

สรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสรุปปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนใต้</p>	<p>สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยบูรพา จัดดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น 17 รุ่น มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 1,698 คน ประกอบด้วย ข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวน 494 คน ข้าราชการครู จำนวน 990 คน และข้าราชการตำรวจ จำนวน 214 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสภาวะการณ์ไม่ปกติของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสริมสร้างความรู้และฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงแนวทางการจัดการกับความเครียดจากการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมความสมานฉันท์และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างข้าราชการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงาน ก.พ.จำเป็นต้องยุติการดำเนินการที่เหลือ 2 รุ่น จำนวน 200 คน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2. การพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ</p>	<p>1. ศึกษาวิจัยความต้องการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลตามความจำเป็นของพื้นที่ (Area Based HR) : กลุ่มจังหวัดเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จัดการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการศึกษาวิจัยความต้องการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลตามความจำเป็นของพื้นที่ (Area Based HR) เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 และปรับกิจกรรมจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเป็นการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสัมภาษณ์ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. พัฒนาระบบสวัสดิการของส่วนราชการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ โดยจัดประชุมหรือผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเตรียมการวางแผนการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>3. ส่งเสริมศักยภาพเสริมสร้างคุณภาพและความเข้มแข็งของการพัฒนางานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ โดยจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้ข้าราชการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เมื่อวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2562 ณ ไอธารา รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อรองรับสังคมสูงอายุ โดยรับฟังความคิดเห็นออนไลน์จากผู้ที่เกี่ยวข้อง และศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลิตสื่อเผยแพร่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อรองรับสังคมสูงอายุและแผนพัฒนาศักราชกำลังคนภาครัฐให้พร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุ</p> <p>5. ศึกษากระบวนการหมุนเวียนงานของบุคลากรภาครัฐเพื่อความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคลและพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพเพื่อรองรับสังคมสูงอายุ ปรับกิจกรรมจากการจัดสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็นเป็นการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอายุข้าราชการพลเรือนสามัญ โดยประชุมหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>8. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบการหมุนเวียนและการเคลื่อนย้ายบุคลากรในแต่ละสายอาชีพข้ามหน่วยงานในภาครัฐ (Professional Rotation and Mobility) เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานให้กับข้าราชการ</p> <p>9. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบระบบการตรวจสอบการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Audit) ของส่วนราชการ โดยการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย</p> <p>10. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อออกแบบระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลคู่ขนาน</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>(Dual Tracks) ที่แยกสำหรับผู้มีความรู้ความสามารถเป็นการเฉพาะ โดยศึกษารูปแบบระบบการบริหารกำลังคนภาครัฐสูงวัยที่มีศักยภาพ ตามความเห็นของที่ประชุม ก.พ. ที่ให้ศึกษาแนวทางการใช้ประโยชน์จากผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญหลังจากอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์</p> <p>11. ทดลองนำร่องระบบบริหารผลการปฏิบัติราชการรูปแบบใหม่ โดยนำแนวคิด OKRs มาใช้ประกอบการบริหารผลการปฏิบัติราชการภายในสำนักงาน ก.พ. เพื่อให้สำนักงาน ก.พ. เป็นหน่วยงานทดลองปฏิบัติ (HR Lab) ซึ่งเป็นไปตามมติที่ประชุม ก.พ.</p> <p>12. พัฒนาระบบสวัสดิการของส่วนราชการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ โดยจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานของข้าราชการเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>13. จัดทำและเผยแพร่วารสารข้าราชการ Civil Service e-Journal แนวโน้ม HR ที่น่าจับตาในปี ค.ศ. 2020 (HR Trends in 2020) ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2563</p>		
<p>3. การพัฒนาระบบและดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อเข้ารับราชการ</p>	<p>1. พัฒนาเครื่องมือประเมินบุคคล ดังนี้</p> <p>1.1 สร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ประจำปี 2563</p> <p>1.2 สัมมนา เรื่อง แนวทางการดำเนินการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปให้เป็นมาตรฐานเดียวกันสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกประเภท</p> <p>1.3 ศึกษาและพัฒนาวิธีการประเมินบุคคลเพื่อเข้ารับราชการโดยจ้างที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือประเมินบุคคล</p> <p>2. พิจารณารับรองคุณวุฒิ ดังนี้</p> <p>2.1 รับรองคุณวุฒิของสถานศึกษาภายในประเทศ</p> <p>2.2 ตอบข้อหารือของส่วนราชการ/ประชาชนเกี่ยวกับการรับรองคุณวุฒิ</p>	<p>- การปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสอบฯ ให้เป็นวิธีการอิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ (ยกเลิกการจัดสอบฯ แบบกระดาษ - ปากกา) จำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จหลายประการ อาทิ ความปลอดภัยของข้อมูล จำนวนที่นั่ง จำนวนข้อสอบ สถานที่สอบ ซึ่งในการดำเนินการในแต่ละส่วนจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาและทดลองดำเนินการอย่างรอบคอบ</p>	<p>- สำนักงาน ก.พ. ได้ขอทบทวนแผนงานภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดินต่อประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน โดยการปรับตัวชีวิต “มีการจัดสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบภายในปี พ.ศ. 2564” เป็น “มีการจัดสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไปด้วย</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>2.3 นำข้อมูลรายบุคคลที่ได้รับการพิจารณาแล้วเข้าสู่ระบบ e-Accreditation</p> <p>2.4 ปรับปรุงบัญชีรายชื่อคุณวุฒิการศึกษาในระดับต่าง ๆ จำแนกตามสาขาวิชา และทางตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551</p> <p>3 จัดทำรายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของส่วนราชการ จำนวน 141 แห่ง เรื่องการคัดเลือกจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้</p> <p>4. จัดทำหนังสือแจ้งเวียนส่วนราชการ เรื่อง การให้หน่วยงานของรัฐอื่นใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของส่วนราชการ (ว1/2563) และส่งให้ส่วนราชการและจังหวัด</p> <p>5. จัดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) สำหรับผู้ที่ผลสอบภาค ข. แล้ว ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2563</p> <p>6. จัดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ 18 – 22 กันยายน 2563</p> <p>7. จัดสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) โดยจะสอบวันที่ 27 กันยายน 2563</p> <p>8. เริ่มใช้หลักสูตรการสอบภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) รูปแบบใหม่ โดยปรับคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็น 100 คะแนน และเพิ่มวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี</p>		ระบบอิเล็กทรอนิกส์เต็มรูปแบบ ภายในปี พ.ศ. 2567”
4 . การพัฒนา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล	<p>1. จัดทำหนังสือเวียน ก.พ.</p> <p>1.1 เรื่องการปรับปรุงมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสายงานวิชาการสหกรณ์ ตำแหน่งนักวิชาการสหกรณ์</p> <p>1.2 เรื่องการให้หน่วยงานของรัฐอื่นใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของส่วนราชการ</p> <p>1.3 เรื่องแนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง</p>	-	-

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline)</p> <p>1.4 เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบตำแหน่งอย่างอื่นเท่ากับการดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551</p> <p>2. จัดทำประกาศสำนักงาน ก.พ.</p> <p>2.1 เรื่อง รับสมัครสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป สำหรับส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2.2 เรื่องรับสมัครสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ประจำปี 2563</p> <p>2.3 เรื่องรับสมัครสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2563</p> <p>2.4 เรื่องรับสมัครคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญเข้าสู่ระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์ รุ่นที่ 16 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3. การจัดทำหนังสือชักชวนส่วนราชการ</p> <p>3.1 เรื่องแนวทางดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ</p> <p>3.2 เรื่องแนวทางปฏิบัติของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ และนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ในต่างประเทศในระหว่างการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p> <p>4. การจัดทำระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.</p>		
<p>5. การเตรียมและพัฒนาคูณภาพกำลังคนภาครัฐ</p>	<p>1. การบริหารจัดการทุนรัฐบาล</p> <p>1.1 การจัดสรรทุนรัฐบาล สำนักงาน ก.พ. ได้เสนอการจัดสรรทุนรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>	<p>1. การบริหารจัดการทุนรัฐบาล</p> <p>จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคระบาด COVID-19 ส่งผล</p>	<p>1. การบริหารจัดการทุนรัฐบาล</p> <p>1.1 การจัดสรรทุนรัฐบาล (1) ขยายระยะเวลาการเดินทาง</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>จำนวน 533 ทู่น ดังนี้</p> <p>(1) ทู่นที่ทูลเกล้าถวาย ฯ ทู่นพระราชทานหรือทู่นตามโครงการพระราชดำริต่าง ๆ จำนวน 36 ทู่น</p> <p>(2) ทู่นตามความต้องการของส่วนราชการ จำนวน 234 ทู่น</p> <p>(3) ทู่นสนับสนุนความต้องการของส่วนราชการในภูมิภาค จำนวน 78 ทู่น</p> <p>(4) ทู่นสนับสนุนยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ 90 ทู่น</p> <p>(5) ทู่นพัฒนาสมรรถนะข้าราชการ จำนวน 95 ทู่น</p> <p>1.2 การบริหารจัดการทู่นรัฐบาลโดยนำทู่นว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มาจัดสรรเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>(1) ทู่นฝึกอบรมเพื่อสนับสนุนการสร้างกำลังคนคุณภาพภาครัฐที่เข้าร่วมโครงการเชิงยุทธศาสตร์/โครงการสำคัญระดับประเทศ:PWST จำนวน 30 ทู่น</p> <p>(2) ทู่นรัฐบาลเพื่อเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพ (ทู่นบุคคลทั่วไปปริญญา) สำหรับผู้มีสถานศึกษาต่อบรรี จำนวน 12 ทู่น</p> <p>(3) ทู่นพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (ฝึกอบรม) แบบกลุ่มในสาขาวิชาด้านการพัฒนาข้าราชการในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต จำนวน 20 ทู่น</p> <p>(4) ทู่นพัฒนาบุคลากรภาครัฐ (ฝึกอบรม) แบบเดี่ยวในสาขาวิชาด้านทักษะดิจิทัล จำนวน 20 ทู่น</p> <p>(5) ทู่นนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมทางวิชาการนานาชาติ ซึ่งมีสถาบันการศึกษา/สถาบันอบรม/หน่วยงานในต่างประเทศตอบรับแล้ว จำนวน 18 ทู่น</p> <p>1.3 การประชุมชี้แจงแนวทางการจัดสรรทู่นรัฐบาล (ทู่น ก.พ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีกลุ่มเป้าหมายประมาณ 350 คน</p> <p>2. การดำเนินโครงการพัฒนานักยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปประเทศเชิงบูรณาการ (Strategist Development Program) กิจกรรมการส่งเสริมการใช้</p>	<p>ต่อการเดินทางไปศึกษาหรืออบรมของนักเรียนทู่นรัฐบาล รวมทั้งไม่สามารถจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดสรรทู่น ก.