว - การสอนโดยข้าราชการที่เกษียณอายุราชการแล้ว ซึ่งเป็นผู้มีความ เชี่ยวชาญ โดยขอความร่วมมือจากข้าราชการที่สมัครใจและมีความพร้อม ในการถ่ายทอดความรู้ - การสอนโดยปราชญ์ชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ในท้องถิ่น โดยให้ ร่วมกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวบรวมรายชื่อปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น และสนับสนุนการเรียนการสอน - การสอนโดยทหารที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาในสาขาวิชาต่างๆ หรือการขอสนับสนุนกำลังพลทหาร ในบางพื้นที่ที่ขาดแคลนครู 	กระทรวงศึกษาธิการ
<p>การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาการสร้างหรือปรับปรุงบ้านพักครูสำหรับครู ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อดูแลความปลอดภัย 2. ให้ทบวงการเงินอุดหนุนสำหรับโรงเรียนปอเนาะโดยจ่ายเงินเฉพาะ โรงเรียนที่จดทะเบียนเข้าระบบเท่านั้น เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือให้โรงเรียน ระบบการศึกษาโดยเน้นการสอนภาษาไทยควบคู่กับภาษาอาหรับหรือการสอน ศาสนา 	กระทรวงศึกษาธิการ
<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้พิจารณาการกำหนดตำแหน่งของครูเมื่อเทียบกับภารกิจ ปริมาณงาน จำนวนนักเรียน อาทิ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยแต่มีครูที่ระดับตำแหน่งสูง จำนวนมาก 2. ให้พิจารณาทบทวนหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือวิทยฐานะ ของครู โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับเป็นหลัก 	กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการ/การมอบหมายงาน	กระทรวงที่เกี่ยวข้อง
<p>การจัดการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ให้พิจารณาแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ตามศักยภาพและความสนใจ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านวิชาการ เน้นสร้างคนเก่งและเชี่ยวชาญด้านวิชาการ 2. ด้านวิชาชีพหรือเทคนิค เน้นการเรียนรู้ให้ประกอบอาชีพได้ 3. ด้านอื่นๆ ตามความสามารถ อาทิ ด้านกีฬา ควรจัดการเรียนที่ส่งเสริม นักกีฬา ให้โรงเรียนมีการสอนถึงระดับอุดมศึกษา 	กระทรวงศึกษาธิการ
<p>การพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้กระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลและข้อเท็จจริง เพื่อนำมาใช้ สำหรับการบริหารจัดการศึกษา และกำหนดทิศทางการพัฒนาให้ถูกต้อง สามารถ แก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็น 2. ให้กระทรวงศึกษาธิการ ใช้ผลประเมินและผลการจัดอันดับต่างๆ เป็นโจทย์ ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขผลดังกล่าวให้อยู่ใน อันดับที่ดีขึ้น 3. ให้พัฒนาการศึกษาแบบต่อยอด ไม่ต้องเริ่มต้นจากการศึกษาใหม่ทั้งหมด โดยนำแนวทางจากประเทศที่เป็นต้นแบบที่ดี เช่น ฟินแลนด์ สิงคโปร์ เป็นต้น และนำมาปรับใช้ เพื่อให้ดำเนินการได้ทันที และไม่ต้องรอกการพิจารณาข้อเสนอ การปฏิรูปการศึกษาซึ่งต้องใช้เวลาในการดำเนินการ 	กระทรวงศึกษาธิการ
<p>การให้ความรู้กับประชาชน</p> <p>ให้กระทรวงศึกษาธิการ ใช้กลไกของศูนย์ กศน. หรือสร้างระบบเชื่อมโยง ภายในชุมชน ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อเพิ่มแหล่งให้ความรู้กับประชาชน ในพื้นที่ โดยจัดหาครูอาสาหรือผู้เชี่ยวชาญไปสอน เช่น พระสงฆ์สอนคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบงานราชการ การติดต่อราชการ ประชาชนชาวบ้านสอนการฝึกอาชีพ เป็นต้น ทั้งนี้ ให้ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กำหนดแนวทางดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดต่างๆ</p>	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
<p>หลักสูตรการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้มีการเรียนการสอน “ทักษะชีวิตทุกช่วงวัย” และให้นักเรียนนำมา ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดปัญหาในสังคม เช่น การตั้งครุภในวัยรุ่น เป็นต้น ทั้งนี้ อาจร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขในการให้ความรู้ด้วย 2. ให้เพิ่มการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการทำงาน เพิ่มโอกาสการมีงานทำและโอกาสก้าวหน้าในงาน และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อสั่งการ/การมอบหมายงาน	กระทรวงที่เกี่ยวข้อง