พ. ปี 2564 ให้กับส่วนราชการได้เนื่องจากเป็นการรวมตัวกันของคนจำนวนมาก</p> <p>2. การดำเนินโครงการพัฒนานักยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปประเทศเชิงบูรณาการ (Strategist Development Program)</p> <p>2.1 ไม่สามารถเปิดตัวโครงการได้ตามแผนที่กำหนดเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ส่วนราชการพิจารณางดกิจกรรมคนจำนวนมากที่มีความเสี่ยงสูงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID -19)</p> <p>2.2 กลุ่มเป้าหมายของการฝึกอบรมมีจำนวน 99 คน จึงไม่รวมกลุ่มเพื่อจัดฝึกอบรมได้</p> <p>2.3 สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย ประกาศห้ามอากาศยานขนส่งคนโดยสารทำการบินเข้า</p>	<p>ไปศึกษาหรือฝึกอบรมของทู่นที่มีกำหนดเดินทางภายใน 31 กันยายน 2563</p> <p>(2) ปรับรูปแบบการจัดสรรทู่นโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ online และ/หรือ online ชั้นเรียน</p> <p>(3) เลื่อนการจัดสรรทู่นบางประเภทไปดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป</p> <p>(4) บริหารจัดการเงินงบประมาณที่เหลือมาจัดสรรทู่นเพิ่มเติมเพื่อเตรียมกำลังคนคุณภาพโดยเน้นทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</p> <p>1.2 ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้เดิมและต้องปรับรูปแบบการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดสรรทู่นรัฐบาล (ทู่น ก.พ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นแบบ webinar โดยใช้โปรแกรม Zoom</p> <p>2. การดำเนินโครงการพัฒนานักยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูป</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ศักยภาพกลุ่มกำลังคนคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ ประกอบด้วย</p> <p>2.1 การเปิดตัวโครงการฯ รอบขยายผลเดือนเมษายน ๒๕๖๓ โดยมีข้าราชการเข้าร่วมโครงการ 26 คน ปฏิบัติงานในส่วนราชการเจ้าภาพโจทย์ 12 ส่วนราชการ</p> <p>2.2 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>2.3 การดำเนินการทุนฝึกอบรมสำหรับผู้เข้าร่วมปฏิบัติงานในฯ ซึ่งกรอบหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย</p> <p>Module 1 การเสริมสร้างองค์ความรู้ ดำเนินการในประเทศไทย</p> <p>Module 2 การเพิ่มพูนทักษะ ดำเนินการในประเทศไทย</p> <p>Module 3 การเพิ่มพูนประสบการณ์ ศึกษาดูงานในประเทศไทยและ/หรือต่างประเทศ</p> <p>Module 4 การรังสรรค์ผลงาน ดำเนินการในประเทศไทย</p> <p>3. การพัฒนาข้าราชการในระบบบริหารกำลังคนคุณภาพ</p> <p>3.1 การพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ ๑๕ (Module 3)</p> <p>3.2 การพัฒนาสมรรถนะผู้เกี่ยวข้องกับระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p>4. การดำเนินการระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง: การรับสมัครข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 16</p> <p>5. จัดงานมหกรรมการศึกษาต่อต่างประเทศ ครั้งที่ 16 (The 16th OCSC International Education Expo 2019) ระหว่างวันที่ 2 – 3 พฤศจิกายน 2562 ณ รอยัล พารากอน ฮอลล์ ศูนย์การค้าสยามพารากอน โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ</p> <p>1. ให้ความช่วยเหลือประชาชนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการเข้ารับราชการ</p> <p>2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ทุนการศึกษา และความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการศึกษาต่อต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนที่ต้องการ</p>	<p>มายังทำอากาศยานในประเทศไทย จึงไม่สามารถดำเนินการใน Module 3 ได้</p> <p>3. การพัฒนาข้าราชการในระบบบริหารกำลังคนคุณภาพ</p> <p>3.1 การพัฒนาข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 15 (Module 3) กลุ่มเป้าหมายจำนวน 151 คน จึงไม่สามารถรวมกลุ่มเพื่อจัดฝึกอบรมได้</p> <p>3.2 การพัฒนาข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง กลุ่มเป้าหมายจำนวน 100 คน จึงไม่สามารถรวมกลุ่มเพื่อจัดฝึกอบรมได้</p> <p>4. การดำเนินการระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (การรับสมัครข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 16) พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินฯ ห้ามการใช้สถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม</p>	<p>ประเทศเชิงบูรณาการ (Strategist Development Program)</p> <p>2.1 สอบถามความพร้อมของส่วนราชการเจ้าภาพโจทย์ในการดำเนินการโครงการ โดยส่วนราชการขอเริ่มดำเนินโครงการแบ่งเป็น 3 กลุ่ม เริ่มเดือน เม.ย. 63 (2 แห่ง) เริ่มเดือน มิ.ย. 63 (4 แห่ง) เริ่มเดือน ต.ค. 63 (6 แห่ง)</p> <p>2.2 ปรับรูปแบบ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสื่อสารเข้ามาเป็นเครื่องมือใช้ในการบริหารจัดการโครงการฯ เช่นการจัดชี้แจงส่วนราชการผ่านระบบ Zoom รวมทั้ง การจัด Webinar</p> <p>2.3 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ปรับการฝึกอบรม ให้เป็นในลักษณะออนไลน์ โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างการอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยใช้กลไกที่มีความหลากหลายในการพัฒนา เช่น</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>เดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ได้สอบถาม พูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสบการณ์จริง กับนักเรียนรุ่นพี่ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ รวมทั้งผู้แทนสถาบันการศึกษาชั้นนำจากทั่วโลก</p> <p>นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากสถานเอกอัครราชทูต กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข หน่วยงานแหล่งทุน ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก โดยมีสถาบันการศึกษาชั้นนำจากต่างประเทศมากถึง 317 สถาบัน จาก 26 ประเทศทั่วโลก ทั้งจากโซนอังกฤษ ยุโรป อเมริกา แคนาดา และ เอเชีย มีการมอบทุนการศึกษาแบบเต็มรูปแบบให้แก่ นักเรียน นักศึกษาไทย และมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทดลองสอบ ภาค ก. การทดลองสอบทุนรัฐบาล และการทดลองสอบสัมภาษณ์ มาร่วมจัดบริการให้ข้อมูลข่าวสารและคำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตัวไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ การสมัครเข้ารับทุนรัฐบาล การวางแผนการศึกษาและเตรียมความพร้อมสู่อาชีพการทำงาน คำแนะนำด้านค่าใช้จ่าย การบริการแนะแนวการศึกษาต่อต่างประเทศกับอดีต อัครราชทูตที่ปรึกษา ฝ่ายการศึกษา และอดีตนักเรียนทุนรัฐบาล การสมัครทุน รัฐบาล และทุนรัฐบาลของแหล่งทุนต่าง ๆ การทดลองสอบเพื่อวัดความรู้ ความสามารถทั่วไป การจำลองการสัมภาษณ์การเข้ารับราชการ และการสมัครรับ ทุนของรัฐบาล ในลักษณะ One-Stop-Service</p>	<p>หรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วม เป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้สถาบัน การสอบความสามารถทางภาษาและ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไม่สามารถ ดำเนินการสอบได้จนถึงสิ้นเดือน พฤษภาคม 2563</p>	<p>การเรียนแบบ Virtual Class และการเรียนแบบ Interactive Online Learning ที่เน้น การ ตั้งคำถามเป็นหลักเพื่อกระตุ้น ความรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อให้ การเรียนรู้ใกล้เคียงกับการฝึกอบรม ในชั้นเรียน</p> <p>2.4 การดำเนินการทุนฝึกอบรม สำหรับผู้เข้าร่วมปฏิบัติงานใน โครงการฯ ปรับการฝึกอบรมเป็น แบบออนไลน์ ในลักษณะของ การเรียน การสอน แบบ ถ่ายทอดสด โดยมีรูปแบบ การเรียนที่เน้นการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การอภิปราย การใช้กรณีศึกษา และการศึกษา เรียนรู้จากหน่วยงานต้นแบบของ ไทยและ/หรือต่างประเทศ แทน การเดินทางไปศึกษาดูงานใน ต่างประเทศ</p> <p>3. การพัฒนาข้าราชการในระบบ บริหารกำลังคนคุณภาพ</p> <p>3.1 การพัฒนาข้าราชการผู้มี ผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 15 (Module</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
			<p>3) ปรับการฝึกอบรมเป็นแบบออนไลน์ โดยมีกลไกการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การเรียน ด้วยตนเองในรูปแบบ Online Course เพื่อปูพื้นฐานความเข้าใจ ต่อเนื่องด้วยการเรียนแบบ Virtual Classroom และการเรียนแบบ Social Learning ที่มี session เฉพาะสำหรับการอภิปรายและเปลี่ยนแปลงประสบการณ์ และมีการติดตามประเมินผลการอบรมอย่างใกล้ชิด แบบ Real time ทั้งนี้ เพื่อให้การเรียนรู้ใกล้เคียงกับการฝึกอบรมในชั้นเรียน</p> <p>3.2 การพัฒนาข้าราชการที่เกี่ยวข้องข้องกับระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงปรับการฝึกอบรมแบบออนไลน์ (Online) ผสมผสานระหว่างการถ่ายทอดสดการใช้แอปพลิเคชันในโทรศัพท์เคลื่อนที่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านระบบออนไลน์</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
			<p>4. การดำเนินการระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (การรับสมัครข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง รุ่นที่ 16) ดำเนินการสอบถามความคืบหน้าในการดำเนินการรับสมัครและคัดเลือก รวมทั้งความพร้อมในการดำเนินการของส่วนราชการเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาขยายระยะเวลาการรับสมัครและการดำเนินการคัดเลือก ซึ่งผลจากการสอบถามเห็นว่าให้ขยายระยะเวลาการดำเนินการออกไปอีก 3 เดือน จากวันที่ 30 ก.ย. 63 เป็นวันที่ 30 ธ.ค. 63</p>
<p>6. การสร้างความเข้มแข็งภายในสำนักงาน ก.พ.</p>	<p>ด้านการบริหารและพัฒนากำลังคน</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาคุณภาพกำลังคนของสำนักงาน ก.พ. เพื่อขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ โดยการจัดหลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หลักสูตรการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดบรรยาย เรื่อง แนวทางปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 จัดอบรมหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมข้าราชการระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID -19 ได้แก่ หลักสูตรการถ่ายโอนข้อมูลจากเว็บไซต์ อินทราเน็ตเดิมเข้าสู่เว็บไซต์อินทราเน็ตใหม่ หลักสูตรการใช้เทคโนโลยี 	<p>-</p>	<p>-</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>เพื่อการปฏิบัติงานนอกสถานที่ เสริมสร้างศักยภาพด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล สำหรับข้าราชการที่จะเข้ารับการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาาระบบราชการ</p> <p>4. จัดโครงการปัจฉิมนิเทศข้าราชการเกษียณอายุ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 10 คน</p> <p>5. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบงาน และศักยภาพของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการ เพื่อสนับสนุนทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสำนักงาน ก.พ. ระหว่างวันที่ 11 - 12 มกราคม 2563</p>		
	<p>ด้านการต่างประเทศ</p> <p>1. รับรองผู้แทนหน่วยงานระหว่างประเทศ ในโอกาสต่าง ๆ ประกอบด้วย</p> <p>1.1 Mr. Yokomichi Kiyotaka ตำแหน่ง Vice President จาก National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>1.2 คณะข้าราชการจากสาธารณรัฐอินโดนีเซีย จำนวน 10 ราย เรื่องการบริหารกำลังคนคุณภาพภาครัฐ (Talent Management) เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562</p> <p>1.3 Hon. David Butcher ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนของประเทศนิวซีแลนด์ เรื่อง การพัฒนาข้าราชการร่วมกัน เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2562</p> <p>1.4 Dr. Aly Shameem ประธาน ก.พ. แห่งสาธารณรัฐมัลดีฟส์ เรื่อง การสร้างความร่วมมือด้านราชการพลเรือน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2563</p> <p>2. ส่งผู้แทนจากประเทศไทยเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาระหว่างประเทศ ประกอบด้วย</p> <p>2.1 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Civil Service Human Resource Planning” ณ Civil Service Institute เนการาบริไนดารุสซาลาม ระหว่างวันที่</p>	-	-