<p>โอกาสทางการศึกษา</p> <p>การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้เด็กในพื้นที่ชายแดนหรือบุตรของแรงงานต่างด้าว ต้องสร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องว่า เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาให้เด็กเข้าเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถ และไม่ควรรนำมาเป็นเหตุผลในการขอสัญชาติไทยให้เด็ก</p>	กระทรวงศึกษาธิการ
<p>กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> <p>กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องพิจารณา ทบทวน กำหนดหลักเกณฑ์เพื่อให้การกู้ยืมเงินเป็นการให้แก่ผู้ที่ขาดแคลนและจำเป็นอย่างแท้จริง และให้มีการคืนเงินเพื่อมีเงินหมุนเวียนให้รุ่นต่อไป ไม่เป็นภาระหนี้สิน โดยอาจพิจารณาเน้นการให้เงินกู้ผู้เรียนในสาขาอาชีพที่ขาดแคลนซึ่งมีโอกาสมีงานทำสูง ทำให้โอกาสได้เงินคืนสูงด้วย หรือช่วยหางานทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว</p>	กระทรวงศึกษาธิการ
<p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)</p> <p>ให้กระทรวงมหาดไทย กำกับดูแล อปท. ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดูแลมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ 2. ป้องกันและปราบปรามทุจริตในงานของ อปท. 	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
<p>การบูรณาการกับกระทรวงอื่นๆ</p> <p>ให้ทุกส่วนราชการเชื่อมโยงภารกิจและสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ในหน่วยงาน โดยให้ทุกกระทรวงจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ส่งไปยังกระทรวงศึกษาธิการภายในสัปดาห์หน้า โดยขอให้ระบุสิ่งที่กระทรวงจะช่วยเหลือหรือสนับสนุน</p>	ทุกกระทรวง
วาระอื่นๆ	
<p>การรายงานข้อมูลผลงานและแผนงาน</p> <p>เลขาธิการนายกรัฐมนตรี ขอให้ทุกกระทรวงรายงานข้อมูล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานของเดือนที่ผ่านมาและแผนงานที่จะปฏิบัติในเดือนต่อไปโดยแบ่งเป็นการรายงานตามแผนระยะ 3 เดือน/6 เดือน/ระยะ 1 ปี และแผนระยะยาวที่คาดว่าจะต้องส่งมอบให้รัฐบาลชุดใหม่สานต่อเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ให้ทุกกระทรวงส่งข้อมูลไปยังสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี โดยส่งภายในสัปดาห์แรกของทุกเดือน 2. ผลงานและแผนงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศหรือประเด็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อให้นายกรัฐมนตรีมีข้อมูลสำหรับการประสานความร่วมมือ ประชุม เจรจากับต่างประเทศในโอกาสต่างๆ 	ทุกกระทรวง

ข้อสั่งการ/การมอบหมายงาน	กระทรวงที่เกี่ยวข้อง
<p>ระบบฐานข้อมูล</p> <p>1. ให้ทุกกระทรวงจัดทำ ตรวจสอบ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานและการตัดสินใจ</p> <p>2. ให้กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบฐานข้อมูลต่างๆ ให้มีการเชื่อมโยงกัน เพื่อให้ภาครัฐมีฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ถูกต้อง และทันสมัย</p>	<p>กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และทุกกระทรวง</p>
<p>การผลิตกำลังคนของประเทศ</p> <p>กระทรวงแรงงาน ต้องผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเน้นสาขาอาชีพที่ยังขาดแคลนและเป็นที่ต้องการในอนาคต เช่น ด้านพลังงานทดแทน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น รวมทั้ง คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เช่น การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งการกำหนดทิศทางผลิตกำลังคน ต้องมีฐานข้อมูลแรงงานและความต้องการของประเทศ ที่ถูกต้อง จึงให้กระทรวงแรงงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานสถิติแห่งชาติ ตรวจสอบและพัฒนาฐานข้อมูล</p>	<p>กระทรวงแรงงาน</p>
<p>การบุกรุกพื้นที่ป่า</p> <p>ให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เร่งดำเนินการเรื่องที่ดิน การบุกรุกพื้นที่ป่า การบริหารจัดการที่ดินรัฐเพื่อนำคนออกจากพื้นที่ป่า และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สปก. ดูแลผู้ได้รับผลกระทบ ประสบปัญหาที่ทำกิน โดยอาจวางแนวทางการจัดตั้งเป็นนิคมหรือสหกรณ์</p>	<p>กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>
<p>นิคมกำจัดขยะ</p> <p>ให้กระทรวงอุตสาหกรรม เสนอเรื่องการใช้ที่ดินภาครัฐสำหรับการจัดตั้งนิคมกำจัดขยะ ไปยังเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เพื่อนายกรัฐมนตรี จะได้พิจารณาสั่งการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กระทรวงอุตสาหกรรมได้ประสานความร่วมมือในเบื้องต้นไว้แล้ว</p>	<p>กระทรวงอุตสาหกรรม</p>

สำนักงาน ก.พ.
(แก้ไข 3 พ.ย. 57)