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>20 - 25 ตุลาคม 2562</p> <p>2.2 การประชุม The 7th Annual Meeting of the OECD Network of Schools of Government ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2562</p> <p>2.3 Inter-Sectoral Dialogue Forum on Public Service Motivation to Support the Realisation of ASEAN Community Vision 2025 and Sustainable Development Goals” ณ โรงแรม แกรนด์ อมารา โฮเต็ล (Grand Amara Hotel) กรุงเนปิดอว์ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา ระหว่างวันที่ 18 - 19 พฤศจิกายน 2562</p> <p>2.4 หลักสูตร “The Better Governance: Promoting Integrity in the Public Service for ASEAN+3 Leaders Programme” ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 25 - 29 พฤศจิกายน 2562</p> <p>2.5 การประชุมเชิงปฏิบัติการ the 3rd Regional Workshop on ASEAN Guidelines on Public Service Delivery ณ เมืองเสียมเรียบ ราชอาณาจักรกัมพูชา เมื่อวันที่ 27 - 29 พฤศจิกายน 2562</p> <p>3. ดำเนินการด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ ประกอบด้วย</p> <p>3.1 การให้ความเห็นต่อร่างแผนปฏิบัติการตามปฏิญญาร่วมว่าด้วยความเห็นหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ของอาเซียน - จีนฯ ค.ศ. 2021 - 2025 และการให้ความเห็นต่อร่างเอกสาร Plan of Action to Implement the Joint Declaration on ASEAN-Canada Enhanced Partnership (2021-2025)</p> <p>3.2 การให้ความเห็นต่อร่างเอกสาร Regional Development Cooperation Agreement ภายใต้กรอบความสัมพันธ์อาเซียน - สหรัฐอเมริกา</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>3.3 การให้ความเห็นต่อร่างเอกสาร U.S. - ASEAN Joint Vision Statement ในประเด็นความร่วมมืออาเซียนด้านกิจการราชการพลเรือน</p> <p>3.4 การให้ความเห็นต่อเนื้อหาและความครบถ้วนของร่างเอกสาร ASEAN Leaders' Vision Statement on A Cohesive and Responsive ASEAN</p> <p>3.5 การเข้าพบผู้แทนจากสถานทูตสวีเดน สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ฮังการี เยอรมนี ฟินแลนด์ และแคนาดา เพื่อหารือการขยายความร่วมมือเกี่ยวกับการส่งนักเรียนทุนไปศึกษาและความร่วมมือในด้านอื่น ๆ</p>		
	<p>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำงาน</p> <p>1. พัฒนาระบบสารบรรณและระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ คาดว่าจะสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานภายในสำนักงาน ก.พ. ได้ ภายในปีงบประมาณ 2563</p> <p>2. จัดอบรมหลักสูตรการใช้งานอินเทอร์เน็ตโฉมใหม่สำหรับผู้ดูแลระบบ จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2562 และ รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2562</p> <p>3. ปรับปรุงระบบสารสนเทศผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.พ.สามัญ : ปรับปรุงระบบแสดงผลปฏิทิน พุทธศักราช การแจ้งเตือนวันสิ้นสุดวาระ โครงสร้างส่วนราชการใหม่ และฟิลด์เพิ่มเติม ได้แก่ วุฒิการศึกษา ผลงาน อาชีพ</p> <p>4. จัดทำระบบติดตามงานประเมินและผลงาน และระบบสารสนเทศผู้ทรงคุณวุฒิใน อ.ก.พ.สามัญ เพื่อแสดงผล Data Visualization</p>	-	-
<p>7. การบริหารจัดการดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศ</p>	<p>บริหารจัดการดูแลนักเรียนไทยในต่างประเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ โดยมีจำนวนนักเรียนไทยและข้าราชการที่อยู่ในความดูแลของสำนักงาน ก.พ. (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563) โดยมีนักเรียนทุนฝ่ายพลเรือนในต่างประเทศ ในความดูแลของ ก.พ. ที่กำลังศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัยและดูงาน จำนวน 2,573 คน รวมทั้งสิ้น 28 ประเทศ แบ่งออกเป็น</p>	<p>1. กิจกรรมนักเรียนทุนรัฐบาล</p> <p>ไม่สามารถจัดในรูปแบบเดิมได้ เช่น การปฐมนิเทศ ต้องจัดในรูปแบบ online ซึ่งมีข้อจำกัดหลายประการ เช่น การดำเนินการเรื่องเอกสาร และ</p>	<p>1. กิจกรรมนักเรียนทุนรัฐบาล</p> <p>ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินการ เช่น ใช้โปรแกรม Zoom ในการประชุม ชี้แจง ใช้ Line ในการพูดคุย/ สื่อสาร</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>นักเรียนทุนรัฐบาลในความดูแลของ ก.พ. ในประเทศต่าง ๆ จำนวน 1,901 คน ข้าราชการลา ศึกษา อบรม วิจัยในต่างประเทศ จำนวน 180 คน นักเรียนทุนอื่น ๆ จำนวน 492 คน</p>	<p>การสื่อสารที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่ากับการพบหน้า</p> <p>2. การดูแลจัดการศึกษานักเรียนทุนรัฐบาล สถานการณ์การระบาดฯ มีความไม่แน่นอนและเปลี่ยนแปลงต่อเนื่อง ส่งผลกระทบ ดังนี้</p> <p>2.1 หลักเกณฑ์เดิมทั้งด้านการดูแลจัดการศึกษา และด้านค่าใช้จ่าย รวมถึงรูปแบบของสัญญาฯ รับทุน ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>2.1 ต้องใช้เวลาในการสื่อสารกับหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานภายใน สกพ. สนร. แหล่งทุน และนักเรียนทุน ฯลฯ อย่างต่อเนื่องตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>2.2 เนื่องจากสถานการณ์การระบาดฯ ในแต่ละประเทศ/พื้นที่ มีความแตกต่างกัน และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้องให้การพิจารณาเป็นรายกรณีอาจส่งผลให้เกิดความล่าช้า</p> <p>3. นักเรียนที่ไม่สามารถเดินทางไปศึกษาได้ หรือสถานศึกษาปรับ</p>	<p>ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคลเพื่อตอบข้อซักถามของนักเรียน</p> <p>2. การดูแลจัดการศึกษานักเรียนทุนรัฐบาล</p> <p>2.1 ใช้เทคโนโลยีมาช่วย เช่น โปรแกรม Zoom /Line ในการหารือ และรับฟังความคิดเห็น จากผู้เกี่ยวข้อง เช่น แหล่งทุน สนร. รวมถึงบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานใน สกพ. เพื่อประกอบการพิจารณากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดูแลนักเรียนทุนในสถานการณ์ COVID-19 เพื่อให้ สอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>2.2 การปรับปรุงแนวทางและหลักเกณฑ์ในการดูแลทั้งด้านการศึกษา และด้านค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยใช้อำนาจของคณะกรรมการฯ ครอบรอบ และ การมีส่วนร่วม</p> <p>2.3 ปรับปรุงสัญญาฯ รับทุนรัฐบาล โดยเฉพาะรูปแบบการศึกษาให้เกิดความยืดหยุ่น ครอบคลุมรูปแบบ</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		<p>รูปแบบการเรียนเป็นแบบ online จะขาดประสบการณ์การเรียนรู้ในต่างประเทศ ซึ่งไม่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดสรรทุนรัฐบาล</p>	<p>การศึกษาในทุกมิติ เช่น ศึกษา Online / ศึกษาในต่างประเทศ / ศึกษาในประเทศ / ศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid) เป็นต้น รวมถึงประเด็นอื่น ๆ เพื่อให้ครอบคลุมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน รวมถึงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>2.4 มอบอำนาจในส่วนที่สามารถทำได้ ปรับปรุงแบบฟอร์ม และลดขั้นตอนการดำเนินการเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว และประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. นักเรียนที่ไม่สามารถเดินทางไปศึกษาได้ หรือสถานศึกษาปรับรูปแบบการเรียนเป็นแบบ online</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้เรียนรู้ประสบการณ์ในต่างประเทศ เช่น จ ะ มี เ พิ่ ม International experience เมื่อเดินทางไปได้ หรือ ให้ฝึกงานเพื่อทดลองทำ Project ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่จะไปศึกษา ฯลฯ</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
			EAP ในประเทศไทยให้นักเรียนหรือเรียนในประเทศที่เป็น EDU bubble เช่น Singapore
<p>8. การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านการพิทักษ์ระบบคุณธรรมในระบบข้าราชการพลเรือนสามัญ</p>	<p>1. จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระหว่าง ก.พ.ค. กรรมการวินิจัย ผู้บริหารสำนักงาน ก.พ. และเจ้าหน้าที่เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบงานการพิทักษ์ระบบคุณธรรม ระหว่างวันที่ 12 - 13 ธันวาคม 2562 โรงแรมซาโต เดอ เขาใหญ่ และอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>2. จัดการอบรมโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนงานตามภารกิจของ ก.พ.ค. เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>3. เผยแพร่จุลสาร ก.พ.ค. News ปีที่ 3 ฉบับที่ 1/2563 และ ฉบับที่ 2/2563 ให้ส่วนราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. การดำเนินการของ ก.พ.ค.</p> <p>1.1 ปริมาณเรื่องอุทธรณ์ – ร้องทุกข์ ค้างพิจารณามีมากขึ้น</p> <p>1.2 ในสถานการณ์ช่วงโควิด “การนั่งพิจารณาอุทธรณ์ ครั้งแรก” ซึ่งเป็นกระบวนการที่กฎหมายกำหนดให้เป็นขั้นตอนอันเป็นสาระสำคัญ ไม่อาจดำเนินการได้ เพราะผู้อุทธรณ์ส่วนมากมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ส่งผลให้การพิจารณาวินิจัยมีความล่าช้า กระทบต่อปริมาณเรื่องค้างสะสม</p> <p>2. การดำเนินการของ สพค.</p> <p>2.1 จำนวนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการมีจำนวนมากขึ้น ประกอบกับจำนวนเรื่องอุทธรณ์ – ร้องทุกข์ มีมากขึ้น ทำให้ประสิทธิภาพและคุณภาพในงานพิจารณาวินิจัยอุทธรณ์ – ร้องทุกข์ของนิติกรและเจ้าหน้าที่ สพค. ได้รับผลกระทบ</p> <p>2.2 โครงการ/กิจกรรมที่ต้องใช้วิธีการอบรม/สัมมนา/การรวมกลุ่มไม่อาจ</p>	<p>1. การดำเนินการของ ก.พ.ค.</p> <p>1.1 ก.พ.ค. ควรกำหนดตัวชี้วัดแก่กรรมการวินิจัย</p> <p>1.2 ควรแก้ไขกฎ ก.พ.ค. ให้ ก.พ.ค. สามารถใช้ดุลพินิจว่าจะจัดให้มีการนั่งพิจารณาอุทธรณ์ครั้งแรก หรือไม่ โดยพิจารณาความจำเป็นเป็นเรื่อง ๆ ไป รวมทั้งแก้ไข กฎ ก.พ.ค. ให้สามารถนั่งพิจารณาอุทธรณ์ครั้งแรกโดยทางอิเล็กทรอนิกส์หรือ Social – media</p> <p>2. การดำเนินการของ สพค.</p> <p>2.1 แนวทางแก้ไข คือ การจัดทำตัวชี้วัดให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับปริมาณงาน และภารกิจของ สพค. โดยมีข้อเสนอแนะคือ การเพิ่มอัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้สอดคล้องกับปริมาณงาน และภารกิจ</p> <p>2.2 แนวทางแก้ไข คือ การเลื่อนระยะเวลาดำเนินการ เป็นเดือน</p>

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
		<p>ดำเนินการได้ในช่วงสถานการณ์โควิด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการเตรียมการจัดตั้ง ก.พ.ค. แห่งชาติ -โครงการศึกษาอำนาจการตรวจรายงานการดำเนินการทางวินัยกับการพิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 -โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการพิทักษ์ระบบคุณธรรม (ระดมสมองกับผู้แทนส่วนราชการ) -โครงการศึกษาการยื่นอุทธรณ์ – ร้องทุกข์ทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งต้องมีการดูงานหน่วยงานต้นแบบ (ศาลยุติธรรมและศาลปกครอง) -โครงการศึกษาการยื่นอุทธรณ์ และการยื่นฟ้องคดีต่อศาลปกครอง มาตรา 101 แห่งพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ. 2561 	<p>กรกฎาคม 2563/การนำอิเล็กทรอนิกส์ หรือ Social – media เป็นเครื่องมือประกอบในการจัดอบรม/สัมมนา</p> <p>ข้อเสนอแนะ คือ การศึกษาและวางระบบการใช้อิเล็กทรอนิกส์ หรือ Social – media เป็นเครื่องมือประกอบในการจัดอบรม/สัมมนา</p>
<p>9 . โ ค ร ง ก า ร เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>1. ประชุมเพื่อเตรียมการจัดงานวันข้าราชการพลเรือน เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 ตึกแดง สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล</p> <p>2. เสนอคณะรัฐมนตรี เรื่อง ระเบียบสำนักนายกฯ ว่าด้วยเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติข้าราชการดีเด่น</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>3. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดกลยุทธ์และแผนการขับเคลื่อนจริยธรรมภาครัฐ ครั้งที่ 2 : การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแผนการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐ เมื่อวันที่ 3 และ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องแซฟไฟร์ ชั้น 3 โรงแรมริชมอนด์ สไตลิส คอนเวนชัน จังหวัดนนทบุรี</p> <p>4. จัดทำความเข้าใจเรื่องการรับรายงานผลดำเนินการกรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการทุจริตและประพฤติชอบของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี</p> <p>5. จัดทำความเข้าใจเรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p>		
<p>10. การดำเนินการเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p>	<p>1. จัดทำหลักเกณฑ์สำหรับให้ข้าราชการปฏิบัติงานภายในที่พักตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี โดยได้ออกหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร. 1007.4/326 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2563 เกี่ยวกับหลักเกณฑ์สำหรับให้ข้าราชการปฏิบัติงานภายในที่พักตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี สรุปได้ ดังนี้</p> <p>1.1 ให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจ สั่งให้ข้าราชการที่เดินทางกลับมาจากหรือเดินทางผ่าน หรือมีเส้นทางแวะผ่าน (Transit/Transfer) ประเทศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อและแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และจำเป็นต้องสังเกตอาการ ปฏิบัติงานภายในที่พัก 14 วัน โดยไม่ถือเป็นวันลา</p> <p>1.2 ให้ส่วนราชการแจ้งข้อมูลและประสานงานกับกระทรวงสาธารณสุข เพื่อบุคลากรและเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 ให้ส่วนราชการมอบหมายการปฏิบัติงานเป็นรายวันหรือรายสัปดาห์ โดยกำหนดเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดการทำงาน ระบบวิธีการสื่อสาร ติดตาม</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ประเมินความก้าวหน้า ตลอดจนการรายงานผลการทำงาน หรือเรื่องอื่นที่ส่วนราชการพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นต้องกำหนดตามบริบทการทำงานของส่วนราชการ</p> <p>1.4 ให้ข้าราชการรายงานการตรวจสุขภาพ ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด ตลอดระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ปฏิบัติงานภายในที่พักต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>1.5 กรณีข้าราชการมีความจำเป็นต้องออกนอกบริเวณสถานที่พัก ให้แจ้งเหตุผลความจำเป็นต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาอนุญาตในทุกกรณี</p> <p>1.6 กรณีข้าราชการมีอาการ หรือมีข้อสงสัยเกี่ยวกับอาการของตนตามที่กระทรวงสาธารณสุขประกาศ ให้ข้าราชการแจ้งต่อผู้บังคับบัญชาโดยทันที</p> <p>1.7 กรณีข้าราชการต้องเข้าพักเพื่อรับการรักษา ณ สถานพยาบาล ให้ถือเป็นการสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติงานภายในที่พักตามหลักเกณฑ์นี้ และให้เป็นการดำเนินการเรื่องการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการต่อไป</p> <p>1.8 เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการปฏิบัติงานในที่พัก และข้าราชการกลับไปปฏิบัติงาน ณ สถานที่ทำงานตามปกติ ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ข้าราชการผู้นั้นปฏิบัติตามมาตรการและข้อแนะนำของกระทรวงสาธารณสุขต่อไปอย่างเคร่งครัด และให้ผู้บังคับบัญชารายงานผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อหัวหน้าส่วนราชการโดยทันที</p> <p>1.9 การไม่ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ถือเป็นการกระทำผิดวินัยกรณีไม่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>2. กำหนดแนวทางการให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของส่วนราชการ กรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 สำนักงาน ก.พ. ได้มีการออกแนวทางให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง (Work From Home) และการเหลื่อมเวลาในการทำงานในสถานที่ตั้งของส่วนราชการ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563 ตามมติของคณะรัฐมนตรี โดยข้อมูล ณ พฤษภาคม 2563 สำนักงาน ก.พ. ได้รับข้อมูลจาก 145 ส่วนราชการ คิดเป็นร้อยละ 98 ของส่วนราชการทั้งหมด (147 ส่วนราชการ) ดังนี้</p> <p>2.1 การปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของส่วนราชการ (Work From Home) ส่วนราชการร้อยละ 100 (145 ส่วนราชการ) มีการมอบหมายให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของส่วนราชการ โดยมอบหมายให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคนปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของส่วนราชการ คิดเป็นร้อยละ 20 (29 ส่วนราชการ) และมอบหมายให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้งของส่วนราชการได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57 (83 ส่วนราชการ) โดยมีการมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่บ้านในหลายรูปแบบ เช่น ปฏิบัติงานที่บ้าน สลับกับการมาปฏิบัติงาน ณ สถานที่ตั้งของส่วนราชการวันเว้นวัน สัปดาห์ละ 1 วัน สัปดาห์ละ 2 วัน สัปดาห์เว้นสัปดาห์ เป็นต้น</p> <p>2.2 การเหลื่อมเวลาในการทำงานในสถานที่ตั้งของส่วนราชการ ส่วนใหญ่ร้อยละ 55 กำหนดการเหลื่อมเวลาการปฏิบัติงานเป็น 3 ช่วงเวลา คือ เวลา 07.30-15.30 น. เวลา 08.30-16.30 น. และเวลา 09.30-17.30 น. รวมทั้งมอบหมายให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสถานที่ตั้งตามวันเวลาปกติในบางลักษณะ</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>งาน เช่น งานให้บริการประชาชน งานรักษาพยาบาลในโรงพยาบาล งานในห้องปฏิบัติการ งานรับ-ส่งเอกสารราชการ และงานจัดเก็บภาษี เป็นต้น</p> <p>3. กำหนดมาตรการสำหรับบุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ในการเดินทางไปหรือกลับจากต่างประเทศ จำนวน 3 ฉบับ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในหลายประเทศทั่วโลกทำให้เกิดผลกระทบต่อคนไทยโดยเฉพาะคนไทยที่อยู่ในต่างประเทศหรือจำเป็นต้องเดินทางไปต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ. จึงได้ออกมาตรการสำหรับบุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ในการเดินทางไปหรือกลับจากต่างประเทศ เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการติดเชื้อจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้</p> <p>3.1 ประกาศสำนักงาน ก.พ. เรื่อง มาตรการสำหรับบุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ในการเดินทางไปหรือกลับจากต่างประเทศ ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม 2563 ฉบับที่ 1 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>3.1.1 ผู้ที่อยู่ระหว่างการเตรียมตัวเดินทางไปยังประเทศที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรค ให้ชะลอการเดินทางออกไปก่อน</p> <p>3.1.2 ผู้ที่จำเป็นต้องเดินทางไปหรือกลับจากการศึกษาฯ แต่มีเส้นทางแวะผ่าน (Transit/ Transfer) ประเทศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อและแพร่ระบาด ให้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเส้นทาง ศึกษามาตรการของประเทศเป้าหมายการเดินทาง และปฏิบัติตามขั้นตอนของประเทศนั้นอย่างเคร่งครัด</p> <p>3.1.3 ผู้ที่อยู่ระหว่างศึกษาฯ และพำนักอยู่ในประเทศที่กำลังศึกษา ฯ</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ให้ชะลอการเดินทางออกนอกประเทศที่พำนักไปก่อน เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นที่สำคัญและเร่งด่วน ให้แจ้งต่อสำนักงานผู้ดูแลนักเรียน สถานเอกอัครราชทูต หรือแจ้งต่อสำนักงาน ก.พ. เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี</p> <p>3.1.4 ในการดำเนินงานดังกล่าว หากมีค่าใช้จ่ายหรือปัญหาอุปสรรคเกิดขึ้น ให้รายงานต่อสำนักงาน ก.พ. เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี</p> <p>3.2 ประกาศสำนักงาน ก.พ. เรื่อง มาตรการสำหรับบุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ในการเดินทางไปหรือกลับจากต่างประเทศ ฉบับที่ 2 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2563 ให้ดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>3.2.1 บุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ซึ่งขณะนี้พำนักอยู่ในประเทศไทยและอยู่ระหว่างเตรียมตัวเดินทางเพื่อไปเริ่มต้นศึกษาฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ในต่างประเทศให้ระงับการเดินทางไปจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคฯ ในประเทศไทยและประเทศที่จะไปศึกษาดีขึ้น โดยให้อ้างอิงจากประกาศของรัฐบาลหรือหน่วยงานด้านสาธารณสุขของภาครัฐของประเทศไทยและประเทศที่จะเดินทางไปศึกษา สำหรับข้าราชการลาศึกษาฝึกอบรม ปฏิบัติงานวิจัย ขอให้หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจเป็นผู้พิจารณาเรื่องการระงับการเดินทางไปศึกษาฯ และรายงานให้ ก.พ. ทราบ</p> <p>3.2.2 บุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ซึ่งขณะนี้พำนักอยู่ที่ประเทศไทย ด้วยเหตุต่าง ๆ ให้ระงับการเดินทางกลับไปศึกษาต่อ ยกเว้นกรณีมีเหตุผลความจำเป็นตามข้อกำหนดของสถานศึกษา ให้อื่นคำขอต่อสำนักงาน ก.พ.</p> <p>3.2.3 บุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ซึ่งขณะนี้</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>พำนักอยู่ในต่างประเทศ ให้สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน หรือสถานเอกอัครราชทูต พิจารณาการเดินทางออกนอกประเทศที่ศึกษาทุกกรณีให้สอดคล้องกับมาตรการเกี่ยวกับโรคฯ ของประเทศไทยและประเทศที่พำนัก</p> <p>3.3 ประกาศสำนักงาน ก.พ. เรื่อง มาตรการสำหรับบุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ในการเดินทางไปหรือกลับจากต่างประเทศ ฉบับที่ 3 ลงวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>3.3.1 บุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ที่อยู่ระหว่างเตรียมตัวเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศ หรือที่อยู่ระหว่างศึกษา แต่ขณะนี้พำนักอยู่ในประเทศไทย ให้ระงับการเดินทางออกไปจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นที่จะต้องเดินทางให้ดำเนินการแจ้งขออนุญาตเดินทางต่อสำนักงาน ก.พ. เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี</p> <p>3.3.2 บุคลากรภาครัฐและนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของ ก.พ. ที่พำนักอยู่ในต่างประเทศ ให้ถือปฏิบัติตามที่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน หรือสถานเอกอัครราชทูต กำหนด โดยเคร่งครัด ทั้งนี้ หากมีความจำเป็น ที่ต้องเดินทางให้ดำเนินการขออนุญาตต่อสำนักงานผู้ดูแลนักเรียน หรือเอกอัครราชทูต ทุกกรณี</p> <p>4. พัฒนาเจ้าหน้าที่ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1013.3/81 ลงวันที่ 1 เมษายน 2563 เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำนักงาน ก.พ. และส่วนราชการต่าง ๆ ต้องปรับรูปแบบแนวทางและวิธีการเรียนรู้และพัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อให้การเรียนรู้และพัฒนาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกรอบ</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>มาตรฐานหลักสูตรให้มากที่สุด สำนักงาน ก.พ. จึงได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>4.1 พัฒนาข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการโดยทั่วไป โดยให้ส่วนราชการสนับสนุนและส่งเสริมข้าราชการและเจ้าหน้าที่พัฒนาตนเองด้วยระบบการเรียนรู้ทางไกล (e – Learning) ในช่วงเวลาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่บ้าน (Work From Home : Learn From Home) สามารถเลือกลงทะเบียนในรายวิชาหรือหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ลักษณะงาน หรือตามความสนใจ จากช่องทางการเรียนรู้ทางไกลของเครือข่ายสำนักงาน ก.พ. (OCSC Learning Portal) ทั้งนี้ ให้ข้าราชการรายงานผลการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบด้วย</p> <p>4.2 พัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยให้ส่วนราชการปรับปรุงแบบแนวทางและวิธีการเรียนรู้และพัฒนา ด้วยการใช้แอปพลิเคชัน Teleconference หรือเทคโนโลยีที่รองรับการเรียนรู้และพัฒนาในลักษณะการสื่อสารแบบสองทาง แทนรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ต้องพบปะกันเป็นการชั่วคราว ทั้งนี้ ยังคงวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนรู้มีความเข้าใจในเรื่องของคุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่และมีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นข้าราชการผู้มีคุณธรรม เป็นคนดีคนเก่งที่มีจิตสาธารณะ ทำงานเพื่อประเทศชาติ และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน</p> <p>4.3 ปรับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.1) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้และพัฒนาเป็นระบบออนไลน์ (Online) เต็มรูปแบบ</p> <p>5. สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานประมาณและกระทรวงการคลัง ในการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอัตราค่าจ้างและการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>กระทรวงสาธารณสุขสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>5.1 การจัดสรรอัตราข้าราชการตั้งใหม่เพื่อบรรจุบุคลากรในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข หรือลูกจ้างชั่วคราว) ที่ปฏิบัติงานด้านหน้าในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 24 สายงาน รวมทั้งสิ้น 38,105 อัตรา</p> <p>5.2 การจัดสรรอัตราข้าราชการตั้งใหม่เพื่อบรรจุนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2563 จำนวน 5 สายงาน รวมทั้งสิ้น 7,579 อัตรา</p> <p>5.3 การคัดเลือกบรรจุบุคคลซึ่งมิได้สำเร็จการศึกษาในวุฒิที่ ก.พ. กำหนดให้คัดเลือกบรรจุเข้ารับราชการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1004/ว 17 ลงวันที่ 19 กันยายน 2562</p> <p>5.4 การสนับสนุนเงินเพิ่มพิเศษรายเดือนสำหรับบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>5.5 การจัดสรรโควตาพิเศษความดีความชอบพิเศษสำหรับบุคลากรสาธารณสุข</p> <p>5.6 การเพิ่มอายุราชการทวีคูณในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินสำหรับบุคลากรสาธารณสุข</p> <p>5.7 การลดดอกเบี้ยเงินกู้ส่วนบุคคลกรุงไทยธนวิญ/ธนาคาออมสิน ระยะเวลา 1 ปีสำหรับบุคลากรสาธารณสุข</p> <p>5.8 การปรับอัตราจ่ายเงินช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ให้บริการสาธารณสุขตาม</p>		

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ข้อ 6 ของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ให้บริการสาธารณสุขที่ได้รับความเสียหายจากการให้บริการสาธารณสุข พ.ศ. 2561 กรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 จำนวน 2 เท่า จากอัตราเดิม</p>		